

臺南市文昌國民小學113學年度學習加油站

學生回饋單

親愛的小朋友：

三年甲班 學生姓名：

一個學期以來，看到你利用放學後的時間參與學習，值得大家為你加油鼓勵。即使學習上只有一小步的進展，卻是爸爸媽媽、老師們心中最大的感動，希望你透過這份回饋單，檢視自己的學習表現，力求進步，也能藉由簡單的幾句話，感謝身旁關心你的人。

※勾選自己參加學習扶助班級的學習狀況：

建議與回饋	分數愈高，代表情況愈好				
	5	4	3	2	1
1、參加學習加油站後，我的學習表現有進步。	✓				
2、參加學習加油站後，我對國語的學習更有興趣，也更有信心。	✓				
3、參加學習加油站後，我對數學的學習更有興趣，也更有信心。	✓				
4、參加學習加油站後，我的學習表現有進步。	✓				
5、參加學習加油站後，我對國語的學習更有興趣，也更有信心。	✓				
6、參加學習加油站後，我對數學的學習更有興趣，也更有信心。	✓				
7、參加學習加油站後，我的學習表現有進步。	✓				
8、參加學習加油站後，我對國語的學習更有興趣，也更有信心。	✓				
9、參加學習加油站後，我對數學的學習更有興趣，也更有信心。	✓				
10、參加學習加油站後，我的學習表現有進步。	✓				
11、參加學習加油站後，我對國語的學習更有興趣，也更有信心。	✓				
12、參加學習加油站後，我對數學的學習更有興趣，也更有信心。	✓				

◎請簡單說明自己參加完這一期學習加油站的感受或想法：

謝謝老師給我這1年的陪伴與鼓勵，讓我的成績有更大的進步。

◎給授課老師的悄悄話：(如內心感謝的話、印象深刻的事等，可以畫些小插圖喔！)

謝謝老師給我的成績有更高的分數，還有我的成績低，您都不放棄我，謝謝老師！



臺南市文昌國民小學113學年度學習加油站

學生回饋單

親愛的小朋友：

4年甲班 學生姓名：

一個學期以來，看到你利用放學後的時間參與學習，值得大家為你加油鼓勵。即使學習上只有一小步的進展，卻是爸爸媽媽、老師們心中最大的感動，希望你透過這份回饋單，檢視自己的學習表現，力求進步，也能藉由簡單的幾句話，感謝身旁關心你的人。

※勾選自己參加學習扶助班級的學習狀況：

建議與回饋	分數愈高，代表情況愈好				
	5	4	3	2	1
1、參加學習加油站後，我的學習表現有進步。	✓				
2、參加學習加油站後，我對國語的學習更有興趣，也更有信心。	✓				
3、參加學習加油站後，我對數學的學習更有興趣，也更有信心。	✓				
4、參加學習加油站後，我的學習表現有進步。	✓				
5、參加學習加油站後，我對國語的學習更有興趣，也更有信心。	✓				
6、參加學習加油站後，我對數學的學習更有興趣，也更有信心。	✓				
7、參加學習加油站後，我的學習表現有進步。	✓				
8、參加學習加油站後，我對國語的學習更有興趣，也更有信心。	✓				
9、參加學習加油站後，我對數學的學習更有興趣，也更有信心。	✓				
10、參加學習加油站後，我的學習表現有進步。	✓				
11、參加學習加油站後，我對國語的學習更有興趣，也更有信心。	✓				
12、參加學習加油站後，我對數學的學習更有興趣，也更有信心。	✓				

◎請簡單說明自己參加完這一期學習加油站的感受或想法：

能和同學老師一起進步

◎給授課老師的悄悄話：(如內心感謝的話、印象深刻的事等，可以畫些小插圖喔！)

我要謝謝授課老師在我不開心的時候聽我的心裡話，您也對我很好！

사랑해요 (我愛你意思)



