

表4-4 臺南市內角國小學習扶助入班學生名單

班級：二年級國語班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖								
113學年第一學期【開班申請】班級填報資料								
學校名稱								
入班學生	國	數	英	年級	班級			
	國	數	2	甲	方○ 原住民學生			
	國	數	2	甲	吳○ 一般生			
	國	2	甲	張○ 一般生				
	國	數	2	甲	黃○ 一般生			
	國	數	2	甲	黃○ 一般生			
	國	數	2	甲	賴○ 一般生			
	國	2	甲	魏○ 一般生				
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後]					
	○○○ 社會人士(大學以上相關科系畢業)		國(四)[0 + 0 + 36 = 36]					
班級名稱	【國】2年級國語衝鋒班							
預訂上課日期	2024-09-19 ~ 2025-01-09							
使用教材	教育部國教署, Cool English, 因材網, PaGamO, 永齡教育基金會, 均一平台教育基金會, 其它：							
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是							

班級：二年級數學班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖								
113學年第一學期【開班申請】班級填報資料								
學校名稱								
入班學生	國	數	英	年級	班級			
	國	數	2	甲	方○ 原住民學生			
	國	數	2	甲	吳○ 一般生			
	國	數	2	甲	黃○ 一般生			
	國	數	2	甲	黃○ 一般生			
	國	數	2	甲	賴○ 一般生			
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後]					
	○○○ 社會人士(大學以上相關科系畢業)		數(一)[0 + 0 + 36 = 36]					
班級名稱	【數】2年級數學衝鋒班							
預訂上課日期	2024-09-16 ~ 2025-01-06							
使用教材	教育部國教署, 因材網, PaGamO, 永齡教育基金會, 均一平台教育基金會, 其它：「課本」							
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是							

班級：三四年級國語班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖			
113學年第一學期【開班申請】班級填報			
學校名稱	[REDACTED]		
入班學生	國	數	英 年級 班級 學生姓名
	國	數 3 甲 李O	學生類別 一般生
	國	3 甲 魏O	一般生
	國	數 4 甲 楊O	一般生
	國	數 英 4 甲 蔡O	身心障礙學生
	國 數 英 5 甲 盧O	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] [REDACTED] 國(一)[0 + 0 + 36 = 36]
班級名稱	【國】345年級國語衝鋒班		
預訂上課日期	2024-09-16 ~ 2025-01-06		
使用教材	教育部國教署, Cool English, 因材網, PaGamO, 永齡教育基金會, 均一平台教育基金會, 其他		
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是		

班級：三四年級數學班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖			
113學年第一學期【開班申請】班級填報資料			
學校名稱	[REDACTED]		
入班學生	國	數 年級 班級 學生姓名	學生類別
	國	數 3 甲 李O	一般生
	數	英 4 甲 李O	一般生
	國	數 4 甲 楊O	一般生
	國	數 英 4 甲 蔡O	身心障礙學生
國	數 英 5 甲 盧O	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] [REDACTED] 數(二)[0 + 0 + 36 = 36]
班級名稱	【數】345年級數學衝鋒班		
預訂上課日期	2024-09-17 ~ 2025-01-07		
使用教材	教育部國教署, 因材網, PaGamO, 中央大學「明日數學」, 博幼基金會, 永齡教育基金會, 均一平台教育基金會		
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是		

班級：四五年級英語班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖			
113學年第一學期【開班申請】班級填報			
學校名稱	[REDACTED]		
入班學生	國	數 年級 班級 學生姓名	學生類別
	數	英 4 甲 李O	一般生
	英	4 甲 李O	一般生
	國	數 英 4 甲 蔡O	身心障礙學生
	國	數 英 5 甲 盧O	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] [REDACTED] 英(一)[0 + 0 + 36 = 36]
班級名稱	【英】45年級英語衝鋒班		
預訂上課日期	2024-09-19 ~ 2025-01-09		
使用教材	教育部國教署, Cool English, 因材網, PaGamO, 永齡教育基金會, 均一平台教育基金會, 其他		
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是		

