

表4-1 臺南市果毅國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級	姓名	領域
二年甲班	吳0珉	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
二年甲班	徐0皓	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
二年甲班	黃0程	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
二年甲班	王0祺	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
三年甲班	胡0旋	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
四年甲班	陳0	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
四年甲班	劉0佑	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文
五年甲班	吳0緯	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文
六年甲班	薛0	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文

備註：請從一年級到六年級依序填寫，如上表

表4-2 臺南市果毅國中小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃0程	班級	二年甲班
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	84
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****31477黃
				O	X	合計	
1	注音_書寫	3-I-1 正確讀能正確拼寫		1	0	1	O
2	注音_書寫	3-I-1 正確讀能正確拼寫		1	0	1	O
3	注音_書寫	3-I-1 正確讀能正確拼寫		1	0	1	O
4	注音_書寫	1-I-1能正確能正確拼寫		1	0	1	O
5	字詞_書寫	4-I-1 認識常能從語境中		1	0	1	O
6	字詞_書寫	4-I-1 認識常能從語境中		1	0	1	O
7	字詞_書寫	4-I-1 認識常能從語境中		1	0	1	O
8	字詞_書寫	4-I-1 認識常能從語境中		1	0	1	O
9	注音_拼音	3-I-1 正確讀1-1能正確		1	0	1	O
10	注音_拼音	3-I-1 正確讀能正確拼讀		1	0	1	O
11	字詞_認識	4-I-1 認識常能透過詞義		1	0	1	O
12	字詞_認識	4-I-1 認識常能透過詞義		0	1	1	X
13	字詞_理解	AA-I-6 1,00能根據語境		1	0	1	O
14	字詞_理解	AA-I-6 1,00能根據語境		0	1	1	X
15	字詞_應用	AB-I-6 1,00能根據語境		1	0	1	O
16	字詞_應用	AB-I-6 1,00能根據語境		1	0	1	O
17	字詞_應用	AB-I-6 1,00能根據語境		1	0	1	O
18	字詞_應用	AB-I-6 1,00能根據語境		1	0	1	O
19	句段_閱讀	Ac-I-3 基本能恰當詮釋		0	1	1	X
20	句段_閱讀	Ac-I-3 基本能恰當詮釋		0	1	1	X
21	句段_閱讀	Ac-I-2 簡單能恰當運用		1	0	1	O
22	句段_閱讀	Ac-I-2 簡單能恰當運用		1	0	1	O
23	篇章_閱讀	5-I-3 讀懂且能根據文意		0	1	1	X
24	篇章_閱讀	5-I-3 讀懂且能根據文意		0	1	1	X
25	篇章_閱讀	5-I-3 讀懂且能根據文意		0	1	1	X

學生姓名	吳0珉	班級	二年甲班
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	84
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****08427吳
				O	X	合計	
1	NC-1-1-1 100以內的數	N-1-1	一百以內的數	1	0	1	O
2	NC-1-1-1 100以內的數	N-1-1	一百以內的數	1	0	1	O
3	NC-1-1-3 100以內的數	N-1-1	一百以內的數	1	0	1	O
4	NC-1-2-2 用加法和減法：	N-1-2	加法和減法：	0	1	1	X
5	SC-1-2-1 描繪S-1-2 形體的操作：	S-1-2	形體的操作：	1	0	1	O
6	NC-1-6-1 認識N-1-6 日常時間用語	N-1-6	日常時間用語	0	1	1	X
7	SC-1-1-1 認識S-1-1 長度(同N-1-5)	S-1-1	長度(同N-1-5)	1	0	1	O
8	NC-1-6-3 認識N-1-6 日常時間用語	N-1-6	日常時間用語	1	0	1	O
9	SC-1-1-2 利用S-1-1 長度(同N-1-5)	S-1-1	長度(同N-1-5)	0	1	1	X
10	NC-1-2-2 用加法和減法：	N-1-2	加法和減法：	0	1	1	X
11	NC-1-3-1 熟練N-1-3 基本加減法：	N-1-3	基本加減法：	1	0	1	O
12	NC-1-1-5 2個一N-1-1 一百以內的數	N-1-1	一百以內的數	1	0	1	O
13	NC-1-1-3 100以內的數	N-1-1	一百以內的數	1	0	1	O
14	SC-1-2-1 描繪S-1-2 形體的操作：	S-1-2	形體的操作：	1	0	1	O
15	SC-1-1-2 利用S-1-1 長度(同N-1-5)	S-1-1	長度(同N-1-5)	1	0	1	O
16	NC-1-1-2 認識N-1-1 一百以內的數	N-1-1	一百以內的數	1	0	1	O
17	NC-1-3-1 熟練N-1-3 基本加減法：	N-1-3	基本加減法：	1	0	1	O
18	NC-1-6-3 認識N-1-6 日常時間用語	N-1-6	日常時間用語	1	0	1	O
19	RC-1-2-1 認識R-1-2 兩數相加的順序	R-1-2	兩數相加的順序	0	1	1	X
20	NC-1-1-1 100以內的數	N-1-1	一百以內的數	0	1	1	X
21	NC-1-1-4 100以內的數	N-1-4	一百以內的數	1	0	1	O
22	NC-1-1-2 認識N-1-1 一百以內的數	N-1-1	一百以內的數	1	0	1	O
23	NC-1-1-4 100以內的數	N-1-4	一百以內的數	0	1	1	X
24	NC-1-2-1 理解N-1-2 加法和減法：	N-1-2	加法和減法：	1	0	1	O
25	NC-1-2-1 理解N-1-2 加法和減法：	N-1-2	加法和減法：	1	0	1	O

