

臺南市玉豐國小學習扶助入班學生名單

期別:113學年度暑假

113學年 暑假 臺南市 【開班申請】班級填報資料																	
儲共 4 班																	
113學年暑假【開班申請】班級填報資料																	
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">學校名稱</td> <td style="width: 90%;">臺南市</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;"> 國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別 </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;"> 入班學生 國 數 英 2 甲 林 一般生 數 2 甲 袁 一般生 國 數 3 甲 陳 其他弱勢身分者 國 3 甲 陳 其他弱勢身分者 國 3 甲 呂 一般生 國 6 甲 蔡 一般生 </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;"> 授課教師 教師姓名 教師類別 授課科目(星期)(第七節前 + 第七節後 = 總節數) 數(一三四五)[38 + 0 = 38] </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;"> 班級名稱 【國】國A </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;"> 預訂上課日期 2024-07-01 ~ 2024-07-19 </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;"> 使用教材 教育部國教署、因材網、其它：「學校自編教材」 </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;"> 使用行動裝置 (如手機、平板電腦等) 是 </td> </tr> </table>		學校名稱	臺南市	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別		入班學生 國 數 英 2 甲 林 一般生 數 2 甲 袁 一般生 國 數 3 甲 陳 其他弱勢身分者 國 3 甲 陳 其他弱勢身分者 國 3 甲 呂 一般生 國 6 甲 蔡 一般生		授課教師 教師姓名 教師類別 授課科目(星期)(第七節前 + 第七節後 = 總節數) 數(一三四五)[38 + 0 = 38]		班級名稱 【國】國A		預訂上課日期 2024-07-01 ~ 2024-07-19		使用教材 教育部國教署、因材網、其它：「學校自編教材」		使用行動裝置 (如手機、平板電腦等) 是	
學校名稱	臺南市																
國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別																	
入班學生 國 數 英 2 甲 林 一般生 數 2 甲 袁 一般生 國 數 3 甲 陳 其他弱勢身分者 國 3 甲 陳 其他弱勢身分者 國 3 甲 呂 一般生 國 6 甲 蔡 一般生																	
授課教師 教師姓名 教師類別 授課科目(星期)(第七節前 + 第七節後 = 總節數) 數(一三四五)[38 + 0 = 38]																	
班級名稱 【國】國A																	
預訂上課日期 2024-07-01 ~ 2024-07-19																	
使用教材 教育部國教署、因材網、其它：「學校自編教材」																	
使用行動裝置 (如手機、平板電腦等) 是																	
113學年暑假【開班申請】班級填報資料																	
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">學校名稱</td> <td style="width: 90%;">臺南市</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;"> 國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別 </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;"> 入班學生 國 數 英 4 甲 王 其他弱勢身分者 國 數 英 4 甲 林 一般生 數 4 甲 林 其他弱勢身分者 國 數 英 4 甲 黑 廉生B學生 國 數 英 4 甲 張 一般生 國 4 甲 利 一般生 數 4 甲 蔡 其他弱勢身分者 </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;"> 授課教師 教師姓名 教師類別 授課科目(星期)(第七節前 + 第七節後 = 總節數) 數(一三四五)[37 + 0 = 37] </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;"> 班級名稱 【數】數學C </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;"> 預訂上課日期 2024-07-01 ~ 2024-07-19 </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;"> 使用教材 教育部國教署、因材網、其它：「學校自編教材」 </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;"> 使用行動裝置 (如手機、平板電腦等) 是 </td> </tr> </table>		學校名稱	臺南市	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別		入班學生 國 數 英 4 甲 王 其他弱勢身分者 國 數 英 4 甲 林 一般生 數 4 甲 林 其他弱勢身分者 國 數 英 4 甲 黑 廉生B學生 國 數 英 4 甲 張 一般生 國 4 甲 利 一般生 數 4 甲 蔡 其他弱勢身分者		授課教師 教師姓名 教師類別 授課科目(星期)(第七節前 + 第七節後 = 總節數) 數(一三四五)[37 + 0 = 37]		班級名稱 【數】數學C		預訂上課日期 2024-07-01 ~ 2024-07-19		使用教材 教育部國教署、因材網、其它：「學校自編教材」		使用行動裝置 (如手機、平板電腦等) 是	
學校名稱	臺南市																
國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別																	
入班學生 國 數 英 4 甲 王 其他弱勢身分者 國 數 英 4 甲 林 一般生 數 4 甲 林 其他弱勢身分者 國 數 英 4 甲 黑 廉生B學生 國 數 英 4 甲 張 一般生 國 4 甲 利 一般生 數 4 甲 蔡 其他弱勢身分者																	
授課教師 教師姓名 教師類別 授課科目(星期)(第七節前 + 第七節後 = 總節數) 數(一三四五)[37 + 0 = 37]																	
班級名稱 【數】數學C																	
預訂上課日期 2024-07-01 ~ 2024-07-19																	
使用教材 教育部國教署、因材網、其它：「學校自編教材」																	
使用行動裝置 (如手機、平板電腦等) 是																	
113學年暑假【開班申請】班級填報資料																	
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">學校名稱</td> <td style="width: 90%;">臺南市</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;"> 國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別 </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;"> 入班學生 國 數 英 5 甲 江 一般生 數 5 甲 張 低收入、中低收入家庭學生及受助所得稅之農工漁民子女 國 數 英 5 甲 張 一般生 國 數 5 甲 曾 一般生 數 5 甲 黃 新住民子女 國 5 甲 劉 一般生 </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;"> 授課教師 教師姓名 教師類別 授課科目(星期)(第七節前 + 第七節後 = 總節數) 數(一三四五)[37 + 0 = 37] </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;"> 班級名稱 【數】數學D </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;"> 預訂上課日期 2024-07-01 ~ 2024-07-19 </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;"> 使用教材 教育部國教署、因材網、其它：「學校自編教材」 </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;"> 使用行動裝置 (如手機、平板電腦等) 是 </td> </tr> </table>		學校名稱	臺南市	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別		入班學生 國 數 英 5 甲 江 一般生 數 5 甲 張 低收入、中低收入家庭學生及受助所得稅之農工漁民子女 國 數 英 5 甲 張 一般生 國 數 5 甲 曾 一般生 數 5 甲 黃 新住民子女 國 5 甲 劉 一般生		授課教師 教師姓名 教師類別 授課科目(星期)(第七節前 + 第七節後 = 總節數) 數(一三四五)[37 + 0 = 37]		班級名稱 【數】數學D		預訂上課日期 2024-07-01 ~ 2024-07-19		使用教材 教育部國教署、因材網、其它：「學校自編教材」		使用行動裝置 (如手機、平板電腦等) 是	
學校名稱	臺南市																
國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別																	
入班學生 國 數 英 5 甲 江 一般生 數 5 甲 張 低收入、中低收入家庭學生及受助所得稅之農工漁民子女 國 數 英 5 甲 張 一般生 國 數 5 甲 曾 一般生 數 5 甲 黃 新住民子女 國 5 甲 劉 一般生																	
授課教師 教師姓名 教師類別 授課科目(星期)(第七節前 + 第七節後 = 總節數) 數(一三四五)[37 + 0 = 37]																	
班級名稱 【數】數學D																	
預訂上課日期 2024-07-01 ~ 2024-07-19																	
使用教材 教育部國教署、因材網、其它：「學校自編教材」																	
使用行動裝置 (如手機、平板電腦等) 是																	
數學 A 班																	
數學 B 班																	
數學 C 班																	
數學 D 班																	

