

# 臺南市玉豐國小學習扶助入班學生名單

期別:113學年度暑假

113學年 暑假 臺南市 【開班申請】班級填報資料		113學年暑假【補班申請】班級填報資料	
113學年暑假【開班申請】班級填報資料		113學年暑假【補班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南市	學校名稱	臺南市
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別 國 數 2 甲 林 一級生 數 2 甲 蔡 一級生 國 數 3 甲 陳 其他弱勢身份者 國 數 3 甲 陳 其他弱勢身份者 國 數 3 甲 蔡 一級生 國 數 6 甲 蔡 一級生	入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別 英 5 甲 江 一級生 數 5 甲 蔡 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女 數 5 甲 張 一級生 國 數 英 5 甲 陳 一級生 數 5 甲 蔡 一級生 數 5 甲 蔡 新住民子女 數 5 甲 劉 一級生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數] 國(一二三四五)[36 + 0 = 36]	授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數] 國(一二三四五)[37 + 0 = 37]
班級名稱	【國】國A	班級名稱	【數】數學B
預訂上課日期	2024-07-01 ~ 2024-07-19	預訂上課日期	2024-07-01 ~ 2024-07-19
使用教材	教育部編教審，國材綱，其它：「學校自編教材」	使用教材	教育部編教審，國材綱，其它：「學校自編教材」
使用行動裝置 (如手機、平板電腦等)	是	使用行動裝置 (如手機、平板電腦等)	是
國 A 班		數學 B 班	

113學年暑假【開班申請】班級填報資料		113學年暑假【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南市	學校名稱	臺南市
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別 國 數 英 4 甲 王 其他弱勢身份者 國 數 英 4 甲 林 一級生 數 4 甲 林 其他弱勢身份者 國 數 英 4 甲 蔡 原住民族生 國 數 英 4 甲 蔡 一級生 國 數 4 甲 蔡 一級生 數 4 甲 蔡 其他弱勢身份者	入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別 國 數 英 5 甲 蔡 一級生 數 6 甲 林 一級生 數 6 甲 張 一級生 數 6 甲 陳 新住民子女 國 數 6 甲 蔡 身心障礙學生 數 6 甲 蔡 其他弱勢身份者
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數] 國(一二三四五)[37 + 0 = 37]	授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數] 數(一二三四五)[19 + 0 = 19] 數(一二三四五)[19 + 0 = 19]
班級名稱	【數】數學C	班級名稱	【數】數學D
預訂上課日期	2024-07-01 ~ 2024-07-19	預訂上課日期	2024-07-01 ~ 2024-07-19
使用教材	教育部編教審，國材綱，其它：「學校自編教材」	使用教材	教育部編教審，國材綱，其它：「學校自編教材」
使用行動裝置 (如手機、平板電腦等)	是	使用行動裝置 (如手機、平板電腦等)	是
數學 C 班		數學 D 班	

期別:113學年度第一學期

113學年 暑假 臺南市 【開班申請】班級填報資料		113學年暑假【補班申請】班級填報資料	
113學年暑假【開班申請】班級填報資料		113學年暑假【補班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南市	學校名稱	臺南市
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別 國 數 2 甲 林 一級生 數 2 甲 蔡 一級生 國 數 3 甲 陳 其他弱勢身份者 國 數 3 甲 陳 其他弱勢身份者 國 數 3 甲 蔡 一級生 國 數 6 甲 蔡 一級生	入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別 英 5 甲 江 一級生 數 5 甲 蔡 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女 數 5 甲 張 一級生 國 數 英 5 甲 陳 一級生 數 5 甲 蔡 一級生 數 5 甲 蔡 新住民子女 數 5 甲 劉 一級生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數] 國(一二三四五)[36 + 0 = 36]	授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數] 國(一二三四五)[37 + 0 = 37]
班級名稱	【國】國A	班級名稱	【數】數學B
預訂上課日期	2024-07-01 ~ 2024-07-19	預訂上課日期	2024-07-01 ~ 2024-07-19
使用教材	教育部編教審，國材綱，其它：「學校自編教材」	使用教材	教育部編教審，國材綱，其它：「學校自編教材」
使用行動裝置 (如手機、平板電腦等)	是	使用行動裝置 (如手機、平板電腦等)	是
國 A 班		數學 B 班	

