

表4-1 臺南市果毅國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級	姓名	領域
二年甲班	吳 0 珉	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
二年甲班	徐 0 皓	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
二年甲班	黃 0 程	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
二年甲班	王 0 祺	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
三年甲班	胡 0 旋	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
四年甲班	陳 0	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
四年甲班	劉 0 佑	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
五年甲班	吳 0 緯	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
六年甲班	薛 0	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文

備註：請從一年級到六年級依序填寫，如上表

表4-2 臺南市果毅國中小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃 0 程	班級	二年甲班				
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	84				
領域	■國語文□數學□英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內容	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****31477黃
				○	×	合計	
1	注音_書寫	3-I-1 正確	能正確拼寫	1	0	1	○
2	注音_書寫	3-I-1 正確	能正確拼寫	1	0	1	○
3	注音_書寫	3-I-1 正確	能正確拼寫	1	0	1	○
4	注音_書寫	1-1-1 能正確	能正確拼寫	1	0	1	○
5	字詞_書寫	4-I-1 認識	能從語境中	1	0	1	○
6	字詞_書寫	4-I-1 認識	能從語境中	1	0	1	○
7	字詞_書寫	4-I-1 認識	能從語境中	1	0	1	○
8	字詞_書寫	4-I-1 認識	能從語境中	1	0	1	○
9	注音_拼音	3-I-1 正確	1-1 能正確	1	0	1	○
10	注音_拼音	3-I-1 正確	能正確拼讀	1	0	1	○
11	字詞_認識	4-I-1 認識	能透過詞義	1	0	1	○
12	字詞_認識	4-I-1 認識	能透過詞義	0	1	1	×
13	字詞_理解	AA-I-6 1,00	能根據語境	1	0	1	○
14	字詞_理解	AA-I-6 1,00	能根據語境	0	1	1	×
15	字詞_應用	AB-I-6 1,00	能根據語境	1	0	1	○
16	字詞_應用	AB-I-6 1,00	能根據語境	1	0	1	○
17	字詞_應用	AB-I-6 1,00	能根據語境	1	0	1	○
18	字詞_應用	AB-I-6 1,00	能根據語境	1	0	1	○
19	句段_閱讀	Ac-I-3 基本	能恰當詮釋	0	1	1	×
20	句段_閱讀	Ac-I-3 基本	能恰當詮釋	0	1	1	×
21	句段_閱讀	Ac-I-2 簡單	能恰當運用	1	0	1	○
22	句段_閱讀	Ac-I-2 簡單	能恰當運用	1	0	1	○
23	篇章_閱讀	5-I-3 讀懂	能根據文意	0	1	1	×
24	篇章_閱讀	5-I-3 讀懂	能根據文意	0	1	1	×
25	篇章_閱讀	5-I-3 讀懂	能根據文意	0	1	1	×

學生姓名	吳 0 珉	班級	二年甲班
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	84
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****08427吳
				○	×	合計	
1	NC-1-1-1 100以	N-1-1	一百以內的數	1	0	1	○
2	NC-1-1-1 100以	N-1-1	一百以內的數	1	0	1	○
3	NC-1-1-3 100以	N-1-1	一百以內的數	1	0	1	○
4	NC-1-2-2 用加	N-1-2	加法和減法：	0	1	1	×
5	SC-1-2-1 描繪	S-1-2	形體的操作：	1	0	1	○
6	NC-1-6-1 認識	N-1-6	日常時間用語	0	1	1	×
7	SC-1-1-1 認識	S-1-1	長度(同N-1-5	1	0	1	○
8	NC-1-6-3 認識	N-1-6	日常時間用語	1	0	1	○
9	SC-1-1-2 利用	S-1-1	長度(同N-1-5	0	1	1	×
10	NC-1-2-2 用加	N-1-2	加法和減法：	0	1	1	×
11	NC-1-3-1 熟練	N-1-3	基本加減法：	1	0	1	○
12	NC-1-1-5 2個一	N-1-1	一百以內的數	1	0	1	○
13	NC-1-1-3 100以	N-1-1	一百以內的數	1	0	1	○
14	SC-1-2-1 描繪	S-1-2	形體的操作：	1	0	1	○
15	SC-1-1-2 利用	S-1-1	長度(同N-1-5	1	0	1	○
16	NC-1-1-2 認識	N-1-1	一百以內的數	1	0	1	○
17	NC-1-3-1 熟練	N-1-3	基本加減法：	1	0	1	○
18	NC-1-6-3 認識	N-1-6	日常時間用語	1	0	1	○
19	RC-1-2-1 認識	R-1-2	兩數相加的順	0	1	1	×
20	NC-1-1-1 100以	N-1-1	一百以內的數	0	1	1	×
21	NC-1-1-4 100以	N-1-1	一百以內的數	1	0	1	○
22	NC-1-1-2 認識	N-1-1	一百以內的數	1	0	1	○
23	NC-1-1-4 100以	N-1-1	一百以內的數	0	1	1	×
24	NC-1-2-1 理解	N-1-2	加法和減法：	1	0	1	○
25	NC-1-2-1 理解	N-1-2	加法和減法：	1	0	1	○

