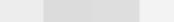


表4-4 臺南市大竹國小學習扶助入班學生名單

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖							
113學年 暑假 臺南市市立大竹國小(114756) 【開班申請】班級填報資料							
總共 2 筆							
113學年暑假【開班申請】班級填報資料							
學校名稱							
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	
	國	數	2	1	王	( 	
	數	2	1	林	( 		
	國	數	2	1	張	( 	
	數	2	1	莊	( 		
	數	4	1	林	( 		
國	數	4	1	魏	( 		
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數] 數(一二三四五)[80 + 0 = 80]				
班級名稱	【數】數學加強班						
預訂上課日期	2024-07-01 ~ 2024-07-26						
使用教材	因材網						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						
113學年暑假【開班申請】班級填報資料							
學校名稱							
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	國	數	2	1	王	( 	( 
	國	數	2	1	張	( 	( 
	國		3	1	陳	( 	( 
	國	數	4	1	魏	( 	( 
	國	數	6	1	王	( 	( 
	國	數	6	1	林	( 	( 
	國	數	6	1	黃	( 	( 
	國	數	6	1	賴	( 	( 
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數] 國(一二三四五)[25 + 0 = 25]				
班級名稱	【國】國語加強班						
預訂上課日期	2024-08-19 ~ 2024-08-27						
使用教材	因材網						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						

## 113學年 第一學期 臺南市市立大竹國小(114756)

## 【開班申請】班級填報資料

總共 8 筆

113學年第一學期 【開班申請】班級填報資料							
學校名稱							
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	數			2	1	王	
		數		2	1	林	
		國	數	2	1	張	
		數		2	1	莊	
				2	1	鄭	
授課教師		教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 數(一二四五)[0 + 0 + 72 = 72]			
班級名稱		【數】二年級數學加強班8					
預訂上課日期		2024-09-02 ~ 2025-01-10					
使用教材		因材網					
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)		是					

113學年第一學期 【開班申請】班級填報資料							
學校名稱							
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	國			3	1	陳	
		數	英	4	1	王	
		國	數	4	1	李	
授課教師		教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 國(一二四五)[0 + 0 + 72 = 72]			
班級名稱		【國】中年級國語加強班A班8					
預訂上課日期		2024-09-02 ~ 2025-01-10					
使用教材		因材網					
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)		是					

## 113學年第一學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱							
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
		數	4	1	張		
		數	英	4	1	莊	
		數	4	1	許		
			4	1	楊		
		數	4	1	蔡		
			4	1	賴		
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 數(一二四五)[0 + 0 + 72 = 72]				
班級名稱	【數】四年級數學加強班8						
預訂上課日期	2024-09-02 ~ 2025-01-10						
使用教材	因材網						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						

## 113學年第一學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱							
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
			5	1	王		
		數	英	5	1	王	
			5	1	游		
		數	6	1	江		
			數	6	1	吳	
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 數(一二四五)[0 + 0 + 72 = 72]				
班級名稱	【數】高年級數學加強班8						
預訂上課日期	2024-09-02 ~ 2025-01-10						
使用教材	因材網						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						

## 113學年第一學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	國 數 英 年級 班級
入班學生	國 數 英 6 1
	6 1
	國 數 6 1
	國 數 6 1
	國 數 6 1
	6 1
教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 國(一二四)[0 + 0 + 60 = 60]	
班級名稱 【國】六年級國語加強班8	
預訂上課日期 2024-09-02 ~ 2025-01-10	
使用教材 因材網	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等) 是	

## 113學年第一學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
入班學生	數 6 1 江
	數 6 1 吳
	國 數 6 1 林
	國 數 6 1 黃
	國 數 6 1 賴
	6 1 賴
教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 數(一二四)[0 + 0 + 60 = 60]	
班級名稱 【數】六年級數學加強班9	
預訂上課日期 2024-09-02 ~ 2025-01-10	
使用教材 因材網	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等) 是	

