

## 臺南市113 學年度柳營區果毅國小辦理學習扶助

## 成長測驗成績未進步原因及解決策略

授課教師	學生成長測驗未進步之原因	教師之解決策略
陳0憲	<p>1. 紿予學生之前未通過的節點練習，可能練習的熟悉度不足，過了一段時間，會有所遺忘。</p> <p>2. 在進行成長測驗作答過程中，部分學生急於交卷，未再將試卷從頭到尾檢查一遍。</p> <p>3. 由於該班的實行時間為周五 16:00~17:20，學生可能因為隔天放假，學習的專注力有所不足，故需要從頭不斷的提醒與練習。</p>	<p>1. 提升學生對先前未通過節點的熟悉度，同時提供額外的練習題或任務，幫助學生在不同情境下應用學習內容，以加深記憶。</p> <p>2. 提升學生的測驗答題習慣。在考試前進行模擬測驗，並強調完整檢查答案的重要性，要求學生至少完成後再進行提交，並提供「檢查清單」，幫助學生有條理地檢查答案。</p> <p>3. 透過短暫的趣味活動或簡單的動態遊戲來轉換學生的心態，提高學習動機，同時透過小獎勵或積分制度，鼓勵學生在課堂中專注學習。</p>

註：

- 一、以授課教師為單位填寫。
- 二、本表格不敷使用，請自行增列

## 臺南市113 學年度柳營區果毅國小辦理學習扶助

### 成長測驗成績未進步原因及解決策略

授課教師	學生成長測驗未進步之原因	教師之解決策略
林0雯	學習扶助學生均全數通過113年12月之成長測驗。	持續加強學習扶助學生基本概念。

註：

- 一、以授課教師為單位填寫。
- 二、本表格不敷使用，請自行增列