

表4-4 臺南市柳營國小學習扶助入班學生名單

班級：三年級國語班、三年級數學班

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

總共 1 筆

113學年 第一學期 臺南市市立柳營國小(114758)
【開班申請】班級填報資料

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料																																				
學校名稱																																				
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>3</td> <td>甲</td> <td>李</td> <td></td> <td>新住民子女</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>3</td> <td>甲</td> <td>林</td> <td></td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>3</td> <td>乙</td> <td>張</td> <td></td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>3</td> <td>乙</td> <td>許</td> <td></td> <td></td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國	數	3	甲	李		新住民子女	國	數	3	甲	林		一般生	國	數	3	乙	張		一般生	數	3	乙	許			一般生
	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																													
	國	數	3	甲	李		新住民子女																													
	國	數	3	甲	林		一般生																													
國	數	3	乙	張		一般生																														
數	3	乙	許			一般生																														
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前(課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 數(二五)[0 + 36 + 18 = 54]																																			
班級名稱	【國】三年級國語班																																			
預訂上課日期	2024-09-10 ~ 2025-01-14																																			
使用教材	國材網																																			
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																			

113學年 第一學期 臺南市市立柳營國小(114758)
【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料																													
學校名稱																													
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>3</td> <td>甲</td> <td>林</td> <td></td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>3</td> <td>乙</td> <td>張</td> <td></td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>3</td> <td>乙</td> <td>許</td> <td></td> <td></td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國	數	3	甲	林		一般生	國	數	3	乙	張		一般生	數	3	乙	許			一般生
	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																						
	國	數	3	甲	林		一般生																						
	國	數	3	乙	張		一般生																						
數	3	乙	許			一般生																							
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前(課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 數(二五)[0 + 36 + 18 = 54]																												
班級名稱	【數】三年級數學班																												
預訂上課日期	2024-09-10 ~ 2025-01-14																												
使用教材	國材網																												
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																												

表4-5 臺南市柳營國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	李 0 慧	班級	三甲	
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	92	
領域	■國語文□數學□英文			
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖				
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表				
題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計	
			○ X 合計	*****10840李0慧
1	字詞_書寫4-I-1	認識常用國字能從語境中判斷並書寫正確	1 0 1	○
2	字詞_書寫4-I-1	認識常用國字能從語境中判斷並書寫正確	1 0 1	○
3	字詞_書寫4-I-1	認識常用國字能從語境中判斷並書寫正確	1 0 1	○
4	字詞_書寫4-I-1	認識常用國字能從語境中判斷並書寫正確	1 0 1	○
5	字詞_書寫4-I-1	認識常用國字能從語境中判斷並書寫正確	1 0 1	○
6	字詞_認識4-I-1	認識常用國字能回憶常用國字的正確注音	1 0 1	○
7	字詞_認識4-I-1	認識常用國字能回憶常用國字的正確注音	1 0 1	○
8	字詞_認識4-I-1	認識常用國字能從語境中判斷並選用正確	1 0 1	○
9	字詞_認識4-I-1	認識常用國字能從語境中判斷並選用正確	1 0 1	○
10	字詞_認識4-I-1	認識常用國字能從語境中判斷並選用正確	1 0 1	○
11	字詞_字詞4-I-2	利用部件、部能認識常用國字的部首。	1 0 1	○
12	字詞_應用Ab-I-6	1,000個常用能透過詞義的理解選取正確	1 0 1	○
13	字詞_應用Ab-I-6	1,000個常用能根據語境，正確詮釋詞義	0 1 1	X
14	字詞_理解Ab-I-6	1,000個常用能根據語境，正確詮釋詞義	1 0 1	○
15	字詞_理解Ab-I-6	1,000個常用能根據語境，正確詮釋詞義	1 0 1	○
16	字詞_應用Ab-I-6	1,000個常用能根據語境，選用適當語詞	1 0 1	○
17	字詞_應用Ab-I-6	1,000個常用能根據語境，選用適當語詞	0 1 1	X
18	句段_閱讀Ac-I-3	基本文句的能恰當詮釋句段涵義。	0 1 1	X
19	句段_閱讀Ac-I-3	基本文句的能恰當詮釋句段涵義	0 1 1	X
20	句段_閱讀Ac-I-2	簡單的基本能恰當運用句子及段落。	0 1 1	X
21	句段_閱讀Ac-I-2	簡單的基本能恰當運用句子及段落。	1 0 1	○
22	句段_閱讀Ac-I-1	常用標點符能恰當運用句子及段落。	1 0 1	○
23	篇章_閱讀5-I-3	讀懂與學習階段能根據文本，正確提取訊息	1 0 1	○
24	篇章_閱讀5-I-3	讀懂與學習階段能根據文本，恰當詮釋訊息	0 1 1	X
25	篇章_閱讀5-I-3	讀懂與學習階段能根據文本，推論相關訊息	0 1 1	X

