

表4-4 臺南市岸內國小ㄉ學習扶助入班學生名單

以下將依照國語、數學、英語班排序，在依照班別放置結果表和進度表

班級：三四六國語班_週一

113學年 第二學期 臺南市市立岸內國小(114744)
【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

| 113學年第二學期【開班申請】班級填報資料 | | |
|-----------------------|-------------------------------------------------|---------------------------|
| 學校名稱 | 臺南市 | |
| 入班學生 | 國 數 英 年級 班級 學生 | 學生類別 |
| | 國 3 甲 吳 | 一般生 |
| | 國 3 甲 翁 | 一般生 |
| | 國 數 英 4 甲 吳 | 一般生 |
| | 國 數 英 4 甲 侯 | 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女 |
| | 國 數 英 4 甲 黃 | 一般生 |
| | 國 數 英 6 甲 李 | 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女 |
| | 國 英 6 甲 孫 | 一般生 |
| | 國 數 英 6 甲 趙 | 新住民子女 |
| | 國 數 英 6 甲 趙 | 一般生 |
| 授課教師 | 教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] | 國(一)[0 + 0 + 19 = 19] |
| 班級名稱 | 【國】三四六國語班_周一 | |
| 預訂上課日期 | 2025-02-10 ~ 2025-06-23 | |
| 使用教材 | 因材網，均一平台教育基金會，其它：「自編教材」 | |
| 使用行動載具 (如手機、平板電腦等) | 是 | |

表4-5 臺南市岸內國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

| | | | |
|--------|------------|--------|----|
| 學生姓名 | 吳0穆 | 班級 | 四甲 |
| 篩選測驗成績 | 66 | 成長測驗成績 | 56 |
| 領域 | ■國語文□數學□英文 | | |

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

| 題號 | 基本學習 | 學習表現 | 評量重點 | 檢測狀況統計 | | | *****9888 |
|----|------|------|---------------|--------|---|----|-----------|
| | | | | O | X | 合計 | |
| 1 | 字詞 | 書寫 | 4-1-1 認能從語境 | 1 | 0 | 1 | O |
| 2 | 字詞 | 書寫 | 4-1-1 認能從語境 | 1 | 0 | 1 | O |
| 3 | 字詞 | 書寫 | 4-1-1 認能從語境 | 0 | 1 | 1 | X |
| 4 | 字詞 | 書寫 | 4-1-1 認能從語境 | 1 | 0 | 1 | O |
| 5 | 字詞 | 書寫 | 4-1-1 認能從語境 | 1 | 0 | 1 | O |
| 6 | 字詞 | 認識 | 4-1-1 認能回憶常 | 1 | 0 | 1 | O |
| 7 | 字詞 | 認識 | 4-1-1 認能回憶常 | 0 | 1 | 1 | X |
| 8 | 字詞 | 認識 | 4-1-1 認能從語境 | 1 | 0 | 1 | O |
| 9 | 字詞 | 認識 | 4-1-1 認能從語境 | 0 | 1 | 1 | X |
| 10 | 字詞 | 認識 | 4-1-1 認能從語境 | 1 | 0 | 1 | O |
| 11 | 字詞 | 字詞 | 4-1-2 利能認識常 | 1 | 0 | 1 | O |
| 12 | 字詞 | 應用 | Ab-1-6 1.能透過詞 | 1 | 0 | 1 | O |
| 13 | 字詞 | 應用 | Ab-1-6 1.能根據語 | 1 | 0 | 1 | O |
| 14 | 字詞 | 理解 | Ab-1-6 1.能根據語 | 1 | 0 | 1 | O |
| 15 | 字詞 | 理解 | Ab-1-6 1.能根據語 | 0 | 1 | 1 | X |
| 16 | 字詞 | 應用 | Ab-1-6 1.能根據語 | 1 | 0 | 1 | O |
| 17 | 字詞 | 應用 | Ab-1-6 1.能根據語 | 0 | 1 | 1 | X |
| 18 | 句段 | 閱讀 | Ac-1-3 基能恰當詮 | 0 | 1 | 1 | X |
| 19 | 句段 | 閱讀 | Ac-1-3 基能恰當詮 | 0 | 1 | 1 | X |
| 20 | 句段 | 閱讀 | Ac-1-2 簡能恰當運 | 0 | 1 | 1 | X |
| 21 | 句段 | 閱讀 | Ac-1-2 簡能恰當運 | 1 | 0 | 1 | O |
| 22 | 句段 | 閱讀 | Ac-1-1 常能恰當運 | 1 | 0 | 1 | O |
| 23 | 篇章 | 閱讀 | 5-1-3 讀能根據文 | 1 | 0 | 1 | O |
| 24 | 篇章 | 閱讀 | 5-1-3 讀能根據文 | 1 | 0 | 1 | O |
| 25 | 篇章 | 閱讀 | 5-1-3 讀能根據文 | 0 | 1 | 1 | X |

表4-6 入班學生個人(吳0穆)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 學習扶助 授課教師簽名 |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------|
| 領域 | ■國語文□數學□英文 | | |
| 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期：5/5) <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 陳佳琳 |
| Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/5 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 陳佳琳 |
| Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/16 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 陳佳琳 |
| Ac-I-2 簡單的基本句型。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/26 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 陳佳琳 |
| Ac-II-3 基礎複句的意義。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/23 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 陳佳琳 |
| 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/23 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 陳佳琳 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

陳佳琳

承辦人：

教師兼曾瓊慧

承辦主任：

教師兼曾瓊慧

校長：

臺南市善水區許德文
臺灣省立小學校長

表4-5 臺南市岸內國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

| 學生姓名 | 翁0憲 | 班級 | 三甲 | | | | |
|-------------------------------------|------------|--------|---------------|--------|---|----|----------|
| 篩選測驗成績 | 80 | 成長測驗成績 | 68 | | | | |
| 領域 | ■國語文□數學□英文 | | | | | | |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 | | | | | | | |
| 學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表 | | | | | | | |
| 題號 | 基本學習 | 學習表現 | 評量重點 | 檢測狀況統計 | | | *****98% |
| | | | | O | X | 合計 | |
| 1 | 字詞 | 書寫 | 4-1-1 認能從語境 | 1 | 0 | 1 | O |
| 2 | 字詞 | 書寫 | 4-1-1 認能從語境 | 1 | 0 | 1 | O |
| 3 | 字詞 | 書寫 | 4-1-1 認能從語境 | 1 | 0 | 1 | O |
| 4 | 字詞 | 書寫 | 4-1-1 認能從語境 | 1 | 0 | 1 | O |
| 5 | 字詞 | 書寫 | 4-1-1 認能從語境 | 1 | 0 | 1 | O |
| 6 | 字詞 | 認識 | 4-1-1 認能回憶常 | 1 | 0 | 1 | O |
| 7 | 字詞 | 認識 | 4-1-1 認能回憶常 | 1 | 0 | 1 | O |
| 8 | 字詞 | 認識 | 4-1-1 認能從語境 | 1 | 0 | 1 | O |
| 9 | 字詞 | 認識 | 4-1-1 認能從語境 | 1 | 0 | 1 | O |
| 10 | 字詞 | 認識 | 4-1-1 認能從語境 | 1 | 0 | 1 | O |
| 11 | 字詞 | 字詞 | 4-1-2 利能認識常 | 1 | 0 | 1 | O |
| 12 | 字詞 | 應用 | Ab-1-6 1.能透過詞 | 1 | 0 | 1 | O |
| 13 | 字詞 | 應用 | Ab-1-6 1.能根據語 | 1 | 0 | 1 | O |
| 14 | 字詞 | 理解 | Ab-1-6 1.能根據語 | 0 | 1 | 1 | X |
| 15 | 字詞 | 理解 | Ab-1-6 1.能根據語 | 1 | 0 | 1 | O |
| 16 | 字詞 | 應用 | Ab-1-6 1.能根據語 | 1 | 0 | 1 | O |
| 17 | 字詞 | 應用 | Ab-1-6 1.能根據語 | 1 | 0 | 1 | O |
| 18 | 句段 | 閱讀 | Ac-1-3 基能恰當詮 | 0 | 1 | 1 | X |
| 19 | 句段 | 閱讀 | Ac-1-3 基能恰當詮 | 0 | 1 | 1 | X |
| 20 | 句段 | 閱讀 | Ac-1-2 簡能恰當運 | 0 | 1 | 1 | X |
| 21 | 句段 | 閱讀 | Ac-1-2 簡能恰當運 | 0 | 1 | 1 | X |
| 22 | 句段 | 閱讀 | Ac-1-1 常能恰當運 | 1 | 0 | 1 | O |
| 23 | 篇章 | 閱讀 | 5-1-3 讀能根據文 | 1 | 0 | 1 | O |
| 24 | 篇章 | 閱讀 | 5-1-3 讀能根據文 | 1 | 0 | 1 | O |
| 25 | 篇章 | 閱讀 | 5-1-3 讀能根據文 | 1 | 0 | 1 | O |