期別:113學年度第一學期

113學年 暑假 臺南市 【開班申請】班級填報資料																	
儲共 4 班																	
113學年暑假【開班申請】班級填報資料																	
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">學校名稱</td> <td style="width: 90%;">臺南市</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;"> 國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別 </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;"> 入班學生 國 數 英 2 甲 林 一般生 數 2 甲 袁 一般生 國 數 3 甲 陳 其他弱勢身分者 國 3 甲 陳 其他弱勢身分者 國 3 甲 呂 一般生 國 6 甲 蔡 一般生 </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;"> 授課教師 教師姓名 教師類別 授課科目(星期)(第七節前 + 第七節後 = 總節數) 數(一三四五)[38 + 0 = 38] </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;"> 班級名稱 【國】國A </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;"> 預訂上課日期 2024-07-01 ~ 2024-07-19 </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;"> 使用教材 教育部國教署、因材網、其它：「學校自編教材」 </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;"> 使用行動裝置 (如手機、平板電腦等) 是 </td> </tr> </table>		學校名稱	臺南市	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別		入班學生 國 數 英 2 甲 林 一般生 數 2 甲 袁 一般生 國 數 3 甲 陳 其他弱勢身分者 國 3 甲 陳 其他弱勢身分者 國 3 甲 呂 一般生 國 6 甲 蔡 一般生		授課教師 教師姓名 教師類別 授課科目(星期)(第七節前 + 第七節後 = 總節數) 數(一三四五)[38 + 0 = 38]		班級名稱 【國】國A		預訂上課日期 2024-07-01 ~ 2024-07-19		使用教材 教育部國教署、因材網、其它：「學校自編教材」		使用行動裝置 (如手機、平板電腦等) 是	
學校名稱	臺南市																
國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別																	
入班學生 國 數 英 2 甲 林 一般生 數 2 甲 袁 一般生 國 數 3 甲 陳 其他弱勢身分者 國 3 甲 陳 其他弱勢身分者 國 3 甲 呂 一般生 國 6 甲 蔡 一般生																	
授課教師 教師姓名 教師類別 授課科目(星期)(第七節前 + 第七節後 = 總節數) 數(一三四五)[38 + 0 = 38]																	
班級名稱 【國】國A																	
預訂上課日期 2024-07-01 ~ 2024-07-19																	
使用教材 教育部國教署、因材網、其它：「學校自編教材」																	
使用行動裝置 (如手機、平板電腦等) 是																	
113學年暑假【開班申請】班級填報資料																	
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">學校名稱</td> <td style="width: 90%;">臺南市</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;"> 國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別 </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;"> 入班學生 國 數 英 4 甲 王 其他弱勢身分者 國 數 英 4 甲 林 一般生 數 4 甲 林 其他弱勢身分者 國 數 英 4 甲 黑 廉生B學生 國 數 英 4 甲 張 一般生 國 4 甲 利 一般生 數 4 甲 蔡 其他弱勢身分者 </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;"> 授課教師 教師姓名 教師類別 授課科目(星期)(第七節前 + 第七節後 = 總節數) 數(一三四五)[37 + 0 = 37] </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;"> 班級名稱 【數】數學C </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;"> 預訂上課日期 2024-07-01 ~ 2024-07-19 </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;"> 使用教材 教育部國教署、因材網、其它：「學校自編教材」 </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;"> 使用行動裝置 (如手機、平板電腦等) 是 </td> </tr> </table>		學校名稱	臺南市	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別		入班學生 國 數 英 4 甲 王 其他弱勢身分者 國 數 英 4 甲 林 一般生 數 4 甲 林 其他弱勢身分者 國 數 英 4 甲 黑 廉生B學生 國 數 英 4 甲 張 一般生 國 4 甲 利 一般生 數 4 甲 蔡 其他弱勢身分者		授課教師 教師姓名 教師類別 授課科目(星期)(第七節前 + 第七節後 = 總節數) 數(一三四五)[37 + 0 = 37]		班級名稱 【數】數學C		預訂上課日期 2024-07-01 ~ 2024-07-19		使用教材 教育部國教署、因材網、其它：「學校自編教材」		使用行動裝置 (如手機、平板電腦等) 是	
學校名稱	臺南市																
國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別																	
入班學生 國 數 英 4 甲 王 其他弱勢身分者 國 數 英 4 甲 林 一般生 數 4 甲 林 其他弱勢身分者 國 數 英 4 甲 黑 廉生B學生 國 數 英 4 甲 張 一般生 國 4 甲 利 一般生 數 4 甲 蔡 其他弱勢身分者																	
授課教師 教師姓名 教師類別 授課科目(星期)(第七節前 + 第七節後 = 總節數) 數(一三四五)[37 + 0 = 37]																	
班級名稱 【數】數學C																	
預訂上課日期 2024-07-01 ~ 2024-07-19																	
使用教材 教育部國教署、因材網、其它：「學校自編教材」																	
使用行動裝置 (如手機、平板電腦等) 是																	
113學年暑假【開班申請】班級填報資料																	
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">學校名稱</td> <td style="width: 90%;">臺南市</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;"> 國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別 </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;"> 入班學生 國 數 英 5 甲 江 一般生 數 6 甲 張 低收入、中低收入家庭學生及受助所得稅之農工漁民子女 國 數 6 甲 張 一般生 國 數 6 甲 陳 一般生 數 6 甲 黃 新住民子女 國 6 甲 劉 一般生 </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;"> 授課教師 教師姓名 教師類別 授課科目(星期)(第七節前 + 第七節後 = 總節數) 數(一三四五)[19 + 0 = 19] 數(一二三四五)[19 + 0 = 19] </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;"> 班級名稱 【數】數學D </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;"> 預訂上課日期 2024-07-01 ~ 2024-07-19 </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;"> 使用教材 教育部國教署、因材網、其它：「學校自編教材」 </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;"> 使用行動裝置 (如手機、平板電腦等) 是 </td> </tr> </table>		學校名稱	臺南市	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別		入班學生 國 數 英 5 甲 江 一般生 數 6 甲 張 低收入、中低收入家庭學生及受助所得稅之農工漁民子女 國 數 6 甲 張 一般生 國 數 6 甲 陳 一般生 數 6 甲 黃 新住民子女 國 6 甲 劉 一般生		授課教師 教師姓名 教師類別 授課科目(星期)(第七節前 + 第七節後 = 總節數) 數(一三四五)[19 + 0 = 19] 數(一二三四五)[19 + 0 = 19]		班級名稱 【數】數學D		預訂上課日期 2024-07-01 ~ 2024-07-19		使用教材 教育部國教署、因材網、其它：「學校自編教材」		使用行動裝置 (如手機、平板電腦等) 是	
學校名稱	臺南市																
國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別																	
入班學生 國 數 英 5 甲 江 一般生 數 6 甲 張 低收入、中低收入家庭學生及受助所得稅之農工漁民子女 國 數 6 甲 張 一般生 國 數 6 甲 陳 一般生 數 6 甲 黃 新住民子女 國 6 甲 劉 一般生																	
授課教師 教師姓名 教師類別 授課科目(星期)(第七節前 + 第七節後 = 總節數) 數(一三四五)[19 + 0 = 19] 數(一二三四五)[19 + 0 = 19]																	
班級名稱 【數】數學D																	
預訂上課日期 2024-07-01 ~ 2024-07-19																	
使用教材 教育部國教署、因材網、其它：「學校自編教材」																	
使用行動裝置 (如手機、平板電腦等) 是																	
數學 A 班																	
數學 B 班																	
數學 C 班																	
數學 D 班																	