表4-5 臺南市內角國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃0睿	班級	二甲		
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	68		
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
題號	基本學習\學習表現/評量重點	○	X	合計	*****83283黃0睿
1	字詞_書寫 4-I-1 認証能從語境中	2	2	4	X
2	字詞_書寫 4-I-1 認証能從語境中	2	2	4	X
3	字詞_書寫 4-I-1 認証能從語境中	3	1	4	X
4	字詞_書寫 4-I-1 認証能從語境中	3	1	4	O
5	字詞_書寫 4-I-1 認証能從語境中	3	1	4	O
6	字詞_認識 3-I-1 正確能回憶常用	4	0	4	O
7	字詞_認識 3-I-1 正確能回憶常用	4	0	4	O
8	字詞_認識 4-I-1 認証能從語境中	1	3	4	X
9	字詞_認識 4-I-1 認証能從語境中	3	1	4	O
10	字詞_認識 4-I-1 認証能從語境中	2	2	4	X
11	字詞_字詞 4-I-2 利用能認識常用	3	1	4	X
12	字詞_應用 Ab-I-6 1, 能根據語境	3	1	4	O
13	字詞_應用 Ab-I-6 1, 能根據語境	2	2	4	O
14	字詞_理解 Ab-I-6 1, 能根據語境	0	4	4	X
15	字詞_應用 Ab-I-6 1, 能根據語境	3	1	4	O
16	字詞_應用 Ab-I-6 1, 能根據語境	4	0	4	O
17	字詞_應用 Ab-I-6 1, 能根據語境	1	3	4	X
18	句段_閱讀 5-I-7 運用能恰當詮釋	3	1	4	O
19	句段_閱讀 5-I-7 運用能恰當詮釋	4	0	4	O
20	句段_閱讀 5-I-7 運用能恰當運用	2	2	4	O
21	句段_閱讀 5-I-7 運用能恰當運用	2	2	4	O
22	句段_閱讀 5-I-2 認証能恰當運用	4	0	4	O
23	篇章_閱讀 5-I-3 讀能根據文本	2	2	4	O
24	篇章_閱讀 5-I-3 讀能根據文本	4	0	4	O
25	篇章_閱讀 5-I-3 讀能根據文本	2	2	4	O

學生姓名	吳0唯	班級	二甲
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	68
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202505 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習/學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****82827吳0唯
		O	X	合計	
1	字詞_書寫 4-I-1 認能從語境中	2	2	4	X
2	字詞_書寫 4-I-1 認能從語境中	2	2	4	X
3	字詞_書寫 4-I-1 認能從語境中	3	1	4	O
4	字詞_書寫 4-I-1 認能從語境中	3	1	4	X
5	字詞_書寫 4-I-1 認能從語境中	3	1	4	X
6	字詞_認識 3-I-1 正確能回憶常見	4	0	4	O
7	字詞_認識 3-I-1 正確能回憶常見	4	0	4	O
8	字詞_認識 4-I-1 認能從語境中	1	3	4	X
9	字詞_認識 4-I-1 認能從語境中	3	1	4	O
10	字詞_認識 4-I-1 認能從語境中	2	2	4	O
11	字詞_字詞 4-I-2 利用能認識常見	3	1	4	O
12	字詞_應用 Ab-I-6 1,能根據語境	3	1	4	O
13	字詞_應用 Ab-I-6 1,能根據語境	2	2	4	O
14	字詞_理解 Ab-I-6 1,能根據語境	0	4	4	X
15	字詞_應用 Ab-I-6 1,能根據語境	3	1	4	O
16	字詞_應用 Ab-I-6 1,能根據語境	4	0	4	O
17	字詞_應用 Ab-I-6 1,能根據語境	1	3	4	O
18	句段_閱讀 5-I-7 運用能恰當詮釋	3	1	4	O
19	句段_閱讀 5-I-7 運用能恰當詮釋	4	0	4	O
20	句段_閱讀 5-I-7 運用能恰當運用	2	2	4	O
21	句段_閱讀 5-I-7 運用能恰當運用	2	2	4	O
22	句段_閱讀 5-I-2 認能恰當運用	4	0	4	O
23	篇章_閱讀 5-I-3 讀能根據文字	2	2	4	O
24	篇章_閱讀 5-I-3 讀能根據文字	4	0	4	O
25	篇章_閱讀 5-I-3 讀能根據文字	2	2	4	O

