

表4-4 臺南市大竹國小學習扶助入班學生名單

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年 暑假 臺南市市立大竹國小(114756)

【開班申請】班級填報資料

總共 2 筆

113學年暑假【開班申請】班級填報資料

學校名稱			
入班學生	國數英年級班級學生		
	國數	2	1 王
	數	2	1 林
	國數	2	1 張
	數	2	1 莊
	數	4	1 林
	國數	4	1 魏
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]
			數(一二三四五)[80 + 0 = 80]
班級名稱	【數】數學加強班		
預訂上課日期	2024-07-01 ~ 2024-07-26		
使用教材	因材網		
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是		

113學年暑假【開班申請】班級填報資料

學校名稱			
入班學生	國數英年級班級學生姓名	學生類別	
	國數	2	1 王
	國數	2	1 張
	國	3	1 陳
	國數	4	1 魏
	國數英	6	1 王
	國數	6	1 林
	國數	6	1 黃
	國數	6	1 賴
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]
			國(一二三四五)[25 + 0 = 25]
班級名稱	【國】國語加強班		
預訂上課日期	2024-08-19 ~ 2024-08-27		
使用教材	因材網		
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是		

113學年 第一學期 臺南市市立大竹國小(114756)  
【開班申請】班級填報資料

總共 8 筆

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	國 數 2 1 王
	數 2 1 林
	國 數 2 1 張
	數 2 1 莊
	2 1 鄭
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 數(一二四五)[0 + 0 + 72 = 72]
班級名稱	【數】二年級數學加強班8
預訂上課日期	2024-09-02 ~ 2025-01-10
使用教材	因材網
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	國 3 1 陳
	國 數 英 4 1 王
	國 數 4 1 姜
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 國(一二四五)[0 + 0 + 72 = 72]
班級名稱	【國】中年級國語加強班A班8
預訂上課日期	2024-09-02 ~ 2025-01-10
使用教材	因材網
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料									
學校名稱									
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別		
		數		4	1	張			
		數	英	4	1	莊			
		數		4	1	許			
				4	1	楊			
		數		4	1	蔡			
			4	1	賴				
授課教師		教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 數(一二四五)[0 + 0 + 72 = 72]							
班級名稱		【數】四年級數學加強班8							
預訂上課日期		2024-09-02 ~ 2025-01-10							
使用教材		因材網							
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)		是							

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料									
學校名稱									
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別		
				5	1	王			
		數	英	5	1	王			
				5	1	游			
		數		6	1	江			
		數		6	1	吳			
授課教師		教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 數(一二四五)[0 + 0 + 72 = 72]							
班級名稱		【數】高年級數學加強班8							
預訂上課日期		2024-09-02 ~ 2025-01-10							
使用教材		因材網							
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)		是							

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料									
學校名稱									
入班學生	國	數	英	年級	班級				
	國	數	英	6	1				
				6	1				
	國	數		6	1				
	國	數		6	1				
	國	數		6	1				
				6	1				
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 國(一二四)[0 + 0 + 60 = 60]								
班級名稱	【國】六年級國語加強班8								
預訂上課日期	2024-09-02 ~ 2025-01-10								
使用教材	因材網								
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是								

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料									
學校名稱									
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別		
		數		6	1	江			
		數		6	1	吳			
	國	數		6	1	林			
	國	數		6	1	黃			
	國	數		6	1	賴			
				6	1	賴			
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 數(一二四)[0 + 0 + 60 = 60]								
班級名稱	【數】六年級數學加強班9								
預訂上課日期	2024-09-02 ~ 2025-01-10								
使用教材	因材網								
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是								

## 113學年第一學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱										
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別			
		數	英	5	1	王				
				5	1	游				
	國	數	英	6	1	王				
				6	1	王				
		英		6	1	楊				
		英		6	1	賴				
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]									
								英(一四)[0 + 0 + 40 = 40]		
								英(二)[0 + 0 + 32 = 32]		
班級名稱	【英】高年級英語加強班9									
預訂上課日期	2024-09-02 ~ 2025-01-10									
使用教材	因材網									
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是									