臺南市玉豐國小學習扶助入班學生名單

期別：113學年度寒假

113學年 寒假 臺南市 【開班申請】班級填報資料																																																						
第共 4 篇																																																						
113學年寒假【開班申請】班級填報資料																																																						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">學校名稱</td> <td colspan="3">臺南市</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別</td> </tr> <tr> <td rowspan="6" style="vertical-align: top; width: 10%;">入班學生</td> <td>數 6</td> <td>甲</td> <td>林</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數 6</td> <td>甲</td> <td>張</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數 6</td> <td>甲</td> <td>陳</td> <td>新住民子女</td> </tr> <tr> <td>數 6</td> <td>甲</td> <td>曾</td> <td>身心障礙學生</td> </tr> <tr> <td>數 6</td> <td>甲</td> <td>吳</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數 6</td> <td>中</td> <td>陳</td> <td>其他弱勢身分者</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">授課教師 教師姓名 教師類別 授課科目(星期)(第七節前 + 第七節後 = 檔節數) 數(一二二四五)(20 + 0 = 20)</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">班級名稱 【數】數學A</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">預訂上課日期 2025-01-21 ~ 2025-02-04</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">使用教材 教育部圖教書, 固材網, 其它: 「學校自編教材」</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">使用行動裝置 (如手機、平板電腦等) 是</td> </tr> </table>		學校名稱	臺南市			國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別				入班學生	數 6	甲	林	一般生	數 6	甲	張	一般生	數 6	甲	陳	新住民子女	數 6	甲	曾	身心障礙學生	數 6	甲	吳	一般生	數 6	中	陳	其他弱勢身分者	授課教師 教師姓名 教師類別 授課科目(星期)(第七節前 + 第七節後 = 檔節數) 數(一二二四五)(20 + 0 = 20)				班級名稱 【數】數學A				預訂上課日期 2025-01-21 ~ 2025-02-04				使用教材 教育部圖教書, 固材網, 其它: 「學校自編教材」				使用行動裝置 (如手機、平板電腦等) 是			
學校名稱	臺南市																																																					
國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別																																																						
入班學生	數 6	甲	林	一般生																																																		
	數 6	甲	張	一般生																																																		
	數 6	甲	陳	新住民子女																																																		
	數 6	甲	曾	身心障礙學生																																																		
	數 6	甲	吳	一般生																																																		
	數 6	中	陳	其他弱勢身分者																																																		
授課教師 教師姓名 教師類別 授課科目(星期)(第七節前 + 第七節後 = 檔節數) 數(一二二四五)(20 + 0 = 20)																																																						
班級名稱 【數】數學A																																																						
預訂上課日期 2025-01-21 ~ 2025-02-04																																																						
使用教材 教育部圖教書, 固材網, 其它: 「學校自編教材」																																																						
使用行動裝置 (如手機、平板電腦等) 是																																																						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">113學年寒假【開班申請】班級填報資料</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">學校名稱 臺南市</td> </tr> <tr> <td rowspan="6" style="vertical-align: top;">入班學生</td> <td colspan="4" style="text-align: center;">國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別</td> </tr> <tr> <td>英 5</td> <td>甲</td> <td>江</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數 5</td> <td>甲</td> <td>張</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數 5</td> <td>甲</td> <td>曾</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數 5</td> <td>甲</td> <td>黃</td> <td>新住民子女</td> </tr> <tr> <td>數 5</td> <td>甲</td> <td>劉</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">教師姓名 教師類別 授課科目(星期)(第七節前 + 第七節後 = 檔節數) 數(一二三四五)(20 + 0 = 20)</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">班級名稱 【數】數學B</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">預訂上課日期 2025-01-21 ~ 2025-02-04</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">使用教材 教育部圖教書, 固材網, 其它: 「學校自編教材」</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">使用行動裝置 (如手機、平板電腦等) 是</td> </tr> </table>		113學年寒假【開班申請】班級填報資料				學校名稱 臺南市				入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別				英 5	甲	江	一般生	數 5	甲	張	一般生	數 5	甲	曾	一般生	數 5	甲	黃	新住民子女	數 5	甲	劉	一般生	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)(第七節前 + 第七節後 = 檔節數) 數(一二三四五)(20 + 0 = 20)				班級名稱 【數】數學B				預訂上課日期 2025-01-21 ~ 2025-02-04				使用教材 教育部圖教書, 固材網, 其它: 「學校自編教材」				使用行動裝置 (如手機、平板電腦等) 是			
113學年寒假【開班申請】班級填報資料																																																						
學校名稱 臺南市																																																						
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別																																																					
	英 5	甲	江	一般生																																																		
	數 5	甲	張	一般生																																																		
	數 5	甲	曾	一般生																																																		
	數 5	甲	黃	新住民子女																																																		
	數 5	甲	劉	一般生																																																		
教師姓名 教師類別 授課科目(星期)(第七節前 + 第七節後 = 檔節數) 數(一二三四五)(20 + 0 = 20)																																																						
班級名稱 【數】數學B																																																						
預訂上課日期 2025-01-21 ~ 2025-02-04																																																						
使用教材 教育部圖教書, 固材網, 其它: 「學校自編教材」																																																						
使用行動裝置 (如手機、平板電腦等) 是																																																						

