

臺南市文昌國民小學學習扶助班級「心願存摺」獎勵制度

113年9月2日校務會議通過

壹、實施目的：鼓勵學生積極正向學習態度，以提升學生學習興趣為目的。

貳、實施原則：

- 一、正向激勵原則：藉由各項點數累計紀錄，激發同儕相互學習之效。
- 二、系統整合原則：行政與教學整合，積極建立學生生活教育、學習活動表現紀錄，深化追求自我實現歷程。

參、主辦處室：教導處

肆、實施對象：本校學習扶助學生

伍、實施範疇：

多元、健康、快樂、希望之學校核心目標下，落實關懷與尊重，正向激勵的準則。

陸、實施方式：

- 一、教導處設計印製「榮譽存摺」發送個案學生一本，可結合學習扶助授課教師獎勵方式，以利教師參考彈性運用。
- 二、認證單位將點數記錄於心願存摺。計點項目、內容及認證可由學習扶助教師訂定。
- 三、每一個集點紀錄在榮譽存摺上，點數累計有效期限為每學年度，達到兌換標準即可向教導處申請兌換獎品，由教導處公開頒獎表揚。

柒、其他事項：存摺遺失，得予補發（每人限一次）

捌、經費來源：

本計畫所需經費由學習扶助部份行政費用及學校相關經費支應。

玖、本計畫由學習扶助會議討論決議，經校長同意後實施，修正時亦同。

心願存摺簿  姓名：_____ 教導處印制
--

承辦人：

教師兼代理
教導主任 林芳如

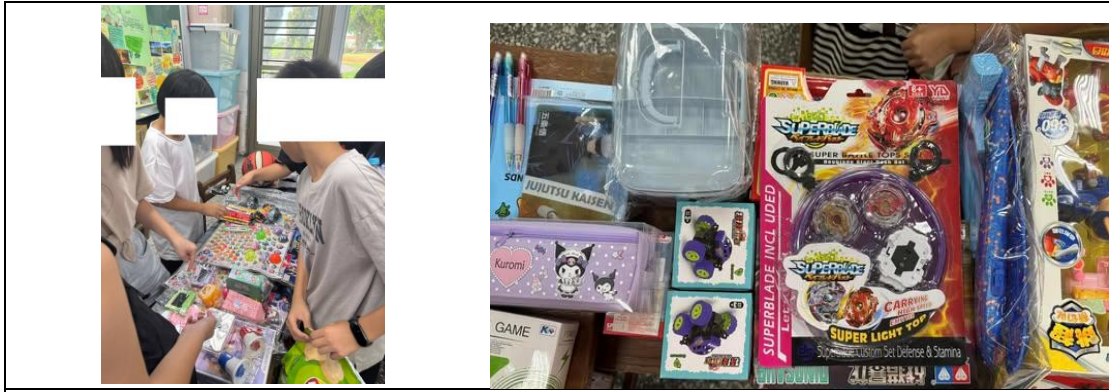
單位主管：

教師兼代理
教導主任 林芳如

校長：

文昌國小
校長 施幸妙

113 學年度學習扶助獎勵計畫實施成果



用心準備學生兌換禮品

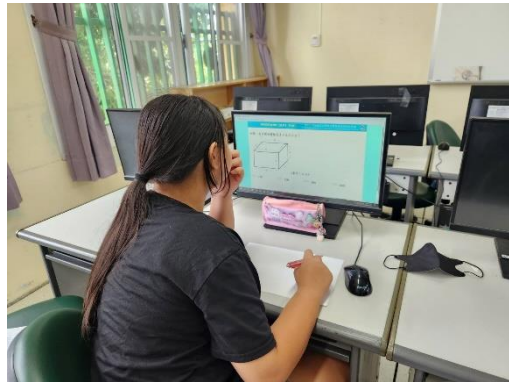
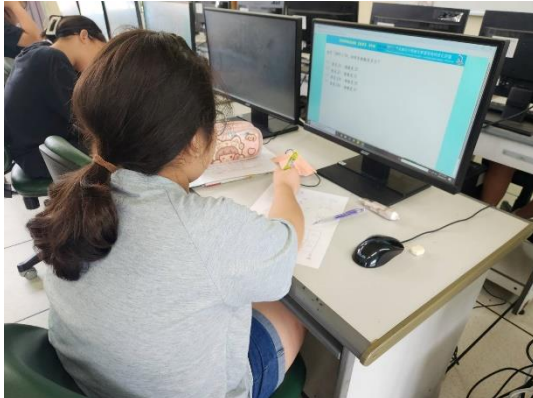


混齡(中低)班學生兌換點數獎金



學扶班學生同樂兌換禮物

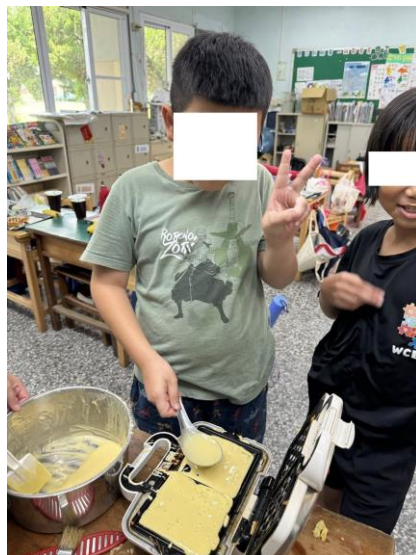
臺南市 113 學年度鹽水區文昌國小辦理學習扶助鼓勵、作為



線上成長/篩選施測，教師引導學生透過空白紙以利認真計算，避免猜測。



中高年級學習扶助班獎勵:教師給予桌遊遊戲讓同學同樂。



中高年級學習扶助班獎勵:最後一次上課，教師特別設計學生手作鬆餅活動，獎勵學生。