

表4-4 臺南市內角國小學習扶助入班學生名單

班級：二年級國語班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖																																									
113學年第一學期【開班申請】班級填報資料																																									
學校名稱	臺南市內角國小																																								
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國數英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國數</td> <td>2</td> <td>甲</td> <td>方O</td> <td>原住民學生</td> </tr> <tr> <td>國數</td> <td>2</td> <td>甲</td> <td>吳O</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國數</td> <td>2</td> <td>甲</td> <td>張O</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國數</td> <td>2</td> <td>甲</td> <td>黃O</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國數</td> <td>2</td> <td>甲</td> <td>黃O</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國數</td> <td>2</td> <td>甲</td> <td>賴O</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國數</td> <td>2</td> <td>甲</td> <td>魏O</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國數英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國數	2	甲	方O	原住民學生	國數	2	甲	吳O	一般生	國數	2	甲	張O	一般生	國數	2	甲	黃O	一般生	國數	2	甲	黃O	一般生	國數	2	甲	賴O	一般生	國數	2	甲	魏O	一般生
國數英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																					
國數	2	甲	方O	原住民學生																																					
國數	2	甲	吳O	一般生																																					
國數	2	甲	張O	一般生																																					
國數	2	甲	黃O	一般生																																					
國數	2	甲	黃O	一般生																																					
國數	2	甲	賴O	一般生																																					
國數	2	甲	魏O	一般生																																					
授課教師	教師姓名：[O] 教師類別：[O] 授課科目(星期)[第七節前(課中+課餘)+第七節後] [O] 社會人士(大學以上相關科系畢業) 國(四)[0+0+36=36]																																								
班級名稱	【國】2年級國語衝鋒班																																								
預訂上課日期	2024-09-19 ~ 2025-01-09																																								
使用教材	教育部國教署, Cool English, 因材網, PaGamO, 永齡教育基金會, 均一平台教育基金會, 其它：																																								
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																								

班級：二年級數學班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖																															
113學年第一學期【開班申請】班級填報資料																															
學校名稱	臺南市內角國小																														
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國數英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國數</td> <td>2</td> <td>甲</td> <td>方O</td> <td>原住民學生</td> </tr> <tr> <td>國數</td> <td>2</td> <td>甲</td> <td>吳O</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國數</td> <td>2</td> <td>甲</td> <td>黃O</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國數</td> <td>2</td> <td>甲</td> <td>黃O</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國數</td> <td>2</td> <td>甲</td> <td>賴O</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國數英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國數	2	甲	方O	原住民學生	國數	2	甲	吳O	一般生	國數	2	甲	黃O	一般生	國數	2	甲	黃O	一般生	國數	2	甲	賴O	一般生
國數英	年級	班級	學生姓名	學生類別																											
國數	2	甲	方O	原住民學生																											
國數	2	甲	吳O	一般生																											
國數	2	甲	黃O	一般生																											
國數	2	甲	黃O	一般生																											
國數	2	甲	賴O	一般生																											
授課教師	教師姓名：[O] 教師類別：[O] 授課科目(星期)[第七節前(課中+課餘)+第七節後] [O] 社會人士(大學以上相關科系畢業) 數(一)[0+0+36=36]																														
班級名稱	【數】2年級數學衝鋒班																														
預訂上課日期	2024-09-16 ~ 2025-01-06																														
使用教材	教育部國教署, 因材網, PaGamO, 永齡教育基金會, 均一平台教育基金會, 其它：「課本」																														
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																														

班級：三四五年級國語班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖																															
113學年第一學期【開班申請】班級填報																															
學校名稱	[學校名稱]																														
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國數英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國數</td> <td>3</td> <td>甲</td> <td>李O</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>3</td> <td>甲</td> <td>魏O</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國數</td> <td>4</td> <td>甲</td> <td>楊O</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國數英</td> <td>4</td> <td>甲</td> <td>蔡O</td> <td>身心障礙學生</td> </tr> <tr> <td>國數英</td> <td>5</td> <td>甲</td> <td>盧O</td> <td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td> </tr> </tbody> </table>	國數英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國數	3	甲	李O	一般生	國	3	甲	魏O	一般生	國數	4	甲	楊O	一般生	國數英	4	甲	蔡O	身心障礙學生	國數英	5	甲	盧O	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國數英	年級	班級	學生姓名	學生類別																										
	國數	3	甲	李O	一般生																										
	國	3	甲	魏O	一般生																										
	國數	4	甲	楊O	一般生																										
國數英	4	甲	蔡O	身心障礙學生																											
國數英	5	甲	盧O	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																											
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前(課中+課餘)+第七節後=總節數] [教師姓名] [教師類別] [授課科目] [第七節前(課中+課餘)+第七節後=總節數] [授課科目] [第七節前(課中+課餘)+第七節後=總節數]																														
班級名稱	【國】345年級國語銓鋒班																														
預訂上課日期	2024-09-16 ~ 2025-01-06																														
使用教材	教育部國教署, Cool English, 因材網, PaGamO, 永齡教育基金會, 均一平台教育基金會, 其它																														
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																														