## 113學年第一學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱							
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	數	英	5	1	王		
			5	1	游		
	國	數	英	6	1	王	
				6	1	王	
		英	6	1	楊		
		英	6	1	賴		
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]						
	英(一四)[0 + 0 + 40 = 40]						
	英(二)[0 + 0 + 32 = 32]						
班級名稱	【英】高年級英語加強班9						
預訂上課日期	2024-09-02 ~ 2025-01-10						
使用教材	因材網						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						

## 113學年第一學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱							
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	國	3	1	陳			
	國	數	英	4	1	王	
	國	數	4	1	魏		
	授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]					
		國(一二)[0 + 0 + 36 = 36]					
		國(四五)[0 + 0 + 36 = 36]					
班級名稱	【國】中年級國語加強班B班9						
預訂上課日期	2024-09-02 ~ 2025-01-10						
使用教材	因材網						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						

113學年 第二學期 臺南市市立大竹國小(114756)  
【開班申請】班級填報資料

總共 8 筆

113學年第二學期 【開班申請】班級填報資料

學校名稱							
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	數	英	5	1	王		
	數	英	5	1	張		
			5	1	莊		
	國	數	英	6	1	王	
		英	6	1	楊		
		英	6	1	賴		
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 英(一四)[0 + 0 + 40 = 40]						
班級名稱	【英】高年級英語加強班B						
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-20						
使用教材	因材網						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						

113學年第二學期 【開班申請】班級填報資料

學校名稱							
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	國	數	2	1	王		
	數	2	1	林			
		2	1	張			
	國	數	2	1	張		
		數	2	1	莊		
		2	1	鄭			
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 數(一二四)[0 + 0 + 72 = 72]						
班級名稱	【數】二年級數學加強班A						
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-20						
使用教材	因材網						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						

## 113學年第二學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱							
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	國	數	英	6	1	王(	
				6	1	王(	
	國	數	6	1	林(		
	國	數	6	1	黃(		
	國	數	6	1	賴(		
			6	1	賴(		
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]				
						國(一二四)[0 + 0 + 55 = 55]	
班級名稱	【國】六年級國語加強班A						
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-13						
使用教材	其它：「學校自編教材」						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						

## 113學年第二學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺						
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	國	數	英	6	1	王(	
		數	6	1	江(		
	數	6	1	吳(			
	國	數	6	1	林(		
	國	數	6	1	黃(		
	國	數	6	1	賴(		
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]				
						數(一二四)[0 + 0 + 55 = 55]	
班級名稱	【數】六年級數學加強班B						
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-13						
使用教材	因材網						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						

## 113學年第二學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱								
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	
		數	5	1	王			
		數	英	5	1	王		
		數	英	5	1	張		
				5	1	莊		
				5	1	游		
			數	6	1	江		
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]					
			數(一二四)[0 + 0 + 72 = 72]					
班級名稱	【數】高年級數學加強班A							
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-20							
使用教材	因材網							
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是							

## 113學年第二學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱								
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	
	國	數	英	4	1	王		
	國	數	4	1	張			
	數	英	4	1	莊			
			4	1	楊			
			4	1	賴			
	國	數	4	1	魏			
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]					
			數(一二四五)[0 + 0 + 72 = 72]					
班級名稱	【數】四年級數學加強班A							
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-20							
使用教材	因材網							
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是							

## 113學年第二學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱							
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	數	3	1	林			
		3	1	張			
	國	數	3	1	陳		
		3	1	蔡			
	數	4	1	許			
	數	4	1	蔡			
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 數(一二四五)[0 + 0 + 72 = 72]						
班級名稱	【數】中年級數學加強班A						
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-20						
使用教材	因材網						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						

## 113學年第二學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱							
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
		3	1	張			
	國	數	3	1	陳		
		3	1	蔡			
	國	數	英	4	1	王	
	國	數	4	1	張		
	國	數	4	1	魏		
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 國(一二)[0 + 0 + 36 = 36] 國(四五)[0 + 0 + 36 = 36]						
班級名稱	【國】中年級國語加強班B						
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-20						
使用教材	其它：「自編教材」						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						