學生姓名	胡 0 旋	班級	三年甲班
篩選測驗成績	24	成長測驗成績	28
領域	■國語文□數學□英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							*****45231胡
題號	基本學習內容	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			
				○	×	合計	
1	字詞_書寫	4-I-1 認讀	能從語境中	0	1	1	×
2	字詞_書寫	4-I-1 認讀	能從語境中	0	1	1	×
3	字詞_書寫	4-I-1 認讀	能從語境中	0	1	1	×
4	字詞_書寫	4-I-1 認讀	能從語境中	0	1	1	×
5	字詞_書寫	4-I-1 認讀	能從語境中	0	1	1	×
6	字詞_認識	4-I-1 認讀	能回憶常用	1	0	1	○
7	字詞_認識	4-I-1 認讀	能回憶常用	1	0	1	○
8	字詞_認識	4-I-1 認讀	能從語境中	1	0	1	○
9	字詞_認識	4-I-1 認讀	能從語境中	0	1	1	×
10	字詞_認識	4-I-1 認讀	能從語境中	1	0	1	○
11	字詞_字詞常識	4-I-2 利用	能認識常用	0	1	1	×
12	字詞_應用	Ab-I-6 1,	能透過詞彙	0	1	1	×
13	字詞_應用	Ab-I-6 1,	能根據語境	0	1	1	×
14	字詞_理解	Ab-I-6 1,	能根據語境	0	1	1	×
15	字詞_理解	Ab-I-6 1,	能根據語境	1	0	1	○
16	字詞_應用	Ab-I-6 1,	能根據語境	0	1	1	×
17	字詞_應用	Ab-I-6 1,	能根據語境	0	1	1	×
18	句段_閱讀	Ac-I-3 基	能恰當詮釋	0	1	1	×
19	句段_閱讀	Ac-I-3 基	能恰當詮釋	0	1	1	×
20	句段_閱讀	Ac-I-2 簡	能恰當運用	0	1	1	×
21	句段_閱讀	Ac-I-2 簡	能恰當運用	0	1	1	×
22	句段_閱讀	Ac-I-1 常	能恰當運用	0	1	1	×
23	篇章_閱讀	5-I-3 讀性	能根據文本	0	1	1	×
24	篇章_閱讀	5-I-3 讀性	能根據文本	0	1	1	×
25	篇章_閱讀	5-I-3 讀性	能根據文本	1	0	1	○

