

臺南市果毅國小 113 學年度第 1 學期期初學習扶助學習輔導小組會議紀錄

一、時間：113 年 9 月 6 日上午 10 時 10 分

二、地點：本校校長室

三、主席：黃安廷 校長

記錄：古怡庭

四、出席人員：如簽到表

五、主席致詞：

今日召開 113 學年度第一學期學習扶助開班之審核與執行相關事項聯繫，請各位老師配合相關學習扶助業務辦理，讓學生們可以受到更完善的教育，獲得基礎的學習能力。

六、業務報告：

1. 112 學年度下學期已完成學習扶助篩選測驗，未通過名單如下

班級	科目	學生	建議
二甲	國語	徐邦皓、黃品程、吳尚珉	請授課老師針對學生尚未釐清之節點進行輔導措施，並於期初、期中及期末做縱貫性評量，掌握學生學習狀況。
	數學	徐邦皓、王麗祺、黃品程、吳尚珉	
三甲	國語	胡伊琰	請授課老師針對學生尚未釐清之節點進行輔導措施，並於期初、期中及期末做縱貫性評量，掌握學生學習狀況。
	數學	胡伊琰	
四甲	國語	陳義	請授課老師針對學生尚未釐清之節點進行輔導措施，並於期初、期中及期末做縱貫性評量，掌握學生學習狀況。
	數學	陳義	
	英語	陳義、劉冠佑	
五甲	國語	吳宗緯	請授課老師針對學生尚未釐清之節點進行輔導措施，並於期初、期中及期末做縱貫性評量，掌握學生學習狀況。
	數學	王堃丞、吳宗緯、王雪菁、陳二雪、施珮圻、吳若禕	進行學習扶助開班作業。
	英語	王堃丞、吳宗緯、粘宸翊、詹政龍、楊嫻云、王雪菁、王子淵、陳奕禎	進行學習扶助開班作業。
六甲	數學	薛亞	請授課老師針對學生尚未釐清之節點進行輔導措施，並於期初、期中及期末做縱貫性評量，掌握學生學習狀況。

2. 應入班而未入班的個案，班級導師應確實掌握各班學習扶助個案名單，並有輔導紀錄或計畫。可由學習扶助系統，先掌握個案弱勢，教師可下載教材予以輔導，並進行輔導後的學生學習狀況質性描述。另，請導師協助於期初、期中及期末各進行縱貫性評量，已掌握學生學習狀況是否有改善。

3. 感謝學校教師願意擔任學習扶助的任課老師，在專業度與對學生的學習狀況熟悉度來說，都是十分有利的要素。還是再提醒學習扶助任課老師，以補足學生不足之能力為主要教學目標，須進行個人化的教學，因此對學生學習狀況的分析便十分重要，可參考學習扶助網站的科技化分析，作為對學生能力的掌控。
4. 各教師隨時進行班級上的即時補救教學，將學生在學習上所遭遇的問題立即予以補救，才可有效的提升學生的學習。
5. 敬請各位導師能將學習扶助精神正確轉達給家長，並鼓勵學生參與。原則上 6-12 人一班，並依學生在科技化評量網站上所呈現的能力予以分班。
6. 如學生經教師認定，在學習上仍不穩定，有參加學習扶助班的需求，也可以發給入班通知書，鼓勵入班加強學習。
7. 針對個案學生如不參加學校辦理之學習扶助，也請導師務必了解個案不參加之原因並做成紀錄，並對個案的學習狀況需時常給予輔導，期能在學習上能讓每位學生都能達成基本學力。
8. 113 學年度第一學期學習扶助期程：113 年 9 月 9 日~114 年 1 月 17 日。
9. 113 年 5 月：篩選測驗，全校學生；113 年 12 月：成長測驗，5 月未通過之學生。
10. 接受輔導的個案應給予積極的鼓勵，如個案有進步，不論是成績上的進步，學習態度上的進步等，平時即可適時給予獎勵，學校將於學期末全校集合時間公開給予獎勵，依 113 學年校務會議手冊學習扶助獎勵實施辦法執行。