班級：三四五年級數學班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖																															
113學年第一學期【開班申請】班級填報資料																															
學校名稱	[學校名稱]																														
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國數英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國數</td> <td>3</td> <td>甲</td> <td>李O</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數英</td> <td>4</td> <td>甲</td> <td>李O</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國數</td> <td>4</td> <td>甲</td> <td>楊O</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國數英</td> <td>4</td> <td>甲</td> <td>蔡O</td> <td>身心障礙學生</td> </tr> <tr> <td>國數英</td> <td>5</td> <td>甲</td> <td>盧O</td> <td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td> </tr> </tbody> </table>	國數英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國數	3	甲	李O	一般生	數英	4	甲	李O	一般生	國數	4	甲	楊O	一般生	國數英	4	甲	蔡O	身心障礙學生	國數英	5	甲	盧O	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國數英	年級	班級	學生姓名	學生類別																										
	國數	3	甲	李O	一般生																										
	數英	4	甲	李O	一般生																										
	國數	4	甲	楊O	一般生																										
國數英	4	甲	蔡O	身心障礙學生																											
國數英	5	甲	盧O	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																											
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前(課中+課餘)+第七節後=總節數] [教師姓名] [教師類別] [授課科目] [第七節前(課中+課餘)+第七節後=總節數] [授課科目] [第七節前(課中+課餘)+第七節後=總節數]																														
班級名稱	【數】345年級數學銓鋒班																														
預訂上課日期	2024-09-17 ~ 2025-01-07																														
使用教材	教育部國教署, 因材網, PaGamO, 中央大學「明日數學」, 博幼基金會, 永齡教育基金會, 均一平台教育基金會																														
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																														

班級：四五年級英語班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖																										
113學年第一學期【開班申請】班級填報																										
學校名稱	[學校名稱]																									
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國數英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>數英</td> <td>4</td> <td>甲</td> <td>李O</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>英</td> <td>4</td> <td>甲</td> <td>李O</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國數英</td> <td>4</td> <td>甲</td> <td>蔡O</td> <td>身心障礙學生</td> </tr> <tr> <td>國數英</td> <td>5</td> <td>甲</td> <td>盧O</td> <td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td> </tr> </tbody> </table>	國數英	年級	班級	學生姓名	學生類別	數英	4	甲	李O	一般生	英	4	甲	李O	一般生	國數英	4	甲	蔡O	身心障礙學生	國數英	5	甲	盧O	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國數英	年級	班級	學生姓名	學生類別																					
	數英	4	甲	李O	一般生																					
	英	4	甲	李O	一般生																					
	國數英	4	甲	蔡O	身心障礙學生																					
國數英	5	甲	盧O	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																						
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前(課中+課餘)+第七節後=總節數] [教師姓名] [教師類別] [授課科目] [第七節前(課中+課餘)+第七節後=總節數] [授課科目] [第七節前(課中+課餘)+第七節後=總節數]																									
班級名稱	【英】45年級英語銓鋒班																									
預訂上課日期	2024-09-19 ~ 2025-01-09																									
使用教材	教育部國教署, Cool English, 因材網, PaGamO, 永齡教育基金會, 均一平台教育基金會, 其它																									
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																									

