

臺南市113學年度鹽水區文昌國小辦理學習扶助 宣導活動情形

對象	佐證資料 (宣導照片、宣導通知單、相關文宣等)	簡述活動內容 (請註明辦理日期、時間、地點及參加人數)
教學人員		<p>辦理日期：113.09.02 辦理時間：上午8時 辦理地點：專一教室 參加人數：11人 活動內容： 1. 檢核學生成效表件說明。 2. 請教學同仁務必針對學生落後之指標，運用數位軟體於扶助學習，讓每位受輔學生都能有所進步。</p>
學生	 <p>(照片說明:此班為五年級學生，此班只有一人非個案生)</p>	<p>辦理日期：113.06.24~113.06.28 辦理時間：上午8時 辦理地點：各班教室 參加人數：20人 活動內容： 1. 說明篩選測驗結果為了解自己學習狀況，不要因結果受挫。 2. 參加學習扶助是為了將過去尚未扎根的學習內容再學習，不要怕挫折，每天都進步一些，使用平板搭配老師指派個別化任務後，再利用平臺進行自主學習，期待每位學生有更佳的表現。</p>
家長	 <p>照片說明:114.02.14</p>	<p>辦理日期：每學期初班親會辦理 辦理時間：下午7時 辦理地點：六甲教室 參加人數：20人 活動內容： 1. 針對六年級學生上國中轉銜及對學生學習持續關注掌握，無空窗期。 2. 孩子學習的過程中，需要教師與家長的陪伴，學校教師用心的指導，感謝家長信任，讓學生於課後參加學習扶助班，讓學生有繼續向上提升之信心。</p>

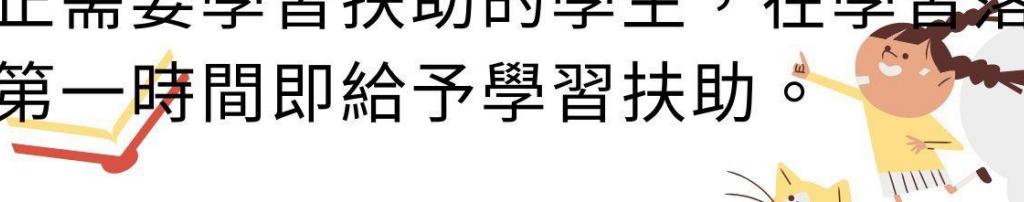


學生學習扶助方案宣導單



親愛的家長您好：

為因應教育部推動十二年國教，迎接教育新世紀，確保每位學生的基本學力，開設學習扶助班級。輔導對像即未達教育部訂定基本學習內容標準的學生皆需接受學習扶助教學，期望能找出真正需要學習扶助的學生，在學習落後的第一時間即給予學習扶助。

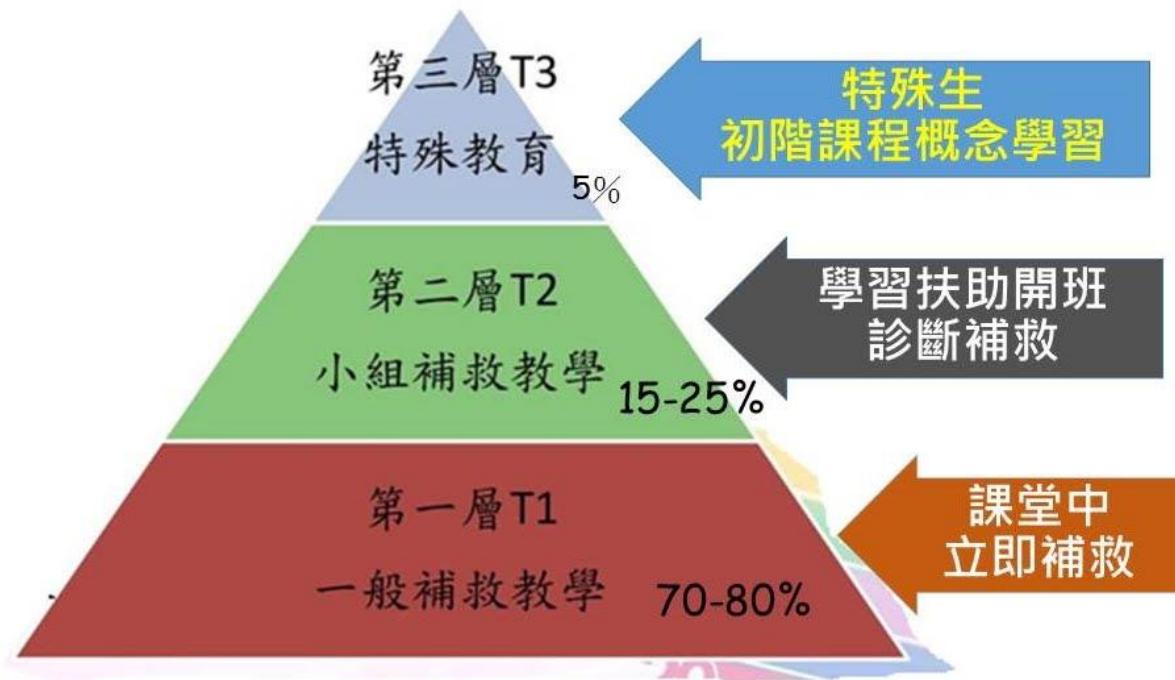


每年5月透過學習扶助評量系統篩選出需要學習扶助的學生後，讓其入班接受學習扶助。12月再進行成就測驗，以了解學習扶助的成效。期望能建立長期個別化、系統化、電腦化的學習資訊，藉以追蹤、掌握學生學習情形，保障每位學生的學力。

文昌國小教導處



教育部學習扶助計畫



為縮短國中小學生學習落差，彰顯教育正義，教育部自民國 95 年開始推動「攜手計畫課後扶助方案」，配合 12 年國民基本教育，鞏固學生基本學力，扶助每一位學習低成就學生，並追蹤補救教學受輔學生的學習成效。

民國 100 年更全面推動補救教學篩選及成長測驗，以標準化評量系統篩選需被補救教學的弱勢低成就學生，並以個案列管，每年進行「1 次成長測驗」及「1 次篩選測驗」，追蹤補救教學的學習進展狀況。

學習扶助為鞏固我國學生基本學力之基礎工程，教育部從學生起點行為篩選診斷、學習內容、教材、教學人員專業增能、學習扶助實施方式、學生學習成效檢核、督導機制及法規均做了全盤規劃，期所有教學人員、學生、家長能配合推動，讓孩子的學習腳步不再延遲。

各年級通過標準

➤就讀年段為5年級和7年級者，篩選測驗及成長測驗的通過標準不同。

5月份 篩選測驗			12月份 成長測驗		
就讀年級	試題年級 (同一年段)	通過標準	就讀年級	試題年級 (前一年段)	通過標準
1	1	80%	2	1	80%
2	2	80%	3	2	80%
3	3	80%	4	3	80%
4	4	80%	5	4	80%
5	5	72%	6	5	72%
6	6	72%	7	6	72%
7	7	60%	8	7	60%
8	8	60%	9	8	60%