

表4-4 臺南市岸內國小 ㄋ學習扶助入班學生名單

以下將依照國語、數學、英語班排序，在依照班別放置結果表和進度表

班級: 三四六國語班_週一

113學年 第二學期 臺南市市立岸內國小(114744)
【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料									
學校名稱		臺南市							
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別		
	國			3	甲	吳	一般生		
	國			3	甲	翁	一般生		
	國	數	英	4	甲	吳	一般生		
	國	數	英	4	甲	侯	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女		
	國	數	英	4	甲	黃	一般生		
	國	數	英	6	甲	李	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女		
	國		英	6	甲	孫	一般生		
	國	數	英	6	甲	趙	新住民子女		
	國	數	英	6	甲	趙	一般生		
授課教師		教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 國(一)[0 + 0 + 19 = 19]							
班級名稱		【國】三四六國語班_週一							
預訂上課日期		2025-02-10 ~ 2025-06-23							
使用教材		因材網, 均一平台教育基金會, 其它：「自編教材」							
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)		是							

表4-5 臺南市岸內國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	吳 O 穆		班級	四 甲		
篩選測驗成績	66		成長測驗成績	56		
領域	■國語文□數學□英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表						
				檢測狀況統計		
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計
1	字詞 書寫	4-1-1 認	能從語境	1	0	1 O
2	字詞 書寫	4-1-1 認	能從語境	1	0	1 O
3	字詞 書寫	4-1-1 認	能從語境	0	1	1 X
4	字詞 書寫	4-1-1 認	能從語境	1	0	1 O
5	字詞 書寫	4-1-1 認	能從語境	1	0	1 O
6	字詞 認識	4-1-1 認	能回憶常	1	0	1 O
7	字詞 認識	4-1-1 認	能回憶常	0	1	1 X
8	字詞 認識	4-1-1 認	能從語境	1	0	1 O
9	字詞 認識	4-1-1 認	能從語境	0	1	1 X
10	字詞 認識	4-1-1 認	能從語境	1	0	1 O
11	字詞 字詞	4-1-2 利	能認識常	1	0	1 O
12	字詞 應用	Ab-1-6 1	能透過詞	1	0	1 O
13	字詞 應用	Ab-1-6 1	能根據語	1	0	1 O
14	字詞 理解	Ab-1-6 1	能根據語	1	0	1 O
15	字詞 理解	Ab-1-6 1	能根據語	0	1	1 X
16	字詞 應用	Ab-1-6 1	能根據語	1	0	1 O
17	字詞 應用	Ab-1-6 1	能根據語	0	1	1 X
18	句段 閱讀	Ac-1-3 基	能恰當詮	0	1	1 X
19	句段 閱讀	Ac-1-3 基	能恰當詮	0	1	1 X
20	句段 閱讀	Ac-1-2 簡	能恰當運	0	1	1 X
21	句段 閱讀	Ac-1-2 簡	能恰當運	1	0	1 O
22	句段 閱讀	Ac-1-1 常	能恰當運	1	0	1 O
23	篇章 閱讀	5-1-3 讀	能根據文	1	0	1 O
24	篇章 閱讀	5-1-3 讀	能根據文	1	0	1 O
25	篇章 閱讀	5-1-3 讀	能根據文	0	1	1 X

表4-6 入班學生個人(吳O穆)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	■已通過(日期：5/5) □未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	■紙本□數位	陳佳琳
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	■已通過 5/5 □未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	■紙本□數位	陳佳琳
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	■已通過 6/16 □未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	■紙本□數位	陳佳琳
Ac-I-2 簡單的基本句型。	■已通過 5/26 □未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	□紙本■數位	陳佳琳
Ac-II-3 基礎複句的意義。	■已通過 6/23 □未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	□紙本■數位	陳佳琳
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	■已通過 6/23 □未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	□紙本■數位	陳佳琳

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

陳佳琳

承辦人：

教師 曾瓊慧
輔導主任

承辦主任：

教師 曾瓊慧
輔導主任

校長：

臺南市鹽水區許德文
國民小學校長

表4-5 臺南市岸內國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	翁 0 憲		班級	三甲			
篩選測驗成績	80		成長測驗成績	68			
領域	■國語文□數學□英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			
				O	X	合計	
						*****9898	
1	字詞	書寫	4-1-1 認	能從語境	1	0	1 O
2	字詞	書寫	4-1-1 認	能從語境	1	0	1 O
3	字詞	書寫	4-1-1 認	能從語境	1	0	1 O
4	字詞	書寫	4-1-1 認	能從語境	1	0	1 O
5	字詞	書寫	4-1-1 認	能從語境	1	0	1 O
6	字詞	認識	4-1-1 認	能回憶常	1	0	1 O
7	字詞	認識	4-1-1 認	能回憶常	1	0	1 O
8	字詞	認識	4-1-1 認	能從語境	1	0	1 O
9	字詞	認識	4-1-1 認	能從語境	1	0	1 O
10	字詞	認識	4-1-1 認	能從語境	1	0	1 O
11	字詞	字詞	4-1-2 利	能認識常	1	0	1 O
12	字詞	應用	Ab-1-6 1	能透過詞	1	0	1 O
13	字詞	應用	Ab-1-6 1	能根據語	1	0	1 O
14	字詞	理解	Ab-1-6 1	能根據語	0	1	1 X
15	字詞	理解	Ab-1-6 1	能根據語	1	0	1 O
16	字詞	應用	Ab-1-6 1	能根據語	1	0	1 O
17	字詞	應用	Ab-1-6 1	能根據語	1	0	1 O
18	句段	閱讀	Ac-1-3 基	能恰當詮	0	1	1 X
19	句段	閱讀	Ac-1-3 基	能恰當詮	0	1	1 X
20	句段	閱讀	Ac-1-2 簡	能恰當運	0	1	1 X
21	句段	閱讀	Ac-1-2 簡	能恰當運	0	1	1 X
22	句段	閱讀	Ac-1-1 常	能恰當運	1	0	1 O
23	篇章	閱讀	5-1-3 讀	能根據文	1	0	1 O
24	篇章	閱讀	5-1-3 讀	能根據文	1	0	1 O
25	篇章	閱讀	5-1-3 讀	能根據文	1	0	1 O

