

臺南市白河區大竹國民小學 113 學年度辦理 自行設計或篩選編訂學生之學習教材 活動執行成果

主題：自行研發設計數學學習教具提升學生學習興趣與效能及開放教室觀課



照片說明：利用紙本教具協助辨識幾何形狀

照片說明：學生使用實體教具，釐清邊、角的概念



照片說明：利用紙本教具協助辨識幾何形狀

照片說明：學生使用因材網進行學習診斷

活動省思

1. **多元教具，深化概念：**本次學習扶助透過教師自行研發的紙本與實體教具，成功將抽象的幾何概念具體化。學生親手操作，實際釐清了「邊」與「角」的定義，相較於傳統的課本講述，更能有效引發學習動機，加深觀念的理解與記憶。

2. 科技融入，精準診斷：結合「因材網」線上平臺進行學習診斷，讓教師能精準掌握每位學生的學習起點與迷思概念。這種線上診斷搭配線下實體操作的混合式學習，為學生提供了更具個人化的學習路徑，有助於落實差異化教學，真正扶助到有需要的學生。