

附件1之附表4相關

表4-1 臺南市岸內國小學習扶助應入班未入班學生名單

依據202405篩選測驗為準，班級為113學年度，故未有一年級學生

班級	姓名	領域
二年甲班	陳○雨	■國語文■數學□英文
二年甲班	謝○霖	□國語文■數學□英文
三年甲班	陳○豪	■國語文■數學□英文
三年甲班	岩○柔	■國語文■數學□英文
三年甲班	翁○珩	□國語文■數學□英文
四年甲班	蔡○翔	□國語文■數學■英文
四年甲班	王○安	■國語文■數學■英文
四年甲班	曾○○（特教生）	■國語文■數學□英文
四年甲班	陳○誠	□國語文□數學■英文
四年甲班	薛○德	□國語文□數學■英文
四年甲班	涂○甄	□國語文■數學□英文
五年甲班	吳○志	□國語文□數學■英文
五年甲班	梁○喆	□國語文■數學■英文
五年甲班	翁○睿	□國語文■數學■英文
五年甲班	翁○凱	□國語文■數學■英文
五年甲班	梁○茵	□國語文■數學□英文
五年甲班	岩○琪	■國語文■數學□英文
六年甲班	李○城	□國語文■數學□英文

後方資料依照名單及領域排列

4-2 臺南市岸內國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳雨	班級	二甲			
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	84			
領域	■國語文□數學□英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
題號	基本學習/學習表現/評量重點	檢測狀況統計			****55	陳雨
		O	X	合計		
1	注音_書寫3-I-1 正確能正確拼寫注音符號。	1	0	1	O	
2	注音_書寫3-I-1 正確能正確拼寫注音符號。	0	1	1	X	
3	注音_書寫3-I-1 正確能正確拼寫注音符號。	0	1	1	X	
4	注音_書寫1-I-1 正確能正確拼寫注音符號。	0	1	1	X	
5	字詞_書寫4-I-1 認識能從語境中判斷並書寫正確	1	0	1	O	
6	字詞_書寫4-I-1 認識能從語境中判斷並書寫正確	1	0	1	O	
7	字詞_書寫4-I-1 認識能從語境中判斷並書寫正確	1	0	1	O	
8	字詞_書寫4-I-1 認識能從語境中判斷並書寫正確	1	0	1	O	
9	注音_拼音3-I-1 正確1-1能正確拼音	1	0	1	O	
10	注音_拼音3-I-1 正確能正確拼讀注音符號。	1	0	1	O	
11	字詞_認識4-I-1 認識能透過詞義的理解選取正確	1	0	1	O	
12	字詞_認識4-I-1 認識能透過詞義的理解選取正確	0	1	1	X	
13	字詞_理解AA-I-6 1.能根據語境，正確詮釋詞義	1	0	1	O	
14	字詞_理解AA-I-6 1.能根據語境，正確詮釋詞義	0	1	1	X	
15	字詞_應用AB-I-6 1.能根據語境，選用適當語詞	1	0	1	O	
16	字詞_應用AB-I-6 1.能根據語境，選用適當語詞	1	0	1	O	
17	字詞_應用AB-I-6 1.能根據語境，選用適當語詞	1	0	1	O	
18	字詞_應用AB-I-6 1.能根據語境，選用適當語詞	1	0	1	O	
19	句段_閱讀Ac-I-3 基礎能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1	X	
20	句段_閱讀Ac-I-3 基礎能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1	X	
21	句段_閱讀Ac-I-2 簡能恰當運用句子及段落。	1	0	1	O	
22	句段_閱讀Ac-I-2 簡能恰當運用句子及段落。	1	0	1	O	
23	篇章_閱讀5-I-3 讀性能根據文本，正確提取訊息	0	1	1	X	
24	篇章_閱讀5-I-3 讀性能根據文本，正確提取訊息	0	1	1	X	
25	篇章_閱讀5-I-3 讀性能根據文本，推論相關訊息	0	1	1	X	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(陳雨)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳育穎
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _ 6/6	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳育穎
AA-I-6 1,000個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _ 6/6	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳育穎
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 6/6	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳育穎
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 6/6	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	陳育穎

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

4-2 臺南市岸內國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測

驗結果表

學生姓名	陳	班級	二甲
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	100
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

題號	基本學習	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			合計	*****5
			O	X			
1	NC-1-1-1	N-1-1 一百以內的數	1	0		1	O
2	NC-1-1-1	N-1-1 一百以內的數	0	1		1	X
3	NC-1-1-3	N-1-1 一百以內的數	1	0		1	O
4	NC-1-2-2	N-1-2 加法和減法：	0	1		1	X
5	SC-1-2-1	S-1-2 形體的操作：	1	0		1	O
6	NC-1-6-1	N-1-6 日常時間用語	0	1		1	X
7	SC-1-1-1	S-1-1 長度(同N-1-5	1	0		1	O
8	NC-1-6-3	N-1-6 日常時間用語	1	0		1	O
9	SC-1-1-2	S-1-1 長度(同N-1-5	1	0		1	O
10	NC-1-2-2	N-1-2 加法和減法：	0	1		1	X
11	NC-1-3-1	N-1-3 基本加減法：	1	0		1	O
12	NC-1-1-5	N-1-1 一百以內的數	1	0		1	O
13	NC-1-1-3	N-1-1 一百以內的數	1	0		1	O
14	SC-1-2-1	S-1-2 形體的操作：	0	1		1	X
15	SC-1-1-2	S-1-1 長度(同N-1-5	1	0		1	O
16	NC-1-1-2	N-1-1 一百以內的數	1	0		1	O
17	NC-1-3-1	N-1-3 基本加減法：	1	0		1	O
18	NC-1-6-3	N-1-6 日常時間用語	1	0		1	O
19	RC-1-2-1	R-1-2 兩數相加的順	1	0		1	O
20	NC-1-1-1	N-1-1 一百以內的數	1	0		1	O
21	NC-1-1-4	N-1-1 一百以內的數	0	1		1	X
22	NC-1-1-2	N-1-1 一百以內的數	1	0		1	O
23	NC-1-1-4	N-1-1 一百以內的數	0	1		1	X
24	NC-1-2-1	N-1-2 加法和減法：	0	1		1	X
25	NC-1-2-1	N-1-2 加法和減法：	0	1		1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(陳雨)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
N-1-1 一百以內的數：含操作活動。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 4/28. 4/29	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	村青穎
N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 5/6	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	村青穎
N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 5/6. 5/7	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	村青穎
S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。	5/3	數位	村青穎

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

村青穎

承辦人：

教師兼主任 曾瓊慧

承辦主任：

教師兼主任 曾瓊慧

校長：

臺南市鹽水區
內國民小學校長 許德文

4-2 臺南市岸內國中(小)學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	謝○霖	班級	二甲
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	80
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