學生姓名	胡 0 旋	班級	三年甲班
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	52
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內容	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****45231胡
				○	×	合計	
1	NC-2-5-1 認識	N-2-5 解題：100元、		1	0	1	○
2	NC-2-13-1 認識	N-2-13 鐘面的時刻：		1	0	1	○
3	NC-2-4-1 簡單	N-2-4 解題：簡單加		1	0	1	○
4	NC-2-12-2 認識	N-2-12 容量、重量、		1	0	1	○
5	RC-2-2-1 認識	R-2-2 三數相加，順		0	1	1	×
6	NC-2-1-2 認識	N-2-1 一千以內的數		0	1	1	×
7	RC-2-1-2 認識	R-2-1 大小關係與遞		1	0	1	○
8	NC-2-12-1 認識	N-2-12 容量、重量、		0	1	1	×
9	NC-2-2-2 熟練	N-2-2 加減算式與直		1	0	1	○
10	RC-2-3-1 認識	R-2-3 兩數相乘的順		1	0	1	○
11	NC-2-2-2 熟練	N-2-2 加減算式與直		0	1	1	×
12	NC-2-1-1 1000	N-2-1 一千以內的數		1	0	1	○
13	RC-2-1-1 用<	R-2-1 大小關係與遞		1	0	1	○
14	NC-2-11-2 認識	N-2-11 長度：「公		1	0	1	○
15	SC-2-1-3 認識	S-2-1 物體之幾何特		1	0	1	○
16	NC-2-11-1 認識	N-2-11 長度：「公		1	0	1	○
17	NC-2-7-1 理解	N-2-7 十十乘法：乘		1	0	1	○
18	SC-2-1-1 認識	S-2-1 物體之幾何特		1	0	1	○
19	NC-2-13-2 認識	N-2-13 鐘面的時刻：		0	1	1	×
20	SC-2-3-1 用直	S-2-3 直尺操作：測		0	1	1	×
21	SC-2-4-2 認識	S-2-4 平面圖形的邊		0	1	1	×
22	NC-2-6-1 理解	N-2-6 乘法：乘法的		0	1	1	×
23	NC-2-8-1 加與	N-2-8 解題：兩步驟		1	0	1	○
24	RC-2-4-1 理解	R-2-4 加法與減法的		1	0	1	○
25	NC-2-8-3 先加	N-2-8 解題：兩步驟		0	1	1	×

學生姓名	陳 0	班級	四年甲班
篩選測驗成績	8	成長測驗成績	68
領域	■國語文□數學□英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內容	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****71685陳
				○	×	合計	
1	字詞_認識	4-II-1	認能回憶常用	0	1	1	×
2	字詞_認識	4-II-1	認能回憶常用	0	1	1	×
3	字詞_認識	4-II-1	認能回憶常用	1	0	1	○
4	字詞_認識	4-II-1	認能從語境中	0	1	1	×
5	字詞_認識	4-II-1	認能從語境中	0	1	1	×
6	字詞_認識	4-II-1	認能從語境中	0	1	1	×
7	字詞_字詞常識	4-II-1	認能從語境中	0	1	1	×
8	字詞_應用	Ab-II-6	2能根據語境	0	1	1	×
9	字詞_應用	Ab-II-6	2能根據語境	0	1	1	×
10	字詞_應用	Ab-II-6	2能根據語境	0	1	1	×
11	字詞_應用	Ab-II-6	2能根據語境	0	1	1	×
12	字詞_應用	Ab-II-6	2能根據語境	0	1	1	×
13	句段_閱讀	Ac-II-4	4能恰當詮釋	0	1	1	×
14	句段_閱讀	Ac-II-4	4能恰當詮釋	0	1	1	×
15	句段_閱讀	Ac-II-4	4能恰當詮釋	0	1	1	×
16	句段_閱讀	Ac-II-3	3能恰當運用	0	1	1	×
17	句段_閱讀	Ac-II-3	3能恰當運用	0	1	1	×
18	句段_閱讀	Ac-II-3	3能恰當運用	0	1	1	×
19	句段_閱讀	Ac-II-1	1能恰當運用	0	1	1	×
20	篇章_閱讀	5-II-3	3讀能根據文本	1	0	1	○
21	篇章_閱讀	5-II-3	3讀能根據文本	0	1	1	×
22	篇章_閱讀	5-II-3	3讀能根據文本	0	1	1	×
23	篇章_閱讀	5-II-3	3讀能根據文本	0	1	1	×
24	篇章_閱讀	5-II-3	3讀能根據文本	0	1	1	×
25	篇章_閱讀	5-II-3	3讀能根據文本	0	1	1	×