學生姓名	李0琴	班級	三甲
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	60
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

題號	基本學習/學習表現/評量重點	O	X	合計	*****31915李0琴
1	字詞_認識4-II-1 認能回憶常用字	1	1	2	O
2	字詞_認識4-II-1 認能回憶常用字	1	1	2	X
3	字詞_認識4-II-1 認能回憶常用字	2	0	2	O
4	字詞_認識4-II-1 認能從語境中推知字義	1	1	2	X
5	字詞_認識4-II-1 認能從語境中推知字義	1	1	2	O
6	字詞_認識4-II-1 認能從語境中推知字義	1	1	2	O
7	字詞_字詞4-II-1 認能從語境中推知字義	1	1	2	X
8	字詞_應用4-II-4 能能根據語境推知字義	1	1	2	X
9	字詞_應用4-II-4 能能根據語境推知字義	2	0	2	O
10	字詞_應用4-II-5 利能根據語境推知字義	2	0	2	O
11	字詞_應用4-II-5 利能根據語境推知字義	1	1	2	O
12	字詞_應用4-II-5 利能根據語境推知字義	0	2	2	X
13	句段_閱讀5-II-4 掌能恰當詮釋文意	2	0	2	O
14	句段_閱讀5-II-4 掌能恰當詮釋文意	1	1	2	O
15	句段_閱讀5-II-4 掌能恰當詮釋文意	1	1	2	X
16	句段_閱讀5-II-4 掌能恰當運用文意	1	1	2	O
17	句段_閱讀5-II-4 掌能恰當運用文意	1	1	2	X
18	句段_閱讀5-II-4 掌能恰當運用文意	2	0	2	O
19	句段_閱讀5-II-2 理能恰當運用文意	2	0	2	O
20	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文本推知文意	1	1	2	X
21	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文本推知文意	1	1	2	X
22	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文本推知文意	1	1	2	X
23	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文本推知文意	1	1	2	X
24	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文本推知文意	0	2	2	X
25	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文本推知文意	0	2	2	X

學生姓名	魏0捷	班級	三甲
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	56
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

題號	基本學習/學習表現/評量重點	O	X	合計	*****19720魏0捷 (
1	字詞_認識4-II-1 認能回憶常用字	1	1	2	X
2	字詞_認識4-II-1 認能回憶常用字	1	1	2	O
3	字詞_認識4-II-1 認能回憶常用字	2	0	2	O
4	字詞_認識4-II-1 認能從語境中推知	1	1	2	O
5	字詞_認識4-II-1 認能從語境中推知	1	1	2	X
6	字詞_認識4-II-1 認能從語境中推知	1	1	2	X
7	字詞_字詞4-II-1 認能從語境中推知	1	1	2	O
8	字詞_應用4-II-4 能能根據語境推知	1	1	2	O
9	字詞_應用4-II-4 能能根據語境推知	2	0	2	O
10	字詞_應用4-II-5 利能根據語境推知	2	0	2	O
11	字詞_應用4-II-5 利能根據語境推知	1	1	2	X
12	字詞_應用4-II-5 利能根據語境推知	0	2	2	X
13	句段_閱讀5-II-4 掌能恰當詮釋	2	0	2	O
14	句段_閱讀5-II-4 掌能恰當詮釋	1	1	2	X
15	句段_閱讀5-II-4 掌能恰當詮釋	1	1	2	O
16	句段_閱讀5-II-4 掌能恰當運用	1	1	2	X
17	句段_閱讀5-II-4 掌能恰當運用	1	1	2	O
18	句段_閱讀5-II-4 掌能恰當運用	2	0	2	O
19	句段_閱讀5-II-2 理能恰當運用	2	0	2	O
20	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文本	1	1	2	O
21	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文本	1	1	2	O
22	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文本	1	1	2	O
23	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文本	1	1	2	O
24	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文本	0	2	2	X
25	篇章_閱讀5-II-3 讀能根據文本	0	2	2	X