113學年暑假【開班申請】班級填報資料		113學年暑假【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南市	學校名稱	臺南市
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別 國 數 英 4 甲 王 其他弱勢身份者 國 數 英 4 甲 林 一級生 數 4 甲 林 其他弱勢身份者 國 數 英 4 甲 蔡 原住民族生 國 數 英 4 甲 蔡 一級生 國 數 4 甲 蔡 一級生 數 4 甲 蔡 其他弱勢身份者	入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別 國 數 英 5 甲 蔡 一級生 數 6 甲 林 一級生 數 6 甲 張 一級生 數 6 甲 陳 新住民子女 國 數 6 甲 蔡 身心障礙學生 數 6 甲 蔡 其他弱勢身份者
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數] 國(一二三四五)[37 + 0 = 37]	授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數] 數(一二三四五)[19 + 0 = 19] 數(一二三四五)[19 + 0 = 19]
班級名稱	【數】數學C	班級名稱	【數】數學D
預訂上課日期	2024-07-01 ~ 2024-07-19	預訂上課日期	2024-07-01 ~ 2024-07-19
使用教材	教育部編教審，國材綱，其它：「學校自編教材」	使用教材	教育部編教審，國材綱，其它：「學校自編教材」
使用行動裝置 (如手機、平板電腦等)	是	使用行動裝置 (如手機、平板電腦等)	是
數學 C 班		數學 D 班	

## 臺南市玉豐國小學習扶助入班學生名單

期別:113學年度寒假

113學年 寒假 臺南市 【開班申請】班級填報資料	
班級名稱	
學校名稱	
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	數 6 甲 林 一般生
	數 6 甲 張 一般生
	數 6 甲 陳 新住民子女
	國 數 6 甲 黃 身心障礙學生
	國 數 6 甲 鄭 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)(第七節前 + 第七節後 = 總節數)
	數(一二三四五)(20 + 0 = 20)
班級名稱	
預計上課日期	
使用教材	
使用行動裝置 (如手機、平板電腦等)	

113學年寒假【開班申請】班級填報資料	
班級名稱	
學校名稱	
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	英 5 甲 江 一般生
	數 5 甲 張 一般生
	數 5 甲 黃 一般生
	數 5 甲 黃 新住民子女
	數 5 甲 謝 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)(第七節前 + 第七節後 = 總節數)
	數(一二三四五)(20 + 0 = 20)
班級名稱	
預計上課日期	
使用教材	
使用行動裝置 (如手機、平板電腦等)	

## 數學 A 班

113學年寒假【開班申請】班級填報資料	
班級名稱	
學校名稱	
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	國 數 英 4 甲 林 一般生
	數 4 甲 林 其他弱勢身分者
	國 數 英 4 甲 張 一般生
	國 數 4 甲 謝 一般生
	數 4 甲 謝 其他弱勢身分者
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)(第七節前 + 第七節後 = 總節數)
	數(一二三四五)(20 + 0 = 20)
班級名稱	
預計上課日期	
使用教材	
使用行動裝置 (如手機、平板電腦等)	

## 數學 C 班

## 數學 B 班

113學年寒假【開班申請】班級填報資料	
班級名稱	
學校名稱	
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	國 2 甲 林 一般生
	數 2 甲 張 一般生
	國 數 3 甲 陳 其他弱勢身分者
	國 3 甲 張 其他弱勢身分者
	國 數 3 甲 黃 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)(第七節前 + 第七節後 = 總節數)
	數(一二三四五)(10 + 0 = 10)
班級名稱	
預計上課日期	
使用教材	
使用行動裝置 (如手機、平板電腦等)	

## 國數 D 班

期別:113學年度第二學期

113學年 第二學期 臺南市 【開班申請】班級填報資料	
班級名稱	
學校名稱	
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	數 6 甲 林 一般生
	數 6 甲 張 一般生
	數 6 甲 陳 新住民子女
	國 數 6 甲 黃 身心障礙學生
	國 數 6 甲 鄭 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)(第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數)
	數(一二四五)(0 + 0 + 72 = 72)
班級名稱	
預計上課日期	
使用教材	
使用行動裝置 (如手機、平板電腦等)	

