

表4-4 臺南市果毅國小學習扶助入班學生名單

班級：英語增強班

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料							
學校名稱	臺南市市立果毅國小(114759)						
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	英	5	1		王○淵	一般生	
	數	英	5	1	王○菁	一般生	
	數	英	5	1	王○丞	一般生	
	國	數	英	5	1	吳○緯	一般生
	英	5	1		陳○楨	一般生	
	英	5	1		楊○云	一般生	
	英	5	1		詹○龍	一般生	
	英	5	1		粘○翊	一般生	
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]				
	林○要	現職教師	英(-)[0 + 0 + 38 = 38]				
班級名稱	【英】英語增強班						
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-17						
使用教材	Cool English, 因材網, PaGamO						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						

班級：數學增強班

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料							
學校名稱	臺南市市立果毅國小(114759)						
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	數	英	5	1	王O菁	一般生	
	數	英	5	1	王O丞	一般生	
	國	數	英	5	1	吳O緯	一般生
		數		5	1	吳O禕	一般生
		數		5	1	施O忻	一般生
		數		5	1	陳O雪	一般生
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]				
	陳O憲	現職教師	$數(五)[0 + 0 + 36 = 36]$				
班級名稱	【數】數學增強班						
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-17						
使用教材	因材網, PaGamO						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						

表4-5 臺南市果毅國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	王0丞	班級	五年甲班
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	88
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

題號	基本學習內容	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****71093王
				O	X	合計	
1	SC-4-8-3	透過S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形	認識特殊四邊形	1	0	1	O
2	SC-4-2-1	理解S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為主，並結合計算	旋轉角	1	0	1	O
3	RC-4-1-1	用併式R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎	兩步驟問題併式	1	0	1	O
4	SC-4-3-1	理解長S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長	理解長方形的面積與周長	1	0	1	O
5	NC-4-8-2	認識分N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗	認識分小數長度量的經驗	1	0	1	O
6	DC-4-1-2	報讀D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與製作長條圖	報讀與製作長條圖	1	0	1	O
7	NC-4-5-2	熟練N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」與「假分數」）	熟練同分母分數	1	0	1	O
8	SC-4-5-2	理解S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。	理解垂直與平行	1	0	1	O
9	NC-4-2-2	熟練N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數的乘除計算	處理乘數與除數為多位數的乘除計算	0	1	1	X
10	SC-4-8-2	運用 S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形	認識特殊四邊形	1	0	1	O
11	NC-4-3-2	連除N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除、連除）。乘與除的關係	兩步驟應用問題	1	0	1	O
12	NC-4-2-1	熟練N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數的乘除計算	處理乘數與除數為多位數的乘除計算	0	1	1	X
13	SC-4-1-1	認識角S-4-1 角度「度」（同N-4-10）：量角器的操作。實測與估測	量角器的操作	1	0	1	O
14	NC-4-11-1	認識N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算	認識面積	1	0	1	O
15	SC-4-8-1	運用 S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形	認識特殊四邊形	0	1	1	X
16	NC-4-9-2	含公里N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算	含公里	1	0	1	O
17	RC-4-2-1	理解R-4-2 四則計算規律（I）：兩步驟計算規則。加減法	兩步驟計算規則	0	1	1	X
18	SC-4-7-1	運用 S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能應用	認識特殊三角形	1	0	1	O
19	SC-4-6-1	認識S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小	認識平面圖形的全等	0	1	1	X
20	SC-4-3-2	理解長S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長	理解長方形的面積與周長	1	0	1	O
21	NC-4-5-3	同分母N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」與「假分數」）	同分母分數	0	1	1	X
22	RC-4-1-2	整數R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎	兩步驟問題併式	0	1	1	X
23	NC-4-5-1	真分數N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」與「假分數」）	同分母分數	1	0	1	O
24	NC-4-1-2	認識 N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「一百萬」	認識位值單位	0	1	1	X
25	NC-4-7-1	認識N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算	認識二位小數	1	0	1	O

學生姓名	吳0緯	班級	五年甲班
篩選測驗成績	52	成長測驗成績	88
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

題號	基本學習內容	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****41021吳0緯
				O	X	合計	
1	語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽	語音及拼字間	0	1	1	X
2	語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽	語音及拼字間	1	0	1	O
3	語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽	語音及拼字間	1	0	1	O
4	字詞	◎1-II-7 能	基本學習內容	1	0	1	O
5	字詞	◎1-II-7 能	基本學習內容	1	0	1	O
6	字詞	◎1-II-7 能	基本學習內容	1	0	1	O
7	常用語	◎1-II-8 能	基本學習內容	1	0	1	O
8	常用語	◎1-II-8 能	基本學習內容	0	1	1	X
9	文法句構/字詞	◎1-II-10 能	基本學習內容	0	1	1	X
10	文法句構/字詞	◎1-II-10 能	基本學習內容	0	1	1	X
11	字詞	◎3-II-2 能	基本學習內容	1	0	1	O
12	字詞	◎3-II-2 能	基本學習內容	1	0	1	O
13	字詞	◎3-II-2 能	基本學習內容	1	0	1	O
14	字詞	◎3-II-2 能	基本學習內容	1	0	1	O
15	字詞	◎3-II-2 能	基本學習內容	1	0	1	O
16	字詞	◎3-II-2 能	基本學習內容	0	1	1	X
17	字詞	◎3-II-2 能	基本學習內容	1	0	1	O
18	文法句構/字詞	◎3-II-3 能	基本學習內容	0	1	1	X
19	文法句構/字詞	◎3-II-3 能	基本學習內容	1	0	1	O
20	文法句構/字詞	◎3-II-3 能	基本學習內容	0	1	1	X
21	文法句構/字詞	◎3-II-3 能	基本學習內容	0	1	1	X
22	文法句構/字詞	◎3-II-3 能	基本學習內容	0	1	1	X
23	文法句構/字詞	◎3-II-3 能	基本學習內容	0	1	1	X
24	文法句構/字詞	◎3-II-3 能	基本學習內容	0	1	1	X
25	文法句構/字詞	◎3-II-3 能	基本學習內容	0	1	1	X

表4-6 入班學生個人(王0丞)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/13 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (9/13、平常日練習)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳盈憲
N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (9/20、平常日練習)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳盈憲
N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24小時制。含時間單位換算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (9/27)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳盈憲
N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/13 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (10/4、平常日練習)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳盈憲
N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (10/11、10/18、平常日練習)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳盈憲
N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 10/25、平常日練習)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳盈憲
R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 11/1、11/8、平常日練習)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳盈憲
R-4-2 四則計算規律(I)：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 11/15、11/22、平常日練習)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	陳盈憲
S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/13 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (11/29、12/6、平常日練習)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳盈憲
S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/13 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (11/29、12/6、平常日練習)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳盈憲

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師 教師 陳盈憲

承辦人 教師兼  
教導主任 古怡庭

承辦主任： 教師兼  
教導主任 古怡庭

校長：

果毅國小  
校長 黃安廷

表4-6 入班學生個人(吳0緯)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 □數學 ■英文		
1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/2 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林巧雯
1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/28 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林巧雯
1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/30、12/2 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過9/23	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林巧雯
3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/30、11/18、12/2 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過11/11、11/25	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林巧雯
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/16 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過10/28、11/11	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林巧雯

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

林巧雯

承辦人

教師兼  
教學主任 古怡庭

承辦主任：

教師兼  
教學主任 古怡庭

校長：

果毅國小  
校長 黃安廷