表4-5 臺南市大竹國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林0芳	班級	三甲			
篩選測驗成績	80	成長測驗成績	80			
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表 檢測狀況統計						
題號	基本學習能力指標	評量重點	O	X	合計	*****3154
1	字詞_書寫4-I-1 認能從語境		1	0	1	O
2	字詞_書寫4-I-1 認能從語境		1	0	1	O
3	字詞_書寫4-I-1 認能從語境		1	0	1	O
4	字詞_書寫4-I-1 認能從語境		1	0	1	O
5	字詞_書寫4-I-1 認能從語境		1	0	1	O
6	字詞_認識4-I-1 認能回憶常		1	0	1	O
7	字詞_認識4-I-1 認能回憶常		1	0	1	O
8	字詞_認識4-I-1 認能從語境		1	0	1	O
9	字詞_認識4-I-1 認能從語境		1	0	1	O
10	字詞_認識4-I-1 認能從語境		0	1	1	X
11	字詞_字詮4-I-2 利能認識常		0	1	1	X
12	字詞_應用Ab-I-6 1 能透過詞		1	0	1	O
13	字詞_應用Ab-I-6 1 能根據語		1	0	1	O
14	字詞_應用Ab-I-6 1 能根據語		1	0	1	O
15	字詞_應用Ab-I-6 1 能根據語		1	0	1	O
16	字詞_應用Ab-I-6 1 能根據語		0	1	1	X
17	字詞_應用Ab-I-6 1 能根據語		1	0	1	O
18	句段_閱讀Ac-I-3 累能恰當詮		1	0	1	O
19	句段_閱讀Ac-I-3 累能恰當詮		0	1	1	X
20	句段_閱讀Ac-I-2 累能恰當運		1	0	1	O
21	句段_閱讀Ac-I-2 累能恰當運		1	0	1	O
22	句段_閱讀Ac-I-1 累能恰當運		1	0	1	O
23	篇章_閱讀5-I-3 讀能根據文		1	0	1	O
24	篇章_閱讀5-I-3 讀能根據文		0	1	1	X
25	篇章_閱讀5-I-3 讀能根據文		1	0	1	O

表 4-6 入班學生個人(林0芳)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 選項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1-03-02 字形[三]/形近字	■已通過 10/7	□紙本 ■數位	李麗鳳
4-II-1-03-16 字音[三]/多音 1	■已通過 10/14	□紙本 ■數位	李麗鳳
5-II-4-03-01 詞義[三]/本義	■已通過 10/14	□紙本 ■數位	李麗鳳
6-II-1-03-06 語法標點[三]/引號	■已通過 10/17	□紙本 ■數位	李麗鳳
5-II-4-03-04 詞義[三]/反義	■已通過 114 年 1/7	□紙本 ■數位	李麗鳳
4-II-4 能分辨形近、音近 字詞，並正確使用。	■已通過 114 年 3/10 學習扶助時，透過平時考卷錯誤處 講解。	■紙本□數位	郭笠葳
5-II-4 掌握句子和段落的 意義與主要概念。	■已通過 114 年 4/10 閱讀成語故事後先請該生以自己的 方式說故事，老師一邊輔佐解釋較 難辭彙，加強閱讀理解。	■紙本□數位	郭笠葳
4-II-5 利用字義推論詞 義。	■已通過 114 年 5/8 結合國語三下 11 課課本內講解。	■紙本□數位	郭笠葳
4-II-5 利用字義推論詞 義。	■已通過 114 年 6/2 指導該生練習造句卷，並講解。	■紙本□數位	郭笠葳