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料	
班級名稱	
學校名稱	
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	英 3 甲 陳 其他弱勢身分者
	國 數 英 4 甲 林 一般生
	國 數 英 4 甲 張 一般生
	英 5 甲 江 一般生
	國 數 英 5 甲 陳 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)(第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數)
	英(一二四五)(0 + 0 + 36 = 36)
班級名稱	
預計上課日期	
使用教材	
使用行動裝置 (如手機、平板電腦等)	

## 數學 A 班

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料	
班級名稱	
學校名稱	
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	國 數 2 甲 林 一般生
	數 2 甲 張 一般生
	國 數 3 甲 謝 一般生
	國 數 3 甲 陳 其他弱勢身分者
	數 5 甲 張 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)(第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數)
	數(一二四五)(0 + 0 + 36 = 36)
班級名稱	
預計上課日期	
使用教材	
使用行動裝置 (如手機、平板電腦等)	

## 國數 D 班

## 國英數 B 班

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料	
班級名稱	
學校名稱	
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	數 4 甲 林 其他弱勢身分者
	數 4 甲 郭 一般生
	數 4 甲 謝 其他弱勢身分者
	數 5 甲 張 一般生
	數 5 甲 黃 新住民子女
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)(第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數)
	數(一二四五)(0 + 0 + 72 = 72)
班級名稱	
預計上課日期	
使用教材	
使用行動裝置 (如手機、平板電腦等)	

## 數學 C 班



臺南市玉豐國小113學年度學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	江 00	班級	五甲
篩選測驗成績	202405--60	成長測驗成績	202412--96
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							*****11505
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			江00 (4年級)
				O	X	合計	
1	語音(字母拼讀規則)	1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	語音及拼字間對應關係的練習：能辨識 a, e, i, o, u所代表的短母音。	1	0	1	O
2	語音(字母拼讀規則)	1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	語音及拼字間對應關係的練習：能辨識 CVC中VC所對應的字母。	1	0	1	O
3	語音(字母拼讀規則)	1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	語音及拼字間對應關係的練習：能辨識 CVC中起始子音所對應的字母。	1	0	1	O
4	字詞	◎1-11-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟食物相關的單字。	1	0	1	O
5	字詞	◎1-11-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟動物相關的單字。	0	1	1	X
6	字詞	◎1-11-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟顏色相關的單字。	0	1	1	X
7	常用語	◎1-11-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-11-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習內容四年級常用語的聽辨	1	0	1	O
8	常用語	◎1-11-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-11-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習內容四年級常用語的聽辨	0	1	1	X
9	文法句構/字詞	◎1-11-10 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容四年級句型A: What color is it? B: (It' s) red.的聽辨	1	0	1	O
10	文法句構/字詞	◎1-11-10 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banana? B: Yes(, it is)./No(, it' s not).的聽辨	0	1	1	X
11	字詞	◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟食物相關的單字。	1	0	1	O
12	字詞	◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟動物相關的單字。	1	0	1	O
13	字詞	◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色相關的單字。	1	0	1	O
14	字詞	◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟動物相關的單字。	1	0	1	O
15	字詞	◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟文具相關的單字。	0	1	1	X
16	字詞	◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色相關的單字。	0	1	1	X
17	字詞	◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色、動物相關的單字。	1	0	1	O
18	文法句構/字詞	◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型A: What' s your name? B: (My name is) Ben.的閱讀理解	1	0	1	O
19	文法句構/字詞	◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型It' s an apple.及It' s red.的閱讀理解	0	1	1	X
20	文法句構/字詞	◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型A: What' s this/that? B: (It' s) an apple.的閱讀理解	1	0	1	O
21	文法句構/字詞	◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型It' s red.及It' s an apple.否定用法的閱讀理解	0	1	1	X
22	文法句構/字詞	◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banana? B: Yes(, it is)./No(, it' s not).的閱讀理解	1	0	1	O
23	文法句構/字詞	◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型A: What' s this/that? B: (It' s) an apple.的閱讀理解	0	1	1	X
24	文法句構/字詞	◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banana? B: Yes(, it is)./No(, it' s not).的閱讀理解	1	0	1	O
25	文法句構/字詞	◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型It' s red.及It' s an apple.否定用法的閱讀理解	0	1	1	X