表4-6 入班學生個人(李0慧)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	■已通過:9/24 □未通過:	□紙本■數位	連玳琪
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	■已通過:9/24 □未通過:	□紙本■數位	連玳琪
Ac-I-2 簡單的基本句型。	■已通過:10/15 □未通過:	□紙本■數位	連玳琪
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	■已通過:10/15 □未通過:	□紙本■數位	連玳琪

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

連玳琪

承辦人：

教師兼
教學組長 王俊博

承辦主任：

教師兼
教務主任 涂靖賢

校長：

柳營國小
校長 紀美娟

表4-5 臺南市柳營國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	許O豪	班級	三乙				
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	84				
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內容	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****98020許O豪
				O	X	合計	
1	NC-2-5-1 認識100元、50元	N-2-5 解題：100元、500元、1000元。	以	1	0	1	O
2	NC-2-13-1 認識鐘面上的	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。		1	0	1	O
3	NC-2-4-1 簡單的二位數	N-2-4 解題：簡單加減估算。具體生活情		1	0	1	O
4	NC-2-12-2 認識重量並進	N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動		0	1	1	X
5	RC-2-2-1 認識加法順序	R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和：		1	0	1	O
6	NC-2-1-2 認識「百位」	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活		0	1	1	X
7	RC-2-1-2 認識<、=與>	R-2-1 大小關係與遞移律：「>」或「<		0	1	1	X
8	NC-2-12-1 認識容量並進	N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動		0	1	1	X
9	NC-2-2-2 熟練三位數加減	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解		0	1	1	X
10	RC-2-3-1 認識乘法交換律	R-2-3 兩數相乘的順序不影響其積：乘法		1	0	1	O
11	NC-2-2-2 熟練三位數加減	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解		1	0	1	O
12	NC-2-1-1 1000以內整數	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活		1	0	1	O
13	RC-2-1-1 用<、=與>	R-2-1 大小關係與遞移律：「>」或「<		1	0	1	O
14	NC-2-11-2 認識長度單位	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實		0	1	1	X
15	SC-2-1-3 認識平面圖形的	S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主		1	0	1	O
16	NC-2-11-1 認識用不同個	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實		0	1	1	X
17	NC-2-7-1 理解十乘十	N-2-7 十乘十：乘除直式計算的基礎。		1	0	1	O
18	SC-2-1-1 認識簡單平面	S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主		1	0	1	O
19	NC-2-13-2 認識整點至整	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。		1	0	1	O
20	SC-2-3-1 用直尺測量給定	S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數		0	1	1	X
21	SC-2-4-2 認識周長，並實	S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直		1	0	1	O
22	NC-2-6-1 理解乘法的意義	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習		1	0	1	O
23	NC-2-8-1 加與減兩步驟	N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、		1	0	1	O
24	RC-2-4-1 理解加減互逆	R-2-4 加法與減法的關係：加減互逆。實		0	1	1	X
25	NC-2-8-3 先加(減)後乘	N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、		1	0	1	O

表4-6 入班學生個人(許0豪)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
NC-2-12-2 認識重量並進行重量的直接、間接與個別單位比較。	☒ 已通過:9/24 ☐ 未通過:	☐ 紙本 ☒ 數位	連玳琪
NC-2-1-2 認識「百位」的位名，並進行1000以內位值單位的換算。	☒ 已通過:9/24 ☐ 未通過:	☐ 紙本 ☒ 數位	連玳琪
RC-2-1-2 認識 $<$ 、 $=$ 與 $>$ 的遞移律。	☒ 已通過:10/8 ☐ 未通過:	☐ 紙本 ☒ 數位	連玳琪
NC-2-12-1 認識容量並進行容量的直接、間接與個別單位比較。	☒ 已通過:10/8 ☐ 未通過:	☐ 紙本 ☒ 數位	連玳琪
NC-2-2-2 熟練三位數加減直式計算(不含兩次退位)。	☒ 已通過:10/15 ☐ 未通過:	☐ 紙本 ☒ 數位	連玳琪
NC-2-11-2 認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並作相關的實測、估測與計算；公尺、公分單位間的化聚。	☒ 已通過:10/15 ☐ 未通過:	☐ 紙本 ☒ 數位	連玳琪
NC-2-11-1 認識用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。	☒ 已通過:10/22 ☐ 未通過:	☐ 紙本 ☒ 數位	連玳琪
SC-2-3-1 用直尺測量給定線段的長度及兩點的距離。	☒ 已通過:10/22 ☐ 未通過:	☐ 紙本 ☒ 數位	連玳琪
RC-2-4-1 理解加減互逆，並運用於驗算與解題。RC-2-4-1同NC-2-3-1。	☒ 已通過:10/22 ☐ 未通過:	☐ 紙本 ☒ 數位	連玳琪

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

連玳琪

承辦人：

教師兼教學組長 王俊博

承辦主任：

教師兼教務主任 涂靖賢

校長：

柳營國小校長 紀美娟