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：李麗鳳、郭笠葳

承辦人：

承辦主任：

校長：



表4-5 臺南市大竹國小 學習扶助 入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	王0齊	班級	六甲
篩選測驗成績		成長測驗成績	36
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202505 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****29427 王子齊
				O	X	合計	
1	字詞_認識	4- III -1	認能回憶常	0	1	1	X
2	字詞_認識	4- III -1	認能回憶常	0	1	1	X
3	字詞_認識	4- III -1	認能從語境	0	1	1	X
4	字詞_認識	4- III -1	認能從語境	0	1	1	X
5	字詞_認識	4- III -1	認能從語境	0	1	1	X
6	字詞_應用	4- III -3	運能根據語	0	1	1	X
7	字詞_應用	4- III -3	運能根據語	0	1	1	X
8	字詞_應用	4- III -3	運能根據語	0	1	1	X
9	字詞_應用	4- III -3	運能根據語	0	1	1	X
10	字詞_應用	4- III -3	運能根據語	1	0	1	O
11	句段_閱讀	5- III -9	因能恰當詮	1	0	1	O
12	句段_閱讀	5- III -9	因能恰當詮	0	1	1	X
13	句段_閱讀	5- III -9	因能恰當詮	0	1	1	X
14	句段_閱讀	5- III -9	因能恰當運	1	0	1	O
15	句段_閱讀	5- III -9	因能恰當運	0	1	1	X
16	句段_閱讀	5- III -9	因能恰當運	0	1	1	X
17	句段_閱讀	5- III -2	理能恰當運	1	0	1	O
18	篇章_閱讀	5- III -3	讀能根據文	1	0	1	O
19	篇章_閱讀	5- III -3	讀能根據文	1	0	1	O
20	篇章_閱讀	5- III -3	讀能根據文	1	0	1	O
21	篇章_閱讀	5- III -3	讀能根據文	1	0	1	O
22	篇章_閱讀	5- III -3	讀能根據文	1	0	1	O
23	篇章_閱讀	5- III -3	讀能根據文	0	1	1	X
24	篇章_閱讀	5- III -3	讀能根據文	0	1	1	X
25	篇章_閱讀	5- III -3	讀能根據文	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-6 入班學生個人(王00)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 6/3	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	謝伊彤
Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 6/4	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	謝伊彤
Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 6/5	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	謝伊彤
4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 6/10	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	謝伊彤
5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 6/11	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	謝伊彤
Ac-III-2 基礎句型結構。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 6/12	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	謝伊彤
Ac-III-3 各種複句的意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 6/13	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	謝伊彤
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 6/16	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	謝伊彤
5-III-2 理解各種標點符號的用法與表達效果。 Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 6/16	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	謝伊彤

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

謝伊彤

承辦人：

教師兼  
教務組長  
吳鈞洋

承辦主任：

教師兼  
輔導主任  
賴富美

校長：

臺南市白河區  
大竹國民小學校長  
吳錦梅

表4-5 臺南市大竹國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	許○甯	班級	四年甲班			
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	92			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
檢測狀況統計						
題號	基本學習/學習表現/評量重點	○	X	合計	*****3057	
1	RC-3-2-1 R-3-2 數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理。	1	0	1	0	
2	NC-3-2-1 N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。備註：須處理數字中有	1	0	1	0	
3	NC-3-1-1 N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值	1	0	1	0	
4	NC-3-3-2 N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合	1	0	1	0	
5	NC-3-5-2 N-3-5 除以一位數：除數直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合	0	1	1	X	
6	NC-3-4-2 N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題	1	0	1	0	
7	NC-3-4-1 N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題	1	0	1	0	
8	NC-3-9-2 N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較	1	0	1	0	
9	NC-3-2-1 N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。備註：須處理數字中有	1	0	1	0	
10	NC-3-8-2 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算	1	0	1	0	
11	NC-3-9-1 N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較	1	0	1	0	
12	NC-3-12-2N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基	1	0	1	0	
13	SC-3-1-1 S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角	1	0	1	0	
14	SC-3-4-1 S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步	1	0	1	0	
15	NC-3-8-1 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算	1	0	1	0	
16	NC-3-15-1N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算	0	1	1	X	
17	NC-3-7-1 N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與	1	0	1	0	
18	NC-3-7-3 N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與	0	1	1	X	
19	NC-3-12-1N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基	0	1	1	X	
20	SC-3-2-2 S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。備註：	0	1	1	X	
21	NC-3-11-1N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗	1	0	1	0	
22	SC-3-1-1 S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角	1	0	1	0	
23	NC-3-16-1N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算	1	0	1	0	
24	NC-3-16-2N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算	1	0	1	0	
25	SC-3-3-1 S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指	0	1	1	X	