表4-6 入班學生個人(翁0憲)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期:6/23) <input type="checkbox"/> 未通過:輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位	陳信琳
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/2 <input type="checkbox"/> 未通過:輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳信琳
Ac-I-2 簡單的基本句型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/16 <input type="checkbox"/> 未通過:輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳信琳

備註:請依據學生未通過科目,分科填具

授課教師:

陳信琳

承辦人:

曾瓊慧

承辦主任:

曾瓊慧

校長:

臺南市永康區許德文

表4-5 臺南市岸內國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	吳 O 杭		班級	四甲			
篩選測驗成績	64		成長測驗成績	68			
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****976
				O	X	合計	
1	字詞 認識	4-11-1 認	能回憶常	1	0	1	O
2	字詞 認識	4-11-1 認	能回憶常	0	1	1	X
3	字詞 認識	4-11-1 認	能回憶常	1	0	1	O
4	字詞 認識	4-11-1 認	能從語境	1	0	1	O
5	字詞 認識	4-11-1 認	能從語境	1	0	1	O
6	字詞 認識	4-11-1 認	能從語境	0	1	1	X
7	字詞 字詞	4-11-1 認	能從語境	1	0	1	O
8	字詞 應用	Ab-11-6 2	能根據語	1	0	1	O
9	字詞 應用	Ab-11-6 2	能根據語	1	0	1	O
10	字詞 應用	Ab-11-6 2	能根據語	1	0	1	O
11	字詞 應用	Ab-11-6 2	能根據語	1	0	1	O
12	字詞 應用	Ab-11-6 2	能根據語	1	0	1	O
13	句段 閱讀	Ac-11-4 3	能恰當詮	1	0	1	O
14	句段 閱讀	Ac-11-4 3	能恰當詮	1	0	1	O
15	句段 閱讀	Ac-11-4 3	能恰當詮	1	0	1	O
16	句段 閱讀	Ac-11-3 3	能恰當運	1	0	1	O
17	句段 閱讀	Ac-11-3 3	能恰當運	0	1	1	X
18	句段 閱讀	Ac-11-3 3	能恰當運	1	0	1	O
19	句段 閱讀	Ac-11-1 3	能恰當運	1	0	1	O
20	篇章 閱讀	5-11-3 3	能根據文	0	1	1	X
21	篇章 閱讀	5-11-3 3	能根據文	0	1	1	X
22	篇章 閱讀	5-11-3 3	能根據文	0	1	1	X
23	篇章 閱讀	5-11-3 3	能根據文	0	1	1	X
24	篇章 閱讀	5-11-3 3	能根據文	0	1	1	X
25	篇章 閱讀	5-11-3 3	能根據文	0	1	1	X

表4-6 入班學生個人(吳0杭)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期：6/16) <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位	陳洁琳
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/16 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位	陳洁琳
Ac-II-3 基礎複句的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/23 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳洁琳
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/23 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳洁琳

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

陳洁琳

承辦人：

教師葉前瓊慧
輔導主任

承辦主任：

教師葉前瓊慧
輔導主任

校長：

臺南市鹽水區許德文
許德文

表4-5 臺南市岸內國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	黃 0 杰		班級	四 甲			
篩選測驗成績	48		成長測驗成績	68			
領域	■國語文□數學□英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****8137
1	字詞 認識	4-11-1 認	能回憶常	1	0	1	O
2	字詞 認識	4-11-1 認	能回憶常	0	1	1	X
3	字詞 認識	4-11-1 認	能回憶常	1	0	1	O
4	字詞 認識	4-11-1 認	能從語境	0	1	1	X
5	字詞 認識	4-11-1 認	能從語境	1	0	1	O
6	字詞 認識	4-11-1 認	能從語境	0	1	1	X
7	字詞 字詞	4-11-1 認	能從語境	0	1	1	X
8	字詞 應用	Ab-11-6 2	能根據語	1	0	1	O
9	字詞 應用	Ab-11-6 2	能根據語	0	1	1	X
10	字詞 應用	Ab-11-6 2	能根據語	1	0	1	O
11	字詞 應用	Ab-11-6 2	能根據語	1	0	1	O
12	字詞 應用	Ab-11-6 2	能根據語	0	1	1	X
13	句段 閱讀	Ac-11-4 2	能恰當詮	1	0	1	O
14	句段 閱讀	Ac-11-4 2	能恰當詮	1	0	1	O
15	句段 閱讀	Ac-11-4 2	能恰當詮	0	1	1	X
16	句段 閱讀	Ac-11-3 2	能恰當運	1	0	1	O
17	句段 閱讀	Ac-11-3 2	能恰當運	1	0	1	O
18	句段 閱讀	Ac-11-3 2	能恰當運	0	1	1	X
19	句段 閱讀	Ac-11-1 2	能恰當運	1	0	1	O
20	篇章 閱讀	5-11-3 2	能根據文	0	1	1	X
21	篇章 閱讀	5-11-3 2	能根據文	0	1	1	X
22	篇章 閱讀	5-11-3 2	能根據文	0	1	1	X
23	篇章 閱讀	5-11-3 2	能根據文	1	0	1	O
24	篇章 閱讀	5-11-3 2	能根據文	0	1	1	X
25	篇章 閱讀	5-11-3 2	能根據文	0	1	1	X