表4-5 臺南市內角國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃 0 睿	班級	二甲		
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	68		
領域	■國語文□數學□英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
題號	基本學習/學習表現/評量重點	O	X	合計	*****83283黃0睿
1	字詞_書寫4-I-1 認識能從語境中	2	2	4	X
2	字詞_書寫4-I-1 認識能從語境中	2	2	4	X
3	字詞_書寫4-I-1 認識能從語境中	3	1	4	X
4	字詞_書寫4-I-1 認識能從語境中	3	1	4	O
5	字詞_書寫4-I-1 認識能從語境中	3	1	4	O
6	字詞_認識3-I-1 正確能回憶常用	4	0	4	O
7	字詞_認識3-I-1 正確能回憶常用	4	0	4	O
8	字詞_認識4-I-1 認識能從語境中	1	3	4	X
9	字詞_認識4-I-1 認識能從語境中	3	1	4	O
10	字詞_認識4-I-1 認識能從語境中	2	2	4	X
11	字詞_字詞4-I-2 利用能認識常用	3	1	4	X
12	字詞_應用Ab-I-6 1,能根據語境	3	1	4	O
13	字詞_應用Ab-I-6 1,能根據語境	2	2	4	O
14	字詞_理解Ab-I-6 1,能根據語境	0	4	4	X
15	字詞_應用Ab-I-6 1,能根據語境	3	1	4	O
16	字詞_應用Ab-I-6 1,能根據語境	4	0	4	O
17	字詞_應用Ab-I-6 1,能根據語境	1	3	4	X
18	句段_閱讀5-I-7 運用能恰當詮釋	3	1	4	O
19	句段_閱讀5-I-7 運用能恰當詮釋	4	0	4	O
20	句段_閱讀5-I-7 運用能恰當運用	2	2	4	O
21	句段_閱讀5-I-7 運用能恰當運用	2	2	4	O
22	句段_閱讀5-I-2 認識能恰當運用	4	0	4	O
23	篇章_閱讀5-I-3 讀性能根據文本	2	2	4	O
24	篇章_閱讀5-I-3 讀性能根據文本	4	0	4	O
25	篇章_閱讀5-I-3 讀性能根據文本	2	2	4	O

學生姓名	吳 0 唯	班級	二甲
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	68
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202505 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****82827吳0唯
			○	×	合計	
1	字詞_書寫	4-I-1 認讀能從語境中	2	2	4	X
2	字詞_書寫	4-I-1 認讀能從語境中	2	2	4	X
3	字詞_書寫	4-I-1 認讀能從語境中	3	1	4	○
4	字詞_書寫	4-I-1 認讀能從語境中	3	1	4	X
5	字詞_書寫	4-I-1 認讀能從語境中	3	1	4	X
6	字詞_認識	3-I-1 正確能回憶常月	4	0	4	○
7	字詞_認識	3-I-1 正確能回憶常月	4	0	4	○
8	字詞_認識	4-I-1 認讀能從語境中	1	3	4	X
9	字詞_認識	4-I-1 認讀能從語境中	3	1	4	○
10	字詞_認識	4-I-1 認讀能從語境中	2	2	4	○
11	字詞_字詞	4-I-2 利用能認識常月	3	1	4	○
12	字詞_應用	Ab-I-6 1,能根據語境	3	1	4	○
13	字詞_應用	Ab-I-6 1,能根據語境	2	2	4	○
14	字詞_理解	Ab-I-6 1,能根據語境	0	4	4	X
15	字詞_應用	Ab-I-6 1,能根據語境	3	1	4	○
16	字詞_應用	Ab-I-6 1,能根據語境	4	0	4	○
17	字詞_應用	Ab-I-6 1,能根據語境	1	3	4	○
18	句段_閱讀	5-I-7 運用能恰當詮釋	3	1	4	○
19	句段_閱讀	5-I-7 運用能恰當詮釋	4	0	4	○
20	句段_閱讀	5-I-7 運用能恰當運用	2	2	4	○
21	句段_閱讀	5-I-7 運用能恰當運用	2	2	4	○
22	句段_閱讀	5-I-2 認讀能恰當運用	4	0	4	○
23	篇章_閱讀	5-I-3 讀性能根據文本	2	2	4	○
24	篇章_閱讀	5-I-3 讀性能根據文本	4	0	4	○
25	篇章_閱讀	5-I-3 讀性能根據文本	2	2	4	○