表4-6 入班學生個人(翁0憲)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 學習扶助 授課教師簽名 |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------|
| 領域 | ■國語文□數學□英文 | | |
| Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期：6/23) <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 陳吉琳 |
| Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/2 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 陳吉琳 |
| Ac-I-2 簡單的基本句型。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/16 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 陳吉琳 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

陳吉琳

承辦人：

師兼曾瓊慧

承辦主任：

師兼曾瓊慧

校長：

臺南市善水區許德文

表4-5 臺南市岸內國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

| | | | |
|--------|------------|--------|----|
| 學生姓名 | 吳0杭 | 班級 | 四甲 |
| 篩選測驗成績 | 64 | 成長測驗成績 | 68 |
| 領域 | ■國語文□數學□英文 | | |

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

| 題號 | 基本學習 | 學習表現 | 評量重點 | 檢測狀況統計 | | | *****976 |
|----|-------|---------|-------|--------|---|----|----------|
| | | | | O | X | 合計 | |
| 1 | 字詞 認識 | 4-11-1 | 認能回憶常 | 1 | 0 | 1 | O |
| 2 | 字詞 認識 | 4-11-1 | 認能回憶常 | 0 | 1 | 1 | X |
| 3 | 字詞 認識 | 4-11-1 | 認能回憶常 | 1 | 0 | 1 | O |
| 4 | 字詞 認識 | 4-11-1 | 認能從語境 | 1 | 0 | 1 | O |
| 5 | 字詞 認識 | 4-11-1 | 認能從語境 | 1 | 0 | 1 | O |
| 6 | 字詞 認識 | 4-11-1 | 認能從語境 | 0 | 1 | 1 | X |
| 7 | 字詞 字語 | 4-11-1 | 認能從語境 | 1 | 0 | 1 | O |
| 8 | 字詞 應用 | Ab-11-6 | 能根據語 | 1 | 0 | 1 | O |
| 9 | 字詞 應用 | Ab-11-6 | 能根據語 | 1 | 0 | 1 | O |
| 10 | 字詞 應用 | Ab-11-6 | 能根據語 | 1 | 0 | 1 | O |
| 11 | 字詞 應用 | Ab-11-6 | 能根據語 | 1 | 0 | 1 | O |
| 12 | 字詞 應用 | Ab-11-6 | 能根據語 | 1 | 0 | 1 | O |
| 13 | 句段 閱讀 | Ac-11-4 | 能恰當詮 | 1 | 0 | 1 | O |
| 14 | 句段 閱讀 | Ac-11-4 | 能恰當詮 | 1 | 0 | 1 | O |
| 15 | 句段 閱讀 | Ac-11-4 | 能恰當詮 | 1 | 0 | 1 | O |
| 16 | 句段 閱讀 | Ac-11-3 | 能恰當運 | 1 | 0 | 1 | O |
| 17 | 句段 閱讀 | Ac-11-3 | 能恰當運 | 0 | 1 | 1 | X |
| 18 | 句段 閱讀 | Ac-11-3 | 能恰當運 | 1 | 0 | 1 | O |
| 19 | 句段 閱讀 | Ac-11-1 | 能恰當運 | 1 | 0 | 1 | O |
| 20 | 篇章 閱讀 | 5-11-3 | 讀能根據文 | 0 | 1 | 1 | X |
| 21 | 篇章 閱讀 | 5-11-3 | 讀能根據文 | 0 | 1 | 1 | X |
| 22 | 篇章 閱讀 | 5-11-3 | 讀能根據文 | 0 | 1 | 1 | X |
| 23 | 篇章 閱讀 | 5-11-3 | 讀能根據文 | 0 | 1 | 1 | X |
| 24 | 篇章 閱讀 | 5-11-3 | 讀能根據文 | 0 | 1 | 1 | X |
| 25 | 篇章 閱讀 | 5-11-3 | 讀能根據文 | 0 | 1 | 1 | X |

表4-6 入班學生個人(吳0杭)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 學習扶助 授課教師簽名 |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------|
| 領域 | ■國語文□數學□英文 | | |
| 4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期：6/16) <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 陳佳琳 |
| 4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1,800個常用字的字形、字音和字義。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/16 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 陳佳琳 |
| Ac-II-3 基礎複句的意義。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/23 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 陳佳琳 |
| 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/23 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 陳佳琳 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

陳佳琳

承辦人：

教師兼曾瓊慧

承辦主任：

教師兼曾瓊慧

校長：

臺南市漢東區
內國民小學校長
許德文

表4-5 臺南市岸內國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

| | | | |
|--------|-----------------|--------|----|
| 學生姓名 | 黃0杰 | 班級 | 四甲 |
| 篩選測驗成績 | 48 | 成長測驗成績 | 68 |
| 領域 | ■ 國語文 □ 數學 □ 英文 | | |

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

| 題號 | 基本學習 | 學習表現 | 評量重點 | 檢測狀況統計 | | | *****813 |
|----|------|------|--------------|--------|---|----|----------|
| | | | | O | X | 合計 | |
| 1 | 字詞 | 認識 | 4-11-1 認能回憶常 | 1 | 0 | 1 | O |
| 2 | 字詞 | 認識 | 4-11-1 認能回憶常 | 0 | 1 | 1 | X |
| 3 | 字詞 | 認識 | 4-11-1 認能回憶常 | 1 | 0 | 1 | O |
| 4 | 字詞 | 認識 | 4-11-1 認能從語境 | 0 | 1 | 1 | X |
| 5 | 字詞 | 認識 | 4-11-1 認能從語境 | 1 | 0 | 1 | O |
| 6 | 字詞 | 認識 | 4-11-1 認能從語境 | 0 | 1 | 1 | X |
| 7 | 字詞 | 字詞 | 4-11-1 認能從語境 | 0 | 1 | 1 | X |
| 8 | 字詞 | 應用 | Ab-11-6 能根據語 | 1 | 0 | 1 | O |
| 9 | 字詞 | 應用 | Ab-11-6 能根據語 | 0 | 1 | 1 | X |
| 10 | 字詞 | 應用 | Ab-11-6 能根據語 | 1 | 0 | 1 | O |
| 11 | 字詞 | 應用 | Ab-11-6 能根據語 | 1 | 0 | 1 | O |
| 12 | 字詞 | 應用 | Ab-11-6 能根據語 | 0 | 1 | 1 | X |
| 13 | 句段 | 閱讀 | Ac-11-4 能恰當詮 | 1 | 0 | 1 | O |
| 14 | 句段 | 閱讀 | Ac-11-4 能恰當詮 | 1 | 0 | 1 | O |
| 15 | 句段 | 閱讀 | Ac-11-4 能恰當詮 | 0 | 1 | 1 | X |
| 16 | 句段 | 閱讀 | Ac-11-3 能恰當運 | 1 | 0 | 1 | O |
| 17 | 句段 | 閱讀 | Ac-11-3 能恰當運 | 1 | 0 | 1 | O |
| 18 | 句段 | 閱讀 | Ac-11-3 能恰當運 | 0 | 1 | 1 | X |
| 19 | 句段 | 閱讀 | Ac-11-1 能恰當運 | 1 | 0 | 1 | O |
| 20 | 篇章 | 閱讀 | 5-11-3 讀能根據文 | 0 | 1 | 1 | X |
| 21 | 篇章 | 閱讀 | 5-11-3 讀能根據文 | 0 | 1 | 1 | X |
| 22 | 篇章 | 閱讀 | 5-11-3 讀能根據文 | 0 | 1 | 1 | X |
| 23 | 篇章 | 閱讀 | 5-11-3 讀能根據文 | 1 | 0 | 1 | O |
| 24 | 篇章 | 閱讀 | 5-11-3 讀能根據文 | 0 | 1 | 1 | X |
| 25 | 篇章 | 閱讀 | 5-11-3 讀能根據文 | 0 | 1 | 1 | X |