七、提案討論：

案由一：審議本校「113 學年度學習扶助實施計畫」。

說明：113 學年度學習扶助實施計畫，如附件，請委員討論。

決議：照案通過。

案由二：針對 113 學年度第一學期開班事宜，請討論？

說明：依照學習扶助開班授課原則，經過篩選測驗位通過的學生依人數與需求，由家長同意後由學校學習輔導小組開會同意後開班授課，針對未通過學習扶助的人數，顯示五年級全班 15 位英語未通過 8 位，達開班標準；五年級全班 15 位數學未通過 6 位，達開班標準，請討論是否開班，請學習輔導小組討論並決議是否同意開班，並做成會議記錄，以利後續開班作業。

決議：照案通過。

八、臨時動議：無。

九、散會：（上午 10 時 30 分）

承辦/主管：

教師兼
教導主任 古怡庭

校長：

梁穀國小 黃安廷
校長

臺南市 113 學年度第 1 學期果毅國小學習扶助學習輔導小組會議簽到表

	姓名	簽到
校長	黃安廷	黃安廷
教導主任	古怡庭	古怡庭
教務組長	林彥慧	林彥慧
一年級導師	黃怡菱	黃怡菱
二年級導師	鄭渝	鄭渝
三年級導師	呂溪文	呂溪文
四年級導師	鍾曜宇	鍾曜宇
五年級導師	陳盈憲	陳盈憲
六年級導師	黃淑貞	黃淑貞

臺南市果毅國小 113 學年度第 1 學期期末學習扶助學習輔導小組會議紀錄

一、時間：114 年 1 月 20 日上午 10 時 10 分

二、地點：本校校長室

三、主席：黃安廷 校長

記錄：古怡庭

四、出席人員：如簽到表

五、主席致詞：

今日召開 113 學年度第一學期學習扶助期末檢討及寒假是否開班討論事宜，開班之審核與執行相關事項聯繫，請各位老師配合相關學習扶助業務辦理，讓學生們可以受到更完善的教育，獲得基礎的學習能力。

六、業務報告：

1. 113 年 12 月成長測驗未通過之名單如下，各班導師都可以上學習扶助網登入觀看並了解學生的學習狀況，感謝老師協助。

2. 本學期學習扶助班已於 113/9/9 開始上課，開班受輔學生名單如下表。

五年級數學班：王○菁、王○丞、吳○緯、吳○禕、施○圻、陳○雪，經過盈憲老師認真指導的成果，剩 4 位沒有通過本次成長測驗。

五年級英語班：王○淵、王○菁、王○丞、吳○緯、陳○禎、楊○云、詹○龍、粘○翊，經過巧雯老師認真指導的成果，已全數通過本次成長測驗。

七、提案討論：

案由一：針對成長測驗結果是否於寒假開設學習扶助班，請討論？

說明：

1. 經過老師努力指導後，學習扶助後測有部分學生未通過。

數學：吳○緯、吳○禕、王○菁、陳○雪，請討論學生在校的學習表現以及開班需求，原則上須達六人始可申請開班，如人數不足可選擇通過的學生，但不可超過 35% 的比例原則。

2. 英語班 8 位學生成長測驗皆已通過，惟尚未達到個案移除之標準，故皆符合開班標準。

決議：

1. 數學班人數僅 4 位學生，老師將另行派發符合各位學生能力之任務，讓學生於寒假期間進行練習，同時於第二學期期初時進行評量，以了解學生學習狀況。

2. 英語班人數達比例，寒假將開設學習扶助班。

案由二：根據教師輔導及校學情況，本學期有否需要結案的學生，請討論？

說明：此次針對六年級學生，依學生實際進步狀況與導師評估後，輔以學習扶助測驗報告，請委員評估後再決議有否需結案的學生。

決議：林○仔、林○硯、黃○勻、吳○語、鄭○蓁、郭○偉、黃○哲、黃○博、蔡○蓁及鐘○德，2023 年 12 月成長測及 2024 年 5 月篩選測驗皆通過，可進行結案。

八、臨時動議：無。

九、散會：(上午 10 時 30 分)

承辦/主管：

教師兼
教導主任 古怡庭

校長：

果毅國小
校長 黃安廷

臺南市 113 學年度第 1 學期果毅國小學習扶助學習輔導小組會議簽到表(第二次)

	姓名	簽到
校長	黃安廷	黃安廷
教導主任	古怡庭	古怡庭
教務組長	林彥慧	林彥慧
一年級導師	黃怡菱	黃怡菱
二年級導師	鄭渝	鄭渝
三年級導師	呂溪文	呂溪文
四年級導師	鍾曜宇	鍾曜宇
五年級導師	陳盈憲	陳盈憲
六年級導師	黃淑貞	黃淑貞