數學 A 班

113學年寒假【開班申請】班級填報資料																																																										
第共 4 篇																																																										
113學年寒假【開班申請】班級填報資料																																																										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">學校名稱</td> <td colspan="3">臺南市</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別</td> </tr> <tr> <td rowspan="6" style="vertical-align: top; width: 10%;">入班學生</td> <td>國 數 4</td> <td>甲</td> <td>林</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國 數 4</td> <td>甲</td> <td>林</td> <td>其他弱勢身分者</td> </tr> <tr> <td>國 數 4</td> <td>甲</td> <td>張</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國 數 4</td> <td>甲</td> <td>劉</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國 數 4</td> <td>甲</td> <td>陳</td> <td>其他弱勢身分者</td> </tr> <tr> <td>國 數 5</td> <td>甲</td> <td>陳</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">授課教師 教師姓名 教師類別 授課科目(星期)(第七節前 + 第七節後 = 檔節數) 數(一二三四五)(20 + 0 = 20)</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">班級名稱 【數】數學C</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">預訂上課日期 2025-01-21 ~ 2025-02-04</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">使用教材 教育部圖教書, 固材網, 其它: 「學校自編教材」</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">使用行動裝置 (如手機、平板電腦等) 是</td> </tr> </table>		學校名稱	臺南市			國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別				入班學生	國 數 4	甲	林	一般生	國 數 4	甲	林	其他弱勢身分者	國 數 4	甲	張	一般生	國 數 4	甲	劉	一般生	國 數 4	甲	陳	其他弱勢身分者	國 數 5	甲	陳	一般生	授課教師 教師姓名 教師類別 授課科目(星期)(第七節前 + 第七節後 = 檔節數) 數(一二三四五)(20 + 0 = 20)				班級名稱 【數】數學C				預訂上課日期 2025-01-21 ~ 2025-02-04				使用教材 教育部圖教書, 固材網, 其它: 「學校自編教材」				使用行動裝置 (如手機、平板電腦等) 是							
學校名稱	臺南市																																																									
國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別																																																										
入班學生	國 數 4	甲	林	一般生																																																						
	國 數 4	甲	林	其他弱勢身分者																																																						
	國 數 4	甲	張	一般生																																																						
	國 數 4	甲	劉	一般生																																																						
	國 數 4	甲	陳	其他弱勢身分者																																																						
	國 數 5	甲	陳	一般生																																																						
授課教師 教師姓名 教師類別 授課科目(星期)(第七節前 + 第七節後 = 檔節數) 數(一二三四五)(20 + 0 = 20)																																																										
班級名稱 【數】數學C																																																										
預訂上課日期 2025-01-21 ~ 2025-02-04																																																										
使用教材 教育部圖教書, 固材網, 其它: 「學校自編教材」																																																										
使用行動裝置 (如手機、平板電腦等) 是																																																										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">113學年寒假【開班申請】班級填報資料</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">學校名稱 臺南市</td> </tr> <tr> <td rowspan="6" style="vertical-align: top;">入班學生</td> <td colspan="4" style="text-align: center;">國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別</td> </tr> <tr> <td>國 數 2</td> <td>甲</td> <td>林</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國 數 2</td> <td>甲</td> <td>張</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國 數 3</td> <td>甲</td> <td>陳</td> <td>其他弱勢身分者</td> </tr> <tr> <td>國 數 3</td> <td>甲</td> <td>陳</td> <td>其他弱勢身分者</td> </tr> <tr> <td>國 數 3</td> <td>甲</td> <td>吳</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國 數 5</td> <td>甲</td> <td>陳</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">教師姓名 教師類別 授課科目(星期)(第七節前 + 第七節後 = 檔節數) 數(一二三四五)(10 + 0 = 10)</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">班級名稱 【圓數】圓數D</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">預訂上課日期 2025-01-21 ~ 2025-02-04</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">使用教材 教育部圖教書, 固材網, 其它: 「參收白痴教材」</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">使用行動裝置 (如手機、平板電腦等) 是</td> </tr> </table>		113學年寒假【開班申請】班級填報資料				學校名稱 臺南市				入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別				國 數 2	甲	林	一般生	國 數 2	甲	張	一般生	國 數 3	甲	陳	其他弱勢身分者	國 數 3	甲	陳	其他弱勢身分者	國 數 3	甲	吳	一般生	國 數 5	甲	陳	一般生	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)(第七節前 + 第七節後 = 檔節數) 數(一二三四五)(10 + 0 = 10)				班級名稱 【圓數】圓數D				預訂上課日期 2025-01-21 ~ 2025-02-04				使用教材 教育部圖教書, 固材網, 其它: 「參收白痴教材」				使用行動裝置 (如手機、平板電腦等) 是			
113學年寒假【開班申請】班級填報資料																																																										
學校名稱 臺南市																																																										
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別																																																									
	國 數 2	甲	林	一般生																																																						
	國 數 2	甲	張	一般生																																																						
	國 數 3	甲	陳	其他弱勢身分者																																																						
	國 數 3	甲	陳	其他弱勢身分者																																																						
	國 數 3	甲	吳	一般生																																																						
國 數 5	甲	陳	一般生																																																							
教師姓名 教師類別 授課科目(星期)(第七節前 + 第七節後 = 檔節數) 數(一二三四五)(10 + 0 = 10)																																																										
班級名稱 【圓數】圓數D																																																										
預訂上課日期 2025-01-21 ~ 2025-02-04																																																										
使用教材 教育部圖教書, 固材網, 其它: 「參收白痴教材」																																																										
使用行動裝置 (如手機、平板電腦等) 是																																																										

數學 B 班

113學年寒假【開班申請】班級填報資料	
學校名稱 臺南市	
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	國 數 2 甲 林 一般生
	國 數 2 甲 張 一般生
	國 數 3 甲 陳 其他弱勢身分者
	國 數 3 甲 陳 其他弱勢身分者
	國 數 3 甲 吳 一般生
教師姓名 教師類別 授課科目(星期)(第七節前 + 第七節後 = 檔節數) 數(一二三四五)(10 + 0 = 10)	
班級名稱 【圓數】圓數D	
預訂上課日期 2025-01-21 ~ 2025-02-04	
使用教材 教育部圖教書, 固材網, 其它: 「參收白痴教材」	
使用行動裝置 (如手機、平板電腦等) 是	

