

## 7-3-2 臺南市 113 學年度白河區河東國小辦理學習扶助爭取范道南文教基金會經費挹注辦理

臺南市白河區河東國民小學河東竹夢~113 學年度范道南文教基金會課後輔導成果

### 壹、前言

教育的重要性不言而喻，對一個人和總體社會的全面發展而言至關重要，學校則是奠定了孩子發展的基石的一個教育機構。十二年國民基本教育之課程發展本於全人教育的精神，「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」為願景，因此學校教育要以兼顧個別特殊需求、尊重多元文化與族群差異、關懷弱勢群體。以開展生命主體為起點，透過適性教育，提升學生學習的渴望與創新的勇氣，善盡國民責任並展現共生智慧。

期望能借助在地企業典範-「范道南文教基金會」的力量，成立河東國小「河東竹夢~課後輔導班」，讓河東國小的每一位學生都能得到實質的關懷與照顧，能適性多元發展，成為具有社會適應力與應變力的終身學習者，期使個體與群體的生活和生命更為美好。

### 貳、計畫理念

(一) 深耕在地、人文關懷~讓每一個孩子，都能一起好好長大

「河東竹夢~課後輔導班」能照顧到本校所有的孩子，尤其弱勢家庭的學童，更需要多一點的關懷及陪伴。

(二) 專業合作、多元整合~培養孩子成為一個均衡完整的人

藉由「河東竹夢~課後輔導班」，引導學童認真完成作業，並給予生活照顧外，還透過多元活潑的活動，包括團康體能、創意生活能力訓練、情感與品格教育等活動，培養學童發展成為一個均衡完整的人。

### (三)卓越教育、永續發展~養成規律生活的好習慣

孩子生活教育與常規是非常重要的，但養成並非一朝一夕，「河東竹夢~課後輔導班」注重孩子生活常規與負責任的態度，讓孩子從小養成良好習慣，自我管理的能力。

## 肆、課後照顧班計畫

### 一、計畫目標：

#### (一) 提供弱勢家庭學生多元的學習機會

針對目標學生（低收入戶、中低收入戶、新住民二代、隔代教養），辦理相關學習活動，期能適應環境，並陪伴孩子一起成長。

#### (二) 提昇學生對課業學習的自信與能力。

藉由「河東竹夢~課後輔導班」的實施，以讓學童更多元的方式來追尋及肯定自我，奠定良好的成長基礎。

#### (三) 養成學生規律生活的好習慣

「河東竹夢~課後輔導班」重視學生的習慣養成，能以更多元的方式來追尋及肯定自我，奠定良好的成長基礎。

### 二、河東國小背景分析：

河東國小學生家長大部分務農或屬於勞工階層，社經地位較低落，家長為家計忙碌，普遍缺乏多元教育相關知識與態度。再加上由於近年來社會變遷快速，年輕人口外移、外籍配偶人數增加、家庭結構改變。家長大多不關注學童課業，忽略協助學童良好行為習慣之建立。

### 三、計畫內容：

(一)建立學生學習檔案資料。

(二)根據學生學習狀況，規劃適性教學方案。

(三)使用多元評量檢核學習成效。

(四)整合成果數據資料彙為報告建檔。

四、實施期間：

113 年 9 月～114 年 6 月。

五、實施對象及時間

(一)低年級課後扶助：星期一、四、五-12：40~16：00

(二)中年級課後扶助：星期五-14：20~16：00

(三)全校性社團：星期三-12：40~16：00

六、辦理內容：

(一) 國語。

(二) 數學。

(三) 英文。

(四) 多元社團：宋江陣社團、太鼓社團、直排輪社團

(五) 其它支援教學相關支出。

## 臺南市白河區河東國民小學 113 學年度課後輔導與社團成果



說明：低年級課後輔導-拼字教學。



說明：低年級課後輔導-作業指導。



說明：中年級課後輔導-課業輔導。



說明：中年級課後輔導-學習輔導



說明：高年級課後輔導-英語指導



說明：高年級課後輔導-作業指導





說明：全校性課後社團-宋江陣社團。



說明：全校性課後社團-宋江陣社團。



說明：全校性課後社團-太鼓社團。



說明：全校性課後社團-太鼓社團。



說明：全校性課後社團-直排輪社團。



說明：全校性課後社團-直排輪社團。