表4-6 入班學生個人(黃0杰)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	■已通過(日期：6/16) □未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	■紙本□數位	陳佳琳
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	■已通過 6/16 □未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	■紙本□數位	陳佳琳
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	■已通過 6/16 □未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	■紙本□數位	陳佳琳
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	■已通過 6/23 □未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	□紙本■數位	陳佳琳
Ac-II-3 基礎複句的意義。	■已通過 6/23 □未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	□紙本■數位	陳佳琳
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	■已通過 6/23 □未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	□紙本■數位	陳佳琳

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

陳佳琳

承辦人：

師兼曾瓊慧

承辦主任：

師兼曾瓊慧

校長：

臺南市鹽水區許德文

表4-5 臺南市岸內國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	孫 O 騰		班級	六甲			
篩選測驗成績	48		成長測驗成績	88			
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
				檢測狀況統計			
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****9729
1	字詞 認識	4-11-1 認	能回憶常	1	0	1	O
2	字詞 認識	4-11-1 認	能回憶常	1	0	1	O
3	字詞 認識	4-11-1 認	能回憶常	0	1	1	X
4	字詞 認識	4-11-1 認	能從語境	1	0	1	O
5	字詞 認識	4-11-1 認	能從語境	1	0	1	O
6	字詞 認識	4-11-1 認	能從語境	1	0	1	O
7	字詞 字詞	4-11-1 認	能認識常	1	0	1	O
8	字詞 應用	Ab-11-6 2	能根據語	1	0	1	O
9	字詞 應用	Ab-11-6 2	能根據語	1	0	1	O
10	字詞 應用	Ab-11-6 2	能根據語	1	0	1	O
11	字詞 應用	Ab-11-6 2	能根據語	1	0	1	O
12	字詞 應用	Ab-11-6 2	能根據語	0	1	1	X
13	句段 閱讀	Ac-11-4 2	能恰當詮	0	1	1	X
14	句段 閱讀	Ac-11-4 2	能恰當詮	0	1	1	X
15	句段 閱讀	Ac-11-4 2	能恰當詮	1	0	1	O
16	句段 閱讀	Ac-11-2 2	能恰當運	0	1	1	X
17	句段 閱讀	Ac-11-3 2	能恰當運	1	0	1	O
18	句段 閱讀	Ac-11-3 2	能恰當運	0	1	1	X
19	句段 閱讀	Ac-11-1 2	能恰當運	0	1	1	X
20	篇章 閱讀	5-11-3 2	能根據文	0	1	1	X
21	篇章 閱讀	5-11-3 2	能根據文	1	0	1	O
22	篇章 閱讀	5-11-3 2	能根據文	1	0	1	O
23	篇章 閱讀	5-11-3 2	能根據文	0	1	1	X
24	篇章 閱讀	5-11-3 2	能根據文	1	0	1	O
25	篇章 閱讀	5-11-3 2	能根據文	0	1	1	X

表4-6 入班學生個人(孫O騰)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-III-1 認識常用國字至少2,700字,使用2,200字。	■已通過(日期:6/2) □未通過:輔導日期(請逐次填寫日期)	■紙本□數位	陳佳琳
4-III-1 認識常用國字至少2,700字,使用2,200字。Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。	■已通過 6/2 □未通過:輔導日期(請逐次填寫日期)	■紙本□數位	陳佳琳
Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。	■已通過 6/2 □未通過:輔導日期(請逐次填寫日期)	■紙本□數位	陳佳琳
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	■已通過 5/12 □未通過:輔導日期(請逐次填寫日期)	□紙本■數位	陳佳琳
Ac-III-2 基礎句型結構。	■已通過 5/12 □未通過:輔導日期(請逐次填寫日期)	□紙本■數位	陳佳琳
Ac-III-3 各種複句的意義。	■已通過 5/26 □未通過:輔導日期(請逐次填寫日期)	□紙本■數位	陳佳琳
5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	■已通過 5/26 □未通過:輔導日期(請逐次填寫日期)	□紙本■數位	陳佳琳

備註:請依據學生未通過科目,分科填具

授課教師:

陳佳琳

承辦人:

師曾瓊慧

承辦主任:

師曾瓊慧

校長:

臺南市鹽水區許德文

表4-5 臺南市岸內國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	趙O宸		班級	六甲			
篩選測驗成績	68		成長測驗成績	84			
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****3649
1	字詞 認識	4-III-1 認	能回憶常	1	0	1	O
2	字詞 認識	4-III-1 認	能回憶常	0	1	1	X
3	字詞 認識	4-III-1 認	能從語境	0	1	1	X
4	字詞 認識	4-III-1 認	能從語境	1	0	1	O
5	字詞 認識	4-III-1 認	能從語境	0	1	1	X
6	字詞 應用	Ab-III-6 能	根據語	1	0	1	O
7	字詞 應用	Ab-III-6 能	根據語	1	0	1	O
8	字詞 應用	Ab-III-6 能	根據語	1	0	1	O
9	字詞 應用	Ab-III-6 能	根據語	0	1	1	X
10	字詞 應用	Ab-III-6 能	根據語	1	0	1	O
11	句段 閱讀	Ac-III-4 能	恰當詮	0	1	1	X
12	句段 閱讀	Ac-III-4 能	恰當詮	1	0	1	O
13	句段 閱讀	Ac-III-4 能	恰當詮	1	0	1	O
14	句段 閱讀	Ac-III-2 能	恰當運	1	0	1	O
15	句段 閱讀	Ac-III-2 能	恰當運	1	0	1	O
16	句段 閱讀	Ac-III-3 能	恰當運	1	0	1	O
17	句段 閱讀	Ac-III-1 能	恰當運	1	0	1	O
18	篇章 閱讀	5-III-3 讀	根據文本	1	0	1	O
19	篇章 閱讀	5-III-3 讀	能根據文	1	0	1	O
20	篇章 閱讀	5-III-3 讀	能根據文	1	0	1	O
21	篇章 閱讀	5-III-3 讀	根據文本	0	1	1	X
22	篇章 閱讀	5-III-3 讀	能根據文	1	0	1	O
23	篇章 閱讀	5-III-3 讀	能根據文	1	0	1	O
24	篇章 閱讀	5-III-3 讀	能根據文	0	1	1	X
25	篇章 閱讀	5-III-3 讀	能根據文	0	1	1	X