表4-6 入班學生個人(黃0杰)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 學習扶助 授課教師簽名 |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------|
| 領域 | ■國語文 □數學 □英文 | | |
| 4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期：6/16) <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 陳佳琳 |
| 4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1,800個常用字的字形、字音和字義。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/16 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 陳佳琳 |
| Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/16 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 陳佳琳 |
| Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/23 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 陳佳琳 |
| Ac-II-3 基礎複句的意義。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/23 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 陳佳琳 |
| 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/23 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 陳佳琳 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

陳佳琳

承辦人：

師承曾瓊慧

承辦主任：

師承曾瓊慧

校長：

臺南市鹽水區許德文

表4-5 臺南市岸內國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

| | | | |
|--------|------------|--------|----|
| 學生姓名 | 孫0騰 | 班級 | 六甲 |
| 篩選測驗成績 | 48 | 成長測驗成績 | 88 |
| 領域 | ■國語文□數學□英文 | | |

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

| 題號 | 基本學習 | 學習表現 | 評量重點 | 檢測狀況統計 | | | *****9729 |
|----|-------|---------|-------|--------|---|-----|-----------|
| | | | | O | X | 合計 | |
| 1 | 字詞 認識 | 4-11-1 | 認能回憶常 | 1 | 0 | 1 O | |
| 2 | 字詞 認識 | 4-11-1 | 認能回憶常 | 1 | 0 | 1 O | |
| 3 | 字詞 認識 | 4-11-1 | 認能回憶常 | 0 | 1 | 1 X | |
| 4 | 字詞 認識 | 4-11-1 | 認能從語境 | 1 | 0 | 1 O | |
| 5 | 字詞 認識 | 4-11-1 | 認能從語境 | 1 | 0 | 1 O | |
| 6 | 字詞 認識 | 4-11-1 | 認能從語境 | 1 | 0 | 1 O | |
| 7 | 字詞 字詞 | 4-11-1 | 認能認識常 | 1 | 0 | 1 O | |
| 8 | 字詞 應用 | Ab-11-6 | 能根據語 | 1 | 0 | 1 O | |
| 9 | 字詞 應用 | Ab-11-6 | 能根據語 | 1 | 0 | 1 O | |
| 10 | 字詞 應用 | Ab-11-6 | 能根據語 | 1 | 0 | 1 O | |
| 11 | 字詞 應用 | Ab-11-6 | 能根據語 | 1 | 0 | 1 O | |
| 12 | 字詞 應用 | Ab-11-6 | 能根據語 | 0 | 1 | 1 X | |
| 13 | 句段 閱讀 | Ac-11-4 | 能恰當詮 | 0 | 1 | 1 X | |
| 14 | 句段 閱讀 | Ac-11-4 | 能恰當詮 | 0 | 1 | 1 X | |
| 15 | 句段 閱讀 | Ac-11-4 | 能恰當詮 | 1 | 0 | 1 O | |
| 16 | 句段 閱讀 | Ac-11-2 | 能恰當運 | 0 | 1 | 1 X | |
| 17 | 句段 閱讀 | Ac-11-3 | 能恰當運 | 1 | 0 | 1 O | |
| 18 | 句段 閱讀 | Ac-11-3 | 能恰當運 | 0 | 1 | 1 X | |
| 19 | 句段 閱讀 | Ac-11-1 | 能恰當運 | 0 | 1 | 1 X | |
| 20 | 篇章 閱讀 | 5-11-3 | 讀能根據文 | 0 | 1 | 1 X | |
| 21 | 篇章 閱讀 | 5-11-3 | 讀能根據文 | 1 | 0 | 1 O | |
| 22 | 篇章 閱讀 | 5-11-3 | 讀能根據文 | 1 | 0 | 1 O | |
| 23 | 篇章 閱讀 | 5-11-3 | 讀能根據文 | 0 | 1 | 1 X | |
| 24 | 篇章 閱讀 | 5-11-3 | 讀能根據文 | 1 | 0 | 1 O | |
| 25 | 篇章 閱讀 | 5-11-3 | 讀能根據文 | 0 | 1 | 1 X | |

表4-6 入班學生個人(孫0騰)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 學習扶助 授課教師簽名 |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------|
| 領域 | ■ 國語文 □ 數學 □ 英文 | | |
| 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用2,200字。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期：6/2) <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 陳佳琳 |
| 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用2,200字。Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/2 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 陳佳琳 |
| Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/2 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 陳佳琳 |
| Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/12 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 陳佳琳 |
| Ac-III-2 基礎句型結構。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/12 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 陳佳琳 |
| Ac-III-3 各種複句的意義。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/26 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 陳佳琳 |
| 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/26 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 陳佳琳 |
| | | | |
| | | | |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

陳佳琳

承辦人：

曾瓊慧

承辦主任：

曾瓊慧

校長：

許德文

表4-5 臺南市岸內國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

| | | | |
|--------|------------|--------|----|
| 學生姓名 | 趙0宸 | 班級 | 六甲 |
| 篩選測驗成績 | 68 | 成長測驗成績 | 84 |
| 領域 | ■國語文□數學□英文 | | |

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

| 題號 | 基本學習 | 學習表現 | 評量重點 | 檢測狀況統計 | | | *****3649 |
|----|---------------|------|------|--------|---|----|-----------|
| | | | | O | X | 合計 | |
| 1 | 字詞 認識4-III-1 | 認識 | 能回憶常 | 1 | 0 | 1 | O |
| 2 | 字詞 認識4-III-1 | 認識 | 能回憶常 | 0 | 1 | 1 | X |
| 3 | 字詞 認識4-III-1 | 認識 | 能從語境 | 0 | 1 | 1 | X |
| 4 | 字詞 認識4-III-1 | 認識 | 能從語境 | 1 | 0 | 1 | O |
| 5 | 字詞 認識4-III-1 | 認識 | 能從語境 | 0 | 1 | 1 | X |
| 6 | 字詞 應用Ab-III-6 | 應用 | 能根據語 | 1 | 0 | 1 | O |
| 7 | 字詞 應用Ab-III-6 | 應用 | 能根據語 | 1 | 0 | 1 | O |
| 8 | 字詞 應用Ab-III-6 | 應用 | 能根據語 | 1 | 0 | 1 | O |
| 9 | 字詞 應用Ab-III-6 | 應用 | 能根據語 | 0 | 1 | 1 | X |
| 10 | 字詞 應用Ab-III-6 | 應用 | 能根據語 | 1 | 0 | 1 | O |
| 11 | 句段 閱讀Ac-II-4 | 閱讀 | 能恰當詮 | 0 | 1 | 1 | X |
| 12 | 句段 閱讀Ac-II-4 | 閱讀 | 能恰當詮 | 1 | 0 | 1 | O |
| 13 | 句段 閱讀Ac-II-4 | 閱讀 | 能恰當詮 | 1 | 0 | 1 | O |
| 14 | 句段 閱讀Ac-III-2 | 閱讀 | 能恰當運 | 1 | 0 | 1 | O |
| 15 | 句段 閱讀Ac-III-2 | 閱讀 | 能恰當運 | 1 | 0 | 1 | O |
| 16 | 句段 閱讀Ac-III-3 | 閱讀 | 能恰當運 | 1 | 0 | 1 | O |
| 17 | 句段 閱讀Ac-III-1 | 閱讀 | 能恰當運 | 1 | 0 | 1 | O |
| 18 | 篇章 閱讀5-III-3 | 閱讀 | 根據文本 | 1 | 0 | 1 | O |
| 19 | 篇章 閱讀5-III-3 | 閱讀 | 能根據文 | 1 | 0 | 1 | O |
| 20 | 篇章 閱讀5-III-3 | 閱讀 | 能根據文 | 1 | 0 | 1 | O |
| 21 | 篇章 閱讀5-III-3 | 閱讀 | 根據文本 | 0 | 1 | 1 | X |
| 22 | 篇章 閱讀5-III-3 | 閱讀 | 能根據文 | 1 | 0 | 1 | O |
| 23 | 篇章 閱讀5-III-3 | 閱讀 | 能根據文 | 1 | 0 | 1 | O |
| 24 | 篇章 閱讀5-III-3 | 閱讀 | 能根據文 | 0 | 1 | 1 | X |
| 25 | 篇章 閱讀5-III-3 | 閱讀 | 能根據文 | 0 | 1 | 1 | X |