## 113學年第一學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱										
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別			
	國			3	1	陳				
	國	數	英	4	1	王				
	國	數		4	1	魏				
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]									
								國(一二)[0 + 0 + 36 = 36]		
								國(四五)[0 + 0 + 36 = 36]		
班級名稱	【國】中年級國語加強班B班9									
預訂上課日期	2024-09-02 ~ 2025-01-10									
使用教材	因材網									
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是									

## 113學年 第二學期 臺南市市立大竹國小(114756)

## 【開班申請】班級填報資料

總共 8 筆

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	數 英 5 1 王
	數 英 5 1 張
	5 1 莊
	國 數 英 6 1 王
	英 6 1 楊
	英 6 1 賴
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 英(一四)[0 + 0 + 40 = 40]
班級名稱	【英】高年級英語加強班B
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-20
使用教材	因材網
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	國 數 2 1 王
	數 2 1 林
	2 1 張
	國 數 2 1 張
	數 2 1 莊
	2 1 鄭
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 數(一二四)[0 + 0 + 72 = 72]
班級名稱	【數】二年級數學加強班A
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-20
使用教材	因材網
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

## 113學年第二學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺									
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別			
	國	數	英	6	1	王				
				6	1	王				
	國	數		6	1	林				
	國	數		6	1	黃				
	國	數		6	1	賴				
				6	1	賴				
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 國(一二四)[0 + 0 + 55 = 55]									
班級名稱	【國】六年級國語加強班A									
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-13									
使用教材	其它：「學校自編教材」									
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是									

## 113學年第二學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺									
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別			
	國	數	英	6	1	王				
		數		6	1	江				
		數		6	1	吳				
	國	數		6	1	林				
	國	數		6	1	黃				
	國	數		6	1	賴				
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 數(一二四)[0 + 0 + 55 = 55]									
班級名稱	【數】六年級數學加強班B									
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-13									
使用教材	因材網									
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是									

## 113學年第二學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱											
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別				
		數		5	1	王					
		數	英	5	1	王					
		數	英	5	1	張					
				5	1	莊					
				5	1	游					
	數		6	1	江						
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 數(一二四)[0 + 0 + 72 = 72]										
班級名稱	【數】高年級數學加強班A										
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-20										
使用教材	因材網										
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是										

## 113學年第二學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱											
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別				
	國	數	英	4	1	王					
	國	數		4	1	張					
		數	英	4	1	莊					
				4	1	楊					
				4	1	賴					
	國	數		4	1	魏					
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 數(一二四五)[0 + 0 + 72 = 72]										
班級名稱	【數】四年級數學加強班A										
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-20										
使用教材	因材網										
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是										



## 113學年第二學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱		
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名	學生類別
	數 3 1 林	
	3 1 張	
	國 數 3 1 陳	
	3 1 蔡	
	數 4 1 許	
	數 4 1 蔡	
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] [ ] 數(一二四五)[0 + 0 + 72 = 72]	
班級名稱	【數】中年級數學加強班A	
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-20	
使用教材	因材網	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是	

## 113學年第二學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱		
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名	學生類別
	3 1 張	
	國 數 3 1 陳	
	3 1 蔡	
	國 數 英 4 1 王	
	國 數 4 1 張	
	國 數 4 1 魏	
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] [ ] 國(一二)[0 + 0 + 36 = 36] [ ] 國(四五)[0 + 0 + 36 = 36]	
班級名稱	【國】中年級國語加強班B	
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-20	
使用教材	其它：「自編教材」	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是	

