

113 學年度第一學期學習扶助入班通知單(英語領域)

親愛的家長，您好：

近年來，教育部極力推動「學習扶助實施方案」，利用課餘時間幫助因家庭環境或其它因素而造成課業表現落差的學生，希望能獲得更多的照顧與學習機會，而將每個孩子的基本能力帶起來，使孩子能有足夠的能力面對未來的各種學習。而此方案亦受到社會各界的關注與肯定。

貴子弟在去年度教育部所舉辦之學習扶助篩選測驗中，尚未通過教育部所訂定之標準，表示在學習上尚有可加強的地方。學校亦十分希望能夠幫助這群孩子們，讓他們能在「學習扶助實施方案」的幫助下，培養正確的學習態度和讀書方法，努力認真，使得學習更進步。今年學校會繼續為學生進行課後補救輔導，每班以 10 人為原則，至多不超過 12 人，不得低於 6 人，經費由教育部全額補助，家長不需再繳額外的費用。以下為開課的相關事宜：

(一) 預計上課日期時間：

113 學年度(上學期)訂於 113/9/9 ~ 114/1/13，每週一 下午 4:00 - 5:20。

(二) **學習扶助**是以補足學生之前尚未學好的課程與能力為主要目標，因此會以小班教學、個別化教學為上課模式，而不是以寫作業、照顧孩子的**課後照顧**。作業部分還請家長包含理解並督促孩子完成。

(三) 本校以校內老師為學習扶助師資，熟悉學生的學習狀況，並分析學生的學習弱點，針對不足的部分予以加強。有效提升學生學習能力。請務必讓孩子參加，以早日補足孩子學習落後的部分。

每一個孩子，都是一顆希望的種子，孩子們最需要的就是我們老師和家長們多一點的關懷、鼓勵或協助。期盼您能熱情鼓勵學生參與此「學習扶助實施方案」，改善學習落差，讓「孩子的未來不是夢」！

果毅國小 教導處 敬上

回 條

不論是否參加請於 113 年 9 月 11 日(三)前繳回教導處

____年甲班 姓名：_____

茲同意參加學習扶助，並配合相關學習課程規範。

無法參加。(學校仍會持續追蹤輔導學生學習成效)

參加校外安親班或補習班

由家人或親戚等在家指導。

其他_____

家長簽名：

113 學年度第一學期學習扶助入班通知單(數學領域)

親愛的家長，您好：

近年來，教育部極力推動「學習扶助實施方案」，利用課餘時間幫助因家庭環境或其它因素而造成課業表現落差的學生，希望能獲得更多的照顧與學習機會，而將每個孩子的基本能力帶起來，使孩子能有足夠的能力面對未來的各種學習。而此方案亦受到社會各界的關注與肯定。

貴子弟在今年度教育部所舉辦之學習扶助篩選測驗中，尚未通過教育部所訂定之標準，表示在學習上尚有可加強的地方。學校亦十分希望能夠幫助這群孩子們，讓他們能在「學習扶助實施方案」的幫助下，培養正確的學習態度和讀書方法，努力認真，使得學習更進步。今年學校會繼續為學生進行課後補救輔導，每班以十人為原則，至多不超過十二人，不得低於六人，經費由教育部全額補助，家長不需再繳額外的費用。以下為開課的相關事宜：

(一) 上課日期時間：

113 學年度(上學期)訂於 113/9/13 ~ 114/1/17，每週五 下午 4:00 - 5:20。

(二) 學習扶助是以補足學生之前尚未學好的課程與能力為主要目標，因此會以小班教學、個別化教學為上課模式，而不是以寫作業、照顧孩子的課後照顧。作業部分還請家長包含理解並督促孩子完成。

(三) 本校以校內老師為學習扶助師資，熟悉學生的學習狀況，並分析學生的學習弱點，針對不足的部分予以加強。有效提升學生學習能力。請務必讓孩子參加，以早日補足孩子學習落後的部分。

每一個孩子，都是一顆希望的種子，孩子們最需要的就是我們老師和家長們多一點的關懷、鼓勵或協助。期盼您能熱情鼓勵學生參與此「學習扶助實施方案」，改善學習落差，讓「孩子的未來不是夢」！

果毅國小 教導處 敬上

回 條

不論是否參加請於 113 年 9 月 11 日(三)前繳回教導處

____年甲班 姓名：_____

茲同意參加學習扶助，並配合相關學習課程規範。

無法參加。(學校仍會持續追蹤輔導學生學習成效)

參加校外安親班或補習班

由家人或親戚等在家指導。

其他_____

家長簽名：