題號	基本學習內容	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			****○
				O	X	合計	
1	NC-1-1-1	100N-1-1	一百以內的數：含操作活動。用算	1	0	1	O
2	NC-1-1-1	100N-1-1	一百以內的數：含操作活動。用算	1	0	1	O
3	NC-1-1-3	100N-1-1	一百以內的數：含操作活動。用算	0	1	1	X
4	NC-1-2-2	用加N-1-2	加法和減法：加法和減法的意義	0	1	1	X
5	SC-1-2-1	描繪S-1-2	形體的操作：以操作活動為主。用	1	0	1	O
6	NC-1-6-1	認識N-1-6	日常時間用語：以操作活動為主。用	0	1	1	X
7	SC-1-1-1	認識S-1-1	長度(同N-1-5)：以操作活動為主。用	1	0	1	O
8	NC-1-6-3	認識N-1-6	日常時間用語：以操作活動為主。用	0	1	1	X
9	SC-1-1-2	利用S-1-1	長度(同N-1-5)：以操作活動為主。用	1	0	1	O
10	NC-1-2-2	用加N-1-2	加法和減法：加法和減法的意義	0	1	1	X
11	NC-1-3-1	熟練N-1-3	基本加減法：以操作活動為主。用	1	0	1	O
12	NC-1-1-5	2個N-1-1	一百以內的數：含操作活動。用算	0	1	1	X
13	NC-1-1-3	100N-1-1	一百以內的數：含操作活動。用算	1	0	1	O
14	SC-1-2-1	描繪S-1-2	形體的操作：以操作活動為主。用	0	1	1	X
15	SC-1-1-2	利用S-1-1	長度(同N-1-5)：以操作活動為主。用	1	0	1	O
16	NC-1-1-2	認識N-1-1	一百以內的數：含操作活動。用算	1	0	1	O
17	NC-1-3-1	熟練N-1-3	基本加減法：以操作活動為主。用	1	0	1	O
18	NC-1-6-3	認識N-1-6	日常時間用語：以操作活動為主。用	0	1	1	X
19	RC-1-2-1	認識R-1-2	兩數相加的順序不影響其和：加	0	1	1	X
20	NC-1-1-1	100N-1-1	一百以內的數：含操作活動。用算	1	0	1	O
21	NC-1-1-4	100N-1-1	一百以內的數：含操作活動。用算	0	1	1	X
22	NC-1-1-2	認識N-1-1	一百以內的數：含操作活動。用算	0	1	1	X
23	NC-1-1-4	100N-1-1	一百以內的數：含操作活動。用算	1	0	1	O
24	NC-1-2-1	理解N-1-2	加法和減法：加法和減法的意義	1	0	1	O
25	NC-1-2-1	理解N-1-2	加法和減法：加法和減法的意義	1	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人() (霖) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
N-1-1 一百以內的數：含操作活動。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 4/29	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林青穎
N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 5/6	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林青穎
N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。	<input type="checkbox"/> 已通過，日期： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 5/6, 5/9	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林青穎
S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 5/6	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林青穎
R-1-2 兩數相加的順序不影響其和：加法交換律。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 5/6	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	林青穎

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

林青穎

承辦人：

師 曾瓊慧

承辦主任：

師 曾瓊慧

校長：

臺南市鹽水區新德文
內國民小學校長

4-2 臺南市岸內國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結

果表

學生姓名	陳O豪	班級	三甲	
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	68	
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文			
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖				
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表				
題號	基本學習/學習表現/學習內容	評量重點	檢閱狀況統計 O X 合計	備
6	字詞_認讀 4-1-1 認識常用國字至少1,000字。使用700字。	能回憶常用國字的正確注音。	0 1 1 X	
9	字詞_認讀 4-1-1 認識常用國字至少1,000字。使用700字。	能從語境中判斷並選用正確國字	0 1 1 X	
16	字詞_應用 Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	0 1 1 X	
18	句段_閱讀 Ac-1-3 基本文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	0 1 1 X	
20	句段_閱讀 Ac-1-2 簡單的基本句型。	能恰當運用句子及段落。	0 1 1 X	
21	句段_閱讀 Ac-1-2 簡單的基本句型。	能恰當運用句子及段落。	0 1 1 X	
24	篇章_閱讀 5-1-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，恰當詮釋訊息。	0 1 1 X	
25	篇章_閱讀 5-1-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	0 1 1 X	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(陳0豪)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期：4/3) <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳嘉穎
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期：3/31) <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳嘉穎
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期：3/24) <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳嘉穎
Ac-I-2 簡單的基本句型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期：4/11) <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳嘉穎
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期：5/26) <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳嘉穎

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：吳嘉穎

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼曾瓊慧
輔導主任

教師兼曾瓊慧
輔導主任

臺南市鹽水區
李內國民小學校長 許德文

4-2 臺南市岸內國小 學習扶助應入班未入班學生個人篩選測

驗結果表

學生姓名	陳 O 豪	班級	三甲
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	40
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

題號	基本學習/學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			備註	
			O	X	合計		
2	NC-2-13-N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時計與分針之位置認識「幾時幾分」。含附：		0	1	1	X	*****74971陳星豪
3	NC-2-4-1-N-2-4 解題：簡單加減估算。具體生活情境。以百位數估算為主。備註：估算解題的布題題		0	1	1	X	
6	NC-2-1-2-N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「E		0	1	1	X	
7	RC-2-1-2-R-2-1 大小關係與遞移律：「>」或「<」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。備註：		0	1	1	X	
8	NC-2-12-N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較		0	1	1	X	
14	NC-2-11-N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-		0	1	1	X	
19	NC-2-13-N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時計與分針之位置認識「幾時幾分」。含附：		0	1	1	X	
21	SC-2-4-2-S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含附		0	1	1	X	
22	NC-2-6-1-N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法		0	1	1	X	
24	RC-2-4-1-R-2-4 加法與減法的關係：加減互逆。應用於驗算與解題。備註：應用加減互逆到驗算時，		0	1	1	X	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(陳豪)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。備註：教學可數到最後的「一千」，但不進行超過一千的教學。學生能局部從某數開始前後數數。須點數表示位值之積木，並熟練「十個一數」、「百個一數」的數數模式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期：4/8) <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳嘉穎
N-2-4 解題：簡單加減估算。具體生活情境。以百位數估算為主。備註：估算解題的布題應貼近生活情境。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期：5/19) <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳嘉穎
N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。備註：可在乘法解題脈絡中，自然使用連加算式，不限步驟。最後能以行列模型理解乘法交換律(R-2-3)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期：4/21) <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳嘉穎
N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-2-1的限制，單位換算時公尺數限個位數。長度的加減問題必須包含和數線加減可以連結之題材(N-3-11)	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期：5/5) <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳嘉穎
N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。備註：雖然重量部分的教學主要使用天平，但學生仍須實際體驗重量的量感。本條目教學無常用單位(N-3-14、N-3-15、N-3-16)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期：5/26) <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳嘉穎
N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期：6/3) <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳嘉穎

數（時間加減的前置經驗）。 備註：同時加強「五個一數」、「十個一數」。本活動不含秒針教學。整時的點數教學須配合鐘面進行。			
R-2-1 大小關係與遞移律： 「>」或「<」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。備註：教學不出現「遞移律」一詞。本階段應在加減法中完成，不須獨立單元教學。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期：6/10) <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳嘉穎
R-2-4 加法與減法的關係：加減互逆。應用於驗算與解題。備註：應用加減互逆到驗算時，只用加法驗算減法答案，但不用減法驗算加法答案。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期：4/14) <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳嘉穎
S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。備註：周長計算為簡單加法連加，不受限於兩步驟加法的限制。本條目強調操作與簡單計算，但不處理公式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期：5/12) <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳嘉穎