表4-6 入班學生個人(趙0宸)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 學習扶助 授課教師簽名 |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------|
| 領域 | ■ 國語文 □ 數學 □ 英文 | | |
| 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用2,200字。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期：6/2) <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 陳吉琳 |
| 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用2,200字。Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過：6/2 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 陳吉琳 |
| Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過：5/12 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 陳吉琳 |
| Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過：5/12 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 陳吉琳 |
| 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過：6/9 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 陳吉琳 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

陳吉琳

承辦人：

師兼曾瓊慧

承辦主任：

師兼曾瓊慧

校長：

臺南市鹽水區許德文
中正國小行政處

表4-5 臺南市岸內國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

| | | | |
|--------|------------|--------|----|
| 學生姓名 | 趙0聖 | 班級 | 六甲 |
| 篩選測驗成績 | 28 | 成長測驗成績 | 68 |
| 領域 | ■國語文□數學□英文 | | |

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

| 題號 | 基本學習 | 學習表現 | 評量重點 | 檢測狀況統計 | | | *****204: |
|----|---------------|-------|------|--------|---|----|-----------|
| | | | | O | X | 合計 | |
| 1 | 字詞 認識4-III-1 | 認能回憶常 | | 1 | 0 | 1 | O |
| 2 | 字詞 認識4-III-1 | 認能回憶常 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 3 | 字詞 認識4-III-1 | 認能從語境 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 4 | 字詞 認識4-III-1 | 認能從語境 | | 1 | 0 | 1 | O |
| 5 | 字詞 認識4-III-1 | 認能從語境 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 6 | 字詞 應用Ab-III-6 | 能根據語 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 7 | 字詞 應用Ab-III-6 | 能根據語 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 8 | 字詞 應用Ab-III-6 | 能根據語 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 9 | 字詞 應用Ab-III-6 | 能根據語 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 10 | 字詞 應用Ab-III-6 | 能根據語 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 11 | 句段 閱讀Ac-II-4 | 能恰當詮 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 12 | 句段 閱讀Ac-II-4 | 能恰當詮 | | 1 | 0 | 1 | O |
| 13 | 句段 閱讀Ac-II-4 | 能恰當詮 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 14 | 句段 閱讀Ac-III-2 | 能恰當運 | | 1 | 0 | 1 | O |
| 15 | 句段 閱讀Ac-III-2 | 能恰當運 | | 1 | 0 | 1 | O |
| 16 | 句段 閱讀Ac-III-3 | 能恰當運 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 17 | 句段 閱讀Ac-III-1 | 能恰當運 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 18 | 篇章 閱讀5-III-3讀 | 根據文本 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 19 | 篇章 閱讀5-III-3讀 | 能根據文 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 20 | 篇章 閱讀5-III-3讀 | 能根據文 | | 1 | 0 | 1 | O |
| 21 | 篇章 閱讀5-III-3讀 | 根據文本 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 22 | 篇章 閱讀5-III-3讀 | 能根據文 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 23 | 篇章 閱讀5-III-3讀 | 能根據文 | | 1 | 0 | 1 | O |
| 24 | 篇章 閱讀5-III-3讀 | 能根據文 | | 0 | 1 | 1 | X |
| 25 | 篇章 閱讀5-III-3讀 | 能根據文 | | 0 | 1 | 1 | X |

表4-6 入班學生個人(趙0聖)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 學習扶助 授課教師簽名 |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------|
| 領域 | ■國語文□數學□英文 | | |
| 4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期：5/26) <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 陳吉琳 |
| 4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 5/26 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 陳吉琳 |
| Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/2 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 陳吉琳 |
| Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/7 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 陳吉琳 |
| Ac-III-3 各種複句的意義。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/9 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 陳吉琳 |
| Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 4/7 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 陳吉琳 |
| 5-III-3讀懂與學習階段相符的文本。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 6/9 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 | 陳吉琳 |
| | | | |
| | | | |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

陳吉琳

承辦人：

師長曾瓊慧

承辦主任：

師長曾瓊慧

校長：

臺南市善水區許德文

班級: 高年級數學班 _ 週四

113學年 第二學期 臺南市市立岸內國小(114744)
【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

| | | 113學年第二學期 【開班申請】班級填報資料 | | | | | | | | | |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 學校名稱 | 臺南小 | | | | | | | | | | |
| 入班學生 | 國 數 英 年級 班級 學生 | 學生類別 | | | | | | | | | |
| | 數 英 5 甲 林 | 一般生 | | | | | | | | | |
| | 國 數 英 5 甲 翁 | 新住民子女 | | | | | | | | | |
| | 數 英 5 甲 陳 | 一般生 | | | | | | | | | |
| | 國 數 英 6 甲 李 | 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女 | | | | | | | | | |
| | 數 英 6 甲 胡 | 一般生 | | | | | | | | | |
| | 數 6 甲 翁 | 一般生 | | | | | | | | | |
| | 國 數 英 6 甲 趙 | 新住民子女 | | | | | | | | | |
| | 國 數 英 6 甲 趙 | 一般生 | | | | | | | | | |
| | 數 英 6 甲 劉 | 一般生 | | | | | | | | | |
| 數 6 甲 謝 | 一般生 | | | | | | | | | | |
| 授課教師 | 教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 數(四)[0 + 0 + 19 = 19] | | | | | | | | | | |
| 班級名稱 | 【數】高年級數學班_周四 | | | | | | | | | | |
| 預訂上課日期 | 2025-02-06 ~ 2025-06-26 | | | | | | | | | | |
| 使用教材 | 因材網, 均一平台教育基金會, 其它:「自編教材」 | | | | | | | | | | |
| 使用行動載具 (如手機、平板電腦等) | 是 | | | | | | | | | | |

表4-2 臺南市岸內國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

| | | | |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|
| 學生姓名 | 林晏 | 班級 | 五年級 |
| 篩選測驗成績 | 76 | 成長測驗成績 | 88 |
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 | | |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 | | | |

| 學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表 | | | | | | |
|------------------------------------|-----------------|------|---|---|---|----|
| 檢測狀況統計 | | | | | | |
| 序號 | 基本學習 | 學習表現 | O | △ | X | 合計 |
| 1 | <!--4-->N-4-5 同 | 0 | 0 | 1 | 1 | X |
| 2 | <!--4-->N-4-9 長 | 0 | 0 | 1 | 1 | X |
| 3 | <!--4-->R-4-1 兩 | 0 | 0 | 1 | 1 | X |
| 4 | <!--4-->N-4-2 較 | 0 | 0 | 1 | 1 | X |
| 5 | <!--4-->N-4-1 一 | 0 | 0 | 1 | 1 | X |
| 6 | <!--4-->S-4-3 正 | 0 | 0 | 1 | 1 | X |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