表4-5 臺南市大竹國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林 0 芳		班級	三甲			
篩選測驗成績	80		成長測驗成績	80			
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習	能力指標	評量重點	O	X	合計	*****3154
1	字詞_書寫	4-1-1 認	能從語境	1	0	1	O
2	字詞_書寫	4-1-1 認	能從語境	1	0	1	O
3	字詞_書寫	4-1-1 認	能從語境	1	0	1	O
4	字詞_書寫	4-1-1 認	能從語境	1	0	1	O
5	字詞_書寫	4-1-1 認	能從語境	1	0	1	O
6	字詞_認讀	4-1-1 認	能回憶常	1	0	1	O
7	字詞_認讀	4-1-1 認	能回憶常	1	0	1	O
8	字詞_認讀	4-1-1 認	能從語境	1	0	1	O
9	字詞_認讀	4-1-1 認	能從語境	1	0	1	O
10	字詞_認讀	4-1-1 認	能從語境	0	1	1	X
11	字詞_字評	4-1-2 利	能認識常	0	1	1	X
12	字詞_應用	Ab-1-6 1	能透過詞	1	0	1	O
13	字詞_應用	Ab-1-6 1	能根據語	1	0	1	O
14	字詞_應用	Ab-1-6 1	能根據語	1	0	1	O
15	字詞_應用	Ab-1-6 1	能根據語	1	0	1	O
16	字詞_應用	Ab-1-6 1	能根據語	0	1	1	X
17	字詞_應用	Ab-1-6 1	能根據語	1	0	1	O
18	句段_閱讀	Ac-1-3 基	能恰當詮	1	0	1	O
19	句段_閱讀	Ac-1-3 基	能恰當詮	0	1	1	X
20	句段_閱讀	Ac-1-2 層	能恰當運	1	0	1	O
21	句段_閱讀	Ac-1-2 層	能恰當運	1	0	1	O
22	句段_閱讀	Ac-1-1 常	能恰當運	1	0	1	O
23	篇章_閱讀	5-1-3 讀	能根據文	1	0	1	O
24	篇章_閱讀	5-1-3 讀	能根據文	0	1	1	X
25	篇章_閱讀	5-1-3 讀	能根據文	1	0	1	O

表 4-6 入班學生個人(林0芳)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1-03-02 字形[三]/形近字	■已通過 10/7	□紙本■數位	李麗鳳
4-II-1-03-16 字音[三]/多音 1	■已通過 10/14	□紙本■數位	李麗鳳
5-II-4-03-01 詞義[三]/本義	■已通過 10/14	□紙本■數位	李麗鳳
6-II-1-03-06 語法標點[三]/引號	■已通過 10/17	□紙本■數位	李麗鳳
5-II-4-03-04 詞義[三]/反義	■已通過 114 年 1/7	□紙本■數位	李麗鳳
4-II-4 能分辨形近、音近 字詞，並正確使用。	■已通過 114 年 3/10 學習扶助時，透過平時考卷錯誤處 講解。	■紙本□數位	郭笠葳
5-II-4 掌握句子和段落的 意義與主要概念。	■已通過 114 年 4/10 閱讀成語故事後先請該生以自己的 方式說故事，老師一邊輔佐解釋較 難辭彙，加強閱讀理解。	■紙本□數位	郭笠葳
4-II-5 利用字義推論詞 義。	■已通過 114 年 5/8 結合國語三下 11 課課本內講解。	■紙本□數位	郭笠葳
4-II-5 利用字義推論詞 義。	■已通過 114 年 6/2 指導該生練習造句卷，並講解。	■紙本□數位	郭笠葳

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：李麗鳳、郭笠葳

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼  
教務組長 吳鈞洋教師兼  
教學主任 賴富美臺南市白河區  
太竹國民小學校長 吳錦梅

