

表4-1 臺南市鹽水區文昌國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級	姓名	領域
四年甲班	蔡 0 裕	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文
六年甲班	吳 0 恩	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文
六年甲班	歐 0 侑	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文

備註：請從一年級到六年級依序填寫，如上表

表4-2 臺南市文昌國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名		蔡0裕		班級		四甲	
篩選測驗成績(202405)		76		成長測驗成績(202412)		88	
領域		☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文					
篩選測驗結果下載為EXCEL檔並截圖							
1 學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
2 檢測狀況統計							
3	題號	基本學習能力指標	評量重點	O	X	合計	*****98356蔡0裕 (
4	1大寫	字母	1-II-1 能聽字母Z之聽辨	1	0	1	O
5	1小寫	字母	1-II-1 能聽字母z之聽辨	1	0	1	O
6	2大寫	字母	1-II-1 能聽字母E之聽辨	1	0	1	O
7	2小寫	字母	1-II-1 能聽字母e之聽辨	1	0	1	O
8	3大寫	字母	1-II-1 能聽字母C之聽辨	1	0	1	O
9	3小寫	字母	1-II-1 能聽字母c之聽辨	1	0	1	O
10	4大寫	字母	1-II-1 能聽字母H之聽辨	0	1	1	X
11	4小寫	字母	1-II-1 能聽字母h之聽辨	0	1	1	X
12	5大寫	字母	1-II-1 能聽字母J之聽辨	0	1	1	X
13	5小寫	字母	1-II-1 能聽字母j之聽辨	0	1	1	X
14	6大寫	字母	1-II-1 能聽字母K之聽辨	1	0	1	O
15	6小寫	字母	1-II-1 能聽字母k之聽辨	1	0	1	O
16	7大寫	字母	1-II-1 能聽字母X之聽辨	1	0	1	O
17	7小寫	字母	1-II-1 能聽字母x之聽辨	1	0	1	O
18	8大寫	字母	1-II-1 能聽字母M之聽辨	1	0	1	O
19	8小寫	字母	1-II-1 能聽字母m之聽辨	1	0	1	O
20	9大寫	字母	1-II-1 能聽字母P之聽辨	1	0	1	O
21	9小寫	字母	1-II-1 能聽字母p之聽辨	1	0	1	O
22	10大寫	字母	1-II-1 能聽字母Q之聽辨	1	0	1	O
23	10小寫	字母	1-II-1 能聽字母q之聽辨	1	0	1	O
24	11大寫	字母	1-II-1 能聽字母T之聽辨	1	0	1	O
25	11小寫	字母	1-II-1 能聽字母t之聽辨	1	0	1	O
26	12大寫	字母	1-II-1 能聽字母R之聽辨	1	0	1	O
27	12小寫	字母	1-II-1 能聽字母r之聽辨	1	0	1	O
28	13大寫	字母	1-II-1 能聽字母G之聽辨	1	0	1	O
29	13小寫	字母	1-II-1 能聽字母g之聽辨	1	0	1	O
30	14大寫	字母	1-II-1 能聽字母V之聽辨	1	0	1	O
31	14小寫	字母	1-II-1 能聽字母v之聽辨	1	0	1	O
32	15大寫	字母	1-II-1 能聽字母B之聽辨	1	0	1	O
33	15小寫	字母	1-II-1 能聽字母b之聽辨	1	0	1	O
34	16	語音(字母	1-II-2 能聽音韻覺識：雙	1	0	1	O
35	17	語音(字母	1-II-2 能聽音韻覺識：雙	1	0	1	O
36	18	語音(字母	1-II-2 能聽音韻覺識：雙	1	0	1	O
37	19	語音(字母	1-II-2 能聽音韻覺識：雙	1	0	1	O
38	20	語音(字母	1-II-2 能聽音韻覺識：雙	0	1	1	X
39	21	語音(字母	1-II-2 能聽音韻覺識：雙	0	1	1	X
40	22	常用語	◎ 1-II-8 能基本學習內容	1	0	1	O
41	23	常用語	◎ 1-II-8 能基本學習內容	0	1	1	X
42	24	常用語	◎ 1-II-8 能基本學習內容	1	0	1	O
43	25	常用語	◎ 1-II-8 能基本學習內容	0	1	1	X
44							