臺南市文昌國民小學113學年度學習加油站

學生回饋單

親愛的小朋友：

五年甲班 學生姓名：

一個學期以來，看到你利用放學後的時間參與學習，值得大家為你加油鼓勵。即使學習上只有一小步的進展，卻是爸爸媽媽、老師們心中最大的感動，希望你透過這份回饋單，檢視自己的學習表現，力求進步，也能藉由簡單的幾句話，感謝身旁關心你的人。

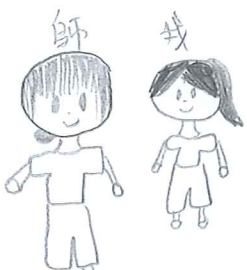
※勾選自己參加學習扶助班級的學習狀況：

建議與回饋	分數愈高，代表情況愈好				
	5	4	3	2	1
1、參加學習加油站後，我的學習表現有進步。	✓				
2、參加學習加油站後，我對國語的學習更有興趣，也更有信心。	✓				
3、參加學習加油站後，我對數學的學習更有興趣，也更有信心。	✓				
4、參加學習加油站後，我的學習表現有進步。	✓				
5、參加學習加油站後，我對國語的學習更有興趣，也更有信心。	✓				
6、參加學習加油站後，我對數學的學習更有興趣，也更有信心。	✓				
7、參加學習加油站後，我的學習表現有進步。	✓				
8、參加學習加油站後，我對國語的學習更有興趣，也更有信心。	✓				
9、參加學習加油站後，我對數學的學習更有興趣，也更有信心。	✓				
10、參加學習加油站後，我的學習表現有進步。	✓				
11、參加學習加油站後，我對國語的學習更有興趣，也更有信心。	✓				
12、參加學習加油站後，我對數學的學習更有興趣，也更有信心。	✓				

☺請簡單說明自己參加完這一期學習加油站的感受或想法：

謝謝老師用心的教我們數學，才讓我可以奔向未來！越來越進步。

☺給授課老師的悄悄話：(如內心感謝的話、印象深刻的事等，可以畫些小插圖喔！)

	老師 其實我感覺有點煩，但您每次 一次次的鼓勵和支持！讓我感到安心 謝謝你一年的陪伴有時還會給 我們吃東西！謝謝你老師♥	
---	---	---

臺南市文昌國民小學113學年度學習加油站

學生回饋單

親愛的小朋友：

六年 甲 班 學生姓名：許國

一個學期以來，看到你利用放學後的時間參與學習，值得大家為你加油鼓勵。即使學習上只有一小步的進展，卻是爸爸媽媽、老師們心中最大的感動，希望你透過這份回饋單，檢視自己的學習表現，力求進步，也能藉由簡單的幾句話，感謝身旁關心你的人。

※勾選自己參加學習扶助班級的學習狀況：

建議與回饋	分數愈高，代表情況愈好				
	5	4	3	2	1
1、參加學習加油站後，我的學習表現有進步。	✓				
2、參加學習加油站後，我對國語的學習更有興趣，也更有信心。	✓				
3、參加學習加油站後，我對數學的學習更有興趣，也更有信心。	✓				
4、參加學習加油站後，我的學習表現有進步。	✓				
5、參加學習加油站後，我對國語的學習更有興趣，也更有信心。	✓				
6、參加學習加油站後，我對數學的學習更有興趣，也更有信心。	✓				
7、參加學習加油站後，我的學習表現有進步。	✓				
8、參加學習加油站後，我對國語的學習更有興趣，也更有信心。	✓				
9、參加學習加油站後，我對數學的學習更有興趣，也更有信心。	✓				
10、參加學習加油站後，我的學習表現有進步。	✓				
11、參加學習加油站後，我對國語的學習更有興趣，也更有信心。	✓				
12、參加學習加油站後，我對數學的學習更有興趣，也更有信心。	✓				

☺請簡單說明自己參加完這一期學習加油站的感受或想法：

放學後還有時間能和同學一起使用因材網、均一、線上教學平台。

☺給授課老師的悄悄話：(如內心感謝的話、印象深刻的事等，可以畫些小插圖喔！)