表4-5 臺南市大竹國小 學習扶助 入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	王 0 齊	班級	六甲
篩選測驗成績		成長測驗成績	36
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202505 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****29427 王子齊
				O	X	合計	
1	字詞_認識	4-III-1 認	能回憶常	0	1	1	X
2	字詞_認識	4-III-1 認	能回憶常	0	1	1	X
3	字詞_認識	4-III-1 認	能從語境	0	1	1	X
4	字詞_認識	4-III-1 認	能從語境	0	1	1	X
5	字詞_認識	4-III-1 認	能從語境	0	1	1	X
6	字詞_應用	4-III-3 選	能根據語	0	1	1	X
7	字詞_應用	4-III-3 選	能根據語	0	1	1	X
8	字詞_應用	4-III-3 選	能根據語	0	1	1	X
9	字詞_應用	4-III-3 選	能根據語	0	1	1	X
10	字詞_應用	4-III-3 選	能根據語	1	0	1	O
11	句段_閱讀	5-III-9 因	能恰當詮	1	0	1	O
12	句段_閱讀	5-III-9 因	能恰當詮	0	1	1	X
13	句段_閱讀	5-III-9 因	能恰當詮	0	1	1	X
14	句段_閱讀	5-III-9 因	能恰當運	1	0	1	O
15	句段_閱讀	5-III-9 因	能恰當運	0	1	1	X
16	句段_閱讀	5-III-9 因	能恰當運	0	1	1	X
17	句段_閱讀	5-III-2 理	能恰當運	1	0	1	O
18	篇章_閱讀	5-III-3讀	能根據文	1	0	1	O
19	篇章_閱讀	5-III-3讀	能根據文	1	0	1	O
20	篇章_閱讀	5-III-3讀	能根據文	1	0	1	O
21	篇章_閱讀	5-III-3讀	能根據文	1	0	1	O
22	篇章_閱讀	5-III-3讀	能根據文	1	0	1	O
23	篇章_閱讀	5-III-3讀	能根據文	0	1	1	X
24	篇章_閱讀	5-III-3讀	能根據文	0	1	1	X
25	篇章_閱讀	5-III-3讀	能根據文	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-6 入班學生個人(王00) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用2,200字。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 6/3	■紙本□數位	謝育誠
Ab-III-6 3,700個常用語詞的使 用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 6/4	■紙本□數位	謝育誠
Ab-III-1 2,700 個常用字的 字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 6/5	■紙本□數位	謝育誠
4-III-3 運用字辭典、成語 辭典等，擴充詞彙，分辨詞 義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：6/10	■紙本□數位	謝育誠
5-III-3讀懂與學習階段相符 的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：6/11	■紙本□數位	謝育誠
Ac-III-2 基礎句型結構。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：6/12	■紙本□數位	謝育誠
Ac-III-3 各種複句的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 6/13	■紙本□數位	謝育誠
Ac-II-4 各類文句的語氣與 意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 6/16	■紙本□數位	謝育誠
5-III-2 理解各種標點符號 的用法與表達效果。 Ac-III-1 標點符號在文本中 的作用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 6/16	■紙本□數位	謝育誠

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：謝育誠

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼  
教務組長 吳鈞洋教師兼  
教導主任 賴富美臺南市白河區  
大竹國民小學校長 吳錦梅

表4-5 臺南市大竹國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	許○甯	班級	四年甲班		
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	92		
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表					
題號	基本學習/學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****3057
		○	X	合計	
1	RC-3-2-1 R-3-2 數量模式與推理(1)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理。	1	0	1	○
2	NC-3-2-1 N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。備註：須處理數字中有0。	1	0	1	○
3	NC-3-1-1 N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值。	1	0	1	○
4	NC-3-3-2 N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合。	1	0	1	○
5	NC-3-5-2 N-3-5 除以一位數：除數直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合。	0	1	1	X
6	NC-3-4-2 N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題。	1	0	1	○
7	NC-3-4-1 N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題。	1	0	1	○
8	NC-3-9-2 N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較。	1	0	1	○
9	NC-3-2-1 N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。備註：須處理數字中有0。	1	0	1	○
10	NC-3-8-2 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算。	1	0	1	○
11	NC-3-9-1 N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較。	1	0	1	○
12	NC-3-12-2N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基。	1	0	1	○
13	SC-3-1-1 S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角。	1	0	1	○
14	SC-3-4-1 S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步。	1	0	1	○
15	NC-3-8-1 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算。	1	0	1	○
16	NC-3-15-1N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	0	1	1	X
17	NC-3-7-1 N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與。	1	0	1	○
18	NC-3-7-3 N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與。	0	1	1	X
19	NC-3-12-1N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基。	0	1	1	X
20	SC-3-2-2 S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。備註：。	0	1	1	X
21	NC-3-11-1N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗。	1	0	1	○
22	SC-3-1-1 S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角。	1	0	1	○
23	NC-3-16-1N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	1	0	1	○
24	NC-3-16-2N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	1	0	1	○
25	SC-3-3-1 S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指。	0	1	1	X