學生姓名	李 0 琴	班級	三甲		
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	60		
領域	■國語文□數學□英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
題號	基本學習/學習表現/評量重點	O	X	合計	*****31915李0琴
1	字詞_認識4-II-1 認能回憶常用	1	1	2	O
2	字詞_認識4-II-1 認能回憶常用	1	1	2	X
3	字詞_認識4-II-1 認能回憶常用	2	0	2	O
4	字詞_認識4-II-1 認能從語境中	1	1	2	X
5	字詞_認識4-II-1 認能從語境中	1	1	2	O
6	字詞_認識4-II-1 認能從語境中	1	1	2	O
7	字詞_字詞4-II-1 認能從語境中	1	1	2	X
8	字詞_應用4-II-4 能根據語境	1	1	2	X
9	字詞_應用4-II-4 能根據語境	2	0	2	O
10	字詞_應用4-II-5 能根據語境	2	0	2	O
11	字詞_應用4-II-5 能根據語境	1	1	2	O
12	字詞_應用4-II-5 能根據語境	0	2	2	X
13	句段_閱讀5-II-4 能恰當詮釋	2	0	2	O
14	句段_閱讀5-II-4 能恰當詮釋	1	1	2	O
15	句段_閱讀5-II-4 能恰當詮釋	1	1	2	X
16	句段_閱讀5-II-4 能恰當運用	1	1	2	O
17	句段_閱讀5-II-4 能恰當運用	1	1	2	X
18	句段_閱讀5-II-4 能恰當運用	2	0	2	O
19	句段_閱讀5-II-2 能恰當運用	2	0	2	O
20	篇章_閱讀5-II-3 能根據文意	1	1	2	X
21	篇章_閱讀5-II-3 能根據文意	1	1	2	X
22	篇章_閱讀5-II-3 能根據文意	1	1	2	X
23	篇章_閱讀5-II-3 能根據文意	1	1	2	X
24	篇章_閱讀5-II-3 能根據文意	0	2	2	X
25	篇章_閱讀5-II-3 能根據文意	0	2	2	X

學生姓名	魏 0 捷	班級	三甲		
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	56		
領域	■國語文□數學□英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
題號	基本學習/學習表現/評量重點	O	X	合計	*****19720魏0捷 (
1	字詞_認識4-II-1 認能回憶常用	1	1	2	X
2	字詞_認識4-II-1 認能回憶常用	1	1	2	O
3	字詞_認識4-II-1 認能回憶常用	2	0	2	O
4	字詞_認識4-II-1 認能從語境中	1	1	2	O
5	字詞_認識4-II-1 認能從語境中	1	1	2	X
6	字詞_認識4-II-1 認能從語境中	1	1	2	X
7	字詞_字詞4-II-1 認能從語境中	1	1	2	O
8	字詞_應用4-II-4 能根據語境	1	1	2	O
9	字詞_應用4-II-4 能根據語境	2	0	2	O
10	字詞_應用4-II-5 能根據語境	2	0	2	O
11	字詞_應用4-II-5 能根據語境	1	1	2	X
12	字詞_應用4-II-5 能根據語境	0	2	2	X
13	句段_閱讀5-II-4 能恰當詮釋	2	0	2	O
14	句段_閱讀5-II-4 能恰當詮釋	1	1	2	X
15	句段_閱讀5-II-4 能恰當詮釋	1	1	2	O
16	句段_閱讀5-II-4 能恰當運用	1	1	2	X
17	句段_閱讀5-II-4 能恰當運用	1	1	2	O
18	句段_閱讀5-II-4 能恰當運用	2	0	2	O
19	句段_閱讀5-II-2 能恰當運用	2	0	2	O
20	篇章_閱讀5-II-3 能根據文本	1	1	2	O
21	篇章_閱讀5-II-3 能根據文本	1	1	2	O
22	篇章_閱讀5-II-3 能根據文本	1	1	2	O
23	篇章_閱讀5-II-3 能根據文本	1	1	2	O
24	篇章_閱讀5-II-3 能根據文本	0	2	2	X
25	篇章_閱讀5-II-3 能根據文本	0	2	2	X

