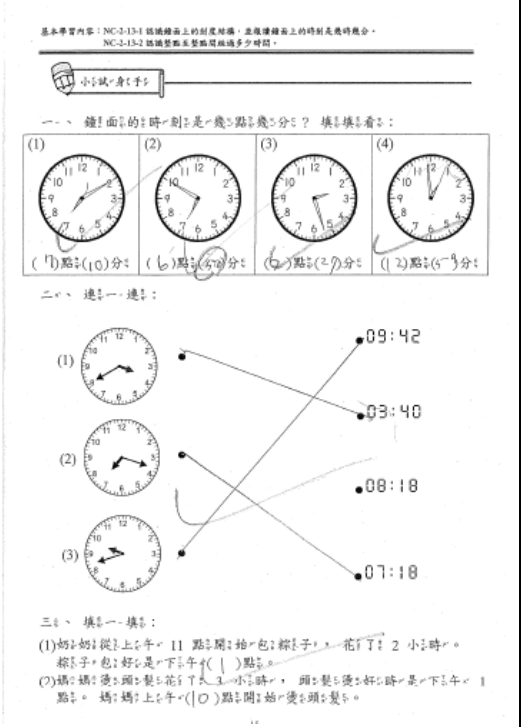
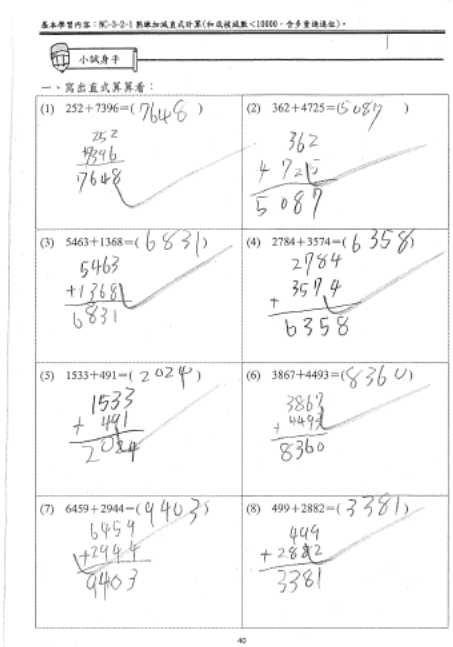
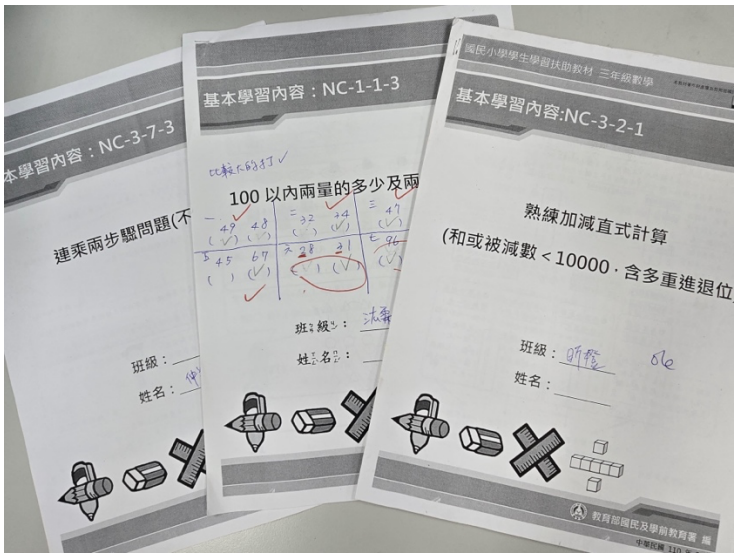
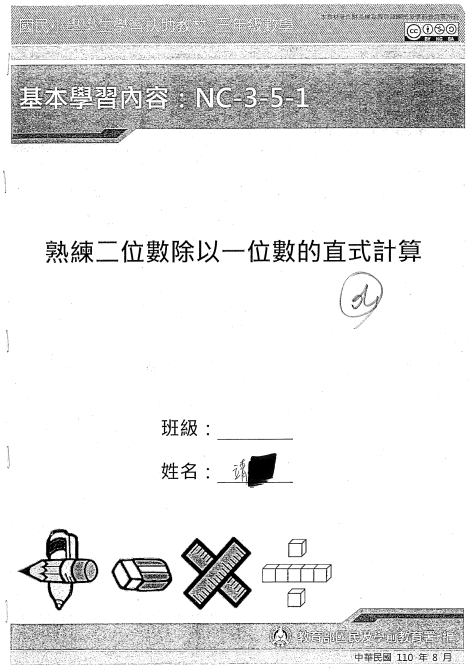
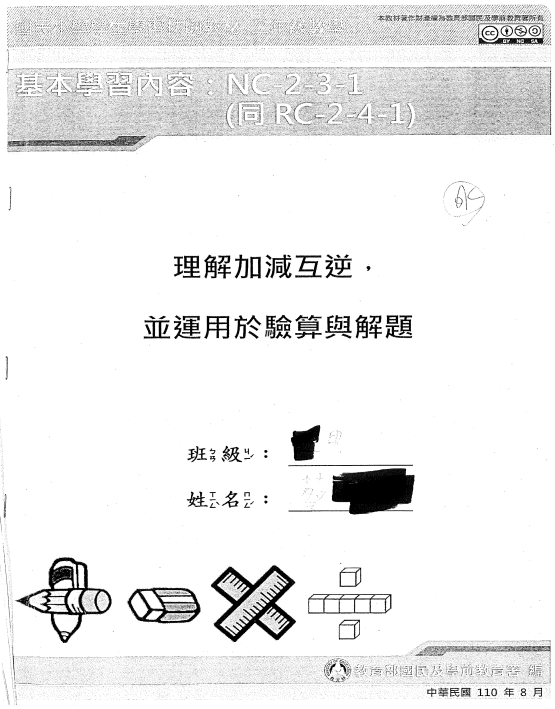
臺南市 113 學年度鹽水區岸內國小辦理學習扶助佐證資料

二、自行篩選編訂學生之學習教材

<table>
<tr>
<td> 
基本學習內容：NC-2-13-1 認識鐘面上的刻度結構，並理解鐘面上的時刻是幾時幾分。
NC-2-13-2 認識整點至整點間經過多少時間。
小試身手
一、 鐘面的時刻是幾點幾分？ 填填看：
(1) (2) (3) (4)
(1)點(10)分 (6)點(30)分 (2)點(25)分 (12)點(55)分
二、 連一連：
(1) (2) (3)
09:42 03:40 08:18 07:18
三、 填一填：
(1)奶奶從上午 11 點開始包粽子，花了 2 小時。粽子包好是下午(1)點。
(2)媽媽燙頭髮花了 3 小時，頭髮燙好時是下午 1 點。媽媽上午(10)點開始燙頭髮。</td>
<td>
寒假輔導
數學
班級：[redacted]甲
姓名：[redacted]</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td> 
基本學習內容：NC-3-2-1 熟練加減直式計算(和或被減數＜10000，含多重進退位)。
小試身手
一、寫出直式算算看：
(1) 252+7396=(7648)
(2) 362+4725=(5087)
(3) 5463+1368=(6831)
(4) 2784+3574=(6358)
(5) 1533+491=(2024)
(6) 3867+4493=(8360)
(7) 6459+2944=(9403)
(8) 499+2882=(3381)
40</td>
<td> 
</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="2">依照學生落點，給予專屬個人的教材</td>
</tr>
</table>





運用據指標篩選出的教材