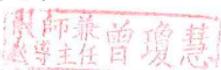
表4-6 入班學生個人(林晏)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課教師簽名 |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------|
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 | | |
| N-4-5 同分母分數 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：3/13 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 蘇淑婷 |
| N-4-9 長度 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：3/27 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 蘇淑婷 |
| R-4-1 兩步驟問題併式 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：3/27 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 蘇淑婷 |
| N-4-2 較大位數之乘除計算 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：3/27 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 蘇淑婷 |
| N-4-1 一億以內的數 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：3/13 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 蘇淑婷 |
| S-4-3 正方形與長方形的面積與周長 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：3/27 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 蘇淑婷 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：



承辦主任：



校長：

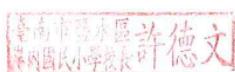


表4-2 臺南市岸內國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

| | | | |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|
| 學生姓名 | 翁  | 班級 | 五年級 |
| 篩選測驗成績 | 60 | 成長測驗成績 | 48 |
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 | | |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 | | | |

| 學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表 | | | | | | |
|------------------------------------|-----------------|---------|--------|---|---|--------|
| 序號 | 基本學習 | 學習表現/學習 | 檢測狀況統計 | | | 備註 (4) |
| | | | ○ | △ | X | |
| 1 | <!-->MN-4-8 數線與 | ○ | 0 | 0 | 1 | 1 X |
| 2 | <!-->ID-4-1 報讀長 | ○ | 0 | 0 | 1 | 1 X |
| 3 | <!-->MN-4-2 較大位 | ○ | 0 | 0 | 1 | 1 X |
| 4 | <!-->ES-4-7 三角形 | ○ | 0 | 0 | 1 | 1 X |
| 5 | <!-->ES-4-8 四邊形 | ○ | 0 | 0 | 1 | 1 X |
| 6 | <!-->MN-4-7 二位小 | ○ | 0 | 0 | 1 | 1 X |
| 7 | <!-->ES-4-1 角度「 | ○ | 0 | 0 | 1 | 1 X |
| 8 | <!-->FR-4-1 兩步驟 | ○ | 0 | 0 | 1 | 1 X |
| 9 | <!-->MN-4-2 較大位 | ○ | 0 | 0 | 1 | 1 X |
| 10 | <!-->MN-4-5 同分母 | ○ | 0 | 0 | 1 | 1 X |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-6 入班學生個人(翁 嘉瑜)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課教師簽名 |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------|
| 領域 | □國語文 ■數學 □英文 | | |
| N-4-8 數線與分數、小數 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：3/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 翁嘉瑜 |
| D-4-1 報讀長條圖與折線圖 以及製作長條圖 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：4/14 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 翁嘉瑜 |
| N-4-2 較大位數之乘除計算 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：4/14 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 翁嘉瑜 |
| S-4-7 三角形 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：3/13 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 翁嘉瑜 |
| S-4-8 四邊形 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：3/27 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 翁嘉瑜 |
| N-4-7 二位小數 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：4/14 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 翁嘉瑜 |
| S-4-1 角度「度」 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：4/14 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 翁嘉瑜 |
| R-4-1 兩步驟問題併式 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：3/27 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 翁嘉瑜 |
| N-4-2 較大位數之乘除計算 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：4/14 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 翁嘉瑜 |
| N-4-5 同分母分數 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：4/14 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 翁嘉瑜 |
| | | | |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：



承辦主任：



校長：

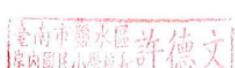


表4-2 臺南市岸內國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

| 學生姓名 | 陳需 | 班級 | 五年級 | | | | |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|---|----|----|--------|
| 篩選測驗成績 | 60 | 成長測驗成績 | 68 | | | | |
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 | | | | | | |
| 篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖 | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表 檢測狀況統計 | | | | | | | |
| 序號 | 基本學習/學習表現/學習內容 | O | △ | X | 合計 | 95 | 需 (4年) |
| 1 <!--4-->NN-4-2 | 較大位數之乘除計算 | 0 | 0 | 1 | 1 | X | |
| 2 <!--4-->NN-4-2 | 較大位數之乘除計算 | 0 | 0 | 1 | 1 | X | |
| 3 <!--4-->NN-4-11 | 面積：「平方公尺」的應用 | 0 | 0 | 1 | 1 | X | |
| 4 <!--4-->SS-4-6 | 平面圖形的全等： | 0 | 0 | 1 | 1 | X | |
| 5 <!--4-->DD-4-1 | 報讀長條圖與折線圖 | 0 | 0 | 1 | 1 | X | |
| 6 <!--4-->NN-4-1 | 一億以內的數：估計 | 0 | 0 | 1 | 1 | X | |
| 7 <!--4-->RR-4-1 | 兩步驟問題併式： | 0 | 0 | 1 | 1 | X | |
| 8 <!--4-->SS-4-7 | 三角形：以邊與角的關係 | 0 | 0 | 1 | 1 | X | |
| 9 <!--4-->NN-4-7 | 二位小數：位值算術 | 0 | 0 | 1 | 1 | X | |
| 10 <!--4-->NN-4-5 | 同分母分數：一般 | 0 | 0 | 1 | 1 | X | |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-6 入班學生個人(陳...)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課 教師簽名 |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------|
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 | | |
| N-4-2 較大位數之乘除計算 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：3/13 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 陳淑婷 |
| N-4-11 面積 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：3/6.3/20 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 陳淑婷 |
| S-4-6 平面圖形的全等 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：3/20 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 陳淑婷 |
| D-4-1 報讀長條圖與折線圖 以及製作長條圖 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：3/13 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 陳淑婷 |
| N-4-1 一億以內的數 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：3/13 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 陳淑婷 |
| R-4-1 兩步驟問題併式 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：3/20 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 陳淑婷 |
| S-4-7 三角形 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：3/20 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 陳淑婷 |
| N-4-7 二位小數 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：3/20 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 陳淑婷 |
| N-4-5 同分母分數 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：3/13 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期 (請逐次填寫日期) | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 陳淑婷 |
| | | | |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：



承辦主任：



校長：

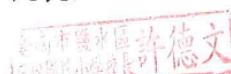


表4-2 臺南市岸內國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

| | | | |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|
| 學生姓名 | 占 | 班級 | 六年級 |
| 篩選測驗成績 | 48 | 成長測驗成績 | 68 |
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 | | |

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

檢測狀況統計

| 序號 | 基本學習 | 學習表現 | O | △ | X | 合計 | 37 | 分析 (5: |
|----|------------------|------|---|---|---|-----|----|--------|
| 1 | <!--5-->MN-5-3 公 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 X | | |
| 2 | <!--5-->MN-5-3 公 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 X | | |
| 3 | <!--5-->FR-5-1 三 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 X | | |
| 4 | <!--5-->MN-5-1 十 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 X | | |
| 5 | <!--5-->MN-5-6 整 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 X | | |
| 6 | <!--5-->MN-5-5 分 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 X | | |
| 7 | <!--5-->S-5-5 正 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 X | | |
| 8 | <!--5-->FR-5-2 四 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 X | | |
| 9 | <!--5-->MN-5-9 整 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 X | | |
| 10 | <!--5-->S-5-1 三 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 X | | |
| 11 | <!--5-->MN-5-8 小 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 X | | |
| 12 | <!--5-->MN-5-7 分 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 X | | |
| 13 | <!--5-->S-5-2 三 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 △ | | |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-6 入班學生個人(胡)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課教師簽名 |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------|
| 領域 | □國語文 ■數學 □英文 | | |
| N-5-3 公因數和公倍數 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：2/6 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 劉依婷 |
| R-5-1 三步驟問題併式 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：2/6 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 劉依婷 |
| N-5-1 十進位位值系統 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：3/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 劉依婷 |
| N-5-6 整數相除之分數表示 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：2/6 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 劉依婷 |
| N-5-5 分數的乘法 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：3/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 劉依婷 |
| S-5-5 正方體和長方體成公式。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：3/25 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 劉依婷 |
| R-5-2 四則計算規律 (II) | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：3/18 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 劉依婷 |
| N-5-9 整數、小數除以整數（商為小數） | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：3/25 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 劉依婷 |
| S-5-1 三角形與四邊形的性質 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：3/35 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 劉依婷 |
| N-5-8 小數的乘法 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：3/18 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 劉依婷 |
| N-5-7 分數除以整數 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：3/25 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 劉依婷 |
| S-5-2 三角形與四邊形的面積 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：3/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 劉依婷 |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