表4-6 入班學生個人(趙0宸)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用2,200字。	■已通過(日期：6/2) □未通過：輔導日期(請逐次填寫 日期)	■紙本□數位	陳洁琳
4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用2,200字。Ab-III- -1 2,700個常用字的字形、字音 和字義。	■已通過：6/2 □未通過：輔導日期(請逐次填寫 日期)	■紙本□數位	陳洁琳
Ab-III-6 3,700個常用語詞的使 用。	■已通過：5/12 □未通過：輔導日期(請逐次填寫 日期)	■紙本□數位	陳洁琳
Ac-II-4 各類文句的語氣與意 義。	■已通過：5/12 □未通過：輔導日期(請逐次填寫 日期)	■紙本□數位	陳洁琳
5-III-3 讀懂與學習階段相符 的文本。	■已通過：6/9 □未通過：輔導日期(請逐次填寫 日期)	■紙本□數位	陳洁琳

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

陳洁琳

承辦人：

曾瓊慧

承辦主任：

曾瓊慧

校長：

許德文

表4-5 臺南市岸內國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	趙 0 聖		班級	六甲			
篩選測驗成績	28		成長測驗成績	68			
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****2045
1	字詞 認識	4-III-1	能回憶常	1	0	1	O
2	字詞 認識	4-III-1	能回憶常	0	1	1	X
3	字詞 認識	4-III-1	能從語境	0	1	1	X
4	字詞 認識	4-III-1	能從語境	1	0	1	O
5	字詞 認識	4-III-1	能從語境	0	1	1	X
6	字詞 應用	Ab-III-6	能根據語	0	1	1	X
7	字詞 應用	Ab-III-6	能根據語	0	1	1	X
8	字詞 應用	Ab-III-6	能根據語	0	1	1	X
9	字詞 應用	Ab-III-6	能根據語	0	1	1	X
10	字詞 應用	Ab-III-6	能根據語	0	1	1	X
11	句段 閱讀	Ac-III-4	能恰當詮	0	1	1	X
12	句段 閱讀	Ac-III-4	能恰當詮	1	0	1	O
13	句段 閱讀	Ac-III-4	能恰當詮	0	1	1	X
14	句段 閱讀	Ac-III-2	能恰當運	1	0	1	O
15	句段 閱讀	Ac-III-2	能恰當運	1	0	1	O
16	句段 閱讀	Ac-III-3	能恰當運	0	1	1	X
17	句段 閱讀	Ac-III-1	能恰當運	0	1	1	X
18	篇章 閱讀	5-III-3讀	能根據文	0	1	1	X
19	篇章 閱讀	5-III-3讀	能根據文	0	1	1	X
20	篇章 閱讀	5-III-3讀	能根據文	1	0	1	O
21	篇章 閱讀	5-III-3讀	能根據文	0	1	1	X
22	篇章 閱讀	5-III-3讀	能根據文	0	1	1	X
23	篇章 閱讀	5-III-3讀	能根據文	1	0	1	O
24	篇章 閱讀	5-III-3讀	能根據文	0	1	1	X
25	篇章 閱讀	5-III-3讀	能根據文	0	1	1	X

表4-6 入班學生個人(趙0聖)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用2,200字。	■已通過(日期：5/26) □未通過：輔導日期(請逐次填寫 日期)	■紙本□數位	陳洁琳
4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用2,200字。Ab-III -1 2,700個常用字的字形、字音 和字義。	■已通過 5/26 □未通過：輔導日期(請逐次填寫 日期)	■紙本□數位	陳洁琳
Ab-III-6 3,700個常用語詞的使 用。	■已通過 6/2 □未通過：輔導日期(請逐次填寫 日期)	■紙本□數位	陳洁琳
Ac-II-4 各類文句的語氣與意 義。	■已通過 4/7 □未通過：輔導日期(請逐次填寫 日期)	■紙本□數位	陳洁琳
Ac-III-3 各種複句的意義。	■已通過 6/9 □未通過：輔導日期(請逐次填寫 日期)	■紙本□數位	陳洁琳
Ac-III-1 標點符號在文本中 的作用。	■已通過 4/7 □未通過：輔導日期(請逐次填寫 日期)	■紙本□數位	陳洁琳
5-III-3 讀懂與學習階段相符 的文本。	■已通過 6/9 □未通過：輔導日期(請逐次填寫 日期)	■紙本□數位	陳洁琳

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

陳洁琳

承辦人：

師兼曾瓊慧
學主任

承辦主任：

師兼曾瓊慧
學主任

校長：

臺南市鹽水區許德文
國民小學校長

班級: 高年級數學班_週四

113學年 第二學期 臺南市市立岸內國小(114744)
【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

		113學年第二學期【開班申請】班級填報資料			
學校名稱	臺南市市立岸內國小				
入班學生	國數英	年級	班級	學生	學生類別
	數英	5	甲	林	一般生
	國數英	5	甲	翁	新住民子女
	數英	5	甲	陳	一般生
	國數英	6	甲	李	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	數英	6	甲	胡	一般生
	數	6	甲	翁	一般生
	國數英	6	甲	趙	新住民子女
	國數英	6	甲	趙	一般生
	數英	6	甲	劉	一般生
	數	6	甲	譚	一般生
	授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]			
	數(四)[0 + 0 + 19 = 19]				
班級名稱	【數】高年級數學班_周四				
預訂上課日期	2025-02-06 ~ 2025-06-26				
使用教材	因材網, 均一平台教育基金會, 其它:「自編教材」				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是				