國數 D 班

期別：113學年度第二學期

113學年 第二學期 臺南市 【開班申請】班級填報資料																																																						
第共 4 篇																																																						
113學年第二學期【開班申請】班級填報資料																																																						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">學校名稱</td> <td colspan="3">臺南市</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別</td> </tr> <tr> <td rowspan="6" style="vertical-align: top; width: 10%;">入班學生</td> <td>國 數 6</td> <td>甲</td> <td>林</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國 數 6</td> <td>甲</td> <td>張</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國 數 6</td> <td>甲</td> <td>陳</td> <td>新住民子女</td> </tr> <tr> <td>國 數 6</td> <td>甲</td> <td>曾</td> <td>身心障礙學生</td> </tr> <tr> <td>國 數 6</td> <td>甲</td> <td>吳</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國 數 6</td> <td>中</td> <td>陳</td> <td>其他弱勢身分者</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">授課教師 教師姓名 教師類別 授課科目(星期)(第七節前 + 課中 + 課餘) + 第七節後 = 檔節數 數(一四五)(0 + 0 + 36 = 36)</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">班級名稱 【數】數學A</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">預訂上課日期 2025-02-05 ~ 2025-06-30</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">使用教材 教育部圖教書, 固材網, 其它: 「學校自編教材」</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">使用行動裝置 (如手機、平板電腦等) 是</td> </tr> </table>		學校名稱	臺南市			國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別				入班學生	國 數 6	甲	林	一般生	國 數 6	甲	張	一般生	國 數 6	甲	陳	新住民子女	國 數 6	甲	曾	身心障礙學生	國 數 6	甲	吳	一般生	國 數 6	中	陳	其他弱勢身分者	授課教師 教師姓名 教師類別 授課科目(星期)(第七節前 + 課中 + 課餘) + 第七節後 = 檔節數 數(一四五)(0 + 0 + 36 = 36)				班級名稱 【數】數學A				預訂上課日期 2025-02-05 ~ 2025-06-30				使用教材 教育部圖教書, 固材網, 其它: 「學校自編教材」				使用行動裝置 (如手機、平板電腦等) 是			
學校名稱	臺南市																																																					
國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別																																																						
入班學生	國 數 6	甲	林	一般生																																																		
	國 數 6	甲	張	一般生																																																		
	國 數 6	甲	陳	新住民子女																																																		
	國 數 6	甲	曾	身心障礙學生																																																		
	國 數 6	甲	吳	一般生																																																		
	國 數 6	中	陳	其他弱勢身分者																																																		
授課教師 教師姓名 教師類別 授課科目(星期)(第七節前 + 課中 + 課餘) + 第七節後 = 檔節數 數(一四五)(0 + 0 + 36 = 36)																																																						
班級名稱 【數】數學A																																																						
預訂上課日期 2025-02-05 ~ 2025-06-30																																																						
使用教材 教育部圖教書, 固材網, 其它: 「學校自編教材」																																																						
使用行動裝置 (如手機、平板電腦等) 是																																																						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">113學年第二學期【開班申請】班級填報資料</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">學校名稱 臺南市</td> </tr> <tr> <td rowspan="6" style="vertical-align: top;">入班學生</td> <td colspan="4" style="text-align: center;">國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別</td> </tr> <tr> <td>國 數 3</td> <td>甲</td> <td>陳</td> <td>其他弱勢身分者</td> </tr> <tr> <td>國 數 4</td> <td>甲</td> <td>林</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國 數 4</td> <td>甲</td> <td>張</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國 數 5</td> <td>甲</td> <td>江</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國 數 5</td> <td>甲</td> <td>陳</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">教師姓名 教師類別 授課科目(星期)(第七節前 + 課中 + 課餘) + 第七節後 = 檔節數 數(一四五)(0 + 0 + 36 = 36)</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">班級名稱 【圓數】圓數B</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">預訂上課日期 2025-02-05 ~ 2025-06-30</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">使用教材 教育部圖教書, 固材網, 其它: 「學校自編教材」</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">使用行動裝置 (如手機、平板電腦等) 是</td> </tr> </table>		113學年第二學期【開班申請】班級填報資料				學校名稱 臺南市				入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別				國 數 3	甲	陳	其他弱勢身分者	國 數 4	甲	林	一般生	國 數 4	甲	張	一般生	國 數 5	甲	江	一般生	國 數 5	甲	陳	一般生	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)(第七節前 + 課中 + 課餘) + 第七節後 = 檔節數 數(一四五)(0 + 0 + 36 = 36)				班級名稱 【圓數】圓數B				預訂上課日期 2025-02-05 ~ 2025-06-30				使用教材 教育部圖教書, 固材網, 其它: 「學校自編教材」				使用行動裝置 (如手機、平板電腦等) 是			
113學年第二學期【開班申請】班級填報資料																																																						
學校名稱 臺南市																																																						
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別																																																					
	國 數 3	甲	陳	其他弱勢身分者																																																		
	國 數 4	甲	林	一般生																																																		
	國 數 4	甲	張	一般生																																																		
	國 數 5	甲	江	一般生																																																		
	國 數 5	甲	陳	一般生																																																		
教師姓名 教師類別 授課科目(星期)(第七節前 + 課中 + 課餘) + 第七節後 = 檔節數 數(一四五)(0 + 0 + 36 = 36)																																																						
班級名稱 【圓數】圓數B																																																						
預訂上課日期 2025-02-05 ~ 2025-06-30																																																						
使用教材 教育部圖教書, 固材網, 其它: 「學校自編教材」																																																						
使用行動裝置 (如手機、平板電腦等) 是																																																						