學生姓名	陳 0	班級	四年甲班
篩選測驗成績	44	成長測驗成績	48
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內容	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****71685陳
				○	×	合計	
1	RC-3-2-1 找出	R-3-2 數量模式與推		1	0	1	○
2	NC-3-2-1 熟練	N-3-2 加減直式計算		0	1	1	×
3	NC-3-1-1 100	N-3-1 一萬以內的數		0	1	1	×
4	NC-3-3-2 熟練	N-3-3 乘以一位數：		1	0	1	○
5	NC-3-5-2 熟練	N-3-5 除以一一位數：		0	1	1	×
6	NC-3-4-2 用除	N-3-4 除法：除法的		1	0	1	○
7	NC-3-4-1 理解	N-3-4 除法：除法的		1	0	1	○
8	NC-3-9-2 同分	N-3-9 簡單同分母分		1	0	1	○
9	NC-3-2-1 熟練	N-3-2 加減直式計算		0	1	1	×
10	NC-3-8-2 簡單	N-3-8 解題：四則估		0	1	1	×
11	NC-3-9-1 分數	N-3-9 簡單同分母分		1	0	1	○
12	NC-3-12-2 公	N-3-12 長度：「毫		1	0	1	○
13	SC-3-1-1 認識	S-3-1 角與角度（同		1	0	1	○
14	SC-3-4-1 將幾	S-3-4 幾何形體之操		0	1	1	×
15	NC-3-8-1 簡單	N-3-8 解題：四則估		1	0	1	○
16	NC-3-15-1 認	N-3-15 容量：「公		0	1	1	×
17	NC-3-7-1 先除	N-3-7 解題：兩步驟		0	1	1	×
18	NC-3-7-3 連乘	N-3-7 解題：兩步驟		0	1	1	×
19	NC-3-12-1 認	N-3-12 長度：「毫		0	1	1	×
20	SC-3-2-2 以	S-3-2 正方形和長方		0	1	1	×
21	NC-3-11-1 認	N-3-11 整數數線：註		0	1	1	×
22	SC-3-1-1 認識	S-3-1 角與角度（同		0	1	1	×
23	NC-3-16-1 重	N-3-16 重量：「公		1	0	1	○
24	NC-3-16-2 公	N-3-16 重量：「公		0	1	1	×
25	SC-3-3-1 認識	S-3-3 圓：「圓心」		1	0	1	○

學生姓名	劉 0 佑	班級	四年甲班
篩選測驗成績	70	成長測驗成績	68
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內容	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****71596劉
				○	×	合計	
1大寫	字母	1-II-1	能字母Z之聽	1	0	1	○
1小寫	字母	1-II-1	能字母z之聽	1	0	1	○
2大寫	字母	1-II-1	能字母E之聽	1	0	1	○
2小寫	字母	1-II-1	能字母e之聽	1	0	1	○
3大寫	字母	1-II-1	能字母C之聽	1	0	1	○
3小寫	字母	1-II-1	能字母c之聽	1	0	1	○
4大寫	字母	1-II-1	能字母H之聽	0	1	1	×
4小寫	字母	1-II-1	能字母h之聽	0	1	1	×
5大寫	字母	1-II-1	能字母J之聽	0	1	1	×
5小寫	字母	1-II-1	能字母j之聽	0	1	1	×
6大寫	字母	1-II-1	能字母K之聽	1	0	1	○
6小寫	字母	1-II-1	能字母k之聽	1	0	1	○
7大寫	字母	1-II-1	能字母X之聽	0	1	1	×
7小寫	字母	1-II-1	能字母x之聽	0	1	1	×
8大寫	字母	1-II-1	能字母M之聽	1	0	1	○
8小寫	字母	1-II-1	能字母m之聽	1	0	1	○
9大寫	字母	1-II-1	能字母P之聽	1	0	1	○
9小寫	字母	1-II-1	能字母p之聽	1	0	1	○
10大寫	字母	1-II-1	能字母Q之聽	1	0	1	○
10小寫	字母	1-II-1	能字母q之聽	1	0	1	○
11大寫	字母	1-II-1	能字母T之聽	1	0	1	○
11小寫	字母	1-II-1	能字母t之聽	1	0	1	○
12大寫	字母	1-II-1	能字母R之聽	1	0	1	○
12小寫	字母	1-II-1	能字母r之聽	1	0	1	○
13大寫	字母	1-II-1	能字母G之聽	1	0	1	○
13小寫	字母	1-II-1	能字母g之聽	1	0	1	○
14大寫	字母	1-II-1	能字母V之聽	0	1	1	×
14小寫	字母	1-II-1	能字母v之聽	0	1	1	×
15大寫	字母	1-II-1	能字母B之聽	1	0	1	○
15小寫	字母	1-II-1	能字母b之聽	0	1	1	×
16	語音(字母拼讀)	1-II-2	能音韻覺識	1	0	1	○
17	語音(字母拼讀)	1-II-2	能音韻覺識	0	1	1	×
18	語音(字母拼讀)	1-II-2	能音韻覺識	1	0	1	○
19	語音(字母拼讀)	1-II-2	能音韻覺識	1	0	1	○
20	語音(字母拼讀)	1-II-2	能音韻覺識	0	1	1	×
21	語音(字母拼讀)	1-II-2	能音韻覺識	1	0	1	○
22	常用語	◎1-II-8	基本學習內容	1	0	1	○
23	常用語	◎1-II-8	基本學習內容	1	0	1	○
24	常用語	◎1-II-8	基本學習內容	1	0	1	○
25	常用語	◎1-II-8	基本學習內容	0	1	1	×