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：吳嘉穎

承辦人：

承辦主任：

校長：

臺南市曾瓊慧
輔導主任

臺南市曾瓊慧
輔導主任

臺南市曾瓊慧
輔導主任

4-2 臺南市岸內國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結

果表

學生姓名	岩 0 柔	班級	三年甲班	
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	76	
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文			
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖				
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表				
題號	基本學習/學習表現/學習內容 評量重點	檢測狀況統計 O X	合計	備 承
11	字詞_字群 4-1-2 利用部件、音能認識常用國字的部首。	0 1	1	1 X
12	字詞_應片Ab-1-6 1,000個常用片能透過詞義的理解選取正確的常用國字。	0 1	1	1 X
16	字詞_應片Ab-1-6 1,000個常用片能根據語境，選用適當語詞。	0 1	1	1 X
18	句段_閱讀Ac-1-3 基本文句的 能恰當詮釋句段涵義。	0 1	1	1 X
20	句段_閱讀Ac-1-2 簡單的基本 能恰當運用句子及段落。	0 1	1	1 X
21	句段_閱讀Ac-1-2 簡單的基本 能恰當運用句子及段落。	0 1	1	1 X
23	篇章_閱讀5-1-3 讀懂與學習附 能根據文本，正確提取訊息。	0 1	1	1 X
24	篇章_閱讀5-1-3 讀懂與學習附 能根據文本，恰當詮釋訊息。	0 1	1	1 X
25	篇章_閱讀5-1-3 讀懂與學習附 能根據文本，推論相關訊息。	0 1	1	1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(岩0柔)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-I-2 利用部件、部首或簡單造原理，輔助識字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期：4/3) <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳嘉穎
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期：3/31) <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳嘉穎
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期：3/24) <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳嘉穎
Ac-I-2 簡單的基本句型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期：4/11) <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳嘉穎
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期：5/26) <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳嘉穎

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：吳嘉穎

承辦人：

承辦主任：

校長：

臺南市鹽埕區
復興國民小學
教務主任 曾瓊慧

臺南市鹽埕區
復興國民小學
教務主任 曾瓊慧

臺南市鹽埕區
復興國民小學
校長 叶德文

4-2 臺南市岸內國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結

果表

學生姓名	岩 0 柔	班級	三年甲班
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	60
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表			
題號	基本學習 學習表 評量重點	檢測狀況統計	
		O	X
		合計	*****13757岩昀柔
4	NC-2-12-N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此	0	1
6	NC-2-1-2 N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結	0	1
16	NC-2-11-N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感	0	1
20	SC-2-3-1 S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定	0	1
21	SC-2-4-2 S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測	0	1
24	RC-2-4-1 R-2-4 加法與減法的關係：加減互逆。應用於驗	0	1

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(岩0柔)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。備註：雖然重量部分的教學主要使用天平，但學生仍須實際體驗重量的量感。本條目教學無常用單位(N-3-14、N-3-15、N-3-16)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期：5/26) <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳嘉穎
N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。備註：教學可數到最後的「一千」，但不進行超過一千的教學。學生能局部從某數開始前後數數。須點數表示位值之積木，並熟練「十個一數」、「百個一數」的數數模式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期：4/8) <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳嘉穎
N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-2-1的限制，單位換算時公尺數限個位數。長度的加減問題必須包含和數線加減可以連結之題材(N-3-11)	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期：5/5) <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳嘉穎
S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。備註：由此開始建立學習與使用測量工具的良好習慣。測量都會有誤差，教師教學和評量時應注意區分誤差和錯誤的差別。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期：3/24) <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳嘉穎
S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。備註：周長計算為簡單加法連加，不受限於兩步驟加法的限制。本條目強調操作與簡單計算，但不處理公式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期：5/12) <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳嘉穎
R-2-4 加法與減法的關係：加減互逆。應用於驗算與解	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期：4/21) <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳嘉穎

題。備註：應用加減互逆到 驗算時，只用加法驗算減法 答案，但不用減法驗算加法 答案。	逐次填寫日期)		
---	---------	--	--

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：吳嘉穎

承辦人：

承辦主任：

校長：

臺南市鹽埕區
永成國民小學
主任 曾瓊慧

臺南市鹽埕區
永成國民小學
主任 曾瓊慧

臺南市鹽埕區
永成國民小學
校長 許德文

4-2 臺南市岸內國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

果表

學生姓名	翁 0 珣	班級	三年甲班
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	64
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表			
題號	基本學習 學習表 評量重點	檢測狀況統計 O X 合計	*****12062翁子珣
7	RC-2-1-2 R-2-1 大小關係與遞移律：「>」或「<」符號在數	0 1	1 X
8	NC-2-12-1 N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階	0 1	1 X
9	NC-2-2-2 N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減	0 1	1 X
14	NC-2-11-1 N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、	0 1	1 X
20	SC-2-3-1 S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度	0 1	1 X
21	SC-2-4-2 S-2-4 平面圖形形變長：以操作活動與直尺實測為主	0 1	1 X
25	NC-2-8-3 N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減	0 1	1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(翁0珣)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
R-2-1 大小關係與遞移律： 「 $>$ 」或「 $<$ 」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。備註：教學不出現「遞移律」一詞。本階段應在加減法中完成，不須獨立單元教學。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期：6/10) <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	吳嘉穎
N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。備註：雖然重量部分的教學主要使用天平，但學生仍須實際體驗重量的量感。本條目教學無常用單位(N-3-14、N-3-15、N-3-16)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期：5/26) <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳嘉穎
N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。備註：不論橫式或直式，加法含二次進位，減法限一次退位。須處理數字中有0的題型。為了熟悉位值與直式計算的關係，應先在有位值的表格中學習記錄與計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期：5/12) <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳嘉穎
N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-2-1的限制，單位換算時公尺數限個位數。長度的加減問題必須包含和數線加減可以連結之題材(N-3-11)	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期：5/5) <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳嘉穎

S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。備註：由此開始建立學習與使用測量工具的良好習慣。測量都會有誤差，教師教學和評量時應注意區分誤差和錯誤的差別。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期：5/5) <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳嘉穎
S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。備註：周長計算為簡單加法連加，不受限於兩步驟加法的限制。本條目強調操作與簡單計算，但不處理公式。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期：5/12) <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳嘉穎
N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。備註：連乘在三年級(N-3-7)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期：4/8) <input type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	吳嘉穎