表4-2 臺南市岸內國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林晏	班級	五年級			
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	88			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
檢測狀況統計						
序號	基本學習 學習表現	O	△	X	合計	59256林晏 (4
1	<!--4-->N-4-5 同	0	0	1	1	X
2	<!--4-->N-4-9 長	0	0	1	1	X
3	<!--4-->R-4-1 兩	0	0	1	1	X
4	<!--4-->N-4-2 較	0	0	1	1	X
5	<!--4-->N-4-1 一	0	0	1	1	X
6	<!--4-->S-4-3 正	0	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-6 入班學生個人(林晏)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
N-4-5 同分母分數	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：3/13 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許淑婷
N-4-9 長度	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：3/27 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許淑婷
R-4-1 兩步驟問題併式	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：3/27 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許淑婷
N-4-2 較大位數之乘除計算	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：3/27 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許淑婷
N-4-1 一億以內的數	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：3/13 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許淑婷
S-4-3 正方形與長方形的面積與周長	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：3/27 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許淑婷

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

許淑婷

教師兼曾瓊慧
輔導主任

教師兼曾瓊慧
輔導主任

臺南市鹽水區許德文
內國民小學校長

表4-2 臺南市岸內國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	翁翰	班級	五年級
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	48
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
檢測狀況統計						
序號	基本學習 學習表現/學習	O	△	X	合計	翁 (4
1	N-4-8 數線與	0	0	1	1	X
2	D-4-1 報讀長	0	0	1	1	X
3	N-4-2 較大位	0	0	1	1	X
4	S-4-7 三角形	0	0	1	1	X
5	S-4-8 四邊形	0	0	1	1	X
6	N-4-7 二位小	0	0	1	1	X
7	S-4-1 角度「	0	0	1	1	X
8	R-4-1 兩步驟	0	0	1	1	X
9	N-4-2 較大位	0	0	1	1	X
10	N-4-5 同分母	0	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-6 入班學生個人(翁瑜)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
N-4-8 數線與分數、小數	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：3/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	翁瑜
D-4-1 報讀長條圖與折線圖 以及製作長條圖	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：4/14 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	翁瑜
N-4-2 較大位數之乘除計算	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：4/14 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	翁瑜
S-4-7 三角形	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：3/13 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	翁瑜
S-4-8 四邊形	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：3/27 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	翁瑜
N-4-7 二位小數	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：4/14 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	翁瑜
S-4-1 角度「度」	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：4/14 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	翁瑜
R-4-1 兩步驟問題併式	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：3/27 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	翁瑜
N-4-2 較大位數之乘除計算	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：4/14 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	翁瑜
N-4-5 同分母分數	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：4/14 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	翁瑜

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

翁瑜

承辦人：

教師兼曾瓊慧
輔導主任

承辦主任：

教師兼曾瓊慧
輔導主任

校長：

臺南市鹽水區許德文
岸內國民小學校長

表4-2 臺南市岸內國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳需	班級	五年級			
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	68			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
檢測狀況統計						
序號	基本學習/學習表現/學習內容	O	△	X	合計	95%標準 (4年)
1	較數位數之乘除計	0	0	1	1	X
2	較數位數之乘除計	0	0	1	1	X
3	面積：「平方公	0	0	1	1	X
4	平面圖形的全等：	0	0	1	1	X
5	報讀長條圖與折線	0	0	1	1	X
6	一億以內的數：位	0	0	1	1	X
7	兩步驟問題併式：	0	0	1	1	X
8	三角形：以邊與角	0	0	1	1	X
9	二位小數：位值單	0	0	1	1	X
10	同分母分數：一般	0	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-6 入班學生個人(陳○○)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
N-4-2 較大位數之乘除計算	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：3/13 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許淑萍
N-4-11 面積	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：3/6. 3/20 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許淑萍
S-4-6 平面圖形的全等	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：3/20 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許淑萍
D-4-1 報讀長條圖與折線圖 以及製作長條圖	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：3/13 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許淑萍
N-4-1 一億以內的數	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：3/13 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許淑萍
R-4-1 兩步驟問題併式	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：3/20 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許淑萍
S-4-7 三角形	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：3/20 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許淑萍
N-4-7 二位小數	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：3/20 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許淑萍
N-4-5 同分母分數	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：3/13 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許淑萍

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

許淑萍

承辦人：

教師兼曾瓊慧
學導主任

承辦主任：

教師兼曾瓊慧
學導主任

校長：

高市鹽水區許德文
鹽水國小校長

表4-2 臺南市岸內國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	張○	班級	六年級
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	68
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表 檢測狀況統計			
序號	基本學習 學習表現	O	△
1	<!--5-->N-5-3 公	0	0
2	<!--5-->N-5-3 公	0	0
3	<!--5-->R-5-1 三	0	0
4	<!--5-->N-5-1 十	0	0
5	<!--5-->N-5-6 整	0	0
6	<!--5-->N-5-5 分	0	0
7	<!--5-->S-5-5 正	0	0
8	<!--5-->R-5-2 四	0	0
9	<!--5-->N-5-9 整	0	0
10	<!--5-->S-5-1 三	0	0
11	<!--5-->N-5-8 小	0	0
12	<!--5-->N-5-7 分	0	0
13	<!--5-->S-5-2 三	0	1
	合計	1	0
	37	1 X	△

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-6 入班學生個人(胡) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
N-5-3 公因數和公倍數	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：2/6 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許淑玲
R-5-1 三步驟問題併式	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：2/6 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許淑玲
N-5-1 十進位位值系統	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：3/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許淑玲
N-5-6 整數相除之分數表示	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：2/6 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許淑玲
N-5-5 分數的乘法	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：3/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許淑玲
S-5-5 正方體和長方體成公式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：3/25 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許淑玲
R-5-2 四則計算規律（II）	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：3/18 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許淑玲
N-5-9 整數、小數除以整數（商為小數）	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：3/25 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許淑玲
S-5-1 三角形與四邊形的性質	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：3/35 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許淑玲
N-5-8 小數的乘法	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：3/18 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許淑玲
N-5-7 分數除以整數	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：3/25 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許淑玲
S-5-2 三角形與四邊形的面積	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：3/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許淑玲

