

表4-1 臺南市柳營國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級	姓名	領域
三年甲班	陳 0 晏	☒ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
三年甲班	黃 0 銓	☒ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
三年甲班	張 0 茗	☒ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
三年甲班	陳 0 蕙	☒ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
三年甲班	林 0 妤	☒ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
三年甲班	謝 0 淇	☒ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
三年甲班	林 0 芸	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文
三年乙班	張 00 縉	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文
三年乙班	林 0 琪	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文
四年甲班	黃 0 軒	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文
四年甲班	林 0 捷	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文
四年甲班	林 0 弘	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文
四年甲班	林 0 茗	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文
四年甲班	葉 0 穎	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
四年乙班	陳 0 樵	☒ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英文
五年甲班	廖 0 賢	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文
五年甲班	林 0 為	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文
五年乙班	于 0 丞	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文
五年乙班	吳 0 浩	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文

表4-2 臺南市柳營國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	張 00 縉	班級	三年乙班
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	96
領域	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習表現/評量重點	檢測狀況統計			合計	*****07640張00縉
		O	X			
1	字詞_書寫 4-I-1 認識能從語境中判斷並書寫正確國字	1	0		1	O
2	字詞_書寫 4-I-1 認識能從語境中判斷並書寫正確國字	1	0		1	O
3	字詞_書寫 4-I-1 認識能從語境中判斷並書寫正確國字	0	1		1	X
4	字詞_書寫 4-I-1 認識能從語境中判斷並書寫正確國字	1	0		1	O
5	字詞_書寫 4-I-1 認識能從語境中判斷並書寫正確國字	0	1		1	X
6	字詞_認識 4-I-1 認識能回憶常用國字的正確注音。	1	0		1	O
7	字詞_認識 4-I-1 認識能回憶常用國字的正確注音。	1	0		1	O
8	字詞_認識 4-I-1 認識能從語境中判斷並選用正確國字	1	0		1	O
9	字詞_認識 4-I-1 認識能從語境中判斷並選用正確國字	1	0		1	O
10	字詞_認識 4-I-1 認識能從語境中判斷並選用正確國字	1	0		1	O
11	字詞_字詞 4-I-2 利用能認識常用國字的部首。	1	0		1	O
12	字詞_應用 Ab-I-6 1,能透過詞義的理解選取正確的常	1	0		1	O
13	字詞_應用 Ab-I-6 1,能根據語境,正確詮釋詞義。	0	1		1	X
14	字詞_理解 Ab-I-6 1,能根據語境,正確詮釋詞義。	1	0		1	O
15	字詞_理解 Ab-I-6 1,能根據語境,正確詮釋詞義。	1	0		1	O
16	字詞_應用 Ab-I-6 1,能根據語境,選用適當語詞。	1	0		1	O
17	字詞_應用 Ab-I-6 1,能根據語境,選用適當語詞。	0	1		1	X
18	句段_閱讀 Ac-I-3 基本能恰當詮釋句段涵義。	1	0		1	O
19	句段_閱讀 Ac-I-3 基本能恰當詮釋句段涵義。	1	0		1	O
20	句段_閱讀 Ac-I-2 簡能恰當運用句子及段落。	0	1		1	X
21	句段_閱讀 Ac-I-2 簡能恰當運用句子及段落。	1	0		1	O
22	句段_閱讀 Ac-I-1 常能恰當運用句子及段落。	1	0		1	O
23	篇章_閱讀 5-I-3 讀能根據文本,正確提取訊息。	1	0		1	O
24	篇章_閱讀 5-I-3 讀能根據文本,恰當詮釋訊息。	1	0		1	O
25	篇章_閱讀 5-I-3 讀能根據文本,推論相關訊息。	0	1		1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(張00縉)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-I-1 認識常用國字至少1,000 字,使用700字。	■已通過:9/24 □未通過:	□紙本■數位	許秀帆
Ab-I-1 1,000 個常用字的字 形、字音和字義。	■已通過:9/24 □未通過:	■紙本■數位	許秀帆
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使 用。	■已通過:10/1 □未通過:	□紙本■數位	許秀帆
Ac-I-2 簡單的基本句型。	■已通過:11/5 □未通過:	□紙本■數位	許秀帆
5-I-3 讀懂與學習階段相符 的文本。	■已通過:11/19 □未通過:	□紙本■數位	許秀帆