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：吳嘉穎

承辦人：

教師兼曾瓊慧
專主任

承辦主任：

教師兼曾瓊慧
專主任

校長：

臺南市鹽水區許德文
內民小學校長

4-2 臺南市岸內國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	蔡翔		班級	四甲			
篩選測驗成績	78		成長測驗成績	80			
領域	□國語文□數學■英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****186
1大寫	字母	1-II-1	能字母Z之	1	0	1	O
1小寫	字母	1-II-1	能字母z之	1	0	1	O
2大寫	字母	1-II-1	能字母E之	1	0	1	O
2小寫	字母	1-II-1	能字母e之	1	0	1	O
3大寫	字母	1-II-1	能字母C之	1	0	1	O
3小寫	字母	1-II-1	能字母c之	1	0	1	O
4大寫	字母	1-II-1	能字母H之	1	0	1	O
4小寫	字母	1-II-1	能字母h之	1	0	1	O
5大寫	字母	1-II-1	能字母J之	1	0	1	O
5小寫	字母	1-II-1	能字母j之	0	1	1	X
6大寫	字母	1-II-1	能字母K之	1	0	1	O
6小寫	字母	1-II-1	能字母k之	1	0	1	O
7大寫	字母	1-II-1	能字母X之	1	0	1	O
7小寫	字母	1-II-1	能字母x之	1	0	1	O
8大寫	字母	1-II-1	能字母M之	1	0	1	O
8小寫	字母	1-II-1	能字母m之	1	0	1	O
9大寫	字母	1-II-1	能字母P之	1	0	1	O
9小寫	字母	1-II-1	能字母p之	1	0	1	O
10大寫	字母	1-II-1	能字母Q之	1	0	1	O
10小寫	字母	1-II-1	能字母q之	1	0	1	O
11大寫	字母	1-II-1	能字母T之	1	0	1	O
11小寫	字母	1-II-1	能字母t之	0	1	1	X
12大寫	字母	1-II-1	能字母R之	1	0	1	O
12小寫	字母	1-II-1	能字母r之	1	0	1	O
13大寫	字母	1-II-1	能字母G之	1	0	1	O
13小寫	字母	1-II-1	能字母g之	1	0	1	O
14大寫	字母	1-II-1	能字母V之	1	0	1	O
14小寫	字母	1-II-1	能字母v之	1	0	1	O
15大寫	字母	1-II-1	能字母B之	1	0	1	O
15小寫	字母	1-II-1	能字母b之	1	0	1	O
16	語音(字)	1-II-2	能音韻覺	1	0	1	O
17	語音(字)	1-II-2	能音韻覺	0	1	1	X
18	語音(字)	1-II-2	能音韻覺	0	1	1	X
19	語音(字)	1-II-2	能音韻覺	0	1	1	X
20	語音(字)	1-II-2	能音韻覺	0	1	1	X
21	語音(字)	1-II-2	能音韻覺	1	0	1	O
22	常用語	◎1-II-1	基本學習	1	0	1	O
23	常用語	◎1-II-1	基本學習	1	0	1	O
24	常用語	◎1-II-1	基本學習	1	0	1	O
25	常用語	◎1-II-1	基本學習	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(蔡翔)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期:9/6) <input type="checkbox"/> 未通過:輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 COOL English 悅讀奇幻王國 Level 1	蔡翔玲
1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期:10/11) <input type="checkbox"/> 未通過:輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 自編學習護照	教師兼鄭宜珮 教務組長
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期:11/15) <input type="checkbox"/> 未通過:輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師兼鄭宜珮 教務組長

備註:請依據學生未通過科目,分科填具

授課教師:

蔡翔玲

承辦人:

教師兼曾瓊慧
教務主任

承辦主任:

教師兼曾瓊慧
教務主任

校長:

臺南市鹽水區
內國民小學校長許德文

4-2 臺南市岸內國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

果表

學生姓名	王 安	班級	四 甲			
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	88			
領域	■國語文□數學□英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習內 學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			*****981'
			O	X	合計	
1 字詞_認識	4-11-1 認識常用國字至	能回憶常	1	0	1	O
2 字詞_認識	4-11-1 認識常用國字至	能回憶常	0	1	1	X
3 字詞_認識	4-11-1 認識常用國字至	能回憶常	1	0	1	O
4 字詞_認識	4-11-1 認識常用國字至	能從語境	0	1	1	X
5 字詞_認識	4-11-1 認識常用國字至	能從語境	1	0	1	O
6 字詞_認識	4-11-1 認識常用國字至	能從語境	1	0	1	O
7 字詞_字詞	4-11-1 認識常用國字至	能從語境	1	0	1	O
8 字詞_應用	Ab-11-6 2,000個常用語	能根據語	1	0	1	O
9 字詞_應用	Ab-11-6 2,000個常用語	能根據語	1	0	1	O
10 字詞_應用	Ab-11-6 2,000個常用語	能根據語	1	0	1	O
11 字詞_應用	Ab-11-6 2,000個常用語	能根據語	1	0	1	O
12 字詞_應用	Ab-11-6 2,000個常用語	能根據語	1	0	1	O
13 句段_閱讀	Ac-11-4 各類文句的語氣	能恰當詮	0	1	1	X
14 句段_閱讀	Ac-11-4 各類文句的語氣	能恰當詮	1	0	1	O
15 句段_閱讀	Ac-11-4 各類文句的語氣	能恰當詮	1	0	1	O
16 句段_閱讀	Ac-11-3 基礎複句的意義	能恰當運	0	1	1	X
17 句段_閱讀	Ac-11-3 基礎複句的意義	能恰當運	0	1	1	X
18 句段_閱讀	Ac-11-3 基礎複句的意義	能恰當運	1	0	1	O
19 句段_閱讀	Ac-11-1 各種標點符號的	能恰當運	1	0	1	O
20 篇章_閱讀	5-11-3 讀懂與學習階段	能根據文	0	1	1	X
21 篇章_閱讀	5-11-3 讀懂與學習階段	能根據文	1	0	1	O
22 篇章_閱讀	5-11-3 讀懂與學習階段	能根據文	0	1	1	X
23 篇章_閱讀	5-11-3 讀懂與學習階段	能根據文	1	0	1	O
24 篇章_閱讀	5-11-3 讀懂與學習階段	能根據文	0	1	1	X
25 篇章_閱讀	5-11-3 讀懂與學習階段	能根據文	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(王安)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少1,800字,使用1,200字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期: 2/5) <input type="checkbox"/> 未通過: 輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	周仔秋
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期: 2/19) <input type="checkbox"/> 未通過: 輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	周仔秋
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期: 2/26) <input type="checkbox"/> 未通過: 輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	周仔秋
Ac-II-3 基礎複句的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期: 3/5) <input type="checkbox"/> 未通過: 輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	周仔秋
Ac-II-1 各種標點符號的用法。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期: 3/26) <input type="checkbox"/> 未通過: 輔導日期	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	周仔秋
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期: 4/16) <input type="checkbox"/> 未通過: 輔導日期	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	周仔秋

備註: 請依據學生未通過科目, 分科填具

授課教師:

周仔秋

承辦人:

教師 曾瓊慧 專任

承辦主任:

教師 曾瓊慧 專任

校長:

臺南市曾文區許德文

4-2 臺南市岸內國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	王安	班級	四甲
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	71
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表			
檢測狀況統計			
題號	基本學智學習表現	評量重點 O X 合計 *****981	
1大寫	字母 1-II-1 字母Z	0 1 1 X	
1小寫	字母 1-II-1 字母z	0 1 1 X	
2大寫	字母 1-II-1 字母E	1 0 1 O	
2小寫	字母 1-II-1 字母e	1 0 1 O	
3大寫	字母 1-II-1 字母C	1 0 1 O	
3小寫	字母 1-II-1 字母c	1 0 1 O	
4大寫	字母 1-II-1 字母H	1 0 1 O	
4小寫	字母 1-II-1 字母h	0 1 1 X	
5大寫	字母 1-II-1 字母J	1 0 1 O	
5小寫	字母 1-II-1 字母j	1 0 1 O	
6大寫	字母 1-II-1 字母K	1 0 1 O	
6小寫	字母 1-II-1 字母k	1 0 1 O	
7大寫	字母 1-II-1 字母X	1 0 1 O	
7小寫	字母 1-II-1 字母x	1 0 1 O	
8大寫	字母 1-II-1 字母M	0 1 1 X	
8小寫	字母 1-II-1 字母m	0 1 1 X	
9大寫	字母 1-II-1 字母P	1 0 1 O	
9小寫	字母 1-II-1 字母p	1 0 1 O	
10大寫	字母 1-II-1 字母Q	1 0 1 O	
10小寫	字母 1-II-1 字母q	0 1 1 X	
11大寫	字母 1-II-1 字母T	1 0 1 O	
11小寫	字母 1-II-1 字母t	0 1 1 X	
12大寫	字母 1-II-1 字母R	1 0 1 O	
12小寫	字母 1-II-1 字母r	1 0 1 O	
13大寫	字母 1-II-1 字母G	1 0 1 O	
13小寫	字母 1-II-1 字母g	1 0 1 O	
14大寫	字母 1-II-1 字母V	0 1 1 X	
14小寫	字母 1-II-1 字母v	0 1 1 X	
15大寫	字母 1-II-1 字母B	1 0 1 O	
15小寫	字母 1-II-1 字母b	1 0 1 O	
16	語音(字) 1-II-2 音韻覺識	1 0 1 O	
17	語音(字) 1-II-2 音韻覺識	0 1 1 X	
18	語音(字) 1-II-2 音韻覺識	1 0 1 O	
19	語音(字) 1-II-2 音韻覺識	0 1 1 X	
20	語音(字) 1-II-2 音韻覺識	0 1 1 X	
21	語音(字) 1-II-2 音韻覺識	1 0 1 O	
22	常用語 ◎1-II-(基本學智	1 0 1 O	
23	常用語 ◎1-II-(基本學智	0 1 1 X	
24	常用語 ◎1-II-(基本學智	1 0 1 O	
25	常用語 ◎1-II-(基本學智	1 0 1 O	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(王安)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	□國語文□數學■英文		
1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：(日期：9/6)	<input type="checkbox"/> 紙本■數位 COOL English 悅讀奇幻王國 Level 1	鄭宜珮
1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：(日期：9/13)	<input type="checkbox"/> 紙本■數位 COOL English 悅讀奇幻王國 Level 1	教師兼鄭宜珮 教務組長
1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：(日期：9/20)	<input type="checkbox"/> 紙本■數位 COOL English 悅讀奇幻王國 Level 1	教師兼鄭宜珮 教務組長
1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：(日期：10/11)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位 自編學習護照	教師兼鄭宜珮 教務組長
1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：(日期：10/25)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位 自編學習護照	教師兼鄭宜珮 教務組長
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：(日期：11/8)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位	教師兼鄭宜珮 教務組長
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：(日期：11/22)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位	教師兼鄭宜珮 教務組長