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

許淑玲

承辦人：

教師兼曾瓊慧
輔導主任

承辦主任：

教師兼曾瓊慧
輔導主任

校：

照片 - 圖庫

臺南市鹽水區許德文

表4-6 入班學生個人(胡)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
N-5-3 公因數和公倍數	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：2/6 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許淑娟
R-5-1 三步驟問題併式	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：2/6 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許淑娟
N-5-1 十進位位值系統	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：3/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許淑娟
N-5-6 整數相除之分數表示	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：2/6 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許淑娟
N-5-5 分數的乘法	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：3/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許淑娟
S-5-5 正方體和長方體成公式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：3/25 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許淑娟
R-5-2 四則計算規律（II）	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：3/18 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許淑娟
N-5-9 整數、小數除以整數（商為小數）	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：3/25 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許淑娟
S-5-1 三角形與四邊形的性質	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：3/35 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許淑娟
N-5-8 小數的乘法	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：3/18 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許淑娟
N-5-7 分數除以整數	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：3/25 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許淑娟
S-5-2 三角形與四邊形的面積	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：3/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許淑娟

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：許淑娟

承辦人：曾瓊慧

承辦主任：曾瓊慧

校長：許德文
臺南市鹽水區許德文
內國民小學校長

表4-5 臺南市岸內國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	謝○○	班級	六年級			
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	96			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
檢測狀況統計						
序號	基本學習 學習表現	O	△	X	合計	20○○○○ (5
1	<!--5-->N-5-9 整	0	0	1	1	X
2	<!--5-->S-5-5 正	0	0	1	1	X
3	<!--5-->N-5-11 解	0	0	1	1	X
4	<!--5-->R-5-1 三	0	0	1	1	X
5	<!--5-->N-5-7 分	0	0	1	1	X
6	<!--5-->S-5-1 三	0	0	1	1	X
7	<!--5-->N-5-3 公	0	0	1	1	X
8	<!--5-->N-5-6 整	0	0	1	1	X
9	<!--5-->S-5-2 三	0	1	0	1	△

表4-6 入班學生個人(謝淑玲)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
N-5-9 整數、小數除以整數 (商為小數)	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期: 2/6) <input type="checkbox"/> 未通過: 輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	謝淑玲
S-5-5 正方體和長方體	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期: 3/6) <input type="checkbox"/> 未通過: 輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	謝淑玲
N-5-11 解題	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期: 2/11) <input type="checkbox"/> 未通過: 輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	謝淑玲
R-5-1 三步驟問題併式	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期: 3/13) <input type="checkbox"/> 未通過: 輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	謝淑玲
N-5-7 分數除以整數	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期: 2/6) <input type="checkbox"/> 未通過: 輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	謝淑玲
S-5-1 三角形與四邊形性質	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期: 3/13) <input type="checkbox"/> 未通過: 輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	謝淑玲
N-5-3 公因數和公倍數	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期: 3/13) <input type="checkbox"/> 未通過: 輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	謝淑玲
N-5-6 整數相除之分數表示	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期: 2/6) <input type="checkbox"/> 未通過: 輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	謝淑玲
S-5-2 三角形與四邊形面積	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期: 3/13) <input type="checkbox"/> 未通過: 輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	謝淑玲

備註: 請依據學生未通過科目, 分科填具

授課教師:

謝淑玲

承辦人:

謝淑玲 曾瓊慧

承辦主任:

謝淑玲 曾瓊慧

校長:

謝淑玲 曾瓊慧 許德文

表4-5 臺南市岸內國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	劉	班級	六年級				
篩選測驗成績	36	成長測驗成績	56				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
序號	基本學習 學習表現	O	Δ	X	合計	93	安 (54
1	<!--5-->N-5-3 公	0	0	1	1	X	
2	<!--5-->N-5-4 異	0	0	1	1	X	
3	<!--5-->N-5-3 公	0	0	1	1	X	
4	<!--5-->R-5-1 三	0	0	1	1	X	
5	<!--5-->S-5-7 球	0	0	1	1	X	
6	<!--5-->N-5-7 分	0	0	1	1	X	
7	<!--5-->N-5-6 整	0	0	1	1	X	
8	<!--5-->N-5-8 小	0	0	1	1	X	
9	<!--5-->N-5-6 整	0	0	1	1	X	
10	<!--5-->R-5-2 四	0	0	1	1	X	
11	<!--5-->N-5-1 十	0	0	1	1	X	
12	<!--5-->R-5-2 四	0	0	1	1	X	
13	<!--5-->S-5-5 正	0	0	1	1	X	
14	<!--5-->S-5-1 三	0	0	1	1	X	
15	<!--5-->N-5-5 分	0	0	1	1	X	
16	<!--5-->S-5-2 三	0	1	0	1	Δ	

表4-6 入班學生個人(劉安)學習扶助進度表

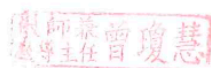
科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
N-5-3 公因數和公倍數	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期: 3/24) <input type="checkbox"/> 未通過: 輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許淑娟
N-5-4 異分母分數	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期: 3/24) <input type="checkbox"/> 未通過: 輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許淑娟
R-5-1 三步驟問題併式	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期: 3/25) <input type="checkbox"/> 未通過: 輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許淑娟
S-5-7 球、柱體與錐體	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期: 3/11) <input type="checkbox"/> 未通過: 輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許淑娟
N-5-7 分數除以整數	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期: 3/24) <input type="checkbox"/> 未通過: 輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許淑娟
N-5-6 整數相除之分數表示	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期: 4/10) <input type="checkbox"/> 未通過: 輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許淑娟
N-5-8 小數的乘法	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期: 3/11) <input type="checkbox"/> 未通過: 輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許淑娟
R-5-2 四則計算規律 (II)	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期: 3/25) <input type="checkbox"/> 未通過: 輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許淑娟
N-5-1 十進位的位值系統	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期: 3/13) <input type="checkbox"/> 未通過: 輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許淑娟
S-5-5 正方體和長方體	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期: 3/13) <input type="checkbox"/> 未通過: 輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許淑娟
S-5-1 三角形與四邊形性質	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期: 3/24) <input type="checkbox"/> 未通過: 輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許淑娟
N-5-5 分數的乘法	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期: 3/13) <input type="checkbox"/> 未通過: 輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許淑娟
S-5-2 三角形與四邊形面積	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期: 3/24) <input type="checkbox"/> 未通過: 輔導日期 (請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	許淑娟