學生姓名	胡0旋	班級	三年甲班
篩選測驗成績	24	成長測驗成績	28
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****45231胡
				O	X	合計	
1	字詞_書寫	4-I-1 認証能從語境中	0	1	1	X	
2	字詞_書寫	4-I-1 認証能從語境中	0	1	1	X	
3	字詞_書寫	4-I-1 認証能從語境中	0	1	1	X	
4	字詞_書寫	4-I-1 認証能從語境中	0	1	1	X	
5	字詞_書寫	4-I-1 認証能從語境中	0	1	1	X	
6	字詞_認識	4-I-1 認証能回憶常見	1	0	1	O	
7	字詞_認識	4-I-1 認証能回憶常見	1	0	1	O	
8	字詞_認識	4-I-1 認証能從語境中	1	0	1	O	
9	字詞_認識	4-I-1 認証能從語境中	0	1	1	X	
10	字詞_認識	4-I-1 認証能從語境中	1	0	1	O	
11	字詞_字詞常識	4-I-2 利用能認識常見	0	1	1	X	
12	字詞_應用	Ab-I-6 1, 能透過詞彙	0	1	1	X	
13	字詞_應用	Ab-I-6 1, 能根據語境	0	1	1	X	
14	字詞_理解	Ab-I-6 1, 能根據語境	0	1	1	X	
15	字詞_理解	Ab-I-6 1, 能根據語境	1	0	1	O	
16	字詞_應用	Ab-I-6 1, 能根據語境	0	1	1	X	
17	字詞_應用	Ab-I-6 1, 能根據語境	0	1	1	X	
18	句段_閱讀	Ac-I-3 基能恰當詮釋	0	1	1	X	
19	句段_閱讀	Ac-I-3 基能恰當詮釋	0	1	1	X	
20	句段_閱讀	Ac-I-2 簡能恰當運用	0	1	1	X	
21	句段_閱讀	Ac-I-2 簡能恰當運用	0	1	1	X	
22	句段_閱讀	Ac-I-1 常能恰當運用	0	1	1	X	
23	篇章_閱讀	5-I-3 讀能根據文本	0	1	1	X	
24	篇章_閱讀	5-I-3 讀能根據文本	0	1	1	X	
25	篇章_閱讀	5-I-3 讀能根據文本	1	0	1	O	