表4-3 應入班未入班學生個人(蔡00)學習擁助進度表

科技化評量錯誤指標 (依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
1-II-1 能聽辨26個字母。	☒ 已通過(10/15) ☐ 未通過	☒ 數位(酷英) ☐ 紙本()	王 娟 鈴
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	☒ 已通過(10/23) ☐ 未通過	☒ 數位(酷英) ☐ 紙本()	王 娟 鈴
1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	☒ 已通過(11/12) ☐ 未通過	☒ 數位(酷英) ☐ 紙本()	王 娟 鈴
1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	☒ 已通過(11/19) ☐ 未通過	☒ 數位(酷英) ☐ 紙本()	王 娟 鈴
4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	☒ 已通過(11/29) ☐ 未通過	☒ 數位(酷英) ☐ 紙本()	王 娟 鈴

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師王娟鈴

教師兼代理
教導主任林芳如教師兼代理
教導主任林芳如文昌國小
校長施辛妙

表4-2 臺南市文昌國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名		吳0恩	班級		六甲
篩選測驗成績(202405)		48	成長測驗成績(202412)		88
領域		□國語文□數學■英文			
篩選測驗結果下載為EXCEL檔並截圖					
1	學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表				
2	檢測狀況統計				
3	題號	基本學習能力指標	評量重點	O	X
				合計	*****20326吳0恩 (
4	1	語音(字)1-III-1 能聽辨英語的子音	語音及拼字間	0	1
5	2	語音(字)1-III-1 能聽辨英語的子音	語音及拼字間	0	1
6	3	語音(字)1-III-1 能聽辨英語的子音	語音及拼字間	1	0
7	4	字詞 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學	基本學習內容	1	0
8	5	字詞 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學	基本學習內容	1	0
9	6	字詞 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學	基本學習內容	1	0
10	7	常用語 ◎1-III-7 能聽懂簡易的教	基本學習內容	0	1
11	8	文法句構 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型	基本學習內容	0	1
12	9	篇章/文 1-III-10 能聽懂簡易的日常	基本學習內容	0	1
13	10	篇章/文 1-III-10 能聽懂簡易的日常	基本學習內容	0	1
14	11	字詞 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學	基本學習內容	1	0
15	12	字詞 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學	基本學習內容	1	0
16	13	字詞 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學	基本學習內容	1	0
17	14	字詞 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學	基本學習內容	1	0
18	15	字詞 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學	基本學習內容	1	0
19	16	字詞 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學	1. 基本學習內	0	1
20	17	字詞 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學	1. 基本學習內	1	0
21	18	文法句構 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學	基本學習內容	0	1
22	19	文法句構 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學	基本學習內容	0	1
23	20	篇章/文 3-III-6 能看懂課堂中所學	基本學習內容	0	1
24	21	篇章/文 3-III-5 能看懂課堂中所學	基本學習內容	0	1
25	22	篇章/文 3-III-6 能看懂課堂中所學	基本學習內容	1	0
26	23	文法句構 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學	基本學習內容	1	0
27	24	篇章/文 3-III-6 能看懂課堂中所學	基本學習內容	0	1
28	25	篇章/文 3-III-6 能看懂課堂中所學	基本學習內容	0	1
29					

*****20326吳0恩 (

表4-3 應入班未入班學生個人(吳00)學習擁助進度表

科技化評量錯誤指標 (依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	☒ 已通過(10/14) ☐ 未通過	☒ 數位(酷英) ☐ 紙本	王 娟 鈴
1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	☒ 已通過(10/22) ☐ 未通過	☒ 數位(酷英) ☐ 紙本()	王 娟 鈴
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	☒ 已通過(10/29) ☐ 未通過	☒ 數位(酷英) ☐ 紙本()	王 娟 鈴
3-III-4 能看懂課堂中所學的句子	☒ 已通過(11/07) ☐ 未通過	☒ 數位(酷英) ☐ 紙本()	王 娟 鈴
1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。	☒ 已通過(11/15) ☐ 未通過	☒ 數位(酷英) ☐ 紙本()	王 娟 鈴
1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	☒ 已通過(11/27) ☐ 未通過	☒ 數位(酷英) ☐ 紙本()	王 娟 鈴
1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	☒ 已通過(12/03) ☐ 未通過	☒ 數位(酷英) ☐ 紙本()	王 娟 鈴
3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過(12/06) ☐ 未通過	☒ 數位(酷英) ☐ 紙本()	王 娟 鈴