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

鄭宜珮

承辦人：

教師兼曾瓊慧
教導主任

承辦主任：

教師兼曾瓊慧
教導主任

校長：

臺南市東區
內國民小學校長 謝文

表4-3 應入班未入班學生個人(王安)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	□國語文□數學■英文		
1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：(日期：9/6)	<input type="checkbox"/> 紙本■數位 COOL English 悅讀奇幻王國 Level 1	鄭宜珮
1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：(日期：9/13)	<input type="checkbox"/> 紙本■數位 COOL English 悅讀奇幻王國 Level 1	教師兼鄭宜珮 教務組長
1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：(日期：9/20)	<input type="checkbox"/> 紙本■數位 COOL English 悅讀奇幻王國 Level 1	教師兼鄭宜珮 教務組長
1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：(日期：10/11)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位 自編學習護照	教師兼鄭宜珮 教務組長
1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：(日期：10/25)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位 自編學習護照	教師兼鄭宜珮 教務組長
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：(日期：11/8)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位	教師兼鄭宜珮 教務組長
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：(日期：11/22)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位	教師兼鄭宜珮 教務組長

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

鄭宜珮

承辦人：

教師兼曾瓊慧
教導主任

承辦主任：

教師兼曾瓊慧
教導主任

校長：

臺南市東區
內國民小學校長 謝文

4-2 臺南市岸內國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳○		班級	四甲			
篩選測驗成績	68		成長測驗成績	96			
領域	□國語文□數學■英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	****091
1大寫	字母	1-II-1	能字母Z之	1	0	1 O	
1小寫	字母	1-II-1	能字母z之	1	0	1 O	
2大寫	字母	1-II-1	能字母E之	0	1	1 X	
2小寫	字母	1-II-1	能字母e之	0	1	1 X	
3大寫	字母	1-II-1	能字母C之	1	0	1 O	
3小寫	字母	1-II-1	能字母c之	1	0	1 O	
4大寫	字母	1-II-1	能字母K之	0	1	1 X	
4小寫	字母	1-II-1	能字母k之	0	1	1 X	
5大寫	字母	1-II-1	能字母J之	1	0	1 O	
5小寫	字母	1-II-1	能字母j之	1	0	1 O	
6大寫	字母	1-II-1	能字母X之	1	0	1 O	
6小寫	字母	1-II-1	能字母x之	1	0	1 O	
7大寫	字母	1-II-1	能字母K之	0	1	1 X	
7小寫	字母	1-II-1	能字母k之	0	1	1 X	
8大寫	字母	1-II-1	能字母M之	0	1	1 X	
8小寫	字母	1-II-1	能字母m之	0	1	1 X	
9大寫	字母	1-II-1	能字母P之	1	0	1 O	
9小寫	字母	1-II-1	能字母p之	1	0	1 O	
10大寫	字母	1-II-1	能字母Q之	1	0	1 O	
10小寫	字母	1-II-1	能字母q之	1	0	1 O	
11大寫	字母	1-II-1	能字母T之	1	0	1 O	
11小寫	字母	1-II-1	能字母t之	1	0	1 O	
12大寫	字母	1-II-1	能字母R之	1	0	1 O	
12小寫	字母	1-II-1	能字母r之	1	0	1 O	
13大寫	字母	1-II-1	能字母G之	1	0	1 O	
13小寫	字母	1-II-1	能字母g之	1	0	1 O	
14大寫	字母	1-II-1	能字母V之	0	1	1 X	
14小寫	字母	1-II-1	能字母v之	0	1	1 X	
15大寫	字母	1-II-1	能字母B之	1	0	1 O	
15小寫	字母	1-II-1	能字母b之	1	0	1 O	
16	語音(字)	1-II-2	能音韻覺	1	0	1 O	
17	語音(字)	1-II-2	能音韻覺	0	1	1 X	
18	語音(字)	1-II-2	能音韻覺	1	0	1 O	
19	語音(字)	1-II-2	能音韻覺	0	1	1 X	
20	語音(字)	1-II-2	能音韻覺	0	1	1 X	
21	語音(字)	1-II-2	能音韻覺	1	0	1 O	
22	常用語	◎1-II-1	基本學習	1	0	1 O	
23	常用語	◎1-II-1	基本學習	1	0	1 O	
24	常用語	◎1-II-1	基本學習	1	0	1 O	
25	常用語	◎1-II-1	基本學習	1	0	1 O	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(陳誠)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	□國語文□數學■英文		
1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	■已通過(日期:9/6) □未通過:輔導日期(請逐次填寫日期)	□紙本■數位 COOL English 悅讀奇幻王國 Level 1	黃子珍
1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	■已通過(日期:10/11) □未通過:輔導日期(請逐次填寫日期)	■紙本□數位 自編學習護照	教師兼鄭宜珮 職務組長
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	■已通過(日期:11/15) □未通過:輔導日期(請逐次填寫日期)	■紙本□數位	教師兼鄭宜珮 職務組長

備註:請依據學生未通過科目,分科填具

授課教師:

黃子珍

承辦人:

師兼曾瓊慧
導主任

承辦主任:

師兼曾瓊慧
導主任

校長:

臺南市鹽埕區洪德文
金門國民小學校長

4-2 臺南市岸內國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	薛 德	班級	四甲		
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	100		
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文				
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖					
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表					
檢測狀況統計					
題號	基本學習學習表現評量重點	O	X	合計	*****985
1大寫	字母 1-II-1 字母Z之	1	0	1 O	
1小寫	字母 1-II-1 字母z之	1	0	1 O	
2大寫	字母 1-II-1 字母E之	0	1	1 X	
2小寫	字母 1-II-1 字母e之	0	1	1 X	
3大寫	字母 1-II-1 字母C之	1	0	1 O	
3小寫	字母 1-II-1 字母c之	1	0	1 O	
4大寫	字母 1-II-1 字母H之	0	1	1 X	
4小寫	字母 1-II-1 字母h之	0	1	1 X	
5大寫	字母 1-II-1 字母J之	1	0	1 O	
5小寫	字母 1-II-1 字母j之	1	0	1 O	
6大寫	字母 1-II-1 字母K之	1	0	1 O	
6小寫	字母 1-II-1 字母k之	1	0	1 O	
7大寫	字母 1-II-1 字母X之	0	1	1 X	
7小寫	字母 1-II-1 字母x之	0	1	1 X	
8大寫	字母 1-II-1 字母M之	0	1	1 X	
8小寫	字母 1-II-1 字母m之	0	1	1 X	
9大寫	字母 1-II-1 字母P之	1	0	1 O	
9小寫	字母 1-II-1 字母p之	1	0	1 O	
10大寫	字母 1-II-1 字母Q之	1	0	1 O	
10小寫	字母 1-II-1 字母q之	1	0	1 O	
11大寫	字母 1-II-1 字母T之	1	0	1 O	
11小寫	字母 1-II-1 字母t之	1	0	1 O	
12大寫	字母 1-II-1 字母R之	1	0	1 O	
12小寫	字母 1-II-1 字母r之	1	0	1 O	
13大寫	字母 1-II-1 字母G之	1	0	1 O	
13小寫	字母 1-II-1 字母g之	1	0	1 O	
14大寫	字母 1-II-1 字母V之	0	1	1 X	
14小寫	字母 1-II-1 字母v之	0	1	1 X	
15大寫	字母 1-II-1 字母B之	1	0	1 O	
15小寫	字母 1-II-1 字母b之	1	0	1 O	
16	語音(字)1-II-2 音韻覺識	1	0	1 O	
17	語音(字)1-II-2 音韻覺識	0	1	1 X	
18	語音(字)1-II-2 音韻覺識	1	0	1 O	
19	語音(字)1-II-2 音韻覺識	1	0	1 O	
20	語音(字)1-II-2 音韻覺識	1	0	1 O	
21	語音(字)1-II-2 音韻覺識	1	0	1 O	
22	常用語 ◎1-II-1基本學習	1	0	1 O	
23	常用語 ◎1-II-1基本學習	1	0	1 O	
24	常用語 ◎1-II-1基本學習	1	0	1 O	
25	常用語 ◎1-II-1基本學習	0	1	1 X	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(薛德)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	□國語文□數學■英文		
1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	■已通過(日期:9/6) □未通過:輔導日期(請逐次填寫日期)	□紙本■數位 COOL English 悅讀奇幻王國 Level 1	鄭宜玲
1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	■已通過(日期:10/11) □未通過:輔導日期(請逐次填寫日期)	■紙本□數位 自編學習護照	教師兼鄭宜瑛 教務組長
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	■已通過(日期:11/15) □未通過:輔導日期(請逐次填寫日期)	■紙本□數位	教師兼鄭宜瑛 教務組長

備註:請依據學生未通過科目,分科填具

授課教師:

鄭宜玲

承辦人:

教師兼曾瓊慧
輔導主任

承辦主任:

教師兼曾瓊慧
輔導主任

校長:

臺南市鹽水區許德文
岸內國民小學校長

4-2 臺南市岸內國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	吳志	班級	五甲				
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	96				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****353
1	語音(字母)	1-11-2	語音及拼	1	0	1	O
2	語音(字母)	1-11-2	語音及拼	1	0	1	O
3	語音(字母)	1-11-2	語音及拼	1	0	1	O
4	字詞	◎1-11-7	基本學習	1	0	1	O
5	字詞	◎1-11-7	基本學習	1	0	1	O
6	字詞	◎1-11-7	基本學習	1	0	1	O
7	常用語	◎1-11-8	基本學習	1	0	1	O
8	常用語	◎1-11-8	基本學習	0	1	1	X
9	文法句構	◎1-11-1	基本學習	1	0	1	O
10	文法句構	◎1-11-1	基本學習	0	1	1	X
11	字詞	◎3-11-2	基本學習	1	0	1	O
12	字詞	◎3-11-2	基本學習	1	0	1	O
13	字詞	◎3-11-2	基本學習	1	0	1	O
14	字詞	◎3-11-2	基本學習	1	0	1	O
15	字詞	◎3-11-2	基本學習	1	0	1	O
16	字詞	◎3-11-2	基本學習	1	0	1	O
17	字詞	◎3-11-2	基本學習	1	0	1	O
18	文法句構	◎3-11-3	基本學習	1	0	1	O
19	文法句構	◎3-11-3	基本學習	1	0	1	O
20	文法句構	◎3-11-3	基本學習	0	1	1	X
21	文法句構	◎3-11-3	基本學習	0	1	1	X
22	文法句構	◎3-11-3	基本學習	0	1	1	X
23	文法句構	◎3-11-3	基本學習	1	0	1	O
24	文法句構	◎3-11-3	基本學習	0	1	1	X
25	文法句構	◎3-11-3	基本學習	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(吳志)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師 簽名
領域	□國語文□數學■英文		
1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：日期：9/6	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 COOL English Pre A1 字彙遊樂場	鄭宜珮
1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：日期：9/27 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 COOL English Pre A1 字彙遊樂場	鄭宜珮
1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：日期：10/7	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 自編學習護照	鄭宜珮
1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：日期：10/25 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 自編學習護照	鄭宜珮
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：日期：11/14	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 COOL English 【翰林版 Here We Go】	鄭宜珮
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：日期：11/28 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 COOL English 【翰林版 Here We Go】	鄭宜珮
1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：日期：12/6	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 COOL English 【翰林版 Here We Go】	鄭宜珮
1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：日期：12/27 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 COOL English 【翰林版 Here We Go】	鄭宜珮

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
教務組長 鄭宜珮

教師兼
曾瓊慧

教師兼
曾瓊慧

台南市善化區
許德文

4-2 臺南市岸內國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	翁睿	班級	五甲				
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	76				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****316
1	語音(字)	1-11-2	音語音及拼	1	0	1	O
2	語音(字)	1-11-2	音語音及拼	0	1	1	X
3	語音(字)	1-11-2	音語音及拼	1	0	1	O
4	字詞	◎1-11-7	基本學習	1	0	1	O
5	字詞	◎1-11-7	基本學習	1	0	1	O
6	字詞	◎1-11-7	基本學習	1	0	1	O
7	常用語	◎1-11-8	基本學習	1	0	1	O
8	常用語	◎1-11-8	基本學習	1	0	1	O
9	文法句構	◎1-11-1	基本學習	1	0	1	O
10	文法句構	◎1-11-1	基本學習	0	1	1	X
11	字詞	◎3-11-2	基本學習	0	1	1	X
12	字詞	◎3-11-2	基本學習	1	0	1	O
13	字詞	◎3-11-2	基本學習	1	0	1	O
14	字詞	◎3-11-2	基本學習	1	0	1	O
15	字詞	◎3-11-2	基本學習	1	0	1	O
16	字詞	◎3-11-2	基本學習	0	1	1	X
17	字詞	◎3-11-2	基本學習	1	0	1	O
18	文法句構	◎3-11-3	基本學習	1	0	1	O
19	文法句構	◎3-11-3	基本學習	1	0	1	O
20	文法句構	◎3-11-3	基本學習	1	0	1	O
21	文法句構	◎3-11-3	基本學習	0	1	1	X
22	文法句構	◎3-11-3	基本學習	0	1	1	X
23	文法句構	◎3-11-3	基本學習	1	0	1	O
24	文法句構	◎3-11-3	基本學習	1	0	1	O
25	文法句構	◎3-11-3	基本學習	1	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(翁睿)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授 課教師 簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：日期：9/6	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 COOL English Pre A1 字彙遊樂場	鄭宜珮
1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：日期：9/27	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 COOL English Pre A1 字彙遊樂場	教師兼鄭宜珮 教務組長
1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：日期：10/7	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 自編學習護照	教師兼鄭宜珮 教務組長
1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：日期：10/25	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 自編學習護照	教師兼鄭宜珮 教務組長
1-II-2 能聽辨英語的子音、 母音及其基本的組合。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：日期：11/14	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 COOL English 【翰林版 Here We Go】	教師兼鄭宜珮 教務組長
1-II-2 能聽辨英語的子音、 母音及其基本的組合。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：日期：11/28	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 COOL English 【翰林版 Here We Go】	教師兼鄭宜珮 教務組長
1-II-10 能聽懂簡易句型的 句子。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：日期：12/6	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 COOL English 【翰林版 Here We Go】	教師兼鄭宜珮 教務組長
1-II-10 能聽懂簡易句型的 句子。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：日期：12/27	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 COOL English 【翰林版 Here We Go】	教師兼鄭宜珮 教務組長

