

表4-1 臺南市白河區竹門國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級	姓名	領域
三年甲班	侯○晴	☒ 國語 ☒ 數學 ☐ 英語
三年甲班	吳○翔	☒ 國語 ☒ 數學 ☐ 英語
四年甲班	張○棋	☒ 國語 ☒ 數學 ☐ 英語
四年甲班	郭○穎	☒ 國語 ☒ 數學 ☒ 英語
四年甲班	王○融	☐ 國語 ☐ 數學 ☒ 英語
四年甲班	賴○檜	☐ 國語 ☐ 數學 ☒ 英語
四年甲班	蘇○綺	☐ 國語 ☐ 數學 ☒ 英語

表4-2 臺南市竹門國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	郭宗穎	班級	四甲
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	80
領域	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202505 國語文 - 特定學生測驗報告統計表			
		檢測狀況統計	
題號	基本學習內容學習表現/學習評量重點	O	X 合計*****12182郭宗穎 (4年
1	字詞_認識 4-II-1 認識并能回憶常用國字的正確注	0	1 1 X
3	字詞_認識 4-II-1 認識并能回憶常用國字的正確注	0	1 1 X
8	字詞_應用 4-II-4 能分辨能根據語境，正確詮釋詞	0	1 1 X
12	字詞_應用 4-II-5 利用并能根據語境，選用適當詞	0	1 1 X
15	句段_閱讀 5-II-4 掌握并能恰當詮釋句段涵義。	0	1 1 X
16	句段_閱讀 5-II-4 掌握并能恰當運用句子及段落。	0	1 1 X

學生姓名	郭宗穎	班級	四甲
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	100
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202505 數學 - 特定學生測驗報告統計表			
檢測狀況統計			
題號	基本學習內容	學習表現/評量重點	O X 合計*****12182郭宗穎 (4年級)
10	NC-4-2-2 熟練轉	N-4-2 較大位數之乘除計算	0 1 1 X
16	RC-4-2-1 理解乘	R-4-2 四則計算規律 (1) :	0 1 1 X
19	RC-4-1-2 整數四	R-4-1 兩步驟問題併式：併	0 1 1 X
20	SC-4-6-1 認識平	S-4-6 平面圖形的全等：以	0 1 1 X
23	SC-4-8-2 運用「	S-4-8 四邊形：以邊與角的	0 1 1 X
24	SC-4-3-1 理解長	S-4-3 正方形與長方形的面	0 1 1 X
25	SC-4-3-2 理解長	S-4-3 正方形與長方形的面	0 1 1 X

學生姓名	郭○穎	班級	四甲
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	84
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202505 英語 - 特定學生測驗報告統計表			
		檢測狀況統計	
題號	基本學習 學習表現/學習內容評量重點	O	X 合計 *****12182郭宗穎
2	語音(字彙)1-II-2 能聽辨英語音及拼字間對應關係的練習：能辨識CVC中起始子	0	1 1 X
6	字詞 ◎1-II-7 能聽懂基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟文具相關	0	1 1 X
8	常用語 ◎1-II-8 能聽懂基本學習內容四年級常用語的聽辨	0	1 1 X
9	文法句構◎1-II-10 能聽懂基本學習內容四年級句型My name is Ben.的聽辨	0	1 1 X
10	文法句構◎1-II-10 能聽懂基本學習內容四年級句型A: What' s this/that? E	0	1 1 X
18	文法句構◎3-II-3 能看懂基本學習內容四年級句型It' s an apple.的閱讀理	0	1 1 X
21	文法句構◎3-II-3 能看懂基本學習內容四年級句型A: What' s this/that? E	0	1 1 X
24	文法句構◎3-II-3 能看懂基本學習內容四年級句型It' s an apple.(含否定)	0	1 1 X