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

許秀帆

承辦人：

教師兼
教學組長 王俊博

承辦主任：

教師兼
教務主任 涂靖賢

校長：

柳營國小
校長 紀美娟

表4-2 臺南市柳營國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃 0 銓	班級	三年甲班
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	84
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表				檢測狀況統計			*****20228黃0銓
題號	基本學習內容	能力指標	評量重點	○	X	合計	
1	NC-2-5-1 認識100元、500元、1000元。	N-2-5 解題：100元、500元、1000元。	以	1	0	1	○
2	NC-2-13-1 認識鐘面上的時刻。	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。		1	0	1	○
3	NC-2-4-1 簡單的二位數。	N-2-4 解題：簡單加減估算。具體生活情		0	1	1	X
4	NC-2-12-2 認識重量並比較。	N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動		0	1	1	X
5	RC-2-2-1 認識加法順序。	R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和：		1	0	1	○
6	NC-2-1-2 認識「百位」。	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活		1	0	1	○
7	RC-2-1-2 認識<、=與>。	R-2-1 大小關係與遞移律：「>」或「<」		0	1	1	X
8	NC-2-12-1 認識容量並比較。	N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動		1	0	1	○
9	NC-2-2-2 熟練三位數加減。	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解		1	0	1	○
10	RC-2-3-1 認識乘法交換。	R-2-3 兩數相乘的順序不影響其積：乘法		1	0	1	○
11	NC-2-2-2 熟練三位數加減。	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解		1	0	1	○
12	NC-2-1-1 1000以內整數。	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活		1	0	1	○
13	RC-2-1-1 用<、=與>。	R-2-1 大小關係與遞移律：「>」或「<」		1	0	1	○
14	NC-2-11-2 認識長度單位。	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實		0	1	1	X
15	SC-2-1-3 認識平面圖形。	S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主		1	0	1	○
16	NC-2-11-1 認識用不同單位。	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實		0	1	1	X
17	NC-2-7-1 理解十乘十。	N-2-7 十乘十：乘除直式計算的基礎，		1	0	1	○
18	SC-2-1-1 認識簡單平面圖形。	S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主		0	1	1	X
19	NC-2-13-2 認識整點至半點。	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。		1	0	1	○
20	SC-2-3-1 用直尺測量給定長度。	S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數		1	0	1	○
21	SC-2-4-2 認識周長，並計算。	S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直		0	1	1	X
22	NC-2-6-1 理解乘法的意義。	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習		1	0	1	○
23	NC-2-8-1 加與減兩步驟。	N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、		1	0	1	○
24	RC-2-4-1 理解加減互逆。	R-2-4 加法與減法的關係：加減互逆。應		1	0	1	○
25	NC-2-8-3 先加(減)後乘。	N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、		1	0	1	○

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(黃0銓)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
NC-2-4-1 簡單的二位數及三位數的加減估算，並檢驗答案的合理性。	☒ 已通過:9/24 ☐ 未通過:	☒ 紙本 ☐ 數位	紀素卿
NC-2-12-2 認識重量並進行重量的直接、間接與個別單位比較。	☒ 已通過:9/24 ☐ 未通過:	☒ 紙本 ☐ 數位	紀素卿
RC-2-1-2 認識 $<$ 、 $=$ 與 $>$ 的遞移律。	☒ 已通過:10/1 ☐ 未通過:	☒ 紙本 ☐ 數位	紀素卿
NC-2-11-2 認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並作相關的實測、估測與計算；公尺、公分單位間的化聚。	☒ 已通過:10/1 ☐ 未通過:	☒ 紙本 ☐ 數位	紀素卿
NC-2-11-1 認識用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。	☒ 已通過:10/1 ☐ 未通過:	☒ 紙本 ☐ 數位	紀素卿
SC-2-1-1 認識簡單平面圖形的角、頂點與邊。	☒ 已通過:11/19 ☐ 未通過:	☒ 紙本 ☐ 數位	紀素卿
SC-2-4-2 認識周長，並實測周長。	☒ 已通過:11/19 ☐ 未通過:	☒ 紙本 ☐ 數位	紀素卿