學生姓名	胡0旋	班級	三年甲班
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	52
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****45231胡
				O	X	合計	
1	NC-2-5-1 認識N-2-5 解題：100元、		1	0	1	0	
2	NC-2-13-1 認識N-2-13 鐘面的時刻：		1	0	1	0	
3	NC-2-4-1 簡單N-2-4 解題：簡單加		1	0	1	0	
4	NC-2-12-2 認識N-2-12 容量、重量、		1	0	1	0	
5	RC-2-2-1 認識R-2-2 三數相加，順		0	1	1	X	
6	NC-2-1-2 認識N-2-1 一千以內的數		0	1	1	X	
7	RC-2-1-2 認識R-2-1 大小關係與遞		1	0	1	0	
8	NC-2-12-1 認識N-2-12 容量、重量、		0	1	1	X	
9	NC-2-2-2 熟練N-2-2 加減算式與直		1	0	1	0	
10	RC-2-3-1 認識R-2-3 兩數相乘的順		1	0	1	0	
11	NC-2-2-2 熟練N-2-2 加減算式與直		0	1	1	X	
12	NC-2-1-1 1000N-2-1 一千以內的數		1	0	1	0	
13	RC-2-1-1 用< R-2-1 大小關係與遞		1	0	1	0	
14	NC-2-11-2 認識N-2-11 長度：「公分」		1	0	1	0	
15	SC-2-1-3 認識S-2-1 物體之幾何特		1	0	1	0	
16	NC-2-11-1 認識N-2-11 長度：「公分」		1	0	1	0	
17	NC-2-7-1 理解N-2-7 十十乘法：乘		1	0	1	0	
18	SC-2-1-1 認識S-2-1 物體之幾何特		1	0	1	0	
19	NC-2-13-2 認識N-2-13 鐘面的時刻：		0	1	1	X	
20	SC-2-3-1 用直S-2-3 直尺操作：測		0	1	1	X	
21	SC-2-4-2 認識S-2-4 平面圖形的邊		0	1	1	X	
22	NC-2-6-1 理解N-2-6 乘法：乘法的		0	1	1	X	
23	NC-2-8-1 加與N-2-8 解題：兩步驟		1	0	1	0	
24	RC-2-4-1 理解R-2-4 加法與減法的		1	0	1	0	
25	NC-2-8-3 先加N-2-8 解題：兩步驟		0	1	1	X	

學生姓名	陳0	班級	四年甲班
篩選測驗成績	8	成長測驗成績	68
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****71685陳
				O	X	合計	
1	字詞_認識	4-II-1	認能回憶常用字詞	0	1	1	X
2	字詞_認識	4-II-1	認能回憶常用字詞	0	1	1	X
3	字詞_認識	4-II-1	認能回憶常用字詞	1	0	1	O
4	字詞_認識	4-II-1	認能從語境中推測字詞	0	1	1	X
5	字詞_認識	4-II-1	認能從語境中推測字詞	0	1	1	X
6	字詞_認識	4-II-1	認能從語境中推測字詞	0	1	1	X
7	字詞_字詞常識	4-II-1	認能從語境中推測字詞	0	1	1	X
8	字詞_應用	Ab-II-6	2能根據語境推測字詞	0	1	1	X
9	字詞_應用	Ab-II-6	2能根據語境推測字詞	0	1	1	X
10	字詞_應用	Ab-II-6	2能根據語境推測字詞	0	1	1	X
11	字詞_應用	Ab-II-6	2能根據語境推測字詞	0	1	1	X
12	字詞_應用	Ab-II-6	2能根據語境推測字詞	0	1	1	X
13	句段_閱讀	Ac-II-4	4能恰當詮釋句段	0	1	1	X
14	句段_閱讀	Ac-II-4	4能恰當詮釋句段	0	1	1	X
15	句段_閱讀	Ac-II-4	4能恰當詮釋句段	0	1	1	X
16	句段_閱讀	Ac-II-3	3能恰當運用句段	0	1	1	X
17	句段_閱讀	Ac-II-3	3能恰當運用句段	0	1	1	X
18	句段_閱讀	Ac-II-3	3能恰當運用句段	0	1	1	X
19	句段_閱讀	Ac-II-1	1能恰當運用句段	0	1	1	X
20	篇章_閱讀	5-II-3	讀能根據文意推測篇章	1	0	1	O
21	篇章_閱讀	5-II-3	讀能根據文意推測篇章	0	1	1	X
22	篇章_閱讀	5-II-3	讀能根據文意推測篇章	0	1	1	X
23	篇章_閱讀	5-II-3	讀能根據文意推測篇章	0	1	1	X
24	篇章_閱讀	5-II-3	讀能根據文意推測篇章	0	1	1	X
25	篇章_閱讀	5-II-3	讀能根據文意推測篇章	0	1	1	X

學生姓名	陳0	班級	四年甲班
篩選測驗成績	44	成長測驗成績	48
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

