

表4-4 臺南市果毅國小學習扶助入班學生名單

班級：英語增強班

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖	
113學年第一學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南巒市立果毅國小(114759)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	英 5 1 王O淵 一般生
	數 英 5 1 王O菁 一般生
	數 英 5 1 王O丞 一般生
	國 數 英 5 1 吳O緯 一般生
	英 5 1 陳O禎 一般生
	英 5 1 楊O云 一般生
	英 5 1 詹O龍 一般生
	英 5 1 粘O翊 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 林O雯 現職教師 英(-)[0 + 0 + 38 = 38]
班級名稱	【英】英語增強班
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-17
使用教材	Cool English, 因材網, PaGamO
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

班級：數學增強班

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖	
113學年第一學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南巒市立果毅國小(114759)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	數 英 5 1 王O菁 一般生
	數 英 5 1 王O丞 一般生
	國 數 英 5 1 吳O緯 一般生
	數 5 1 吳O禎 一般生
	數 5 1 施O圻 一般生
	數 5 1 陳O雪 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 陳O憲 現職教師 數(五)[0 + 0 + 36 = 36]
班級名稱	【數】數學增強班
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-17
使用教材	因材網, PaGamO
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

表4-5 臺南市果毅國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名		王 0 丞		班級		五年甲班	
篩選測驗成績		68		成長測驗成績		88	
領域		<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內容	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****71093王
				○	×	合計	
1	SC-4-8-3 透過拼	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊		1	0	1	○
2	SC-4-2-1 理解	S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為主，並結合計算		1	0	1	○
3	RC-4-1-1 用拼	R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎		1	0	1	○
4	SC-4-3-1 理解	S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周		1	0	1	○
5	NC-4-8-2 認識	N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗		1	0	1	○
6	DC-4-1-2 報讀	D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與		1	0	1	○
7	NC-4-5-2 熟練	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數數學（包括「真		1	0	1	○
8	SC-4-5-2 理解	S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。		1	0	1	○
9	NC-4-2-2 熟練	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位		0	1	1	×
10	SC-4-8-2 運用	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊		1	0	1	○
11	NC-4-3-2 連除	N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與		1	0	1	○
12	NC-4-2-1 熟練	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位		0	1	1	×
13	SC-4-1-1 認識	S-4-1 角度「度」（同N-4-10）：量角器的操作。實		1	0	1	○
14	NC-4-11-1 認識	N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與		1	0	1	○
15	SC-4-8-1 運用	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊		0	1	1	×
16	NC-4-9-2 含公	N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長		1	0	1	○
17	RC-4-2-1 理解	R-4-2 四則計算規律（I）：兩步驟計算規則。加減		0	1	1	×
18	SC-4-7-1 運用	S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能		1	0	1	○
19	SC-4-6-1 認識	S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小		0	1	1	×
20	SC-4-3-2 理解	S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周		1	0	1	○
21	NC-4-5-3 同分	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數數學（包括「真		0	1	1	×
22	RC-4-1-2 整數	R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎		0	1	1	×
23	NC-4-5-1 真分	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數數學（包括「真		1	0	1	○
24	NC-4-1-2 認識	N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、		0	1	1	×
25	NC-4-7-1 認識	N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換		1	0	1	○

學生姓名	吳 0 緯	班級	五年甲班
篩選測驗成績	52	成長測驗成績	88
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內容	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****41021吳
				○	×	合計	
1	語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽	語音及拼字間	0	1	1	X
2	語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽	語音及拼字間	1	0	1	○
3	語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽	語音及拼字間	1	0	1	○
4	字詞	◎1-II-7 能	基本學習內容	1	0	1	○
5	字詞	◎1-II-7 能	基本學習內容	1	0	1	○
6	字詞	◎1-II-7 能	基本學習內容	1	0	1	○
7	常用語	◎1-II-8 能	基本學習內容	1	0	1	○
8	常用語	◎1-II-8 能	基本學習內容	0	1	1	X
9	文法句構/字詞	◎1-II-10 能	基本學習內容	0	1	1	X
10	文法句構/字詞	◎1-II-10 能	基本學習內容	0	1	1	X
11	字詞	◎3-II-2 能	基本學習內容	1	0	1	○
12	字詞	◎3-II-2 能	基本學習內容	1	0	1	○
13	字詞	◎3-II-2 能	基本學習內容	1	0	1	○
14	字詞	◎3-II-2 能	基本學習內容	1	0	1	○
15	字詞	◎3-II-2 能	基本學習內容	1	0	1	○
16	字詞	◎3-II-2 能	基本學習內容	0	1	1	X
17	字詞	◎3-II-2 能	基本學習內容	1	0	1	○
18	文法句構/字詞	◎3-II-3 能	基本學習內容	0	1	1	X
19	文法句構/字詞	◎3-II-3 能	基本學習內容	1	0	1	○
20	文法句構/字詞	◎3-II-3 能	基本學習內容	0	1	1	X
21	文法句構/字詞	◎3-II-3 能	基本學習內容	0	1	1	X
22	文法句構/字詞	◎3-II-3 能	基本學習內容	0	1	1	X
23	文法句構/字詞	◎3-II-3 能	基本學習內容	0	1	1	X
24	文法句構/字詞	◎3-II-3 能	基本學習內容	0	1	1	X
25	文法句構/字詞	◎3-II-3 能	基本學習內容	0	1	1	X

表4-6 入班學生個人(王0丞)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/13 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(9/13、平常日練習)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳盈憲
N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(9/20、平常日練習)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳盈憲
N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24小時制。含時間單位換算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(9/27)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳盈憲
N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/13 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(10/4、平常日練習)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳盈憲
N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學(包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入)。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(10/11、10/18、平常日練習)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳盈憲
N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期10/25、平常日練習)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳盈憲
R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定(由左往右算、先乘除後加減、括號先算)。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期11/1、11/8、平常日練習)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳盈憲
R-4-2 四則計算規律(I)：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期11/15、11/22、平常日練習)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳盈憲
S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/13 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(11/29、12/6、平常日練習)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳盈憲
S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵(含平行)認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/13 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(11/29、12/6、平常日練習)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳盈憲

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師 教師陳盈憲

承辦人 教師兼古怡庭
教導主任承辦主任：教師兼古怡庭
教導主任

校長：

果毅國小黃安廷
校長

表4-6 入班學生個人(吳0緯)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/2 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林巧雯
1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/28 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林巧雯
1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/30、12/2 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過9/23	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林巧雯
3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/30、11/18、12/2 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過11/11、11/25	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林巧雯
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/16 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過10/28、11/11	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林巧雯

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

林巧雯

承辦人：

教師兼
教學主任 古怡庭

承辦主任：

教師兼
教學主任 古怡庭

校長：

果毅國小
校長 黃安廷