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：



承辦人：



承辦主任：



校長：



113學年 第一學期 臺南市市立岸內國小(114744)
【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料									
學校名稱	臺南市立岸內國民小學								
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別		
		數	英	5	甲	林	一般生		
	國	數	英	5	甲	林	身心障礙學生		
		數	英	5	甲	邱	一般生		
	國	數	英	5	甲	翁	新住民子女		
		數	英	5	甲	陳	一般生		
		英	5	甲	蔡		一般生		
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]								
							英(二)[0 + 0 + 19 = 19]		
班級名稱	【英】四五年級英語班								
預訂上課日期	2024-09-02 ~ 2025-01-13								
使用教材	Cool English, PaGamO								
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是								

表4-5 臺南市岸內區小學學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林	班級	五甲				
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	68				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****381
1	語音(字)	1-11-2	角語音及拼	1	0	1	O
2	語音(字)	1-11-2	角語音及拼	0	1	1	X
3	語音(字)	1-11-2	角語音及拼	1	0	1	O
4	字詞	◎1-11-7	基本學習	1	0	1	O
5	字詞	◎1-11-7	基本學習	1	0	1	O
6	字詞	◎1-11-7	基本學習	1	0	1	O
7	常用語	◎1-11-8	基本學習	0	1	1	X
8	常用語	◎1-11-8	基本學習	0	1	1	X
9	文法句構	◎1-11-1	基本學習	1	0	1	O
10	文法句構	◎1-11-1	基本學習	0	1	1	X
11	字詞	◎3-11-2	基本學習	1	0	1	O
12	字詞	◎3-11-2	基本學習	1	0	1	O
13	字詞	◎3-11-2	基本學習	1	0	1	O
14	字詞	◎3-11-2	基本學習	1	0	1	O
15	字詞	◎3-11-2	基本學習	0	1	1	X
16	字詞	◎3-11-2	基本學習	0	1	1	X
17	字詞	◎3-11-2	基本學習	1	0	1	O
18	文法句構	◎3-11-3	基本學習	1	0	1	O
19	文法句構	◎3-11-3	基本學習	0	1	1	X
20	文法句構	◎3-11-3	基本學習	0	1	1	X
21	文法句構	◎3-11-3	基本學習	0	1	1	X
22	文法句構	◎3-11-3	基本學習	0	1	1	X
23	文法句構	◎3-11-3	基本學習	1	0	1	O
24	文法句構	◎3-11-3	基本學習	1	0	1	O
25	文法句構	◎3-11-3	基本學習	1	0	1	O

表4-6 入班學生個人(林義)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：日期：9/3	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 COOL English 【翰林版 Here We Go】	鄭宜玲
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：日期：9/10	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 COOL English 【翰林版 Here We Go】	鄭宜玲
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：日期：9/17 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 COOL English 【翰林版 Here We Go】	鄭宜玲
1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：日期：9/24	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 COOL English Pre A1 字彙遊樂場	鄭宜玲
1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：日期：10/8	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 COOL English Pre A1 字彙遊樂場	鄭宜玲
1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：日期：10/15	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 自編學習護照	鄭宜玲
1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：日期：10/22	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 COOL English 主題式字彙學習	鄭宜玲
1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：日期：11/5	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 自編學習護照	鄭宜玲
1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：日期：11/12	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 自編學習護照	鄭宜玲
1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：日期：11/26	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 自編學習護照	鄭宜玲
1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：日期：12/3	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 自編學習護照	鄭宜玲

1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：日期：12/17	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 COOL English 【翰林版 Here We Go】	鄭宜玲
1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：日期：12/24	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 COOL English 【翰林版 Here We Go】	鄭宜玲
1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：日期：12/31	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 COOL English 【翰林版 Here We Go】	鄭宜玲
1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：日期：2/4	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 COOL English 【翰林版 Here We Go】	鄭宜玲

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

鄭宜玲

承辦人：

鄭宜玲

承辦主任：

鄭宜玲

校長：

臺南市鹽水區
岸內國民小學校長 鄭宜玲

表4-5 臺南市岸內國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林O璇	班級	五甲				
篩選測驗成績	52	成長測驗成績	96				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****383
				O	X	合計	
1	語音(字母)	1-11-2	語音及拼	1	0	1	O
2	語音(字母)	1-11-2	語音及拼	0	1	1	X
3	語音(字母)	1-11-2	語音及拼	1	0	1	O
4	字詞	◎1-11-7	基本學習	1	0	1	O
5	字詞	◎1-11-7	基本學習	1	0	1	O
6	字詞	◎1-11-7	基本學習	1	0	1	O
7	常用語	◎1-11-8	基本學習	1	0	1	O
8	常用語	◎1-11-8	基本學習	0	1	1	X
9	文法句構	◎1-11-1	基本學習	1	0	1	O
10	文法句構	◎1-11-1	基本學習	0	1	1	X
11	字詞	◎3-11-2	基本學習	1	0	1	O
12	字詞	◎3-11-2	基本學習	1	0	1	O
13	字詞	◎3-11-2	基本學習	1	0	1	O
14	字詞	◎3-11-2	基本學習	0	1	1	X
15	字詞	◎3-11-2	基本學習	0	1	1	X
16	字詞	◎3-11-2	基本學習	0	1	1	X
17	字詞	◎3-11-2	基本學習	1	0	1	O
18	文法句構	◎3-11-3	基本學習	0	1	1	X
19	文法句構	◎3-11-3	基本學習	0	1	1	X
20	文法句構	◎3-11-3	基本學習	0	1	1	X
21	文法句構	◎3-11-3	基本學習	0	1	1	X
22	文法句構	◎3-11-3	基本學習	1	0	1	O
23	文法句構	◎3-11-3	基本學習	0	1	1	X
24	文法句構	◎3-11-3	基本學習	1	0	1	O
25	文法句構	◎3-11-3	基本學習	0	1	1	X