學生姓名	吳 0 緯	班級	五年甲班
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	68
領域	■國語文□數學□英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內容	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****41021吳
				○	×	合計	
1	字詞_認識	4-II-1	認能回憶常用	1	0	1	○
2	字詞_認識	4-II-1	認能回憶常用	0	1	1	×
3	字詞_認識	4-II-1	認能回憶常用	0	1	1	×
4	字詞_認識	4-II-1	認能從語境中	1	0	1	○
5	字詞_認識	4-II-1	認能從語境中	0	1	1	×
6	字詞_認識	4-II-1	認能從語境中	0	1	1	×
7	字詞_字詞常識	4-II-1	認能認識常用	0	1	1	×
8	字詞_應用	Ab-II-6	2能根據語境	1	0	1	○
9	字詞_應用	Ab-II-6	2能根據語境	0	1	1	×
10	字詞_應用	Ab-II-6	2能根據語境	0	1	1	×
11	字詞_應用	Ab-II-6	2能根據語境	0	1	1	×
12	字詞_應用	Ab-II-6	2能根據語境	0	1	1	×
13	句段_閱讀	Ac-II-4	4能恰當詮釋	1	0	1	○
14	句段_閱讀	Ac-II-4	4能恰當詮釋	0	1	1	×
15	句段_閱讀	Ac-II-4	4能恰當詮釋	0	1	1	×
16	句段_閱讀	Ac-II-2	4能恰當運用	0	1	1	×
17	句段_閱讀	Ac-II-3	4能恰當運用	1	0	1	○
18	句段_閱讀	Ac-II-3	4能恰當運用	1	0	1	○
19	句段_閱讀	Ac-II-1	4能恰當運用	1	0	1	○
20	篇章_閱讀	5-II-3	讀能根據文本	1	0	1	○
21	篇章_閱讀	5-II-3	讀能根據文本	1	0	1	○
22	篇章_閱讀	5-II-3	讀能根據文本	1	0	1	○
23	篇章_閱讀	5-II-3	讀能根據文本	1	0	1	○
24	篇章_閱讀	5-II-3	讀能根據文本	1	0	1	○
25	篇章_閱讀	5-II-3	讀能根據文本	0	1	1	×

學生姓名	薛 0	班級	六年甲班
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	92
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****08061薛
				○	X	合計	
1	SC-5-6-1 認識	S-5-6 空間中面與面		1	0	1	○
2	SC-5-2-1 理解	S-5-2 三角形與四邊		1	0	1	○
3	NC-5-6-2 理解	N-5-6 整數相除之分		1	0	1	○
4	RC-5-1-2 用	R-5-1 三步驟問題併		0	1	1	X
5	NC-5-4-1 用	N-5-4 異分母分數：		1	0	1	○
6	RC-5-2-1 理解	R-5-2 四則計算規律		1	0	1	○
7	SC-5-1-3 理解	S-5-1 三角形與四邊		0	1	1	X
8	NC-5-8-1 熟練	N-5-8 小數的乘法：		1	0	1	○
9	NC-5-11-1 用	N-5-11 解題：對小數		0	1	1	X
10	SC-5-1-1 理解	S-5-1 三角形與四邊		1	0	1	○
11	SC-5-5-1 理解	S-5-5 正方體和長方		1	0	1	○
12	NC-5-3-2 理解	N-5-3 公因數和公倍		1	0	1	○
13	SC-5-3-1 認識	S-5-3 扇形：扇形的		1	0	1	○
14	NC-5-3-1 理解	N-5-3 公因數和公倍		1	0	1	○
15	SC-5-2-1 理解	S-5-2 三角形與四邊		0	1	1	X
16	RC-5-2-3 熟練	R-5-2 四則計算規律		1	0	1	○
17	NC-5-1-1 認識	N-5-1 十進位的位值		1	0	1	○
18	NC-5-6-1 理解	N-5-6 整數相除之分		1	0	1	○
19	NC-5-5-1 理解	N-5-5 分數的乘法：		0	1	1	X
20	NC-5-9-1 熟練	N-5-9 整數、小數除		1	0	1	○
21	RC-5-1-1 解	R-5-1 三步驟問題併		0	1	1	X
22	SC-5-1-2 理解	S-5-1 三角形與四邊		1	0	1	○
23	NC-5-7-1 理解	N-5-7 分數除以整數		0	1	1	X
24	SC-5-7-1 認識	S-5-7 球、柱體與錐		1	0	1	○
25	NC-5-4-2 用	N-5-4 異分母分數：		0	1	1	X