謝謝各位授課老師，教我們使用線上教學平台，
或檢討考卷上的錯題。

謝謝



臺南市文昌國民小學113學年度學習加油站

學生回饋單

親愛的小朋友：

三年甲班 學生姓名：

一個學期以來，看到你利用放學後的時間參與學習，值得大家為你加油鼓勵。即使學習上只有一小步的進展，卻是爸爸媽媽、老師們心中最大的感動，希望你透過這份回饋單，檢視自己的學習表現，力求進步，也能藉由簡單的幾句話，感謝身旁關心你的人。

※勾選自己參加學習扶助班級的學習狀況：

建議與回饋	分數愈高，代表情況愈好				
	5	4	3	2	1
1、參加學習加油站後，我的學習表現有進步。	✓				
2、參加學習加油站後，我對國語的學習更有興趣，也更有信心。	✓				
3、參加學習加油站後，我對數學的學習更有興趣，也更有信心。	✓				
4、參加學習加油站後，我的學習表現有進步。	✓				
5、參加學習加油站後，我對國語的學習更有興趣，也更有信心。	✓				
6、參加學習加油站後，我對數學的學習更有興趣，也更有信心。	✓				
7、參加學習加油站後，我的學習表現有進步。	✓				
8、參加學習加油站後，我對國語的學習更有興趣，也更有信心。	✓				
9、參加學習加油站後，我對數學的學習更有興趣，也更有信心。	✓				
10、參加學習加油站後，我的學習表現有進步。	✓				
11、參加學習加油站後，我對國語的學習更有興趣，也更有信心。	✓				
12、參加學習加油站後，我對數學的學習更有興趣，也更有信心。	✓				

◎請簡單說明自己參加完這一期學習加油站的感受或想法：

我覺得自己的耐性和寫作業態度都有改變，以前總是總是寫一半就分心了現在不管寫多少都不會分心。

◎給授課老師的悄悄話：(如內心感謝的話、印象深刻的事等，可以畫些小插圖喔！)

雖然你常常覺得我們很難教，但你每次都把我們教會，雖然我們不像你以前的學生聽一次就會，但我們也許可以多聽幾次大概就會了。



臺南市文昌國民小學113學年度學習加油站

學生回饋單

親愛的小朋友：

四年甲班 學生姓名：張

一個學期以來，看到你利用放學後的時間參與學習，值得大家為你加油鼓勵。即使學習上只有一小步的進展，卻是爸爸媽媽、老師們心中最大的感動，希望你透過這份回饋單，檢視自己的學習表現，力求進步，也能藉由簡單的幾句話，感謝身旁關心你的人。

※勾選自己參加學習扶助班級的學習狀況：

建議與回饋	分數愈高，代表情況愈好				
	5	4	3	2	1
1、參加學習加油站後，我的學習表現有進步。	✓				
2、參加學習加油站後，我對國語的學習更有興趣，也更有信心。	✓				
3、參加學習加油站後，我對數學的學習更有興趣，也更有信心。	✓				
4、參加學習加油站後，我的學習表現有進步。	✓				
5、參加學習加油站後，我對國語的學習更有興趣，也更有信心。	✓				
6、參加學習加油站後，我對數學的學習更有興趣，也更有信心。	✓				
7、參加學習加油站後，我的學習表現有進步。	✓				
8、參加學習加油站後，我對國語的學習更有興趣，也更有信心。	✓				
9、參加學習加油站後，我對數學的學習更有興趣，也更有信心。	✓				
10、參加學習加油站後，我的學習表現有進步。	✓				
11、參加學習加油站後，我對國語的學習更有興趣，也更有信心。	✓				
12、參加學習加油站後，我對數學的學習更有興趣，也更有信心。	✓				

◎請簡單說明自己參加完這一期學習加油站的感受或想法：

謝謝老師可以給我許多建議，也讓我的成績一點一點的進步。

◎給授課老師的悄悄話：(如內心感謝的話、印象深刻的事等，可以畫些小插圖喔！)