教師兼曾瓊慧

教師兼曾瓊慧

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

照片 - 圖庫
臺南市鹽水區許德文

表4-6 入班學生個人(胡) 學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 原班授課教師簽名 |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------|
| 領域 | □國語文 ■數學 □英文 | | |
| N-5-3 公因數和公倍數 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：2/6 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 胡璇婷 |
| R-5-1 三步驟問題併式 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：2/6 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 胡璇婷 |
| N-5-1 十進位位值系統 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：3/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 胡璇婷 |
| N-5-6 整數相除之分數表示 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：2/6 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 胡璇婷 |
| N-5-5 分數的乘法 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：3/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 胡璇婷 |
| S-5-5 正方體和長方體成公式。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：3/25 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 胡璇婷 |
| R-5-2 四則計算規律 (II) | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：3/18 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 胡璇婷 |
| N-5-9 整數、小數除以整數（商為小數） | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：3/25 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 胡璇婷 |
| S-5-1 三角形與四邊形的性質 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：3/35 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 胡璇婷 |
| N-5-8 小數的乘法 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：3/18 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 胡璇婷 |
| N-5-7 分數除以整數 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：3/25 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 胡璇婷 |
| S-5-2 三角形與四邊形的面積 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過，日期：3/11 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 胡璇婷 |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

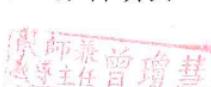


表4-5 臺南市岸內國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

| | | | |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|
| 學生姓名 | 謹 | 班級 | 六年級 |
| 篩選測驗成績 | 64 | 成長測驗成績 | 96 |
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 | | |

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

檢測狀況統計

| 序號 | 基本學習 | 學習表現 | O | △ | X | 合計 | 20 | 11 (5) |
|----|-------------------|------|---|---|---|----|----|--------|
| 1 | <!--5-->MN-5-9 整 | | 0 | 0 | 1 | 1 | X | |
| 2 | <!--5-->SS-5-5 正 | | 0 | 0 | 1 | 1 | X | |
| 3 | <!--5-->MN-5-11 解 | | 0 | 0 | 1 | 1 | X | |
| 4 | <!--5-->IR-5-1 三 | | 0 | 0 | 1 | 1 | X | |
| 5 | <!--5-->MN-5-7 分 | | 0 | 0 | 1 | 1 | X | |
| 6 | <!--5-->SS-5-1 三 | | 0 | 0 | 1 | 1 | X | |
| 7 | <!--5-->MN-5-3 公 | | 0 | 0 | 1 | 1 | X | |
| 8 | <!--5-->MN-5-6 整 | | 0 | 0 | 1 | 1 | X | |
| 9 | <!--5-->SS-5-2 三 | | 0 | 1 | 0 | 1 | △ | |

表4-6 入班學生個人(謹川)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 學習扶助 授課教師簽名 |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------|
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 | | |
| N-5-9 整數、小數除以整數 (商為小數) | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期：2/6) <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 劉淑婷 |
| S-5-5 正方體和長方體 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期：3/6) <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 劉淑婷 |
| N-5-11 解題 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期：2/11) <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 劉淑婷 |
| R-5-1 三步驟問題併式 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期：3/13) <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 劉淑婷 |
| N-5-7 分數除以整數 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期：2/6) <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 劉淑婷 |
| S-5-1 三角形與四邊形性質 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期：3/13) <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 劉淑婷 |
| N-5-3 公因數和公倍數 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期：3/13) <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 劉淑婷 |
| N-5-6 整數相除之分數表示 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期：2/6) <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 劉淑婷 |
| S-5-2 三角形與四邊形面積 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期：3/13) <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 劉淑婷 |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

表4-5 臺南市岸內國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

| | | | |
|--------|--------------|--------|-----|
| 學生姓名 | 劉 [REDACTED] | 班級 | 六年級 |
| 篩選測驗成績 | 36 | 成長測驗成績 | 56 |
| 領域 | □國語文 ■數學 □英文 | | |

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

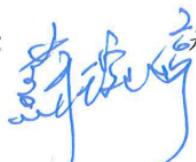
| 序號 | 基本學習 | 學習表現 | 檢測狀況統計 | | | 合計 | 93 [REDACTED] 安 (55) |
|----|------------------|------|--------|---|---|----|----------------------|
| | | | O | △ | X | | |
| 1 | <!--5-->MN-5-3 公 | | 0 | 0 | 1 | 1 | X |
| 2 | <!--5-->MN-5-4 異 | | 0 | 0 | 1 | 1 | X |
| 3 | <!--5-->MN-5-3 公 | | 0 | 0 | 1 | 1 | X |
| 4 | <!--5-->FR-5-1 三 | | 0 | 0 | 1 | 1 | X |
| 5 | <!--5-->ES-5-7 球 | | 0 | 0 | 1 | 1 | X |
| 6 | <!--5-->MN-5-7 分 | | 0 | 0 | 1 | 1 | X |
| 7 | <!--5-->MN-5-6 整 | | 0 | 0 | 1 | 1 | X |
| 8 | <!--5-->MN-5-8 小 | | 0 | 0 | 1 | 1 | X |
| 9 | <!--5-->MN-5-6 整 | | 0 | 0 | 1 | 1 | X |
| 10 | <!--5-->FR-5-2 四 | | 0 | 0 | 1 | 1 | X |
| 11 | <!--5-->MN-5-1 十 | | 0 | 0 | 1 | 1 | X |
| 12 | <!--5-->FR-5-2 四 | | 0 | 0 | 1 | 1 | X |
| 13 | <!--5-->ES-5-5 正 | | 0 | 0 | 1 | 1 | X |
| 14 | <!--5-->ES-5-1 三 | | 0 | 0 | 1 | 1 | X |
| 15 | <!--5-->MN-5-5 分 | | 0 | 0 | 1 | 1 | X |
| 16 | <!--5-->ES-5-2 三 | | 0 | 1 | 0 | 1 | △ |

表4-6 入班學生個人(劉安)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 學習扶助 授課教師簽名 |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------|
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文 | | |
| N-5-3 公因數和公倍數 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期：3/24) <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 蘇淑婷 |
| N-5-4 異分母分數 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期：3/24) <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 蘇淑婷 |
| R-5-1 三步驟問題併式 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期：3/25) <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 蘇淑婷 |
| S-5-7 球、柱體與錐體 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期：3/11) <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 蘇淑婷 |
| N-5-7 分數除以整數 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期：3/24) <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 蘇淑婷 |
| N-5-6 整數相除之分數表示 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期：4/10) <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 蘇淑婷 |
| N-5-8 小數的乘法 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期：3/11) <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 蘇淑婷 |
| R-5-2 四則計算規律 (II) | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期：3/25) <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 蘇淑婷 |
| N-5-1 十進位的位值系統 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期：3/13) <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 蘇淑婷 |
| S-5-5 正方體和長方體 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期：3/13) <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 蘇淑婷 |
| S-5-1 三角形與四邊形性質 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期：3/24) <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 蘇淑婷 |
| N-5-5 分數的乘法 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期：3/13) <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 蘇淑婷 |
| S-5-2 三角形與四邊形面積 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期：3/24) <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 | 蘇淑婷 |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：



