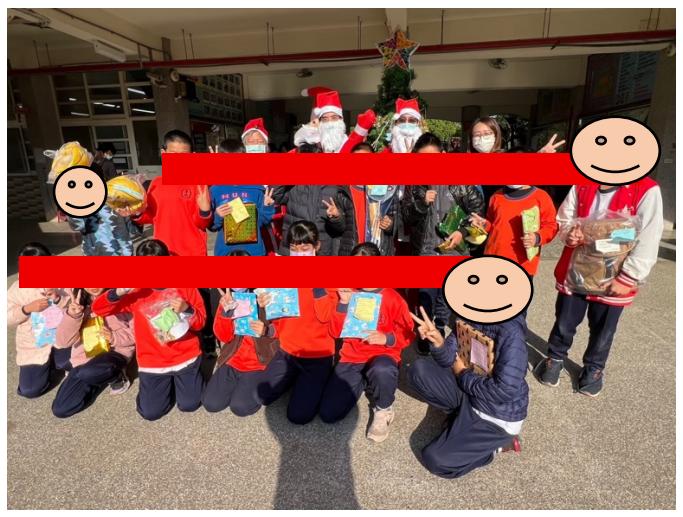


臺南市113學年度鹽水區岸內國小辦理學習扶助

擬訂學生參與學習扶助之鼓勵計畫、作為。(例如：引導學生施測正向作答、提供入班誘因等) (檢附佐證資料)

- 1.引導學生正向作答：運用聖誕節慶祝活動，叮嚀學生於學習扶助測驗中努力與用心作答，將可進行聖誕節禮物單書寫，得到想要的聖誕節禮物。
- 2.學習扶助班運作時，設定學生短期目標，若能達成。可設定 pagamo 活動讓學生挑戰，教師也會送給學生 pagamo 中的法寶。
- 3.提供學習扶助班學生活動參與，如扯鈴活動、同樂會等。

	
說明：聖誕樹上的禮物單，獲得自己想要的禮品。	說明：用心學習，獲得自己想要的禮品。
	
說明：提供學習扶助班學生參與活動機會	說明：運用不同數位平台激發學生興趣並提供法寶