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

鄭宜珮

承辦人：

教師兼曾瓊慧
教務主任

承辦主任：

教師兼曾瓊慧
教務主任

校長：

臺南市鹽水區許德文
國民小學校長

4-2 臺南市岸內國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	翁凱	班級	五甲				
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	88				
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****974
1	語音(字)	1-11-2	角語音及拼	0	1	1	X
2	語音(字)	1-11-2	角語音及拼	1	0	1	O
3	語音(字)	1-11-2	角語音及拼	1	0	1	O
4	字詞	◎1-11-7	基本學習	1	0	1	O
5	字詞	◎1-11-7	基本學習	1	0	1	O
6	字詞	◎1-11-7	基本學習	0	1	1	X
7	常用語	◎1-11-8	基本學習	1	0	1	O
8	常用語	◎1-11-8	基本學習	1	0	1	O
9	文法句構	◎1-11-1	基本學習	1	0	1	O
10	文法句構	◎1-11-1	基本學習	1	0	1	O
11	字詞	◎3-11-2	基本學習	1	0	1	O
12	字詞	◎3-11-2	基本學習	1	0	1	O
13	字詞	◎3-11-2	基本學習	1	0	1	O
14	字詞	◎3-11-2	基本學習	1	0	1	O
15	字詞	◎3-11-2	基本學習	1	0	1	O
16	字詞	◎3-11-2	基本學習	1	0	1	O
17	字詞	◎3-11-2	基本學習	1	0	1	O
18	文法句構	◎3-11-3	基本學習	1	0	1	O
19	文法句構	◎3-11-3	基本學習	1	0	1	O
20	文法句構	◎3-11-3	基本學習	0	1	1	X
21	文法句構	◎3-11-3	基本學習	0	1	1	X
22	文法句構	◎3-11-3	基本學習	0	1	1	X
23	文法句構	◎3-11-3	基本學習	0	1	1	X
24	文法句構	◎3-11-3	基本學習	1	0	1	O
25	文法句構	◎3-11-3	基本學習	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(翁凱)學習扶助進度表

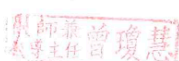
科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授 課教師 簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期:9/6) <input type="checkbox"/> 未通過:輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 COOL English Pre A1 字彙遊樂場	
1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期:10/11) <input type="checkbox"/> 未通過:輔導日期(請逐次填寫日期)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 自編學習護照	
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期:11/15) <input type="checkbox"/> 未通過:輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 COOL English 【翰林版 Here We Go】	
1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期:12/12) <input type="checkbox"/> 未通過:輔導日期(請逐次填寫日期)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 COOL English 【翰林版 Here We Go】	

備註:請依據學生未通過科目,分科填具

授課教師:



承辦人:



承辦主任:



校長:



4-2 臺南市岸內國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	梁 結	班級	五甲
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	84
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表			
題號	基本學習	學習表現	評量重點
檢測狀況統計			
			O X 合計 *****207
1	語音(字母)	1-11-2 能語音及拼	1 0 1 O
2	語音(字母)	1-11-2 能語音及拼	1 0 1 O
3	語音(字母)	1-11-2 能語音及拼	1 0 1 O
4	字詞	◎1-11-7 基本學習	1 0 1 O
5	字詞	◎1-11-7 基本學習	1 0 1 O
6	字詞	◎1-11-7 基本學習	1 0 1 O
7	常用語	◎1-11-8 基本學習	1 0 1 O
8	常用語	◎1-11-8 基本學習	0 1 1 X
9	文法句構	◎1-11-1 基本學習	1 0 1 O
10	文法句構	◎1-11-1 基本學習	0 1 1 X
11	字詞	◎3-11-2 基本學習	1 0 1 O
12	字詞	◎3-11-2 基本學習	1 0 1 O
13	字詞	◎3-11-2 基本學習	1 0 1 O
14	字詞	◎3-11-2 基本學習	1 0 1 O
15	字詞	◎3-11-2 基本學習	1 0 1 O
16	字詞	◎3-11-2 基本學習	0 1 1 X
17	字詞	◎3-11-2 基本學習	1 0 1 O
18	文法句構	◎3-11-3 基本學習	1 0 1 O
19	文法句構	◎3-11-3 基本學習	0 1 1 X
20	文法句構	◎3-11-3 基本學習	0 1 1 X
21	文法句構	◎3-11-3 基本學習	0 1 1 X
22	文法句構	◎3-11-3 基本學習	1 0 1 O
23	文法句構	◎3-11-3 基本學習	1 0 1 O
24	文法句構	◎3-11-3 基本學習	1 0 1 O
25	文法句構	◎3-11-3 基本學習	0 1 1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(蔡結)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授 課教師 簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：日期：9/6	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 COOL English Pre A1 字彙遊樂場	鄭宜珮
1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：日期：9/27 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 COOL English Pre A1 字彙遊樂場	教師兼 教務組長鄭宜珮
1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：日期：10/7	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 自編學習護照	教師兼 教務組長鄭宜珮
1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：日期：10/25 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位 自編學習護照	教師兼 教務組長鄭宜珮
1-II-2 能聽辨英語的子音、 母音及其基本的組合。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：日期：11/14	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 COOL English 【翰林版 Here We Go】	教師兼 教務組長鄭宜珮
1-II-2 能聽辨英語的子音、 母音及其基本的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：日期：11/28 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 COOL English 【翰林版 Here We Go】	教師兼 教務組長鄭宜珮
1-II-10 能聽懂簡易句型的 句子。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：日期：12/6	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 COOL English 【翰林版 Here We Go】	教師兼 教務組長鄭宜珮
1-II-10 能聽懂簡易句型的 句子。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：日期：12/27 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 COOL English 【翰林版 Here We Go】	教師兼 教務組長鄭宜珮