表4-6 入班學生個人(許○甯)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-3-5-2 熟練三位數除以一 位數的直式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11/26 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 (因材網)	
NC-3-15-1 認識容量單位 「公升」、「毫升」，並作相 關的實測、估測與計算；公 升、毫升單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/6 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 (因材網)	
NC-3-7-3 連乘兩步驟問題 (不含併式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/6 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 (因材網)	
NC-3-12-1 認識長度單位 「毫米」，並能做相關的實 測、估測與計算；公尺、公 分、毫米單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/6 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 (因材網)	
SC-3-2-2 以「角」與「邊」 等構成要素，辨認長方形。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：9/6、9/16、10/4、 11/11	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 (因材網)	
SC-3-3-1 認識圓的「圓 心」、「圓周」、「半徑」與 「直徑」並使用圓規畫圓。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/4 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 (因材網)	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

臺南市白河區吳錦梅  
大竹國民小學校長

許○甯

教師兼  
教務組長 吳鈞洋教師兼  
教學主任 賴富美

表 4-5 臺南市大竹國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	王 0 秀	班級	五年甲班			
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	80			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習內容	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****29808王0秀 (45)
			O	X	合計	
1	SC-4-8-3	透視S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平	1	0	1	O
2	SC-4-2-1	理解S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為主	1	0	1	O
3	RC-4-1-1	理解R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學	1	0	1	O
4	SC-4-3-1	理解S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：	1	0	1	O
5	NC-4-8-2	認識N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數	1	0	1	O
6	DC-4-1-2	報讀D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長	1	0	1	O
7	NC-4-5-2	熟練N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教	0	1	1	X
8	SC-4-5-2	理解S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。	1	0	1	O
9	NC-4-2-2	熟練N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數	1	0	1	O
10	SC-4-8-2	運用S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平	1	0	1	O
11	NC-4-3-2	連同N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，	1	0	1	O
12	NC-4-2-1	熟練N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數	0	1	1	X
13	SC-4-1-1	認識S-4-1 角度「度」（同N-4-10）：量角	1	0	1	O
14	NC-4-11-1	認識N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量	1	0	1	O
15	SC-4-8-1	運用S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平	0	1	1	X
16	NC-4-9-2	含公N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應	1	0	1	O
17	RC-4-2-1	理解R-4-2 四則計算規律（1）：兩步驟計算	1	0	1	O
18	SC-4-7-1	運用S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特	1	0	1	O
19	SC-4-6-1	認識S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為	1	0	1	O
20	SC-4-3-2	理解S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：	1	0	1	O
21	NC-4-5-3	同分N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教	1	0	1	O
22	RC-4-1-2	整數R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學	0	1	1	X
23	NC-4-5-1	真分N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教	1	0	1	O
24	NC-4-1-2	認識N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」	0	1	1	X
25	NC-4-7-1	認識N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」	0	1	1	X