學生姓名	盧 0 祥	班級	五甲		
篩選測驗成績	28	成長測驗成績	56		
領域	■國語文□數學□英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
學習扶助評量系統 - 202505 國語文 - 特定學生測驗報告統計表					
題號	基本學習/學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****92690盧0祥
		○	×	合計	
1	字詞_認識4-Ⅲ-1 認能回憶常用	0	1	1	×
2	字詞_認識4-Ⅲ-1 認能回憶常用	0	1	1	×
3	字詞_認識4-Ⅲ-1 認能從語境中	0	1	1	×
4	字詞_認識4-Ⅲ-1 認能從語境中	1	0	1	○
5	字詞_認識4-Ⅲ-1 認能從語境中	0	1	1	×
6	字詞_應用4-Ⅲ-3 運能根據語境	0	1	1	×
7	字詞_應用4-Ⅲ-3 運能根據語境	1	0	1	○
8	字詞_應用4-Ⅲ-3 運能根據語境	1	0	1	○
9	字詞_應用4-Ⅲ-3 運能根據語境	0	1	1	×
10	字詞_應用4-Ⅲ-3 運能根據語境	0	1	1	×
11	句段_閱讀5-Ⅲ-9 因能恰當詮釋	0	1	1	×
12	句段_閱讀5-Ⅲ-9 因能恰當詮釋	0	1	1	×
13	句段_閱讀5-Ⅲ-9 因能恰當詮釋	0	1	1	×
14	句段_閱讀5-Ⅲ-9 因能恰當運用	0	1	1	×
15	句段_閱讀5-Ⅲ-9 因能恰當運用	1	0	1	○
16	句段_閱讀5-Ⅲ-9 因能恰當運用	1	0	1	○
17	句段_閱讀5-Ⅲ-2 理能恰當運用	1	0	1	○
18	篇章_閱讀5-Ⅲ-3讀性能根據文本	0	1	1	×
19	篇章_閱讀5-Ⅲ-3讀性能根據文本	0	1	1	×
20	篇章_閱讀5-Ⅲ-3讀性能根據文本	0	1	1	×
21	篇章_閱讀5-Ⅲ-3讀性能根據文本	0	1	1	×
22	篇章_閱讀5-Ⅲ-3讀性能根據文本	0	1	1	×
23	篇章_閱讀5-Ⅲ-3讀性能根據文本	0	1	1	×
24	篇章_閱讀5-Ⅲ-3讀性能根據文本	1	0	1	○
25	篇章_閱讀5-Ⅲ-3讀性能根據文本	0	1	1	×

學生姓名	楊0廷	班級	四甲			
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	96			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202505 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習內容	學習表現 / 評量重點	檢測狀況統計			*****12815楊0廷 (4
			O	X	合計	
1	NC-4-2-1	N-4-2 較大位數之乘	4	0	4	O
2	NC-4-8-1	N-4-8 數線與分數、	4	0	4	O
3	NC-4-3-2	N-4-3 解題：兩步驟	3	1	4	O
4	RC-4-1-1	R-4-1 兩步驟問題併	3	1	4	O
5	NC-4-9-2	N-4-9 長度：「公里	2	2	4	O
6	NC-4-5-2	N-4-5 同分母分數：	4	0	4	O
7	SC-4-1-1	S-4-1 角度「度」〔	3	1	4	O
8	DC-4-1-1	D-4-1 報讀長條圖與	3	1	4	O
9	SC-4-5-1	S-4-5 垂直與平行：	4	0	4	O
10	NC-4-2-2	N-4-2 較大位數之乘	4	0	4	O
11	NC-4-5-1	N-4-5 同分母分數：	2	2	4	X
12	SC-4-2-1	S-4-2 解題：旋轉角	3	1	4	O
13	DC-4-1-2	D-4-1 報讀長條圖與	4	0	4	O
14	NC-4-7-2	N-4-7 二位小數：位	2	2	4	O
15	SC-4-8-3	S-4-8 四邊形：以邊	2	2	4	X
16	RC-4-2-1	R-4-2 四則計算規律	3	1	4	O
17	SC-4-7-2	S-4-7 三角形：以邊	4	0	4	O
18	NC-4-1-2	N-4-1 一億以內的數	1	3	4	X
19	RC-4-1-2	R-4-1 兩步驟問題併	2	2	4	O
20	SC-4-6-1	S-4-6 平面圖形的全	1	3	4	O
21	NC-4-5-3	N-4-5 同分母分數：	4	0	4	O
22	SC-4-5-2	S-4-5 垂直與平行：	3	1	4	O
23	SC-4-8-2	S-4-8 四邊形：以邊	1	3	4	X
24	SC-4-3-1	S-4-3 正方形與長方	0	4	4	X
25	SC-4-3-2	S-4-3 正方形與長方	1	3	4	X

