

臺南市113 學年度玉豐國小辦理學習扶助

成長測驗成績未進步原因及解決策略

授課教師	學生成長測驗未進步之原因	教師之解決策略
李老師	有基本能力，但閱讀能力較弱，或沒耐心看完題目。	1. 平時以閱讀測驗練習閱讀及找關鍵字的能力。 2. 習作題目時老師協助讀題解說，加強讀題能力。
	學生數學能力本就偏弱，加上閱讀理解力不足，粗心大意，以致在答題時未能進步	1. 提醒答題能掌握關鍵字，在旁計算，反覆讀題，加強閱讀理解力 2. 根據星空圖，掌握各節點未通過原因，並助其做補救教學 3. 提供數位學習及課間及時扶助 4. 實施差異化教學提升學習成效

臺南市113學年度玉豐國小學習扶助成長測驗

未進步原因及解決策略

授課教師	學生成長測驗未進步之原因	教師之解決策略
陳老師	1. 因為太過急躁，沒有謹慎思考 2. 資質不佳，始終跟不上進度 3. 閱讀理解力差，以致成績不理想。	1. 多鼓勵學生 2. 提供多種的解題策略及說明，使學生能理解 3. 提供數位學習及課間及時扶助 4. 實施差異化教學提升學習成效
	1. 學生的回家功課，在各方面的練習都顯得很薄弱，家長的支持力度也很鬆散! 2. 學生弱勢，以致學習力也跟著弱，還安慰老師不用擔心他的成績。	1. 鼓勵學生能靜下心來演算題目，很重要!因為大部分不會寫就直接放棄。 2. 從低層次題目鼓勵學生作答，建立自信心! 3. 要求學生多演練 4. 提供數位學習及課間及時扶助 5. 實施差異化教學提升學習成效

臺南市113學年度玉豐國小學習扶助成長測驗

未進步原因及解決策略

授課教師	學生成長測驗未進步之原因	教師之解決策略
林老師	1. 因閱讀理解力差，或沒看完題目就作答，以致成績不理想。	1. 平時以閱讀測驗練習閱讀及找關鍵字的能力。 2. 提醒學生要再多點耐心、慢慢讀題。 3. 提供數位學習及課間及時扶助 4. 實施差異化教學提升學習成效
	1. 學習上較緩慢且較不專注，個性較依賴與被動，注音符號拼音及記憶國字的能力也較弱，始終跟不上進度，加上答題速度較慢或不懂題意。 2. 閱讀理解力差，以致成績不理想。	1. 多給予鼓勵，並利用圖卡、字卡或桌遊提升學習意願 2. 請家長在家時能協助孩子複習課業。 3. 提供數位學習及課間及時扶助 4. 實施差異化教學提升學習成效