表4-3 應入班未入班學生個人(劉00) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體 大小寫字母。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：114.6.5 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師兼 教務組長林彥慧
1-II-2 能聽辨英語的子 音、母音及其基本的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：114.6.4 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師兼 教務組長林彥慧
◎1-II-8 能聽懂簡易的教 室用語。◎1-II-9 能聽懂 簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：114.6.6 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師兼 教務組長林彥慧

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

教師兼
教務組長林彥慧

承辦人：

教師兼
網管吳佩容

代

承辦主任：

教師兼
網管吳佩容

代

校長：

果毅國小黃安廷
校長黃安廷

表4-3 應入班未入班學生個人(胡00) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-I-1 認識常用國字至少 1,000字，使用700字。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：9/9 9/25 10/14 11/4	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位	教師呂溪文
4-I-2 利用部件、部首或簡 單造原理，輔助識字。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：9/9 9/25 10/14 11/4	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位	教師呂溪文
Ab-I-6 1,000個常用語詞的 使用。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：9/9 9/25 10/14 11/4	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位	教師呂溪文
Ac-I-3 基本文句的語氣與 意義。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：9/9 9/25 10/14 11/4	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位	教師呂溪文
Ac-I-2 簡單的基本句型。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：9/9 9/25 10/14 11/4	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位	教師呂溪文
Ac-I-1 常用標點符號。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：9/9 9/25 10/14 11/4	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位	教師呂溪文
5-I-3 讀懂與學習階段相符 的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：9/9 9/25 10/14 11/4	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位	教師呂溪文

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

教師呂溪文

承辦人：

教師兼辦
網管 吳佩容

代

承辦主任：

教師兼辦
網管 吳佩容

校長：

果毅國小
校長 黃安廷

表4-3 應入班未入班學生個人(胡00) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
RC-2-2-1 認識加法順序改變並不影響其和的性質。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期： $9/6$ <input type="checkbox"/> 未通過： $9/9$ $9/3$	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師呂漢文
NC-2-1-2 認識「百位」的位名，並進行1000以內位值單位的換算。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： $9/9$ $9/2$ $9/6$ $11/4$	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師呂漢文
NC-2-12-1 認識容量並進行容量的直接、間接與個別單位比較。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： $9/5$ $9/7$ $10/4$	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師呂漢文
NC-2-2-2 熟練三位數加減直式計算(不含兩次退位)。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： $9/6$ $9/7$ $10/4$	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師呂漢文
NC-2-13-2 認識整點至整點間經過多少時間。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： $10/4$ $10/4$ $11/4$	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師呂漢文
SC-2-3-1 用直尺測量給定線段的長度及兩點的距離。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： $11/4$ $12/7$ $12/8$	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師呂漢文
SC-2-4-2 認識周長，並實測周長。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： $11/4$ $12/7$ $12/8$	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師呂漢文
NC-2-6-1 理解乘法的意義，並用乘法算式記錄連加活動的結果。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： $10/7$ $10/3$ $10/28$	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師呂漢文
NC-2-8-3 先加(減)後乘兩步驟問題(不含併式)。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： $9/9$ $11/7$ $12/4$	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師呂漢文