題號	基本學習內容	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****71685陳
				O	X	合計	
1	RC-3-2-1 找出R-3-2 數量模式與推		1	0	1	0	
2	NC-3-2-1 熟N-3-2 加減直式計算		0	1	1	X	
3	NC-3-1-1 100N-3-1 一萬以內的數		0	1	1	X	
4	NC-3-3-2 熟N-3-3 乘以一位數：		1	0	1	O	
5	NC-3-5-2 熟N-3-5 除以一位數：		0	1	1	X	
6	NC-3-4-2 用N-3-4 除法：除法的		1	0	1	O	
7	NC-3-4-1 理N-3-4 除法：除法的		1	0	1	O	
8	NC-3-9-2 同N-3-9 簡單同分母分		1	0	1	O	
9	NC-3-2-1 熟N-3-2 加減直式計算		0	1	1	X	
10	NC-3-8-2 簡N-3-8 解題：四則估		0	1	1	X	
11	NC-3-9-1 分N-3-9 簡單同分母分		1	0	1	O	
12	NC-3-12-2 公N-3-12 長度：「毫米」		1	0	1	O	
13	SC-3-1-1 認識S-3-1 角與角度（同		1	0	1	O	
14	SC-3-4-1 將S-3-4 幾何形體之操		0	1	1	X	
15	NC-3-8-1 簡N-3-8 解題：四則估		1	0	1	O	
16	NC-3-15-1 認N-3-15 容量：「公升」		0	1	1	X	
17	NC-3-7-1 先N-3-7 解題：兩步驟		0	1	1	X	
18	NC-3-7-3 連N-3-7 解題：兩步驟		0	1	1	X	
19	NC-3-12-1 認N-3-12 長度：「毫米」		0	1	1	X	
20	SC-3-2-2 以 S-3-2 正方形和長方		0	1	1	X	
21	NC-3-11-1 認N-3-11 整數數線：計		0	1	1	X	
22	SC-3-1-1 認識S-3-1 角與角度（同		0	1	1	X	
23	NC-3-16-1 重N-3-16 重量：「公斤」		1	0	1	O	
24	NC-3-16-2 公N-3-16 重量：「公斤」		0	1	1	X	
25	SC-3-3-1 認識S-3-3 圓：「圓心」		1	0	1	O	

學生姓名	劉0佑	班級	四年甲班
篩選測驗成績	70	成長測驗成績	68
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表				檢測狀況統計		
題號	基本學習內容	能力指標	評量重點	O	X	合計
1大寫	字母	1-II-1	能字母Z之聽	1	0	1
1小寫	字母	1-II-1	能字母z之聽	1	0	1
2大寫	字母	1-II-1	能字母E之聽	1	0	1
2小寫	字母	1-II-1	能字母e之聽	1	0	1
3大寫	字母	1-II-1	能字母C之聽	1	0	1
3小寫	字母	1-II-1	能字母c之聽	1	0	1
4大寫	字母	1-II-1	能字母H之聽	0	1	1
4小寫	字母	1-II-1	能字母h之聽	0	1	1
5大寫	字母	1-II-1	能字母J之聽	0	1	1
5小寫	字母	1-II-1	能字母j之聽	0	1	1
6大寫	字母	1-II-1	能字母K之聽	1	0	1
6小寫	字母	1-II-1	能字母k之聽	1	0	1
7大寫	字母	1-II-1	能字母X之聽	0	1	1
7小寫	字母	1-II-1	能字母x之聽	0	1	1
8大寫	字母	1-II-1	能字母M之聽	1	0	1
8小寫	字母	1-II-1	能字母m之聽	1	0	1
9大寫	字母	1-II-1	能字母P之聽	1	0	1
9小寫	字母	1-II-1	能字母p之聽	1	0	1
10大寫	字母	1-II-1	能字母Q之聽	1	0	1
10小寫	字母	1-II-1	能字母q之聽	1	0	1
11大寫	字母	1-II-1	能字母T之聽	1	0	1
11小寫	字母	1-II-1	能字母t之聽	1	0	1
12大寫	字母	1-II-1	能字母R之聽	1	0	1
12小寫	字母	1-II-1	能字母r之聽	1	0	1
13大寫	字母	1-II-1	能字母G之聽	1	0	1
13小寫	字母	1-II-1	能字母g之聽	1	0	1
14大寫	字母	1-II-1	能字母V之聽	0	1	1
14小寫	字母	1-II-1	能字母v之聽	0	1	1
15大寫	字母	1-II-1	能字母B之聽	1	0	1
15小寫	字母	1-II-1	能字母b之聽	0	1	1
16	語音(字母拼讀)	1-II-2	能音韻覺識	1	0	1
17	語音(字母拼讀)	1-II-2	能音韻覺識	0	1	1
18	語音(字母拼讀)	1-II-2	能音韻覺識	1	0	1
19	語音(字母拼讀)	1-II-2	能音韻覺識	1	0	1
20	語音(字母拼讀)	1-II-2	能音韻覺識	0	1	1
21	語音(字母拼讀)	1-II-2	能音韻覺識	1	0	1
22	常用語	◎1-II-8	基本學習	1	0	1
23	常用語	◎1-II-8	基本學習	1	0	1
24	常用語	◎1-II-8	基本學習	1	0	1
25	常用語	◎1-II-8	基本學習	0	1	1