學生姓名	盧0祥	班級	五甲
篩選測驗成績	28	成長測驗成績	56
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202505 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習/學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****92690盧0祥
		O	X	合計	
1	字詞_認識4-III-1 認能回憶常見單字	0	1	1	X
2	字詞_認識4-III-1 認能回憶常見單字	0	1	1	X
3	字詞_認識4-III-1 認能從語境中推測單字	0	1	1	X
4	字詞_認識4-III-1 認能從語境中推測單字	1	0	1	O
5	字詞_認識4-III-1 認能從語境中推測單字	0	1	1	X
6	字詞_應用4-III-3 運能根據語境推測單字	0	1	1	X
7	字詞_應用4-III-3 運能根據語境推測單字	1	0	1	O
8	字詞_應用4-III-3 運能根據語境推測單字	1	0	1	O
9	字詞_應用4-III-3 運能根據語境推測單字	0	1	1	X
10	字詞_應用4-III-3 運能根據語境推測單字	0	1	1	X
11	句段_閱讀5-III-9 因能恰當詮釋	0	1	1	X
12	句段_閱讀5-III-9 因能恰當詮釋	0	1	1	X
13	句段_閱讀5-III-9 因能恰當詮釋	0	1	1	X
14	句段_閱讀5-III-9 因能恰當運用	0	1	1	X
15	句段_閱讀5-III-9 因能恰當運用	1	0	1	O
16	句段_閱讀5-III-9 因能恰當運用	1	0	1	O
17	句段_閱讀5-III-2 理能恰當運用	1	0	1	O
18	篇章_閱讀5-III-3讀能根據文本	0	1	1	X
19	篇章_閱讀5-III-3讀能根據文本	0	1	1	X
20	篇章_閱讀5-III-3讀能根據文本	0	1	1	X
21	篇章_閱讀5-III-3讀能根據文本	0	1	1	X
22	篇章_閱讀5-III-3讀能根據文本	0	1	1	X
23	篇章_閱讀5-III-3讀能根據文本	0	1	1	X
24	篇章_閱讀5-III-3讀能根據文本	1	0	1	O
25	篇章_閱讀5-III-3讀能根據文本	0	1	1	X

學生姓名	楊0廷	班級	四甲
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	96
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202505 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習 學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****12815楊0廷 (4)
		O	X	合計	
1	NC-4-2-1 N-4-2 較大位數之乘	4	0	4	O
2	NC-4-8-1 N-4-8 數線與分數、	4	0	4	O
3	NC-4-3-2 N-4-3 解題：兩步驟	3	1	4	O
4	RC-4-1-1 R-4-1 兩步驟問題併	3	1	4	O
5	NC-4-9-2 N-4-9 長度：「公里」	2	2	4	O
6	NC-4-5-2 N-4-5 同分母分數：	4	0	4	O
7	SC-4-1-1 S-4-1 角度「度」(3	1	4	O
8	DC-4-1-1 D-4-1 報讀長條圖與	3	1	4	O
9	SC-4-5-1 S-4-5 垂直與平行：	4	0	4	O
10	NC-4-2-2 N-4-2 較大位數之乘	4	0	4	O
11	NC-4-5-1 N-4-5 同分母分數：	2	2	4	X
12	SC-4-2-1 S-4-2 解題：旋轉角	3	1	4	O
13	DC-4-1-2 D-4-1 報讀長條圖與	4	0	4	O
14	NC-4-7-2 N-4-7 二位小數：位	2	2	4	O
15	SC-4-8-3 S-4-8 四邊形：以邊	2	2	4	X
16	RC-4-2-1 R-4-2 四則計算規律	3	1	4	O
17	SC-4-7-2 S-4-7 三角形：以邊	4	0	4	O
18	NC-4-1-2 N-4-1 一億以內的數	1	3	4	X
19	RC-4-1-2 R-4-1 兩步驟問題併	2	2	4	O
20	SC-4-6-1 S-4-6 平面圖形的全	1	3	4	O
21	NC-4-5-3 N-4-5 同分母分數：	4	0	4	O
22	SC-4-5-2 S-4-5 垂直與平行：	3	1	4	O
23	SC-4-8-2 S-4-8 四邊形：以邊	1	3	4	X
24	SC-4-3-1 S-4-3 正方形與長方	0	4	4	X
25	SC-4-3-2 S-4-3 正方形與長方	1	3	4	X