表4-6 入班學生個人(科口游)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：日期：9/3	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 COOL English 【翰林版 Here We Go】	黃宜珍
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：日期：9/10	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 COOL English 【翰林版 Here We Go】	教師兼鄭宜佩 教務組長
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：日期：9/17 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 COOL English 【翰林版 Here We Go】	教師兼鄭宜佩 教務組長
1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：日期：9/24	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 COOL English Pre A1 字彙遊樂場	教師兼鄭宜佩 教務組長
1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：日期：10/8	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 COOL English Pre A1 字彙遊樂場	教師兼鄭宜佩 教務組長
1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：日期：10/15	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 自編學習護照	教師兼鄭宜佩 教務組長
1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：日期：10/22	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 COOL English 主題式字彙學習	黃宜珍
1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：日期：11/5	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 自編學習護照	黃宜珍
1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：日期：11/12	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 自編學習護照	黃宜珍
1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：日期：11/26	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 自編學習護照	黃宜珍
1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：日期：12/3	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 自編學習護照	黃宜珍

1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：日期：12/17 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 COOL English 【翰林版 Here We Go】	教師兼教務組長 鄭宜珮
1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：日期：12/24 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 COOL English 【翰林版 Here We Go】	教師兼教務組長 鄭宜珮
1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：日期：12/31 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 COOL English 【翰林版 Here We Go】	教師兼教務組長 鄭宜珮
1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：日期：2/4 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 COOL English 【翰林版 Here We Go】	鄭宜珮

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

鄭宜珮

承辦人：

教師兼專任主任 曾瓊慧

承辦主任：

教師兼專任主任 曾瓊慧

校長：

臺南市鹽水區許德文
崇文國民小學校長

表4-5 臺南市岸內區學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	邱俞	班級	五甲
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	76
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表			
檢測狀況統計			
題號	基本學習	學習表現	評量重點
		O	X
		合計	*****378
1	語音(字)	1-11-2 語音及拼	0 1 1 X
2	語音(字)	1-11-2 語音及拼	1 0 1 O
3	語音(字)	1-11-2 語音及拼	1 0 1 O
4	字詞	◎1-11-7 基本學習	1 0 1 O
5	字詞	◎1-11-7 基本學習	0 1 1 X
6	字詞	◎1-11-7 基本學習	1 0 1 O
7	常用語	◎1-11-8 基本學習	0 1 1 X
8	常用語	◎1-11-8 基本學習	1 0 1 O
9	文法句構	◎1-11-1 基本學習	1 0 1 O
10	文法句構	◎1-11-1 基本學習	0 1 1 X
11	字詞	◎3-11-2 基本學習	1 0 1 O
12	字詞	◎3-11-2 基本學習	1 0 1 O
13	字詞	◎3-11-2 基本學習	1 0 1 O
14	字詞	◎3-11-2 基本學習	1 0 1 O
15	字詞	◎3-11-2 基本學習	0 1 1 X
16	字詞	◎3-11-2 基本學習	1 0 1 O
17	字詞	◎3-11-2 基本學習	1 0 1 O
18	文法句構	◎3-11-3 基本學習	1 0 1 O
19	文法句構	◎3-11-3 基本學習	0 1 1 X
20	文法句構	◎3-11-3 基本學習	0 1 1 X
21	文法句構	◎3-11-3 基本學習	0 1 1 X
22	文法句構	◎3-11-3 基本學習	0 1 1 X
23	文法句構	◎3-11-3 基本學習	1 0 1 O
24	文法句構	◎3-11-3 基本學習	1 0 1 O
25	文法句構	◎3-11-3 基本學習	0 1 1 X

表4-6 入班學生個人(邱)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：日期：9/3	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 COOL English 【翰林版 Here We Go】	鄭宜玲
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：日期：9/10	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 COOL English 【翰林版 Here We Go】	鄭宜玲
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：日期：9/17 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 COOL English 【翰林版 Here We Go】	鄭宜玲
1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：日期：9/24	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 COOL English Pre A1 字彙遊樂場	鄭宜玲
1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：日期：10/8	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 COOL English Pre A1 字彙遊樂場	鄭宜玲
1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：日期：10/15	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 自編學習護照	鄭宜玲
1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：日期：10/22	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 COOL English 主題式字彙學習	鄭宜玲
1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：日期：11/5	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 自編學習護照	鄭宜玲
1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：日期：11/12	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 自編學習護照	鄭宜玲
1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：日期：11/26	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 自編學習護照	鄭宜玲
1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：日期：12/3	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 自編學習護照	鄭宜玲

1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：日期：12/17	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 COOL English 【翰林版 Here We Go】	鄭宜珍
1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：日期：12/24	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 COOL English 【翰林版 Here We Go】	鄭宜珍
1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：日期：12/31	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 COOL English 【翰林版 Here We Go】	鄭宜珍
1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：日期：2/4	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 COOL English 【翰林版 Here We Go】	鄭宜珍

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

鄭宜珍

承辦人：

張師範 曾瓊慧
處專主任

承辦主任：

張師範 曾瓊慧
處專主任

校長：

臺南市鹽水區 許德文
維內國民小學校長