學生姓名	盧 0 祥	班級	五甲			
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	44			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202505 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****92690盧0祥
			O	X	合計	
1	SC-5-6-1	S-5-6 空間中面與面	2	0	2	O
2	SC-5-2-1	S-5-2 三角形與四邊	2	0	2	O
3	NC-5-3-1	N-5-3 公因數和公倍	2	0	2	O
4	RC-5-1-1	R-5-1 三步驟問題併	2	0	2	O
5	NC-5-8-1	N-5-8 小數的乘法：	1	1	2	O
6	NC-5-3-2	N-5-3 公因數和公倍	1	1	2	X
7	RC-5-2-1	R-5-2 四則計算規律	0	2	2	X
8	SC-5-1-1	S-5-1 三角形與四邊	2	0	2	O
9	NC-5-6-1	N-5-6 整數相除之分	2	0	2	O
10	SC-5-5-1	S-5-5 正方體和長方	2	0	2	O
11	SC-5-7-1	S-5-7 球、柱體與錐	2	0	2	O
12	NC-5-6-2	N-5-6 整數相除之分	2	0	2	O
13	SC-5-1-2	S-5-1 三角形與四邊	1	1	2	X
14	RC-5-2-3	R-5-2 四則計算規律	1	1	2	X
15	NC-5-4-1	N-5-4 異分母分數：	2	0	2	O
16	NC-5-9-1	N-5-9 整數、小數除	0	2	2	X
17	NC-5-4-2	N-5-4 異分母分數：	1	1	2	X
18	RC-5-1-2	R-5-1 三步驟問題併	0	2	2	X
19	NC-5-7-1	N-5-7 分數除以整數	2	0	2	O
20	NC-5-11-1	N-5-11 解題：對小數	0	2	2	X
21	NC-5-5-1	N-5-5 分數的乘法：	1	1	2	O
22	SC-5-3-1	S-5-3 扇形：扇形的	1	1	2	X
23	NC-5-1-1	N-5-1 十進位的位值	0	2	2	X
24	NC-5-5-2	N-5-5 分數的乘法：	1	1	2	O
25	SC-5-2-1	S-5-2 三角形與四邊	0	2	2	X

學生姓名	魏 0 緯	班級	四 甲
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	92
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202505 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習表現/學習表現/評量重點	檢測狀況統計					
		○	×	合計			
1	語音(字母1-II-2 能語音及拼寫)	3	1	4	○	*****12306魏 0 緯	
2	語音(字母1-II-2 能語音及拼寫)	2	2	4	×		
3	語音(字母1-II-2 能語音及拼寫)	2	2	4	×		
4	字詞 ◎1-II-7 基本學習表現	4	0	4	○		
5	字詞 ◎1-II-7 基本學習表現	4	0	4	○		
6	字詞 ◎1-II-7 基本學習表現	4	0	4	○		
7	常用語 ◎1-II-8 基本學習表現	0	4	4	×		
8	常用語 ◎1-II-8 基本學習表現	2	2	4	×		
9	文法句構/◎1-II-10 基本學習表現	2	2	4	○		
10	文法句構/◎1-II-10 基本學習表現	3	1	4	○		
11	字詞 ◎3-II-2 基本學習表現	4	0	4	○		
12	字詞 ◎3-II-2 基本學習表現	4	0	4	○		
13	字詞 ◎3-II-2 基本學習表現	4	0	4	○		
14	字詞 ◎3-II-2 基本學習表現	3	1	4	○		
15	字詞 ◎3-II-2 基本學習表現	4	0	4	○		
16	字詞 ◎3-II-2 基本學習表現	4	0	4	○		
17	字詞 ◎3-II-2 基本學習表現	3	1	4	○		
18	文法句構/◎3-II-3 基本學習表現	2	2	4	○		
19	文法句構/◎3-II-3 基本學習表現	4	0	4	○		
20	文法句構/◎3-II-3 基本學習表現	4	0	4	○		
21	文法句構/◎3-II-3 基本學習表現	1	3	4	×		
22	文法句構/◎3-II-3 基本學習表現	2	2	4	○		
23	文法句構/◎3-II-3 基本學習表現	4	0	4	○		
24	文法句構/◎3-II-3 基本學習表現	0	4	4	×		
25	文法句構/◎3-II-3 基本學習表現	2	2	4	×		