學生姓名	盧0祥	班級	五甲
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	44
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202505 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習 學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****92690盧0祥
		O	X	合計	
1	SC-5-6-1 S-5-6 空間中面與面	2	0	2	O
2	SC-5-2-1 S-5-2 三角形與四邊	2	0	2	O
3	NC-5-3-1 N-5-3 公因數和公倍	2	0	2	O
4	RC-5-1-1 R-5-1 三步驟問題併	2	0	2	O
5	NC-5-8-1 N-5-8 小數的乘法：	1	1	2	O
6	NC-5-3-2 N-5-3 公因數和公倍	1	1	2	X
7	RC-5-2-1 R-5-2 四則計算規律	0	2	2	X
8	SC-5-1-1 S-5-1 三角形與四邊	2	0	2	O
9	NC-5-6-1 N-5-6 整數相除之分	2	0	2	O
10	SC-5-5-1 S-5-5 正方體和長方	2	0	2	O
11	SC-5-7-1 S-5-7 球、柱體與錐	2	0	2	O
12	NC-5-6-2 N-5-6 整數相除之分	2	0	2	O
13	SC-5-1-2 S-5-1 三角形與四邊	1	1	2	X
14	RC-5-2-3 R-5-2 四則計算規律	1	1	2	X
15	NC-5-4-1 N-5-4 異分母分數：	2	0	2	O
16	NC-5-9-1 N-5-9 整數、小數除	0	2	2	X
17	NC-5-4-2 N-5-4 異分母分數：	1	1	2	X
18	RC-5-1-2 R-5-1 三步驟問題併	0	2	2	X
19	NC-5-7-1 N-5-7 分數除以整數	2	0	2	O
20	NC-5-11-1 N-5-11 解題：對小數	0	2	2	X
21	NC-5-5-1 N-5-5 分數的乘法：	1	1	2	O
22	SC-5-3-1 S-5-3 扇形：扇形的	1	1	2	X
23	NC-5-1-1 N-5-1 十進位的位值	0	2	2	X
24	NC-5-5-2 N-5-5 分數的乘法：	1	1	2	O
25	SC-5-2-1 S-5-2 三角形與四邊	0	2	2	X

學生姓名	魏0緯	班級	四甲
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	92
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

題號	基本學習/學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****12306魏0緯
		O	X	合計	
1 語音(字母 1-II-2 能語音及拼寫)		3	1	4	O
2 語音(字母 1-II-2 能語音及拼寫)		2	2	4	X
3 語音(字母 1-II-2 能語音及拼寫)		2	2	4	X
4 字詞 @1-II-7 基本學習		4	0	4	O
5 字詞 @1-II-7 基本學習		4	0	4	O
6 字詞 @1-II-7 基本學習		4	0	4	O
7 常用語 @1-II-8 基本學習		0	4	4	X
8 常用語 @1-II-8 基本學習		2	2	4	X
9 文法句構/@1-II-10 基本學習		2	2	4	O
10 文法句構/@1-II-10 基本學習		3	1	4	O
11 字詞 @3-II-2 基本學習		4	0	4	O
12 字詞 @3-II-2 基本學習		4	0	4	O
13 字詞 @3-II-2 基本學習		4	0	4	O
14 字詞 @3-II-2 基本學習		3	1	4	O
15 字詞 @3-II-2 基本學習		4	0	4	O
16 字詞 @3-II-2 基本學習		4	0	4	O
17 字詞 @3-II-2 基本學習		3	1	4	O
18 文法句構/@3-II-3 基本學習		2	2	4	O
19 文法句構/@3-II-3 基本學習		4	0	4	O
20 文法句構/@3-II-3 基本學習		4	0	4	O
21 文法句構/@3-II-3 基本學習		1	3	4	X
22 文法句構/@3-II-3 基本學習		2	2	4	O
23 文法句構/@3-II-3 基本學習		4	0	4	O
24 文法句構/@3-II-3 基本學習		0	4	4	X
25 文法句構/@3-II-3 基本學習		2	2	4	X

學生姓名	李0祐	班級	四甲
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	92
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