國英數 B 班

數學 A 班

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料																																																						
第共 4 篇																																																						
113學年第二學期【開班申請】班級填報資料																																																						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">學校名稱</td> <td colspan="3">臺南市</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別</td> </tr> <tr> <td rowspan="6" style="vertical-align: top; width: 10%;">入班學生</td> <td>國 數 2</td> <td>甲</td> <td>林</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國 數 2</td> <td>甲</td> <td>張</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國 數 3</td> <td>甲</td> <td>陳</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國 數 3</td> <td>甲</td> <td>陳</td> <td>其他弱勢身分者</td> </tr> <tr> <td>國 數 3</td> <td>甲</td> <td>吳</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國 數 5</td> <td>甲</td> <td>張</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">授課教師 教師姓名 教師類別 授課科目(星期)(第七節前 + 課中 + 課餘) + 第七節後 = 檔節數 數(一四五)(0 + 0 + 36 = 36)</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">班級名稱 【圓數】圓數D</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">預訂上課日期 2025-02-05 ~ 2025-06-30</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">使用教材 教育部圖教書, 固材網, 其它: 「學校自編教材」</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">使用行動裝置 (如手機、平板電腦等) 是</td> </tr> </table>		學校名稱	臺南市			國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別				入班學生	國 數 2	甲	林	一般生	國 數 2	甲	張	一般生	國 數 3	甲	陳	一般生	國 數 3	甲	陳	其他弱勢身分者	國 數 3	甲	吳	一般生	國 數 5	甲	張	一般生	授課教師 教師姓名 教師類別 授課科目(星期)(第七節前 + 課中 + 課餘) + 第七節後 = 檔節數 數(一四五)(0 + 0 + 36 = 36)				班級名稱 【圓數】圓數D				預訂上課日期 2025-02-05 ~ 2025-06-30				使用教材 教育部圖教書, 固材網, 其它: 「學校自編教材」				使用行動裝置 (如手機、平板電腦等) 是			
學校名稱	臺南市																																																					
國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別																																																						
入班學生	國 數 2	甲	林	一般生																																																		
	國 數 2	甲	張	一般生																																																		
	國 數 3	甲	陳	一般生																																																		
	國 數 3	甲	陳	其他弱勢身分者																																																		
	國 數 3	甲	吳	一般生																																																		
	國 數 5	甲	張	一般生																																																		
授課教師 教師姓名 教師類別 授課科目(星期)(第七節前 + 課中 + 課餘) + 第七節後 = 檔節數 數(一四五)(0 + 0 + 36 = 36)																																																						
班級名稱 【圓數】圓數D																																																						
預訂上課日期 2025-02-05 ~ 2025-06-30																																																						
使用教材 教育部圖教書, 固材網, 其它: 「學校自編教材」																																																						
使用行動裝置 (如手機、平板電腦等) 是																																																						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">113學年第二學期【開班申請】班級填報資料</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">學校名稱 臺南市</td> </tr> <tr> <td rowspan="6" style="vertical-align: top;">入班學生</td> <td colspan="4" style="text-align: center;">國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別</td> </tr> <tr> <td>國 數 4</td> <td>甲</td> <td>林</td> <td>其他弱勢身分者</td> </tr> <tr> <td>國 數 4</td> <td>甲</td> <td>郭</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國 數 4</td> <td>甲</td> <td>姜</td> <td>其他弱勢身分者</td> </tr> <tr> <td>國 數 5</td> <td>甲</td> <td>曾</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國 數 5</td> <td>甲</td> <td>黃</td> <td>新住民子女</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">教師姓名 教師類別 授課科目(星期)(第七節前 + 課中 + 課餘) + 第七節後 = 檔節數 數(一四五)(0 + 0 + 36 = 36)</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">班級名稱 【數】數學C</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">預訂上課日期 2025-02-05 ~ 2025-06-30</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">使用教材 教育部圖教書, 固材網, 其它: 「學校自編教材」</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">使用行動裝置 (如手機、平板電腦等) 是</td> </tr> </table>		113學年第二學期【開班申請】班級填報資料				學校名稱 臺南市				入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別				國 數 4	甲	林	其他弱勢身分者	國 數 4	甲	郭	一般生	國 數 4	甲	姜	其他弱勢身分者	國 數 5	甲	曾	一般生	國 數 5	甲	黃	新住民子女	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)(第七節前 + 課中 + 課餘) + 第七節後 = 檔節數 數(一四五)(0 + 0 + 36 = 36)				班級名稱 【數】數學C				預訂上課日期 2025-02-05 ~ 2025-06-30				使用教材 教育部圖教書, 固材網, 其它: 「學校自編教材」				使用行動裝置 (如手機、平板電腦等) 是			
113學年第二學期【開班申請】班級填報資料																																																						
學校名稱 臺南市																																																						
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別																																																					
	國 數 4	甲	林	其他弱勢身分者																																																		
	國 數 4	甲	郭	一般生																																																		
	國 數 4	甲	姜	其他弱勢身分者																																																		
	國 數 5	甲	曾	一般生																																																		
	國 數 5	甲	黃	新住民子女																																																		
教師姓名 教師類別 授課科目(星期)(第七節前 + 課中 + 課餘) + 第七節後 = 檔節數 數(一四五)(0 + 0 + 36 = 36)																																																						
班級名稱 【數】數學C																																																						
預訂上課日期 2025-02-05 ~ 2025-06-30																																																						
使用教材 教育部圖教書, 固材網, 其它: 「學校自編教材」																																																						
使用行動裝置 (如手機、平板電腦等) 是																																																						

數學 C 班

國數 D 班

臺南市玉豐國小113學年度學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	江 00	班級	五甲
篩選測驗成績	202405--60	成長測驗成績	202412--96
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			*****11505 江00 (4年級)
				O	X	合計	
1	語音(字母拼讀規則)	1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	語音及拼字間對應關係的練習：能辨識 a, e, i, o, u 所代表的短母音。	1	0	1	O
2	語音(字母拼讀規則)	1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	語音及拼字間對應關係的練習：能辨識 CVC 中 VC 所對應的字母。	1	0	1	O
3	語音(字母拼讀規則)	1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	語音及拼字間對應關係的練習：能辨識 CVC 中起始子音所對應的字母。	1	0	1	O
4	字詞	◎1-11-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟食物相關的單字。	1	0	1	O
5	字詞	◎1-11-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟動物相關的單字。	0	1	1	X
6	字詞	◎1-11-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟顏色相關的單字。	0	1	1	X
7	常用語	◎1-11-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-11-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習內容四年級常用語的聽辨	1	0	1	O
8	常用語	◎1-11-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-11-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習內容四年級常用語的聽辨	0	1	1	X
9	文法句構/字詞	◎1-11-10 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容四年級句型 A: What color is it? B: (It's) red. 的聽辨	1	0	1	O
10	文法句構/字詞	◎1-11-10 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容四年級句型 A: Is it/this/that a banana? B: Yes(, it is)./No(, it's not). 的聽辨	0	1	1	X
11	字詞	◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟食物相關的單字。	1	0	1	O
12	字詞	◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟動物相關的單字。	1	0	1	O
13	字詞	◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色相關的單字。	1	0	1	O
14	字詞	◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟動物相關的單字。	1	0	1	O
15	字詞	◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟文具相關的單字。	0	1	1	X
16	字詞	◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色相關的單字。	0	1	1	X
17	字詞	◎3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色、動物相關的單字。	1	0	1	O
18	文法句構/字詞	◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型 A: What's your name? B: (My name is) Ben. 的閱讀理解	1	0	1	O
19	文法句構/字詞	◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型 It's an apple. 及 It's red. 的閱讀理解	0	1	1	X
20	文法句構/字詞	◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型 A: What's this/that? B: (It's) an apple. 的閱讀理解	1	0	1	O
21	文法句構/字詞	◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型 It's red. 及 It's an apple. 否定用法的閱讀理解	0	1	1	X
22	文法句構/字詞	◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型 A: Is it/this/that a banana? B: Yes(, it is)./No(, it's not). 的閱讀理解	1	0	1	O
23	文法句構/字詞	◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型 A: What's this/that? B: (It's) an apple. 的閱讀理解	0	1	1	X
24	文法句構/字詞	◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型 A: Is it/this/that a banana? B: Yes(, it is)./No(, it's not). 的閱讀理解	1	0	1	O
25	文法句構/字詞	◎3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型 It's red. 及 It's an apple. 否定用法的閱讀理解	0	1	1	X