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

紀素卿

承辦人：

教師兼
教學組長 王俊博

承辦主任：

教師兼
教務主任 涂靖賢

校長：

柳營國小
校長 紀美娟

表4-2 臺南市柳營國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林0為	班級	五年甲班
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	88
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****22222林0為
			○	X	合計	
1	語音(字母1-II-2 能聽辨英語的子音	語音及拼字間對應關係的	0	1	1	X
2	語音(字母1-II-2 能聽辨英語的子音	語音及拼字間對應關係的	1	0	1	O
3	語音(字母1-II-2 能聽辨英語的子音	語音及拼字間對應關係的	1	0	1	O
4	字詞 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所	基本學習內容四年級名詞	1	0	1	O
5	字詞 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所	基本學習內容四年級名詞	1	0	1	O
6	字詞 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所	基本學習內容四年級名詞	1	0	1	O
7	常用語 ◎1-II-8 能聽懂簡易的教	基本學習內容四年級常用	1	0	1	O
8	常用語 ◎1-II-8 能聽懂簡易的教	基本學習內容四年級常用	0	1	1	X
9	文法句構 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型	基本學習內容四年級句型	1	0	1	O
10	文法句構 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型	基本學習內容四年級句型	0	1	1	X
11	字詞 ◎3-II-2 能辨識課堂中所	基本學習內容四年級名詞	1	0	1	O
12	字詞 ◎3-II-2 能辨識課堂中所	基本學習內容四年級名詞	1	0	1	O
13	字詞 ◎3-II-2 能辨識課堂中所	基本學習內容四年級名詞	1	0	1	O
14	字詞 ◎3-II-2 能辨識課堂中所	基本學習內容四年級名詞	1	0	1	O
15	字詞 ◎3-II-2 能辨識課堂中所	基本學習內容四年級名詞	1	0	1	O
16	字詞 ◎3-II-2 能辨識課堂中所	基本學習內容四年級名詞	1	0	1	O
17	字詞 ◎3-II-2 能辨識課堂中所	基本學習內容四年級名詞	1	0	1	O
18	文法句構 ◎3-II-3 能看懂課堂中所	基本學習內容四年級句型	1	0	1	O
19	文法句構 ◎3-II-3 能看懂課堂中所	基本學習內容四年級句型	1	0	1	O
20	文法句構 ◎3-II-3 能看懂課堂中所	基本學習內容四年級句型	1	0	1	O
21	文法句構 ◎3-II-3 能看懂課堂中所	基本學習內容四年級句型	0	1	1	X
22	文法句構 ◎3-II-3 能看懂課堂中所	基本學習內容四年級句型	0	1	1	X
23	文法句構 ◎3-II-3 能看懂課堂中所	基本學習內容四年級句型	0	1	1	X
24	文法句構 ◎3-II-3 能看懂課堂中所	基本學習內容四年級句型	1	0	1	O
25	文法句構 ◎3-II-3 能看懂課堂中所	基本學習內容四年級句型	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(林0為)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	☒ 已通過:9/24 ☐ 未通過:	☐ 紙本 ☒ 數位	梁憶貴
1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	☒ 已通過:9/24 ☐ 未通過:	☐ 紙本 ☒ 數位	梁憶貴
1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	☒ 已通過:10/2 ☐ 未通過:	☐ 紙本 ☒ 數位	梁憶貴
1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	☒ 已通過:10/2 ☐ 未通過:	☐ 紙本 ☒ 數位	梁憶貴
3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	☒ 已通過:10/22 ☐ 未通過:	☐ 紙本 ☒ 數位	梁憶貴

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：梁憶貴

承辦人：

教師兼
教學組長 王俊博

承辦主任：

教師兼
教務主任 涂靖賢

校長：

柳營國小
校長 紀美娟