表4-3 應入班未入班學生個人(郭○穎) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。Ac-II-2 各種基本句型。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。Ac-II-3基礎複句的意義。 5-II-2 理解各種標點符號的用法。Ac-II-1 各種標點符號的用法。	☐ 已通過，日期： ☒ 未通過：輔導日期 5/8	☐ 紙本■數位	教師黃冠鈞 兼網管
4-II-5 利用字義推論詞義。Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	☒ 已通過，日期：輔導日期 6/18 ☐ 未通過：	☐ 紙本■數位	教師黃冠鈞 兼網管
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	☒ 已通過，日期：輔導日期 6/8 ☐ 未通過：	☐ 紙本■數位	教師黃冠鈞 兼網管

授課教師：

教師黃冠鈞
兼網管

承辦人：

潘淑娟

承辦主任：

教師兼代理
教導主任黃家傑

校長：

竹門國小簡辰全
校長

表4-3 應入班未入班學生個人(郭○穎) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
• N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。備註：直式計算乘數與除數限三位。直式計算須注意0的教學。較大位數除法須進行估商的教學。知道如「1600×200」與「$60000 \div 400$」這類算式，可發展出更簡單的計算方法。	☐ 已通過，日期： ☒ 未通過：輔導日期 5/8	☐ 紙本 ☒ 數位	
• R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。學習逐次減項計算。備註：限整數。2、3年級已學習之兩步驟問題（N-2-8、N-3-7），也應複習並進行併式學習。	☒ 已通過，日期：輔導日期 6/18 ☐ 未通過：	☐ 紙本 ☒ 數位	
• R-4-2 四則計算規律(1)：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。備註：加減部分，不做 $a-(b-c)$ 之去括號。乘除只做「三數相乘，順序改變不影響其積」、「先乘後除與先除後乘的結果相同」。必須呈現以下原則的範例：將應用問題轉化成算式後，再利用計算規律調整算式進行計算解題（其中調整後的算式已無法以原情境來解釋）。	☒ 已通過，日期：輔導日期 6/8 ☐ 未通過：	☐ 紙本 ☒ 數位	
• S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。備註：邊長限整數。最後學生的計算是依據定義以乘法計算，而非測量合成之結果。簡單複合圖形限兩圖	☐ 已通過，日期： ☒ 未通過：輔導日期 5/8	☐ 紙本 ☒ 數位	

形之組合。			
• S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。備註：在具有平移或旋轉對稱特性的圖形上，學生可察覺豐富的全等模式。平移、旋轉、翻轉描述操作的方式，非名詞教學，名詞不應出現。	☒ 已通過，日期：輔導日期 6/18 ☐ 未通過：	☐ 紙本 ☒ 數位	
• S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。備註：作圖包含正方形、長方形、平行四邊形。	☒ 已通過，日期：輔導日期 6/18 ☐ 未通過：	☐ 紙本 ☒ 數位	

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：



表4-3 應入班未入班學生個人(郭○穎) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。能辨識 CVC 中起始子音所對應的字母。	☐ 已通過9/10 ☒ 未通過：輔導日期(12/9、04/29、05/20)	☐ 紙本 ☒ 數位	陳香利
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。四年級常用語的聽辨	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期(11/4、12/9、04/08、05/13、)	☐ 紙本 ☒ 數位	陳香利
◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。四年級句型 My name is Ben. 的聽辨	☐ 已通過，日期： ☒ 未通過：輔導日期(11/7、12/9、01/14、02/20、04/07)	☐ 紙本 ☒ 數位	陳香利
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期(12/9、04/29)	☐ 紙本 ☒ 數位	陳香利
◎3-II-3 能看懂課堂中所學的四年級句型 It' s an apple.(含否定用法 It' s not an apple.) 的閱讀理解句子。	☐ 已通過 ☒ 未通過：輔導日期(11/21、01/14、02/06、04/07)	☐ 紙本 ☒ 數位	陳香利

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

陳香利

承辦人：

潘淑娟

承辦主任：

教師兼代理
教導主任黃家傑

校長：

竹門國小簡辰全
校長