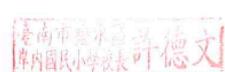
承辦人：



承辦主任：



校長：



113學年 第一學期 臺南市市立岸內國小(114744)
【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

| 113學年第一學期 【開班申請】班級填報資料 | | | | | | | |
|------------------------|-------------------------|------|---------------------------------------|----|----|--------|-----|
| 學校名稱 | 臺南市 | | | | | | |
| 入班學生 | 國 | 數 | 英 | 年級 | 班級 | 學生類別 | |
| | 數 | 英 | 5 | 甲 | 林 | 一般生 | |
| | 國 | 數 | 英 | 5 | 甲 | 林 | |
| | 數 | 英 | 5 | 甲 | 邱 | 身心障礙學生 | |
| | 國 | 數 | 英 | 5 | 甲 | 翁 | 一般生 |
| | 數 | 英 | 5 | 甲 | 陳 | 新住民子女 | |
| | 英 | 5 | 甲 | 蔡 | | 一般生 | |
| 授課教師 | 教師姓名 | 教師類別 | 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] | | | | |
| | | | 英(二)[0 + 0 + 19 = 19] | | | | |
| 班級名稱 | 【英】四五年級英語班 | | | | | | |
| 預訂上課日期 | 2024-09-02 ~ 2025-01-13 | | | | | | |
| 使用教材 | Cool English, PaGamO | | | | | | |
| 使用行動載具 (如手機、平板電腦等) | 是 | | | | | | |

表4-5 臺南市岸內國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

| | | | |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
| 學生姓名 | 林威 | 班級 | 五甲 |
| 篩選測驗成績 | 60 | 成長測驗成績 | 68 |
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 | | |

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

| 題號 | 基本學習表現評量重點 | 檢測狀況統計 | | 合計 | *** 381 |
|----|---------------------|--------|---|----|---------|
| | | O | X | | |
| 1 | 語音(字母1-11-2 有語音及拼讀) | 1 | 0 | 1 | O |
| 2 | 語音(字母1-11-2 有語音及拼讀) | 0 | 1 | 1 | X |
| 3 | 語音(字母1-11-2 有語音及拼讀) | 1 | 0 | 1 | O |
| 4 | 字詞 ◎1-11-7 基本學習 | 1 | 0 | 1 | O |
| 5 | 字詞 ◎1-11-7 基本學習 | 1 | 0 | 1 | O |
| 6 | 字詞 ◎1-11-7 基本學習 | 1 | 0 | 1 | O |
| 7 | 常用語 ◎1-11-8 基本學習 | 0 | 1 | 1 | X |
| 8 | 常用語 ◎1-11-8 基本學習 | 0 | 1 | 1 | X |
| 9 | 文法句構 ◎1-11-1 基本學習 | 1 | 0 | 1 | O |
| 10 | 文法句構 ◎1-11-1 基本學習 | 0 | 1 | 1 | X |
| 11 | 字詞 ◎3-11-2 基本學習 | 1 | 0 | 1 | O |
| 12 | 字詞 ◎3-11-2 基本學習 | 1 | 0 | 1 | O |
| 13 | 字詞 ◎3-11-2 基本學習 | 1 | 0 | 1 | O |
| 14 | 字詞 ◎3-11-2 基本學習 | 1 | 0 | 1 | O |
| 15 | 字詞 ◎3-11-2 基本學習 | 0 | 1 | 1 | X |
| 16 | 字詞 ◎3-11-2 基本學習 | 0 | 1 | 1 | X |
| 17 | 字詞 ◎3-11-2 基本學習 | 1 | 0 | 1 | O |
| 18 | 文法句構 ◎3-11-3 基本學習 | 1 | 0 | 1 | O |
| 19 | 文法句構 ◎3-11-3 基本學習 | 0 | 1 | 1 | X |
| 20 | 文法句構 ◎3-11-3 基本學習 | 0 | 1 | 1 | X |
| 21 | 文法句構 ◎3-11-3 基本學習 | 0 | 1 | 1 | X |
| 22 | 文法句構 ◎3-11-3 基本學習 | 0 | 1 | 1 | X |
| 23 | 文法句構 ◎3-11-3 基本學習 | 1 | 0 | 1 | O |
| 24 | 文法句構 ◎3-11-3 基本學習 | 1 | 0 | 1 | O |
| 25 | 文法句構 ◎3-11-3 基本學習 | 1 | 0 | 1 | O |

表4-6 入班學生個人(林)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 學習扶助 授課教師簽名 |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 領域 | □國語文□數學■英文 | | |
| 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：日期：9/3 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 COOL English 【翰林版 Here We Go】 | 鄭宜玲 |
| 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：日期：9/10 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 COOL English 【翰林版 Here We Go】 | 鄭宜玲 |
| 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過：日期：9/17 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 COOL English 【翰林版 Here We Go】 | 鄭宜玲 |
| 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：日期：9/24 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 COOL English Pre A1 字彙遊樂場 | 鄭宜玲 |
| 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：日期：10/8 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 COOL English Pre A1 字彙遊樂場 | 鄭宜玲 |
| 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：日期：10/15 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 自編學習護照 | 鄭宜玲 |
| 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：日期：10/22 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 COOL English 主題式字彙學習 | 鄭宜玲 |
| 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：日期：11/5 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 自編學習護照 | 鄭宜玲 |
| 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：日期：11/12 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 自編學習護照 | 鄭宜玲 |
| 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：日期：11/26 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 自編學習護照 | 鄭宜玲 |
| 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：日期：12/3 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 自編學習護照 | 鄭宜玲 |

| | | | |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：日期：12/17 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 COOL English 【翰林版 Here We Go】 | 黃宜玲 |
| 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：日期：12/24 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 COOL English 【翰林版 Here We Go】 | 鄭宜玲 |
| 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：日期：12/31 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 COOL English 【翰林版 Here We Go】 | 鄭宜玲 |
| 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：日期：2/4 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 COOL English 【翰林版 Here We Go】 | 鄭宜玲 |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

鄭宜玲

承辦人：

曾瓊慧

承辦主任：

曾瓊慧

校長：

臺南市鹽水區
岸內國民小學校長
叶心仁

表4-5 臺南市岸內國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

| | | | |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
| 學生姓名 | 林0璇 | 班級 | 五甲 |
| 篩選測驗成績 | 52 | 成長測驗成績 | 96 |
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 | | |

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

| 題號 | 基本學習 | 學習表現 | 評量重點 | 檢測狀況統計 | | | *****383 |
|----|--------------|--------------|------|--------|---|----|----------|
| | | | | O | X | 合計 | |
| 1 | 語音(字母1-11-2) | ◎語音及拼 | 1 | 0 | 1 | O | |
| 2 | 語音(字母1-11-2) | ◎語音及拼 | 0 | 1 | 1 | X | |
| 3 | 語音(字母1-11-2) | ◎語音及拼 | 1 | 0 | 1 | O | |
| 4 | 字詞 | ◎1-11-7 基本學習 | 1 | 0 | 1 | O | |
| 5 | 字詞 | ◎1-11-7 基本學習 | 1 | 0 | 1 | O | |
| 6 | 字詞 | ◎1-11-7 基本學習 | 1 | 0 | 1 | O | |
| 7 | 常用語 | ◎1-11-8 基本學習 | 1 | 0 | 1 | O | |
| 8 | 常用語 | ◎1-11-8 基本學習 | 0 | 1 | 1 | X | |
| 9 | 文法句構 | ◎1-11-1 基本學習 | 1 | 0 | 1 | O | |
| 10 | 文法句構 | ◎1-11-1 基本學習 | 0 | 1 | 1 | X | |
| 11 | 字詞 | ◎3-11-2 基本學習 | 1 | 0 | 1 | O | |
| 12 | 字詞 | ◎3-11-2 基本學習 | 1 | 0 | 1 | O | |
| 13 | 字詞 | ◎3-11-2 基本學習 | 1 | 0 | 1 | O | |
| 14 | 字詞 | ◎3-11-2 基本學習 | 0 | 1 | 1 | X | |
| 15 | 字詞 | ◎3-11-2 基本學習 | 0 | 1 | 1 | X | |
| 16 | 字詞 | ◎3-11-2 基本學習 | 0 | 1 | 1 | X | |
| 17 | 字詞 | ◎3-11-2 基本學習 | 1 | 0 | 1 | O | |
| 18 | 文法句構 | ◎3-11-3 基本學習 | 0 | 1 | 1 | X | |
| 19 | 文法句構 | ◎3-11-3 基本學習 | 0 | 1 | 1 | X | |
| 20 | 文法句構 | ◎3-11-3 基本學習 | 0 | 1 | 1 | X | |
| 21 | 文法句構 | ◎3-11-3 基本學習 | 0 | 1 | 1 | X | |
| 22 | 文法句構 | ◎3-11-3 基本學習 | 1 | 0 | 1 | O | |
| 23 | 文法句構 | ◎3-11-3 基本學習 | 0 | 1 | 1 | X | |
| 24 | 文法句構 | ◎3-11-3 基本學習 | 1 | 0 | 1 | O | |
| 25 | 文法句構 | ◎3-11-3 基本學習 | 0 | 1 | 1 | X | |