表4-6 入班學生個人(許0甯)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
NC-3-5-2 熟練三位數除以一位數的直式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11/26 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 (因材網)	
NC-3-15-1 認識容量單位「公升」、「毫升」，並作相關的實測、估測與計算；公升、毫升單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/6 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 (因材網)	
NC-3-7-3 連乘兩步驟問題(不含併式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 12/6 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 (因材網)	
NC-3-12-1 認識長度單位「毫米」，並能做相關的實測、估測與計算；公尺、公分、毫米單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 9/6 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 (因材網)	
SC-3-2-2 以「角」與「邊」等構成要素，辨認長方形。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：9/6、9/16、10/4、11/11	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 (因材網)	
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/4 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 (因材網)	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

四  
年  
級  
二  
班  
科  
學  
教  
師  
吳  
鈞  
洋

承辦人：

教師兼  
務組長  
吳鈞洋

承辦主任：

教師兼  
主任  
賴富美

校長：

臺南市白河區大竹國民小學  
吳錦梅

表 4-5 臺南市大竹國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	王0秀	班級	五年甲班
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	80
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

題號	基本學習內容	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****29808王0秀 (45)
			O	X	合計	
1	SC-4-8-3 透S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平	四邊形：以邊與角的特徵（含平	1	0	1	O
2	SC-4-2-1 理S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為主	解題：旋轉角。以具體操作為主	1	0	1	O
3	RC-4-1-1 用R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學	兩步驟問題併式：併式是代數學	1	0	1	O
4	SC-4-3-1 理S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：	正方形與長方形的面積與周長：	1	0	1	O
5	NC-4-8-2 認N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數	數線與分數、小數：連結分小數	1	0	1	O
6	DC-4-1-2 報D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長	報讀長條圖與折線圖以及製作長	1	0	1	O
7	NC-4-5-2 熟N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教	同分母分數：一般同分母分數教	0	1	1	X
8	SC-4-5-2 理S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。	垂直與平行：以具體操作為主。	1	0	1	O
9	NC-4-2-2 熟N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數	較大位數之乘除計算：處理乘數	1	0	1	O
10	SC-4-8-2 運S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平	四邊形：以邊與角的特徵（含平	1	0	1	O
11	NC-4-3-2 連N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，	兩步驟應用問題（乘除，	1	0	1	O
12	NC-4-2-1 熟N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數	較大位數之乘除計算：處理乘數	0	1	1	X
13	SC-4-1-1 認S-4-1 角度「度」（同N-4-10）：量角	角度「度」（同N-4-10）：量角	1	0	1	O
14	NC-4-11-1 認N-4-11 面積：「平方公里」。實測、量	面積：「平方公里」。實測、量	1	0	1	O
15	SC-4-8-1 運S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平	四邊形：以邊與角的特徵（含平	0	1	1	X
16	NC-4-9-2 含N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應	長度：「公里」。生活實例之應	1	0	1	O
17	RC-4-2-1 理R-4-2 四則計算規律（1）：兩步驟計算	四則計算規律（1）：兩步驟計算	1	0	1	O
18	SC-4-7-1 運S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特	三角形：以邊與角的特徵認識特	1	0	1	O
19	SC-4-6-1 認S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為	平面圖形的全等：以具體操作為	1	0	1	O
20	SC-4-3-2 理S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：	正方形與長方形的面積與周長：	1	0	1	O
21	NC-4-5-3 同N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教	同分母分數：一般同分母分數教	1	0	1	O
22	RC-4-1-2 整R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學	兩步驟問題併式：併式是代數學	0	1	1	X
23	NC-4-5-1 真N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教	同分母分數：一般同分母分數教	1	0	1	O
24	NC-4-1-2 認N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」	一億以內的數：位值單位「萬」	0	1	1	X
25	NC-4-7-1 認N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」	二位小數：位值單位「百分位」	0	1	1	X