臺南市玉豐國小113學年度學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳 00	班級	三甲
篩選測驗成績	202405--76	成長測驗成績	202412--96
領域	■國語文□數學□英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			*****13116 陳00 (2年級)
				O	X	合計	
1	字詞 書寫	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1	X
2	字詞 書寫	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1	X
3	字詞 書寫	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1	X
4	字詞 書寫	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。AB-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並書寫正確國字。	1	0	1	O
5	字詞 書寫	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。AB-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並書寫正確國字。	1	0	1	O
6	字詞 認識	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1	O
7	字詞 認識	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1	O
8	字詞 認識	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1	O
9	字詞 認識	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1	O
10	字詞 認識	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1	O
11	字詞 字詞常識	4-1-2 利用部件、部首或簡單造原理，輔助識字。	能認識常用國字的部首。	1	0	1	O
12	字詞 應用	Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。	能透過詞義的理解選取正確的常用國字。	1	0	1	O
13	字詞 應用	Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1	O
14	字詞 理解	Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1	O
15	字詞 理解	Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1	O
16	字詞 應用	Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	O
17	字詞 應用	Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	O
18	句段 閱讀	Ac-1-3 基本文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	O
19	句段 閱讀	Ac-1-3 基本文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義	1	0	1	O
20	句段 閱讀	Ac-1-2 簡單的基本句型。	能恰當運用句子及段	0	1	1	X
21	句段 閱讀	Ac-1-2 簡單的基本句型。	能恰當運用句子及段	0	1	1	X
22	句段 閱讀	Ac-1-1 常用標點符號。	能恰當運用句子及段	1	0	1	O
23	篇章 閱讀	5-1-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，正確提取訊息。	1	0	1	O
24	篇章 閱讀	5-1-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，恰當詮釋訊息。	1	0	1	O
25	篇章 閱讀	5-1-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1	X

臺南市玉豐國小113學年度學習扶助入班學生個人(江 00)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-7 能聽懂課堂中所學的字 詞	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/26 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師謝慧游
1-II-8 能聽懂簡易的教室用語	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/15 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師謝慧游
1-II-9 能聽懂簡易的日常生活 用語	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/31 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師謝慧游
1-II-10 能聽懂簡易句型的句子	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過11/14 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師謝慧游
3-II-2 能辨識課堂中所學的字 詞	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過11/29 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師謝慧游
3-II-3 能看懂課堂中所學的句子	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/17 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師謝慧游

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

教師謝慧游

承辦人：

教師兼張玉堂  
教導主任

承辦主任：

教師兼張玉堂  
教導主任

校長：

臺南市白河區董勝雄  
玉豐國民小學校長

臺南市玉豐國小113學年度學習扶助入班學生個人(林 00)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-3-5-2 熟練三位數除以一位數的直式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/13 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李相慧
NC-3-12-2 公尺、公分，公分、毫米複名數的加減計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/27 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李相慧
NC-3-8-1 簡單的四位數加減估算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/11 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李相慧
NC-3-7-3 連乘兩步驟問題(不含併式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/31 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李相慧
NC-3-12-1 認識長度單位「毫米」，並能做相關的實測、估測與計算；公尺、公分、毫米單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過11/5 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李相慧
NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過11/11 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李相慧
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/10 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李相慧

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

李相慧

承辦人：

教師兼  
教導主任張玉堂

承辦主任：

教師兼  
教導主任張玉堂

校長：

臺南市白河區董勝雄  
玉豐國民小學校長



臺南市玉豐國小113學年度學習扶助入班學生個人(陳 00)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義	■已通過10/1 □未通過	■紙本■數位	陳育諠
Ac-I-2 簡單的基本句型	■已通過10/29 □未通過	■紙本■數位	陳育諠
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	■已通過11/21 □未通過	■紙本■數位	陳育諠

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

陳育諠

承辦人：

教師兼  
教導主任張玉堂

承辦主任：

教師兼  
教導主任張玉堂

校長：

臺南市白河區  
玉豐國民小學校長董勝雄