表4-6 入班學生個人(王0秀)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-4-1-2 認識「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的位名；一億以內位值單位的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/16 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡吟雅
NC-4-2-1 熟練較大位數的乘法直式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/23 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡吟雅
NC-4-5-2 熟練假分數與帶分數的互換。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/14 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡吟雅
NC-4-7-1 認識二位小數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過11/11 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡吟雅
RC-4-1-2 整數四則混合計算(兩步驟)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過11/18 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡吟雅
SC-4-8-1 運用「角」與「邊」的特徵比對，辨識正方形、長方形、菱形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過:10/21、11/11、11/18、11/25	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡吟雅

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：胡吟雅

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼  
教務組長 吳鈞洋

教師兼  
教導主任 賴富美

臺南市白河區  
大竹國民小學校長 吳錦梅

表4-5 臺南市大竹國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	莊鈞賀	班級	五年甲班		
篩選測驗成績	84	成長測驗成績	84		
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
學習扶助評量系統 - 202505 英語 - 特定學生測驗報告統計表					
題號	基本學習/學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****35255莊鈞賀 (5年級)
		○	X	合計	
1	語音(字母1-III-1) 語音及拼字	1	0	1	○
2	語音(字母1-III-1) 語音及拼字	1	0	1	○
3	語音(字母1-III-1) 語音及拼字	0	1	1	X
4	字詞 ◎1-III-6 基本學習	1	0	1	○
5	字詞 ◎1-III-6 基本學習	1	0	1	○
6	字詞 ◎1-III-6 基本學習	1	0	1	○
7	常用語 ◎1-III-7 基本學習	1	0	1	○
8	篇章/文本 1-III-10 基本學習	1	0	1	○
9	篇章/文本 1-III-10 基本學習	1	0	1	○
10	篇章/文本 ◎1-III-9 基本學習	1	0	1	○
11	字詞 ◎3-III-1 基本學習	1	0	1	○
12	字詞 ◎3-III-1 基本學習	1	0	1	○
13	字詞 ◎3-III-1 基本學習	1	0	1	○
14	字詞 ◎3-III-1 基本學習	1	0	1	○
15	字詞 ◎3-III-1 基本學習	1	0	1	○
16	字詞 ◎3-III-11. 基本學習	1	0	1	○
17	字詞 ◎3-III-11. 基本學習	1	0	1	○
18	篇章/文本 3-III-5 基本學習	1	0	1	○
19	篇章/文本 3-III-5 基本學習	1	0	1	○
20	篇章/文本 3-III-6 基本學習	0	1	1	X
21	篇章/文本 3-III-6 基本學習	0	1	1	X
22	篇章/文本 3-III-6 基本學習	1	0	1	○
23	文法句構/◎3-III-4 基本學習	1	0	1	○
24	篇章/文本 3-III-6 基本學習	0	1	1	X
25	篇章/文本 3-III-6 基本學習	1	0	1	○

表4-6 入班學生個人(莊0賀)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過6/2 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	趙卿好
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過6/2 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	趙卿好
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期:6/5、6/16、6/19	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	趙卿好
◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過6/2 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	趙卿好
◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過6/2 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	趙卿好
◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過6/2 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	趙卿好
◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過6/2 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	趙卿好
1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過6/2 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	趙卿好
1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過6/2 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	趙卿好
◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過6/2 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	趙卿好
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過6/2 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	趙卿好
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過6/2 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	趙卿好
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過6/2 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	趙卿好
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過6/2 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	趙卿好

◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過6/2 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	趙卿好
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過6/2 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	趙卿好
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過6/2 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	趙卿好
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過6/2 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	趙卿好
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過6/2 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	趙卿好
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期:6/5、6/16、6/19	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	趙卿好
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期:6/5、6/16、6/19	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	趙卿好
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過6/2 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	趙卿好
◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過6/2 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	趙卿好
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期:6/5、6/16、6/19	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	趙卿好
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過6/2 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	趙卿好

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：趙卿好

承辦人：

教師兼  
教務組長 吳鈞洋

承辦主任：

教師兼  
教學主任 賴富美

校長：  
臺南市白河區  
大竹國民小學校長 吳錦梅