題號	基本學習/學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****18695李0祐
		O	X	合計	
1 語音(字母 1-II-2 能語音及拼	能語音及拼	3	1	4	X
2 語音(字母 1-II-2 能語音及拼	能語音及拼	2	2	4	X
3 語音(字母 1-II-2 能語音及拼	能語音及拼	2	2	4	O
4 字詞 ◎1-II-7 基本學習	基本學習	4	0	4	O
5 字詞 ◎1-II-7 基本學習	基本學習	4	0	4	O
6 字詞 ◎1-II-7 基本學習	基本學習	4	0	4	O
7 常用語 ◎1-II-8 基本學習	基本學習	0	4	4	X
8 常用語 ◎1-II-8 基本學習	基本學習	2	2	4	O
9 文法句構/◎1-II-10 基本學習	基本學習	2	2	4	X
10 文法句構/◎1-II-10 基本學習	基本學習	3	1	4	O
11 字詞 ◎3-II-2 基本學習	基本學習	4	0	4	O
12 字詞 ◎3-II-2 基本學習	基本學習	4	0	4	O
13 字詞 ◎3-II-2 基本學習	基本學習	4	0	4	O
14 字詞 ◎3-II-2 基本學習	基本學習	3	1	4	O
15 字詞 ◎3-II-2 基本學習	基本學習	4	0	4	O
16 字詞 ◎3-II-2 基本學習	基本學習	4	0	4	O
17 字詞 ◎3-II-2 基本學習	基本學習	3	1	4	O
18 文法句構/◎3-II-3 基本學習	基本學習	2	2	4	X
19 文法句構/◎3-II-3 基本學習	基本學習	4	0	4	O
20 文法句構/◎3-II-3 基本學習	基本學習	4	0	4	O
21 文法句構/◎3-II-3 基本學習	基本學習	1	3	4	O
22 文法句構/◎3-II-3 基本學習	基本學習	2	2	4	O
23 文法句構/◎3-II-3 基本學習	基本學習	4	0	4	O
24 文法句構/◎3-II-3 基本學習	基本學習	0	4	4	X
25 文法句構/◎3-II-3 基本學習	基本學習	2	2	4	O

表4-6 入班學生個人(李0琴)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽 名
領域	■國語文 □數學 □英文		
Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ac-I-1 常用標點符號。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）9/16, 10/21, 11/25, 12/9, 12/30	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	莊振宇
4-I-2 利用部件、部首或簡單造原理，輔助識字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/24 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	莊振宇
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）9/23, 10/14, 11/25, 12/23, 1/6	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	莊振宇
Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）9/30, 10/14, 10/28, 12/16, 12/30, 1/6	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	莊振宇
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/24 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	莊振宇
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/24 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	莊振宇

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：
莊振宇

承辦人：
賴秀真
教務組長

承辦主任：
曾渝鈞
教師兼代理
教導主任

校長：
黃明漢
臺南市白河區
內角國民小學校長

表4-6 入班學生個人(楊0廷)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-3-12-1 認識長度單位「毫米」，並能做相關的實測、估測與計算；公尺、公分、毫米單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/24 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張廉宏
NC-3-12-2 公尺、公分、公分、毫米複名數的加減計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過09/24 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張廉宏
NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/08 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	張廉宏
NC-3-2-1 熟練加減直式計算(和或被減數<10000，含多重進退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/15 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張廉宏
NC-3-3-2 熟練三位數乘以一位數的直式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/22 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張廉宏
NC-3-9-1 分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/22 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	張廉宏
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/29 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	張廉宏
NC-3-10-1 認識一位小數，並作比較與加減計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/31 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	張廉宏

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：張廉宏

承辦人：

教師兼賴秀真
教務組長

承辦主任：

教師兼代理
教导主任 曾渝鈞

校長：

臺南市白河區
內角國民小學校長 黃明漢

表4-6 入班學生個人(李0祐)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 □數學 ■英文		
1-II-1 能聽辨26個字母。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：9/19、9/26、10/31、11/7、11/21、11/28、12/5	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃允政
4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：9/19、9/26、10/31、11/7、11/21、11/28、12/5	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃允政
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：12/5	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃允政
◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：12/5	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃允政
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：9/19、9/26、10/31、11/7、11/21、11/28、12/5	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃允政

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：黃允政

承辦人：

教師兼代理
教務組長 賴秀真

承辦主任：

教師兼代理
教導主任 曾渝鈞

校長：

臺南市白河區
內角國民小學校長 黃明漢