

表4-1 臺南市白河區竹門國小學習扶助已入班學生名單

班級	姓名	領域
三年甲班	李○瑄	☒ 國語 ☒ 數學 ☐ 英語
三年甲班	鄭○亭	☒ 國語 ☒ 數學 ☐ 英語
四年甲班	陳○海	☐ 國語 ☐ 數學 ☒ 英語
四年甲班	吳○恩	☐ 國語 ☐ 數學 ☒ 英語
四年甲班	顏○庭	☒ 國語 ☒ 數學 ☒ 英語
四年甲班	申○馨	☐ 國語 ☐ 數學 ☒ 英語
四年甲班	賴○檜	☐ 國語 ☐ 數學 ☒ 英語

表4-2 臺南市竹門國小學習扶助已入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	顏 0 庭	班級	四 甲
篩選測驗成績	84	成長測驗成績	76
領域	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202505 國語文 - 特定學生測驗報告統計表			
題號	基本學習 學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計 ○ X 合計 *****12002顏佑庭 (4年
7	字詞_字誦4-II-1	認識常用國	能認識常用國字的部首。 0 1 1 X
9	字詞_應用4-II-4	能分辨形近	能根據語境，正確詮釋詞義。 0 1 1 X
11	字詞_應用4-II-5	利用字義推	能根據語境，選用適當語詞。 0 1 1 X
23	篇章_閱讀5-II-3	讀懂與學習	能根據文本，正確提取訊息。 0 1 1 X

學生姓名	顏 0 庭	班級	四 甲
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	80
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202505 數學 - 特定學生測驗報告統計表			
題號 基本學習 學習表現,評量重點		檢測狀況統計 O X 合計 *****12002顏佑庭 (4年級)	
1	NC-4-2-1 N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數	0	1 1 X
10	NC-4-2-2 N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數	0	1 1 X
12	SC-4-2-1 S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為主，並結合計算	0	1 1 X
15	SC-4-8-3 S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特徵	0	1 1 X
16	RC-4-2-1 R-4-2 四則計算規律（1）：兩步驟計算規則。加減	0	1 1 X
17	SC-4-7-2 S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能	0	1 1 X
22	SC-4-5-2 S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度	0	1 1 X
23	SC-4-8-2 S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特徵	0	1 1 X
24	SC-4-3-1 S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與	0	1 1 X
25	SC-4-3-2 S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與	0	1 1 X

學生姓名	顏 0 庭	班級	四 甲
篩選測驗成績	88	成長測驗成績	96
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202505 英語 - 特定學生測驗報告統計表

檢測狀況統計

題號	基本學習內	學習表現/學習	評量重點	O	X	合計	*****12002顏佑庭
3	語音(字母)	1-11-2	能聽辨語音及拼字間對應關係的	0	1	1	X
18	文法句構/	◎3-11-3	能看基本學習內容四年級句型	0	1	1	X
21	文法句構/	◎3-11-3	能看基本學習內容四年級句型	0	1	1	X

表4-6 入班學生個人(顏0庭)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	☒ 已通過6/23 ☐ 未通過：輔導日期	☐ 紙本 ☒ 數位	潘淑娟
4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。	☒ 已通過5/23 ☐ 未通過：輔導日期	☐ 紙本 ☒ 數位	潘淑娟
4-II-5 利用字義推論詞義。	☒ 已通過6/23 ☐ 未通過：輔導日期	☐ 紙本 ☒ 數位	潘淑娟
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	☒ 已通過5/13 ☐ 未通過：輔導日期	☐ 紙本 ☒ 數位	潘淑娟

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

潘淑娟

 教師兼代理
 教導主任 黃家傑

 竹門國小簡辰全
 校長

表4-6 入班學生個人(顏0庭)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
NC-4-2-1 熟練較大位數的乘法直式計算。	☐ 已通過0/1 ☒ 未通過：輔導日期 2/11. 6/17(因材網)	☒ 紙本 ☒ 數位	莊奈宜
NC-4-2-2 熟練較大位數的除法直式計算。	☐ 已通過0/1 ☒ 未通過：輔導日期 2/18. 2/25. 6/17(因材網)	☒ 紙本 ☒ 數位	莊奈宜
SC-4-2-1 理解旋轉角的意義，並能認識平角及周角。	☐ 已通過0/1 ☒ 未通過：輔導日期 3/4. 3/11. 6/17(因材網)	☒ 紙本 ☒ 數位	莊奈宜
RC-4-2-1 理解乘法結合律。	☐ 已通過0/1 ☒ 未通過：輔導日期 2/10	☒ 紙本 ☐ 數位	莊奈宜
SC-4-7-2 透過操作，認識三角形的簡單性質。	☐ 已通過0/1 ☒ 未通過：輔導日期 3/25. 4/1. 6/17(因材網)	☒ 紙本 ☒ 數位	莊奈宜
NC-4-1-2 認識「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的位名；一億以內位值單位的換算。	☐ 已通過0/1 ☒ 未通過：輔導日期 3/18. 6/24(因材網)	☒ 紙本 ☒ 數位	莊奈宜
SC-4-5-2 理解平面上兩線平行的意義。	☐ 已通過0/1 ☒ 未通過：輔導日期 4/8. 6/17(因材網)	☒ 紙本 ☒ 數位	莊奈宜
SC-4-8-2 運用「有幾雙對邊平行」的特徵比對，辨識平行四邊形、梯形。	☐ 已通過0/1 ☒ 未通過：輔導日期 4/15. 6/17(因材網)	☒ 紙本 ☒ 數位	莊奈宜
SC-4-3-1 理解長方形和正方形的周長公式。	☐ 已通過0/1 ☒ 未通過：輔導日期 6/10(因材網). 6/17(因材網)	☐ 紙本 ☒ 數位	莊奈宜
SC-4-3-2 理解長方形和正方形的面積公式。	☐ 已通過0/1 ☒ 未通過：輔導日期 6/10(因材網). 6/17(因材網)	☐ 紙本 ☒ 數位	莊奈宜

授課教師：

莊奈宜

承辦人：

潘淑娟

承辦主任：

教師代表 黃家傑
教導主任

校長：

什門國小 簡辰全
校長

表4-6 入班學生個人(顏o庭)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。語音及拼字間對應關係的練習：能辨識CVC中起始子音所對應的字母。能辨識a, e, i, o, u所代表的短母音。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期(11/07、11/21、01/09、01/16、02/06、04/07、05/08、05/15、05/22、05/29)	☐ 紙本 ☒ 數位	侯淑娟
◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。基本學習內容四年級句型It' s an apple.及It' s red.的閱讀理解 What' s this/that? B: (It' s) an apple.及It' s an apple.否定用法的閱讀理解	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期((11/07、11/21、01/09、01/16、02/06、04/07、06/12、06/19、06/26)	☐ 紙本 ☒ 數位	侯淑娟

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

侯淑娟

承辦人：

潘淑娟

承辦主任：

教師兼代理
教導主任黃家傑

校長：

竹門國小簡辰全
校長