學生姓名	李 0 祐	班級	四 甲			
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	92			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202505 英語 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習表現	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****18695李0祐
			O	X	合計	
1	語音(字母	1-II-2 能語音及拼	3	1	4	X
2	語音(字母	1-II-2 能語音及拼	2	2	4	X
3	語音(字母	1-II-2 能語音及拼	2	2	4	O
4	字詞	◎1-II-7 基本學習	4	0	4	O
5	字詞	◎1-II-7 基本學習	4	0	4	O
6	字詞	◎1-II-7 基本學習	4	0	4	O
7	常用語	◎1-II-8 基本學習	0	4	4	X
8	常用語	◎1-II-8 基本學習	2	2	4	O
9	文法句構/	◎1-II-10 基本學習	2	2	4	X
10	文法句構/	◎1-II-10 基本學習	3	1	4	O
11	字詞	◎3-II-2 基本學習	4	0	4	O
12	字詞	◎3-II-2 基本學習	4	0	4	O
13	字詞	◎3-II-2 基本學習	4	0	4	O
14	字詞	◎3-II-2 基本學習	3	1	4	O
15	字詞	◎3-II-2 基本學習	4	0	4	O
16	字詞	◎3-II-2 基本學習	4	0	4	O
17	字詞	◎3-II-2 基本學習	3	1	4	O
18	文法句構/	◎3-II-3 基本學習	2	2	4	X
19	文法句構/	◎3-II-3 基本學習	4	0	4	O
20	文法句構/	◎3-II-3 基本學習	4	0	4	O
21	文法句構/	◎3-II-3 基本學習	1	3	4	O
22	文法句構/	◎3-II-3 基本學習	2	2	4	O
23	文法句構/	◎3-II-3 基本學習	4	0	4	O
24	文法句構/	◎3-II-3 基本學習	0	4	4	X
25	文法句構/	◎3-II-3 基本學習	2	2	4	O

表4-6 入班學生個人(李0琴)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽 名
領域	■國語文□數學□英文		
Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ac-I-1 常用標點符號。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 9/16, 10/21, 11/25, 12/9, 12/30	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	莊振榮
4-I-2 利用部件、部首或簡單造原理，輔助識字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/24 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	莊振榮
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過， <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 9/23, 10/14, 11/25, 12/23, 1/6	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	莊振榮
Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 9/30, 10/14, 10/28, 12/16, 12/30, 1/6	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	莊振榮
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/24 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	莊振榮
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/24 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	莊振榮

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：莊振榮

承辦人：教師兼教務組長 賴秀真

承辦主任：教師兼代理教學主任 曾渝鈞

校長：臺南市白河區內角國民小學校長 黃明漢

表4-6 入班學生個人(楊O廷)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-3-12-1 認識長度單位「毫米」，並能做相關的實測、估測與計算；公尺、公分、毫米單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/24 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張廉宏
NC-3-12-2 公尺、公分，公分、毫米複名數的加減計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過09/24 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張廉宏
NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/08 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	張廉宏
NC-3-2-1 熟練加減直式計算(和或被減數<10000，含多重進退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/15 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張廉宏
NC-3-3-2 熟練三位數乘以一位數的直式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/22 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張廉宏
NC-3-9-1 分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/22 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	張廉宏
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/29 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	張廉宏
NC-3-10-1 認識一位小數，並作比較與加減計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/31 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	張廉宏

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：張廉宏

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
教務組長賴秀真

教師兼代理
教導主任曾渝鈞

臺南市白河區黃明漢
內角國民小學校長

表4-6 入班學生個人(李 O 祐)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-1 能聽辨26個字母。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：9/19、9/26、10/31、 11/7、11/21、11/28、12/5	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃允政
4-II-1 能書寫26個印刷體大小 寫字母。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：9/19、9/26、10/31、 11/7、11/21、11/28、12/5	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃允政
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用 語。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：12/5	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃允政
◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生 活用語。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：12/5	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃允政
1-II-2 能聽辨英語的子音、母 音及其基本的組合。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：9/19、9/26、10/31、 11/7、11/21、11/28、12/5	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃允政

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：黃允政 承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
教務組長 賴秀真

教師兼代理
教導主任 曾渝鈞

臺南市白河區
內角國民小學校長 黃明漢