學生姓名	吳0緯	班級	五年甲班
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	68
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****41021吳
				O	X	合計	
1	字詞_認識	4-II-1	認能回憶常見字詞	1	0	1	O
2	字詞_認識	4-II-1	認能回憶常見字詞	0	1	1	X
3	字詞_認識	4-II-1	認能回憶常見字詞	0	1	1	X
4	字詞_認識	4-II-1	認能從語境中回憶字詞	1	0	1	O
5	字詞_認識	4-II-1	認能從語境中回憶字詞	0	1	1	X
6	字詞_認識	4-II-1	認能從語境中回憶字詞	0	1	1	X
7	字詞_字詞常識	4-II-1	認能認識常見字詞	0	1	1	X
8	字詞_應用	Ab-II-6	2能根據語境推測字詞	1	0	1	O
9	字詞_應用	Ab-II-6	2能根據語境推測字詞	0	1	1	X
10	字詞_應用	Ab-II-6	2能根據語境推測字詞	0	1	1	X
11	字詞_應用	Ab-II-6	2能根據語境推測字詞	0	1	1	X
12	字詞_應用	Ab-II-6	2能根據語境推測字詞	0	1	1	X
13	句段_閱讀	Ac-II-4	能恰當詮釋句段	1	0	1	O
14	句段_閱讀	Ac-II-4	能恰當詮釋句段	0	1	1	X
15	句段_閱讀	Ac-II-4	能恰當詮釋句段	0	1	1	X
16	句段_閱讀	Ac-II-2	能恰當運用句段	0	1	1	X
17	句段_閱讀	Ac-II-3	能恰當運用句段	1	0	1	O
18	句段_閱讀	Ac-II-3	能恰當運用句段	1	0	1	O
19	句段_閱讀	Ac-II-1	能恰當運用句段	1	0	1	O
20	篇章_閱讀	5-II-3	讀能根據文意推測字詞	1	0	1	O
21	篇章_閱讀	5-II-3	讀能根據文意推測字詞	1	0	1	O
22	篇章_閱讀	5-II-3	讀能根據文意推測字詞	1	0	1	O
23	篇章_閱讀	5-II-3	讀能根據文意推測字詞	1	0	1	O
24	篇章_閱讀	5-II-3	讀能根據文意推測字詞	1	0	1	O
25	篇章_閱讀	5-II-3	讀能根據文意推測字詞	0	1	1	X

學生姓名	薛 0	班級	六年甲班
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	92
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****08061薛
				O	X	合計	
1	SC-5-6-1 認識S-5-6 空間中面與面			1	0	1	O
2	SC-5-2-1 理解S-5-2 三角形與四邊			1	0	1	O
3	NC-5-6-2 理解N-5-6 整數相除之分			1	0	1	O
4	RC-5-1-2 用伊R-5-1 三步驟問題併			0	1	1	X
5	NC-5-4-1 用約N-5-4 異分母分數：			1	0	1	O
6	RC-5-2-1 理解R-5-2 四則計算規律			1	0	1	O
7	SC-5-1-3 理解S-5-1 三角形與四邊			0	1	1	X
8	NC-5-8-1 熟練N-5-8 小數的乘法：			1	0	1	O
9	NC-5-11-1 用 N-5-11 解題：對小數			0	1	1	X
10	SC-5-1-1 理解S-5-1 三角形與四邊			1	0	1	O
11	SC-5-5-1 理解S-5-5 正方體和長方			1	0	1	O
12	NC-5-3-2 理解N-5-3 公因數和公倍			1	0	1	O
13	SC-5-3-1 認識S-5-3 扇形：扇形的			1	0	1	O
14	NC-5-3-1 理解N-5-3 公因數和公倍			1	0	1	O
15	SC-5-2-1 理解S-5-2 三角形與四邊			0	1	1	X
16	RC-5-2-3 熟練R-5-2 四則計算規律			1	0	1	O
17	NC-5-1-1 認識N-5-1 十進位的位值			1	0	1	O
18	NC-5-6-1 理解N-5-6 整數相除之分			1	0	1	O
19	NC-5-5-1 理解N-5-5 分數的乘法：			0	1	1	X
20	NC-5-9-1 熟練N-5-9 整數、小數除			1	0	1	O
21	RC-5-1-1 解決R-5-1 三步驟問題併			0	1	1	X
22	SC-5-1-2 理解S-5-1 三角形與四邊			1	0	1	O
23	NC-5-7-1 理解N-5-7 分數除以整數			0	1	1	X
24	SC-5-7-1 認識S-5-7 球、柱體與錐			1	0	1	O
25	NC-5-4-2 用通N-5-4 異分母分數：			0	1	1	X

