

## 7-3-4 學習扶助教師自行研發設計英語學習教具提升學生學習興趣與效能及開放教室觀課

### 臺南市白河區河東國小 113 學年度學習扶助成果

**主題：自行研發設計英語學習教具提升學生學習興趣與效能及開放教室觀課**

**時間：113 年 11 月 17 日**



照片說明：教師自行研發製作磁鐵板教具並將英語單字做成磁鐵 扶助學生英語學習



照片說明：將老師引導的英語單字貼在校本課程自製教具認識竹子的磁鐵板上



照片說明：學習扶助教師開放教室觀課



照片說明：英語學習扶助觀課

活動省思

1. 學習扶助教師自行研發設計英語學習教具提升學生學習興趣與效能。
2. 教師自行研發製作磁鐵板教具並將英語單字做成磁鐵，扶助學生英語學習。
3. 透過學習扶助教師開放教室觀課，讓教師共同學習成長，期待能給予學生更好的學習效能。