授課教師：

教師 王 娟 鈴

承辦人：

教師兼代理
教導主任 林 芳 如

承辦主任：

教師兼代理
教導主任 林 芳 如

校長：

文昌國小
校長 施 幸 妙

表4-5 臺南市文昌國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名			歐o侑	班級			六甲
篩選測驗成績(201405)			52	成長測驗成績(202312)			76
領域			☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文				
篩選測驗結果下載為EXCEL檔並截圖							
1	學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表						
2	檢測狀況統計						
3	題號	基本學習內容	能力指標	評量重點	O	X	合計
4	1	語音(字母拼讀)	1-III-1 能聽辨英語音及拼		0	1	1 X
5	2	語音(字母拼讀)	1-III-1 能聽辨英語音及拼		1	0	1 O
6	3	語音(字母拼讀)	1-III-1 能聽辨英語音及拼		1	0	1 O
7	4	字詞	◎1-III-6 能聽懂基本學習		1	0	1 O
8	5	字詞	◎1-III-6 能聽懂基本學習		1	0	1 O
9	6	字詞	◎1-III-6 能聽懂基本學習		0	1	1 X
10	7	常用語	◎1-III-7 能聽懂基本學習		1	0	1 O
11	8	文法句構/字詞	◎1-III-9 能聽懂基本學習		1	0	1 O
12	9	篇章/文本	1-III-10 能聽懂基本學習		1	0	1 O
13	10	篇章/文本	1-III-10 能聽懂基本學習		0	1	1 X
14	11	字詞	◎3-III-1 能辨讀基本學習		0	1	1 X
15	12	字詞	◎3-III-1 能辨讀基本學習		1	0	1 O
16	13	字詞	◎3-III-1 能辨讀基本學習		0	1	1 X
17	14	字詞	◎3-III-1 能辨讀基本學習		0	1	1 X
18	15	字詞	◎3-III-1 能辨讀基本學習		0	1	1 X
19	16	字詞	◎3-III-1 能辨讀1.基本學		1	0	1 O
20	17	字詞	◎3-III-1 能辨讀1.基本學		0	1	1 X
21	18	文法句構/字詞	◎3-III-4 能看懂基本學習		1	0	1 O
22	19	文法句構/字詞	◎3-III-4 能看懂基本學習		1	0	1 O
23	20	篇章/文本	3-III-6 能看懂課本基本學		1	0	1 O
24	21	篇章/文本	3-III-5 能看懂課本基本學		0	1	1 X
25	22	篇章/文本	3-III-6 能看懂課本基本學		0	1	1 X
26	23	文法句構/字詞	◎3-III-4 能看懂基本學習		0	1	1 X
27	24	篇章/文本	3-III-6 能看懂課本基本學		1	0	1 O
28	25	篇章/文本	3-III-6 能看懂課本基本學		0	1	1 X
29							

表4-3 應入班未入班學生個人(歐00)學習擁助進度表

科技化評量錯誤指標 (依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	☒ 已通過(10/16) ☐ 未通過	☒ 數位(酷英) ☐ 紙本()	王娟鈴
1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	☒ 已通過(10/24) ☐ 未通過	☒ 數位(酷英) ☐ 紙本()	王娟鈴
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	☒ 已通過(11/04) ☐ 未通過	☒ 數位(酷英) ☐ 紙本()	王娟鈴
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	☒ 已通過(11/15) ☐ 未通過	☒ 數位(酷英) ☐ 紙本()	王娟鈴
3-III-4 能看懂課堂中所學的句子	☒ 已通過(11/27) ☐ 未通過	☒ 數位(酷英) ☐ 紙本()	王娟鈴
3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	☒ 已通過(12/03) ☐ 未通過	☒ 數位(酷英) ☐ 紙本()	王娟鈴

授課教師：

教師王娟鈴

承辦人：

教師兼代理
教導主任林芳如

承辦主任：

教師兼代理
教導主任林芳如

校長：

文昌國小
校長施幸妙