謝謝老師和同學可以陪我學習，雖然我常常問你們問題，但你們都很有耐心的照顧我和陪我一起解不會的題目。



臺南市文昌國民小學113學年度學習加油站

學生回饋單

親愛的小朋友：

五年甲班 學生姓名：

一個學期以來，看到你利用放學後的時間參與學習，值得大家為你加油鼓勵。即使學習上只有一小步的進展，卻是爸爸媽媽、老師們心中最大的感動，希望你透過這份回饋單，檢視自己的學習表現，力求進步，也能藉由簡單的幾句話，感謝身旁關心你的人。

※勾選自己參加學習扶助班級的學習狀況：

建議與回饋	分數愈高，代表情況愈好				
	5	4	3	2	1
1、參加學習加油站後，我的學習表現有進步。	✓				
2、參加學習加油站後，我對國語的學習更有興趣，也更有信心。	✓				
3、參加學習加油站後，我對數學的學習更有興趣，也更有信心。	✓				
4、參加學習加油站後，我的學習表現有進步。	✓				
5、參加學習加油站後，我對國語的學習更有興趣，也更有信心。	✓				
6、參加學習加油站後，我對數學的學習更有興趣，也更有信心。	✓				
7、參加學習加油站後，我的學習表現有進步。	✓				
8、參加學習加油站後，我對國語的學習更有興趣，也更有信心。	✓				
9、參加學習加油站後，我對數學的學習更有興趣，也更有信心。	✓				
10、參加學習加油站後，我的學習表現有進步。	✓				
11、參加學習加油站後，我對國語的學習更有興趣，也更有信心。	✓				
12、參加學習加油站後，我對數學的學習更有興趣，也更有信心。	✓				

◎請簡單說明自己參加完這一期學習加油站的感受或想法：

在這裡不用怕有不會的題目而且老師很有耐心，
還會幫我們複習功課和考試重點，有時候老師
還會給我們一點小驚喜。

◎給授課老師的悄悄話：(如內心感謝的話、印象深刻的事等，可以畫些小插圖喔！)

謝謝您的照顧和陪伴，
在學校您就像媽媽一樣。



臺南市文昌國民小學113學年度學習加油站

學生回饋單

親愛的小朋友：

六年甲班 學生姓名：

一個學期以來，看到你利用放學後的時間參與學習，值得大家為你加油鼓勵。即使學習上只有一小步的進展，卻是爸爸媽媽、老師們心中最大的感動，希望你透過這份回饋單，檢視自己的學習表現，力求進步，也能藉由簡單的幾句話，感謝身旁關心你的人。

※勾選自己參加學習扶助班級的學習狀況：

建議與回饋	分數愈高，代表情況愈好				
	5	4	3	2	1
1、參加學習加油站後，我的學習表現有進步。	✓				
2、參加學習加油站後，我對國語的學習更有興趣，也更有信心。	✓				
3、參加學習加油站後，我對數學的學習更有興趣，也更有信心。	✓				
4、參加學習加油站後，我的學習表現有進步。	✓				
5、參加學習加油站後，我對國語的學習更有興趣，也更有信心。	✓				
6、參加學習加油站後，我對數學的學習更有興趣，也更有信心。	✓				
7、參加學習加油站後，我的學習表現有進步。	✓				
8、參加學習加油站後，我對國語的學習更有興趣，也更有信心。	✓				
9、參加學習加油站後，我對數學的學習更有興趣，也更有信心。	✓				
10、參加學習加油站後，我的學習表現有進步。	✓				
11、參加學習加油站後，我對國語的學習更有興趣，也更有信心。	✓				
12、參加學習加油站後，我對數學的學習更有興趣，也更有信心。	✓				

◎請簡單說明自己參加完這一期學習加油站的感受或想法：

在這裡不會的東西老師都會教我們不會的地方，我覺得我們的老師耐心把我指導到會，然後還讓我對數學在說什麼。

◎給授課老師的悄悄話：(如內心感謝的話、印象深刻的事等，可以畫些小插圖喔！)

謝謝各位老師的陪伴，謝謝你們。