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師呂漢文

教師兼辦網管 吳佩容

代

教師兼辦網管 吳佩容

代

果毅國小 黃安廷 校長

表4-3 應入班未入班學生個人(陳0)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-3-2-1 熟練加減直式計算(和或被減數<10000, 含多重進退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過, 日期: 113.9.26 <input type="checkbox"/> 未通過: $\frac{9}{9}$, $\frac{9}{13}$	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	導師鍾曜宇
NC-3-1-1 10000以內數的命名及說、讀、聽、寫、做。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過, 日期: 113.9.16 <input type="checkbox"/> 未通過: $\frac{9}{9}$, $\frac{9}{12}$	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	導師鍾曜宇
NC-3-5-2 熟練三位數除一位數的直式計算。	<input type="checkbox"/> 已通過, 日期: <input checked="" type="checkbox"/> 未通過: $\frac{9}{25}$, $\frac{9}{27}$, $\frac{10}{14}$	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	導師鍾曜宇
NC-3-8-2 簡單的乘除估算。	<input type="checkbox"/> 已通過, 日期: <input checked="" type="checkbox"/> 未通過: $\frac{9}{26}$, $\frac{9}{27}$, $\frac{10}{24}$	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	導師鍾曜宇
SC-3-4-1 將簡單平面圖形切割重組成另一已知簡單圖形。	<input type="checkbox"/> 已通過, 日期: <input checked="" type="checkbox"/> 未通過: $\frac{10}{14}$, $\frac{10}{24}$	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	導師鍾曜宇
NC-3-15-1 認識容量單位「公升」、「毫升」, 並作相關的實測、估測與計算; 公升、毫升單位間的化聚。	<input type="checkbox"/> 已通過, 日期: <input checked="" type="checkbox"/> 未通過: $\frac{10}{17}$, $\frac{10}{23}$, $\frac{10}{28}$	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	導師鍾曜宇
NC-3-7-1 先除後加(減)兩步驟問題(不含併式)。	<input type="checkbox"/> 已通過, 日期: <input checked="" type="checkbox"/> 未通過: $\frac{12}{7}$, $\frac{12}{8}$	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	導師鍾曜宇
NC-3-7-3 連乘兩步驟問題(不含併式)。	<input type="checkbox"/> 已通過, 日期: <input checked="" type="checkbox"/> 未通過: $\frac{12}{7}$, $\frac{12}{8}$	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	導師鍾曜宇
NC-3-12-1 認識長度單位「毫米」, 並能做相關的實測、估測與計算; 公尺、公分、毫米單位間的化聚。	<input type="checkbox"/> 已通過, 日期: <input checked="" type="checkbox"/> 未通過: $\frac{10}{17}$, $\frac{10}{23}$, $\frac{10}{28}$	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	導師鍾曜宇
SC-3-2-2 以「角」與「邊」等構成要素, 辨認長方形。	<input type="checkbox"/> 已通過, 日期: <input checked="" type="checkbox"/> 未通過: $\frac{11}{18}$, $\frac{11}{21}$, $\frac{11}{24}$	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	導師鍾曜宇
NC-3-11-1 認識整數數線, 並在數線上比較兩數大小。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過, 日期: 113.10.16 <input type="checkbox"/> 未通過: $\frac{9}{17}$, $\frac{9}{25}$, $\frac{10}{14}$	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	導師鍾曜宇
SC-3-1-1 認識角, 並進行角的直接及間接比較, 同NC-3-13-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過, 日期: 113.12.6 <input type="checkbox"/> 未通過: $\frac{11}{21}$, $\frac{12}{4}$	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	導師鍾曜宇
NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過, 日期: 113.12.6 <input type="checkbox"/> 未通過: $\frac{11}{6}$, $\frac{11}{17}$	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	導師鍾曜宇

備註: 請依據學生未通過科目, 分科填具

授課教師: 導師鍾曜宇

承辦人

教師兼辦: 吳佩容

承辦主任

教師兼辦: 吳佩容

校長:

果毅國小 黃安廷

表4-3 應入班未入班學生個人(陳0) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：9/9、9/25、10/4、11/4	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位	導師鍾曜宇
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：9/9、9/25、10/4、11/4	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位	導師鍾曜宇
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：9/9、9/25、10/4、11/4	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位	導師鍾曜宇
Ac-II-3 基礎複句的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：9/9、9/25、10/4、11/4	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位	導師鍾曜宇
Ac-II-1 各種標點符號的用法。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：9/9、9/25、10/4、11/4	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位	導師鍾曜宇
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：9/9、9/25、10/4、11/4	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位	導師鍾曜宇

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：導師鍾曜宇 承辦人：教師兼辦網管 吳佩容 承辦主任：教師兼辦網管 吳佩容 校長：果毅國小 黃安廷