臺南市玉豐國小113學年度學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林 00	班級	四 甲
篩選測驗成績	202405--72	成長測驗成績	202412--88
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 篩選學生測驗報告統計表		檢測狀況統計	*****10801林0
序號	基本學習內容	學習表現/學習內容	○ △ X 合計 盛 (3年)
1	<1>-3->NC-3-7-3 逢乘兩步驟問題(不含併式)。	N-3-7 乘法：兩步驟應用乘法（加減乘除、逕乘）、逕乘、加減乘、減乘之應用紙題，不會併式，備註：乘除混合、逕除在四年級（N-4-3）。	0 0 1 1 X
2	<1>-3->NC-3-8-1 簡單的四位數加減估算。	N-3-8 估算：四則估算，具體生活情境，數大位數之估算策略，能用估算推估計算結果的合理性，備註：估算策略的判斷應貼近生活情境，本年級剛學除法，因此估算是粗略簡單。	0 0 1 1 X
3	<1>-3->NC-3-12-2 公升、公分、公分、毫米進率的加減計算	N-3-12 乘除：「毫米」，實測、盈虛、估測與計算，單位換算，備註：基於N-3-1的限制，單位換算時，公升餘額僅位數，自3年級後，疊的計算可使用進率估動加減計算（進率數不做乘除）。	0 0 1 1 X
4	<1>-3->SC-3-3-1 視讀圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」，能使用圓規畫指定半徑的圓，備註：知道圓心是視讀圓的最重要元素，但是圓心並不屬於圓。	0 0 1 1 X
5	<1>-3->NC-3-16-2 公升、公克進率數的加、減計算(不借位)	N-3-16 乘除：「公升」、「公克」，實測、盈虛、估測與計算，單位換算，備註：基於N-3-1的限制，單位換算公升數須僅位數，可使用進率估動加減計算（進率數不做乘除）。	0 0 1 1 X
6	<1>-3->SC-3-12-1 簡單長度單位「厘米」，並對應相類的實測、估測與計算；公尺、公分、毫米單位間的化繁。	N-3-12 乘除：「厘米」，實測、盈虛、估測與計算，單位換算，備註：基於N-3-1的限制，單位換算時，公尺餘額僅位數，自3年級後，疊的計算可使用進率估動加減計算（進率數不做乘除）。	0 0 1 1 X
7	<1>-3->NC-3-12-2 簡單三位數乘以一位數的直式計算。	N-3-5 除以一位數：除法直式計算，數的位值的概念說明直式計算的合理性，然後數為二、三位數，備註：須正確運算餘數0的題型。	0 0 1 1 X
8	<1>-3->NC-3-7-1 先除後加(減)兩步驟問題(不含併式)。	N-3-7 乘法：兩步驟應用乘法（加減乘除、逕乘），逕乘、加減乘、減乘之應用紙題，不會併式，備註：乘除混合、逕除在四年級（N-4-3）。	1 0 0 1 0
9	<1>-3->NC-3-11-1 簡單整數數線，並在數線上比較兩數大小。	N-3-11 整數數線：數線數線，會報價與標示，連結數字、長度、尺寸的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義，備註：數線須從0開始，適用長度加減法（N-2-11），理解在數線上做加、減的意義。	1 0 0 1 0
10	<1>-3->SC-3-1-1 觀察角，並進行角的直指及量捲比較，同NC-3-10-1。	S-3-1 角的度量：以基準操作為主，初步認識角的度量，角的直指比較與捲比較，認識直角，備註：用量尺或三角板的直角來認識直角與直角，數學這種幾何大小捲角或量角大小捲角之審覈過程。	1 0 0 1 0
11	<1>-3->NC-3-9-2 同分母分數的比較與加減。	N-3-9 數算同分母分數：結合操作活動調整數經驗，數算同分母分數比較、加、減的意義，產生之分數與運算結果皆不超過2，以單位分數之點數為基礎，連結整數之比數、加、減，知道「等於1」的意義，備註：本年級分數教學只用「分數」一詞，不出現「真分數」與「假分數」的名稱，也不會帶分數的教學（N-4-3），僅區分真分數與假分數之教學（例如分開上、下舉期），初涉分數的應用時，情境應以選擇量為主，若要正確識數與辨識，必須將選擇模型與數形結合，而且算計數單位須為以整體數量為分母的單位分數（如1全件有6塊，則只處理分母6之分數，不處理2或3的情況）。	1 0 0 1 0
12	<1>-3->NC-3-2-1 熟練加減直式計算(和或被減數<10000，會多餘位)。	N-3-2 加減直式計算：會加、減法多次進、退位，備註：組成數字中有0的題型，教學可先在有位值的表格中學習計算。	1 0 0 1 0
13	<1>-3->NC-3-16-1 重量單位「公斤」、「公克」，並作相關的實測、估測與計算；公斤、公克單位間的化繁。	N-3-16 乘除：「公斤」、「公克」，實測、盈虛、估測與計算，單位換算，備註：基於N-3-1的限制，單位換算公升數須僅位數，可使用進率估動加減計算（進率數不做乘除）。	1 0 0 1 0
14	<1>-3->NC-3-15-1 簡易容積單位「公升」、「毫升」，並作相關的實測、估測與計算；公升、毫升單位間的化繁。	N-3-15 乘除：「公升」、「毫升」，實測、盈虛、估測與計算，單位換算，備註：基於N-3-1的限制，單位換算公升數須僅位數，可使用進率估動加減計算（進率數不做乘除）。	1 0 0 1 0
15	<1>-3->NC-3-3-2 簡單的乘除位置。	N-3-8 乘法：四則估算，具體生活情境，數大位數之估算策略，能用估算推估計算結果的合理性，備註：估算策略的判斷應貼近生活情境，本年級剛學除法，因此估算是粗略簡單。	1 0 0 1 0
16	<1>-3->NC-3-9-1 分數的命名互說、讀、寫、寫、做。	N-3-9 數算同分母分數：結合操作活動調整數經驗，數算同分母分數比較、加、減的意義，產生之分數與運算結果皆不超過2，以單位分數之點數為基礎，連結整數之比數、加、減，知道「等於1」的意義，備註：本年級分數教學只用「分數」一詞，不出現「真分數」與「假分數」的名稱，也不會帶分數的教學（N-4-3），僅區分真分數與假分數之教學（例如分開上、下舉期），初涉分數的應用時，情境應以選擇量為主，若要正確識數與辨識，必須將選擇模型與數形結合，而且算計數單位須為以整體數量為分母的單位分數（如1全件有6塊，則只處理分母6之分數，不處理2或3的情況）。	1 0 0 1 0
17	<1>-3->NC-3-3-2 簡單三位數乘以一位數的直式計算。	N-3-2 加減直式計算：會加、減法多次進、退位，備註：數算同分母分數教學與其對應的名稱，例如直角、二直角、兩直角，若要正確識數與辨識，教學可先在有位值的表格中學習計算，最後組數以列選出答案，多位數乘以一位數混合之分數與直角操作組數與數量，而非分母帶數。	1 0 0 1 0
18	<1>-3->SC-3-2-1 找出一種變化模式的下一項，並說明理由。	R-3-2 變換模式與推論(1)：以操作活動為主，一種變化模式之觀察與推論，例如數列、一維函數等，備註：會學生之概念推論將說明，本教學活動不可出現公式，本條目之學習目標，可結合表格教學(D-3-1)。	1 0 0 1 0
19	<1>-3->NC-3-4-1 重複除法的意義，並用除法算式記錄分母或平均活動的結果。	N-3-4 除法：除法的意義與應用，基於N-2-9之學習，透過幾個一數的辨認方法，理解如何用乘法解決除法問題，熟練十位法監算的除法，作為估商的基礎，備註：透過先選擇整除情境，在處理有餘數的情境，教學中還有乘、除法並列之單元，讓學生熟悉除法與乘法的邏輯過程。	1 0 0 1 0
20	<1>-3->SC-3-2-2 以「角」與「邊」等構成要素，辨認長方形。	S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來辨認正方形和長方形，備註：知道如何判斷根據的長方形或正方形依舊是長方形或正方形。	1 0 0 1 0
21	<1>-3->NC-3-4-2 用除法解決生活中的問題。	N-3-4 除法：除法的意義與應用，基於N-2-9之學習，透過幾個一數的辨認方法，理解如何用乘法解決除法問題，熟練十位法監算的除法，作為估商的基礎，備註：透過先選擇整除情境，在處理有餘數的情境，教學中還有乘、除法並列之單元，讓學生熟悉除法與乘法的邏輯過程。	1 0 0 1 0
22	<1>-3->SC-3-4-1 將簡單平面图形切割重組成另一已知簡單图形。	S-3-4 線何形體之操作：以操作活動為主，平面图形的分割與重組，初步體驗面積如何結合成立體形體，知道不同之表面積可能結合成同一形狀之立體形體，備註：以操作體驗平面图形像似物轉為目標，改變學生將將將變形之圖體，但不做任何教學知識的轉折，無需活動只是初步體驗，勿過多複雜推論活動，本條目不包括操作以外的紙筆評量。	1 0 0 1 0
23	<1>-3->NC-3-1-1 10000以內數的命名互說、讀、寫、寫、做。	N-3-1 一萬以內的數：會正確模擬操作活動，結合點數、位值意義、位值換算，位值單位「千」，位值單位換算，備註：教學可進行到最後的「一萬」，但不進行超過一萬的教學。	1 0 0 1 0