表4-6 入班學生個人(王0秀)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-4-1-2 認識「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的位名；一億以內位值單位的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/16 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡吟雅
NC-4-2-1 熟練較大位數的乘法直式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/23 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡吟雅
NC-4-5-2 熟練假分數與帶分數的互換。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/14 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡吟雅
NC-4-7-1 認識二位小數。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過11/11 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡吟雅
RC-4-1-2 整數四則混合計算 (兩步驟)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過11/18 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡吟雅
SC-4-8-1 運用「角」與 「邊」的特徵比對，辨識正方 形、長方形、菱形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過:10/21、11/11、 11/18、11/25	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	胡吟雅

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：胡吟雅 承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼吳鈞洋  
教務組長

教師兼賴富美  
教學主任

臺南市白河區  
大竹國民小學校長  
吳錦梅

表4-5 臺南市大竹國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	莊鈞賀	班級	五年甲班
篩選測驗成績	84	成長測驗成績	84
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202505 英語 - 特定學生測驗報告統計表					
題號	基本學習/學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****35255莊鈞賀 (5年級)
		O	X	合計	
1 語音(字母1-III-1) 語音及拼字		1	0	1	O
2 語音(字母1-III-1) 語音及拼字		1	0	1	O
3 語音(字母1-III-1) 語音及拼字		0	1	1	X
4 字詞 ◎1-III-6基本學習		1	0	1	O
5 字詞 ◎1-III-6基本學習		1	0	1	O
6 字詞 ◎1-III-6基本學習		1	0	1	O
7 常用語 ◎1-III-7基本學習		1	0	1	O
8 篇章 /文本1-III-10 基本學習		1	0	1	O
9 篇章 /文本1-III-10 基本學習		1	0	1	O
10 篇章 /文本◎1-III-9基本學習		1	0	1	O
11 字詞 ◎3-III-1基本學習		1	0	1	O
12 字詞 ◎3-III-1基本學習		1	0	1	O
13 字詞 ◎3-III-1基本學習		1	0	1	O
14 字詞 ◎3-III-1基本學習		1	0	1	O
15 字詞 ◎3-III-1基本學習		1	0	1	O
16 字詞 ◎3-III-11.基本學習		1	0	1	O
17 字詞 ◎3-III-11.基本學習		1	0	1	O
18 篇章 /文本3-III-5 基本學習		1	0	1	O
19 篇章 /文本3-III-5 基本學習		1	0	1	O
20 篇章 /文本3-III-6 基本學習		0	1	1	X
21 篇章 /文本3-III-6 基本學習		0	1	1	X
22 篇章 /文本3-III-6 基本學習		1	0	1	O
23 文法句構/◎3-III-4基本學習		1	0	1	O
24 篇章 /文本3-III-6 基本學習		0	1	1	X
25 篇章 /文本3-III-6 基本學習		1	0	1	O

表4-6 入班學生個人(莊0賀)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過6/2 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	趙卿好
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過6/2 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	趙卿好
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期:6/5、6/16、6/19	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	趙卿好
◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過6/2 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	趙卿好
◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過6/2 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	趙卿好
◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過6/2 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	趙卿好
◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過6/2 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	趙卿好
1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過6/2 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	趙卿好
1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過6/2 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	趙卿好
◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過6/2 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	趙卿好
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過6/2 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	趙卿好
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過6/2 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	趙卿好
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過6/2 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	趙卿好
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過6/2 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	趙卿好

◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過6/2 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	趙卿妤
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過6/2 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	趙卿妤
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過6/2 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	趙卿妤
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過6/2 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	趙卿妤
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過6/2 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	趙卿妤
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期:6/5、6/16、6/19	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	趙卿妤
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期:6/5、6/16、6/19	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	趙卿妤
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過6/2 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	趙卿妤
◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	趙卿妤
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期:6/5、6/16、6/19	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	趙卿妤
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過6/2 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	趙卿妤

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：趙卿妤

承辦人：

教師兼吳鈞洋  
教務組長

承辦主任：

教師兼賴富美  
教導主任

校長：  
臺南市白河區大竹國民小學校長 吳錦梅