表4-6 入班學生個人(林口班)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 學習扶助 授課教師簽名 |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 領域 | □國語文 □數學 ■英文 | | |
| 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：日期：9/3 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 COOL English 【翰林版 Here We Go】 | 黃宜玲 |
| 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：日期：9/10 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 COOL English 【翰林版 Here We Go】 | 教師兼 輔導組長 鄭宜卿 |
| 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過：日期：9/17 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 COOL English 【翰林版 Here We Go】 | 教師兼 輔導組長 鄭宜卿 |
| 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：日期：9/24 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 COOL English Pre A1 字彙遊樂場 | 教師兼 輔導組長 鄭宜卿 |
| 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：日期：10/8 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 COOL English Pre A1 字彙遊樂場 | 教師兼 輔導組長 鄭宜卿 |
| 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：日期：10/15 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 自編學習護照 | 教師兼 輔導組長 鄭宜卿 |
| 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：日期：10/22 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 COOL English 主題式字彙學習 | 黃宜玲 |
| 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：日期：11/5 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 自編學習護照 | 黃宜玲 |
| 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：日期：11/12 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 自編學習護照 | 黃宜玲 |
| 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：日期：11/26 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 自編學習護照 | 黃宜玲 |
| 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：日期：12/3 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 自編學習護照 | 黃宜玲 |

| | | | |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過：日期：12/17 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 COOL English 【翰林版 Here We Go】 | 教師兼務組長 鄭宜珮 |
| 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過：日期：12/24 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 COOL English 【翰林版 Here We Go】 | 教師兼務組長 鄭宜珮 |
| 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過：日期：12/31 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 COOL English 【翰林版 Here We Go】 | 教師兼務組長 鄭宜珮 |
| 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過：日期：2/4 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 COOL English 【翰林版 Here We Go】 | 鄭宜珮 |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

鄭宜珮

承辦人：

教師兼務組長 曾瓊慧

承辦主任：

教師兼務組長 曾瓊慧

校長：

臺南市鹽水區公所小學
副校長 叶德文

表4-5 臺南市岸內小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

| | | | |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
| 學生姓名 | 邱鈞渝 | 班級 | 五甲 |
| 篩選測驗成績 | 60 | 成長測驗成績 | 76 |
| 領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文 | | |

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

| 題號 | 基本學習表現評量重點 | 檢測狀況統計 | | | *****378 |
|----------------------|------------|--------|---|----|----------|
| | | O | X | 合計 | |
| 1 語音(字E1-11-2 有語音及拼 | ◎ | 0 | 1 | 1 | X |
| 2 語音(字E1-11-2 有語音及拼 | ◎ | 1 | 0 | 1 | O |
| 3 語音(字E1-11-2 有語音及拼 | ◎ | 1 | 0 | 1 | O |
| 4 字詞 ◎1-11-7 基本學習 | ◎ | 1 | 0 | 1 | O |
| 5 字詞 ◎1-11-7 基本學習 | ◎ | 0 | 1 | 1 | X |
| 6 字詞 ◎1-11-7 基本學習 | ◎ | 1 | 0 | 1 | O |
| 7 常用語 ◎1-11-8 基本學習 | ◎ | 0 | 1 | 1 | X |
| 8 常用語 ◎1-11-8 基本學習 | ◎ | 1 | 0 | 1 | O |
| 9 文法句構 ◎1-11-1 基本學習 | ◎ | 1 | 0 | 1 | O |
| 10 文法句構 ◎1-11-1 基本學習 | ◎ | 0 | 1 | 1 | X |
| 11 字詞 ◎3-11-2 基本學習 | ◎ | 1 | 0 | 1 | O |
| 12 字詞 ◎3-11-2 基本學習 | ◎ | 1 | 0 | 1 | O |
| 13 字詞 ◎3-11-2 基本學習 | ◎ | 1 | 0 | 1 | O |
| 14 字詞 ◎3-11-2 基本學習 | ◎ | 1 | 0 | 1 | O |
| 15 字詞 ◎3-11-2 基本學習 | ◎ | 0 | 1 | 1 | X |
| 16 字詞 ◎3-11-2 基本學習 | ◎ | 1 | 0 | 1 | O |
| 17 字詞 ◎3-11-2 基本學習 | ◎ | 1 | 0 | 1 | O |
| 18 文法句構 ◎3-11-3 基本學習 | ◎ | 1 | 0 | 1 | O |
| 19 文法句構 ◎3-11-3 基本學習 | ◎ | 0 | 1 | 1 | X |
| 20 文法句構 ◎3-11-3 基本學習 | ◎ | 0 | 1 | 1 | X |
| 21 文法句構 ◎3-11-3 基本學習 | ◎ | 0 | 1 | 1 | X |
| 22 文法句構 ◎3-11-3 基本學習 | ◎ | 0 | 1 | 1 | X |
| 23 文法句構 ◎3-11-3 基本學習 | ◎ | 1 | 0 | 1 | O |
| 24 文法句構 ◎3-11-3 基本學習 | ◎ | 1 | 0 | 1 | O |
| 25 文法句構 ◎3-11-3 基本學習 | ◎ | 0 | 1 | 1 | X |

表4-6 入班學生個人(邱宜玲)學習扶助進度表

| 科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具) | 節點通過情形 | 使用教材 | 學習扶助 授課教師簽名 |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 領域 | □國語文□數學■英文 | | |
| 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：日期：9/3 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 COOL English 【翰林版 Here We Go】 | 鄭宜玲 |
| 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：日期：9/10 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 COOL English 【翰林版 Here We Go】 | 鄭宜玲 |
| 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過：日期：9/17 <input type="checkbox"/> 未通過 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 COOL English 【翰林版 Here We Go】 | 鄭宜玲 |
| 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：日期：9/24 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 COOL English Pre A1 字彙遊樂場 | 鄭宜玲 |
| 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：日期：10/8 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 COOL English Pre A1 字彙遊樂場 | 鄭宜玲 |
| 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：日期：10/15 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 自編學習護照 | 鄭宜玲 |
| 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：日期：10/22 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 COOL English 主題式字彙學習 | 鄭宜玲 |
| 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：日期：11/5 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 自編學習護照 | 鄭宜玲 |
| 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：日期：11/12 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 自編學習護照 | 鄭宜玲 |
| 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：日期：11/26 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 自編學習護照 | 鄭宜玲 |
| 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：日期：12/3 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 自編學習護照 | 鄭宜玲 |

| | | | |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：日期：12/17 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 COOL English 【翰林版 Here We Go】 | 黃宜玲 |
| 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：日期：12/24 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 COOL English 【翰林版 Here We Go】 | 黃宜玲 |
| 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 | <input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：日期：12/31 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 COOL English 【翰林版 Here We Go】 | 黃宜玲 |
| 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過：日期：2/4 | <input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 COOL English 【翰林版 Here We Go】 | 黃宜玲 |

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

黃宜玲

承辦人：

曾瓊慧

承辦主任：

曾瓊慧

校長：

許德文