臺南市玉豐國小113學年度學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳 00	班級	三甲
篩選測驗成績	202405--76	成長測驗成績	202412--96
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表			
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	檢測狀況統計
			O X 合計
1	字詞 書寫	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並書寫正確國字。 0 1 1 X
2	字詞 書寫	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並書寫正確國字。 0 1 1 X
3	字詞 書寫	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並書寫正確國字。 0 1 1 X
4	字詞 書寫	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。AB-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並書寫正確國字。 1 0 1 O
5	字詞 書寫	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。AB-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並書寫正確國字。 1 0 1 O
6	字詞 認識	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能回憶常用國字的正確注音。 1 0 1 O
7	字詞 認識	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能回憶常用國字的正確注音。 1 0 1 O
8	字詞 認識	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能從語境中判斷並選用正確國字。 1 0 1 O
9	字詞 認識	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能從語境中判斷並選用正確國字。 1 0 1 O
10	字詞 認識	4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能從語境中判斷並選用正確國字。 1 0 1 O
11	字詞 字詞常識	4-1-2 利用部件、部首或簡單造原理，輔助識字。 Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。	能認識常用國字的部首。 1 0 1 O
12	字詞 應用	Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。	能透過詞義的理解選取正確的常用國字。 1 0 1 O
13	字詞 應用	Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。 1 0 1 O
14	字詞 理解	Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。 1 0 1 O
15	字詞 理解	Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。 1 0 1 O
16	字詞 應用	Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。 1 0 1 O
17	字詞 應用	Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。 1 0 1 O
18	句段 閱讀	Ac-1-3 基本文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。 1 0 1 O
19	句段 閱讀	Ac-1-3 基本文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義 1 0 1 O
20	句段 閱讀	Ac-1-2 簡單的基本句型。	能恰當運用句子及段 0 1 1 X
21	句段 閱讀	Ac-1-2 簡單的基本句型。	能恰當運用句子及段 0 1 1 X
22	句段 閱讀	Ac-1-1 常用標點符號。	能恰當運用句子及段 1 0 1 O
23	篇章 閱讀	5-1-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，正確提取訊息。 1 0 1 O
24	篇章 閱讀	5-1-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，恰當詮釋訊息。 1 0 1 O
25	篇章 閱讀	5-1-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。 0 1 1 X

臺南市玉豐國小113學年度學習扶助入班學生個人(江 00)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文□數學■英文		
1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/26 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師謝慧游
1-II-8 能聽懂簡易的教室用語	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/15 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師謝慧游
1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/31 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師謝慧游
1-II-10 能聽懂簡易句型的句子	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過11/14 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師謝慧游
3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過11/29 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師謝慧游
3-II-3 能看懂課堂中所學的句子	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/17 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師謝慧游

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

教師謝慧游

承辦人：

教師兼張玉堂
教導主任

承辦主任：

教師兼張玉堂
教導主任

校長：

臺南市白河區董勝雄
玉豐國小校長

臺南市玉豐國小113學年度學習扶助入班學生個人(林 00)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-3-5-2 熟練三位數除以一位數的直式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/13 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李相慧
NC-3-12-2 公尺、公分、毫米複名數的加減計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/27 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李相慧
NC-3-8-1 簡單的四位數加減估算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/11 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李相慧
NC-3-7-3 連乘兩步驟問題(不含併式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過10/31 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李相慧
NC-3-12-1 認識長度單位「毫米」，並能做相關的實測、估測與計算；公尺、公分、毫米單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過11/5 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李相慧
NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過11/11 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李相慧
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過12/10 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李相慧

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

李相慧

承辦人：

教師兼
教導主任
張玉堂

承辦主任：

教師兼
教導主任
張玉堂

校長：

臺南市白河區
董勝雄
玉豐國民小學校長

臺南市玉豐國小113學年度學習扶助入班學生個人(陳 00)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■ 國語文 □ 數學 □ 英文		
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/1 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳育琪
Ac-I-2 簡單的基本句型	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 10/29 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳育琪
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 11/21 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳育琪

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

陳育琪

承辦人：

教師兼
教導主任
張玉堂

承辦主任：

教師兼
教導主任
張玉堂

校長：

臺南市白河區
玉豐國民小學校長
董勝雄