表4-3 應入班未入班學生個人(劉00)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	□國語文□數學■英文		
1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體 大小寫字母。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期: 114.6.5 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師兼 教務組長 林彥慧
1-II-2 能聽辨英語的子 音、母音及其基本的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期: 114.6.4 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師兼 教務組長 林彥慧
◎1-II-8 能聽懂簡易的教 室用語。◎1-II-9 能聽懂 簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期: 114.6.6 <input type="checkbox"/> 未通過：	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師兼 教務組長 林彥慧

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

教師兼
教務組長 林彥慧

承辦人：

教師兼辦
網管 吳佩容 代

承辦主任：

教師兼辦
網管 吳佩容 代

校長：

果毅國小
校長 黃安廷

表4-3 應入班未入班學生個人(胡00)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■ 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 9/9 9/25 1/4 1/4	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師呂漢文
4-I-2 利用部件、部首或簡單造原理，輔助識字。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 9/9 9/25 1/4 1/4	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師呂漢文
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 9/9 9/25 1/4 1/4	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師呂漢文
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 9/9 9/25 1/4 1/4	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師呂漢文
Ac-I-2 簡單的基本句型。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 9/9 9/25 1/4 1/4	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師呂漢文
Ac-I-1 常用標點符號。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 9/9 9/25 1/4 1/4	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師呂漢文
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 9/9 9/25 1/4 1/4	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師呂漢文

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

教師呂漢文

承辦人：

教師兼辦網管吳佩容

承辦主任：

教師兼辦網管吳佩容

校長：

果毅國小
校長黃安廷

表4-3 應入班未入班學生個人(胡00)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	□國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
RC-2-2-1 認識加法順序改變並不影響其和的性質。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期: 9/6 9/3 <input type="checkbox"/> 未通過: 9/9 9/13	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師呂漢文
NC-2-1-2 認識「百位」的位名，並進行1000以內位值單位的換算。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期: <input checked="" type="checkbox"/> 未通過: 9/9 9/12 9/16 1/4	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師呂漢文
NC-2-12-1 認識容量並進行容量的直接、間接與個別單位比較。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期: <input checked="" type="checkbox"/> 未通過: 9/5 9/9 10/4	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師呂漢文
NC-2-2-2 熟練三位數加減直式計算(不含兩次退位)。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期: <input checked="" type="checkbox"/> 未通過: 9/6 9/9 10/4	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師呂漢文
NC-2-13-2 認識整點至整點間經過多少時間。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期: <input checked="" type="checkbox"/> 未通過: 10/4 10/4 1/4	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師呂漢文
SC-2-3-1 用直尺測量給定線段的長度及兩點的距離。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期: <input checked="" type="checkbox"/> 未通過: 1/4 1/9 12/8	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師呂漢文
SC-2-4-2 認識周長，並實測周長。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期: <input checked="" type="checkbox"/> 未通過: 1/4 1/9 12/8	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師呂漢文
NC-2-6-1 理解乘法的意義，並用乘法算式記錄連加活動的結果。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期: <input checked="" type="checkbox"/> 未通過: 10/9 10/3 10/28	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師呂漢文
NC-2-8-3 先加(減)後乘兩步驟問題(不含併式)。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期: <input checked="" type="checkbox"/> 未通過: 9/9 10/1 12/4	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師呂漢文

