

臺南市113學年度鹽水區岸內國小辦理學習扶助

參與課程後較以往有明顯的學習興趣與信心

『我就不是讀書的料』

在廁所前面碰到翁翁，閒聊時提醒他最近功課表現一再退步。

『我就不是讀書的料』

會嗎？我印象中，你在三年級都還可以考八十幾分啊！

翁翁笑笑的走了。

翁翁有著過動的特質，也因為吃藥，午餐都吃不下，家長其實不喜歡他吃藥，但是沒有吃藥時，所有文具用品可以在十分鐘內消失、作業簿本永遠找不到，身體也常常受傷，也很常跟同學發生紛爭。藥需要在學校由老師餵，讓翁翁可以靜下心學習。



桌面物品總是凌亂，讀久了，封面還會離家出走

但翁翁到高年級後，對於學業的放棄更是明顯，老師常為了功課追著他跑，但他蠻不在乎。

翁翁個性純樸，做事情也熱心，對老師的指導也會乖巧，只是常常會東摸西摸，或是總是要去上廁所，在課堂中逃避情形非常明顯。

英語學習扶助老師若讓翁翁重複練習，做個小範圍的測驗，翁翁都可以表現得不錯。閱讀短篇英文文章，老師要在旁指著讀到哪個位置的引導，及提醒一些關鍵字，翁翁也可以答對文章閱讀的題目。英文老師陪他做師大的英語自主檢測網站，聽說讀寫五個科目，翁翁也可以完成三大科目。為此跟家長大大的誇獎他，電話中可以聽出家長很開心，也藉機讓家長也肯定一下翁翁。當面誇獎翁翁，我說你很認真就做到了，英文老師說還有很多孩子還沒完成，你很不錯喔！露出靦腆的笑，看起來有自信多了。

但翁翁對於數學還是很懶散，數學定期評量考了一個二十幾分，有一大題幾乎都沒寫，心想真是越來越跟不上目前的進度。英語老師把他叫來，同樣一份試卷給

他補考，交代他要每題都認真寫，就像在練習英文一樣。完成試卷後批改考卷，五十幾分。當孩子得到鼓勵或注目時，願意多花點用心，腦袋也運轉起來後，成績也跟著提升。

雖然只是完成一項任務，雖有進步但仍然不及格，但對於放棄學業的孩子。跟他說：你用心後，成績真的進步很多，讓孩子得到更多的鼓勵。

經過一年的學習扶助，翁翁的五年級英語篩選測驗比四年級時，進步了二十分，從不通過到通過，累積孩子對於學習的信心。