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

教師呂漢文

承辦人：

教師兼辦網管 吳佩容

承辦主任：

教師兼辦網管 吳佩容

校長：

果毅國小
校長 黃安廷

表4-3 應入班未入班學生個人(陳0)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
NC-3-2-1 熟練加減直式計算(和或被減數<10000,含多重進退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過, 日期: 113.9.26 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過: 9/9, 9/13	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	導師鍾曜宇
NC-3-1-1 10000以內數的命名及說、讀、聽、寫、做。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過, 日期: 113.9.16 <input type="checkbox"/> 未通過: 9/9, 9/12	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	導師鍾曜宇
NC-3-5-2 熟練三位數除以一位數的直式計算。	<input type="checkbox"/> 已通過, 日期: <input checked="" type="checkbox"/> 未通過: 9/25, 9/27, 10/14	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	導師鍾曜宇
NC-3-8-2 簡單的乘除估算。	<input type="checkbox"/> 已通過, 日期: <input checked="" type="checkbox"/> 未通過: 9/26, 9/27, 10/14	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	導師鍾曜宇
SC-3-4-1 將簡單平面圖形切割重組成另一已知簡單圖形。	<input type="checkbox"/> 已通過, 日期: <input checked="" type="checkbox"/> 未通過: 10/14, 10/24	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	導師鍾曜宇
NC-3-15-1 認識容量單位「公升」、「毫升」,並作相關的實測、估測與計算;公升、毫升單位間的化聚。	<input type="checkbox"/> 已通過, 日期: <input checked="" type="checkbox"/> 未通過: 10/17, 10/23, 10/28	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	導師鍾曜宇
NC-3-7-1 先除後加(減)兩步驟問題(不含併式)。	<input type="checkbox"/> 已通過, 日期: <input checked="" type="checkbox"/> 未通過: 12/1, 12/8	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	導師鍾曜宇
NC-3-7-3 連乘兩步驟問題(不含併式)。	<input type="checkbox"/> 已通過, 日期: <input checked="" type="checkbox"/> 未通過: 12/1, 12/8	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	導師鍾曜宇
NC-3-12-1 認識長度單位「毫米」,並能做相關的實測、估測與計算;公尺、公分、毫米單位間的化聚。	<input type="checkbox"/> 已通過, 日期: <input checked="" type="checkbox"/> 未通過: 10/17, 10/23, 10/28	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	導師鍾曜宇
SC-3-2-2 以「角」與「邊」等構成要素,辨認長方形。	<input type="checkbox"/> 已通過, 日期: <input checked="" type="checkbox"/> 未通過: 11/18, 11/21, 11/27	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	導師鍾曜宇
NC-3-11-1 認識整數數線,並在數線上比較兩數大小。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過, 日期: 113.10.16 <input type="checkbox"/> 未通過: 9/9, 9/25, 10/14	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	導師鍾曜宇
SC-3-1-1 認識角,並進行角的直接及間接比較,同NC-3-13-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過, 日期: 113.12.6 <input type="checkbox"/> 未通過: 11/9, 12/4	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	導師鍾曜宇
NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過, 日期: 113.12.6 <input type="checkbox"/> 未通過: 11/6, 11/17	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	導師鍾曜宇

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師 **導師鍾曜宇**

承辦人

**教師兼辦
管吳佩容**

承辦主任

**教師兼辦
管吳佩容**

校長:

**果教國小
校長黃安廷**

表4-3 應入班未入班學生個人(陳0) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
			領域
		■ 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文	
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：9/9, 9/25, 10/14, 11/4	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	導師鍾曜宇
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：9/9, 9/25, 10/14, 11/4	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	導師鍾曜宇
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：9/9, 9/25, 10/14, 11/4	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	導師鍾曜宇
Ac-II-3 基礎複句的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：9/9, 9/25, 10/14, 11/4	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	導師鍾曜宇
Ac-II-1 各種標點符號的用法。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：9/9, 9/25, 10/14, 11/4	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	導師鍾曜宇
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：9/9, 9/25, 10/14, 11/4	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	導師鍾曜宇

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師 **導師鍾曜宇**

承辦人：

教師兼辦網管 **吳佩容**

承辦主任：教師兼辦網管 **吳佩容**

校長：

果毅國小 **黃安廷**