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

鄭宜珮

承辦人：

教師兼曾瓊慧
教務主任

承辦主任：

教師兼曾瓊慧
教務主任

校長：

臺南市鹽水區
許國民小學校長許德文

表4-2 臺南市岸內國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗

結果表

學生姓名	岩琪	班級	甲				
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	80				
領域	■國語文□數學□英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	****65 琪 (4)
1	字詞	認識4-11-1	能回憶常	1	0	1	O
2	字詞	認識4-11-1	能回憶常	1	0	1	O
3	字詞	認識4-11-1	能回憶常	1	0	1	O
4	字詞	認識4-11-1	能從語境	1	0	1	O
5	字詞	認識4-11-1	能從語境	1	0	1	O
6	字詞	認識4-11-1	能從語境	1	0	1	O
7	字詞	字詞4-11-1	能認識常	1	0	1	O
8	字詞	應用Ab-11-6	能根據語	1	0	1	O
9	字詞	應用Ab-11-6	能根據語	1	0	1	O
10	字詞	應用Ab-11-6	能根據語	0	1	1	X
11	字詞	應用Ab-11-6	能根據語	1	0	1	O
12	字詞	應用Ab-11-6	能根據語	0	1	1	X
13	句段	閱讀Ac-11-4	能恰當詮	0	1	1	X
14	句段	閱讀Ac-11-4	能恰當詮	0	1	1	X
15	句段	閱讀Ac-11-4	能恰當詮	1	0	1	O
16	句段	閱讀Ac-11-2	能恰當運	1	0	1	O
17	句段	閱讀Ac-11-3	能恰當運	1	0	1	O
18	句段	閱讀Ac-11-3	能恰當運	1	0	1	O
19	句段	閱讀Ac-11-1	能恰當運	1	0	1	O
20	篇章	閱讀5-11-3	能根據文	1	0	1	O
21	篇章	閱讀5-11-3	能根據文	1	0	1	O
22	篇章	閱讀5-11-3	能根據文	0	1	1	X
23	篇章	閱讀5-11-3	能根據文	1	0	1	O
24	篇章	閱讀5-11-3	能根據文	0	1	1	X
25	篇章	閱讀5-11-3	能根據文	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(岩其)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期: 4/24) <input type="checkbox"/> 未通過: 輔導日期 ()	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	蔡凌漢
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期: 5/9) <input type="checkbox"/> 未通過: 輔導日期 ()	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	蔡凌漢
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(日期: 5/16) <input type="checkbox"/> 未通過: 輔導日期 ()	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	蔡凌漢

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

蔡凌漢

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師蔡曾瓊慧
教導主任

臺南市鹽水區
東門國民小學 蔡文

4-2 臺南市岸內國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結

果表

學生姓名	李 威	班級	六年甲班			
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	64			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
序號	基本學習f學習表現/學習內容	檢測狀況統計			合計	備
		O	△	X		
1	<I-5->FR-5-1 三步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步驟	0	0	0	1	1 X
2	<I-5->NN-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數	0	0	0	1	1 X
3	<I-5->NN-5-9 整數、小數除以整數（商為小數）：整數除以整數（商	0	0	0	1	1 X
4	<I-5->FR-5-1 三步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步驟	0	0	0	1	1 X
5	<I-5->SS-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角	0	0	0	1	1 X
6	<I-5->FR-5-2 四則計算規律（II）：乘除混合計算。「乘法對加法或	0	0	0	1	1 X
7	<I-5->SS-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角	0	0	0	1	1 X
8	<I-5->NN-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大	0	0	0	1	1 X
9	<I-5->FR-5-2 四則計算規律（II）：乘除混合計算。「乘法對加法或	0	0	0	1	1 X
10	<I-5->SS-5-3 扇形：扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分	0	0	0	1	1 X
11	<I-5->NN-5-7 分數除以整數：分數除以整數的意義。最後將問題轉化	0	0	0	1	1 X
12	<I-5->NN-5-8 小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘	0	0	0	1	1 X
13	<I-5->NN-5-6 整數相除之分數表示：從分裝（測量）和平分的觀點，	0	0	0	1	1 X
14	<I-5->NN-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知	0	0	0	1	1 X
15	<I-5->NN-5-4 異分母分數：用約分、通分處理等值分數並做比較。用	0	0	0	1	1 X
16	<I-5->SS-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重	0	1	0	1	1 △
17	<I-5->SS-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角	1	0	0	1	1 ○
18	<I-5->SS-5-6 空間中面與面的關係：以操作活動為主。生活中面與面	1	0	0	1	1 ○
19	<I-5->NN-5-6 整數相除之分數表示：從分裝（測量）和平分的觀點，	1	0	0	1	1 ○
20	<I-5->NN-5-4 異分母分數：用約分、通分處理等值分數並做比較。用	1	0	0	1	1 ○
21	<I-5->SS-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積	1	0	0	1	1 ○
22	<I-5->NN-5-11 解題：對小數取概數。具體生活情境。四捨五入法。f	1	0	0	1	1 ○
23	<I-5->SS-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、（直）圓	1	0	0	1	1 ○
24	<I-5->NN-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大	1	0	0	1	1 ○

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人()城)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
R-5-1 三步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步驟為主。介紹「平均」。與分配律連結。備註：學習併式不表示此後所有解題教學都必須併式(N-6-9)。	<input type="checkbox"/> 已通過(日期：) <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 2/12	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	趙玲君
N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。備註：熟練十進位系統「乘以十」、「除以十」所延伸的計算如「 300×1200 」與「 $600000 \div 4000$ 」之處理。	<input type="checkbox"/> 已通過(日期：) <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 2/19	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	趙玲君
N-5-9 整數、小數除以整數(商為小數)：整數除以整數(商為小數)、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為2、4、5、8之真分數所對應的小數。備註：原則上只處理商限三位小數的情況。可讓學生從計算中發現可能有除不盡的循環現象，教師以概數處理這類問題(N-5-11)，不處理「循環小數」的命名與課題。	<input type="checkbox"/> 已通過(日期：) <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 2/26	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	趙玲君
R-5-1 三步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步驟為主。介紹「平均」。與分配律連結。備註：學習併式不表示此後所有解題教學都必須併式(N-6-9)。	<input type="checkbox"/> 已通過(日期：) <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 3/5	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	趙玲君
S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為180度。三角形任意兩邊和大於	<input type="checkbox"/> 已通過(日期：) <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 3/12	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	趙玲君

第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。備註：簡單推理，例如：四邊形四內角和為 360 度，三角形不可能有兩鈍角。			
R-5-2 四則計算規律 (II)：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡化混合計算。熟練整數四則混合計算。備註：乘除混合：含「連除兩數等於除以兩數之積」；不做 $a \div (b \div c)$ 之去括號。必須呈現以下原則的範例：將應用問題轉化成算式後，再利用計算規律調整算式進行計算解題（其中調整後的算式已無法以原情境來解釋）。	<input type="checkbox"/> 已通過(日期：) <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） 3/19、3/26	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	趙令君
S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為 180 度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。備註：簡單推理，例如：四邊形四內角和為 360 度，三角形不可能有兩鈍角。	<input type="checkbox"/> 已通過(日期：) <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） 4/9	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	趙令君
N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。備註：以概念認識為主，不用短除法 (N-6-1、N-6-2)。	<input type="checkbox"/> 已通過(日期：) <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） 4/16、4/23	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	趙令君
R-5-2 四則計算規律 (II)：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡化混合計算。熟練整數四則混合計算。備註：乘除混合：含「連除兩數等於除以兩數之積」；不做 $a \div (b \div c)$ 之去括號。必須呈現以下原則的範例：將應用問題轉化成算式後，再利用計算規律調整算式進行計算解題（其中調整後的算式已無法以原情境來解釋）。	<input type="checkbox"/> 已通過(日期：) <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） 4/30	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	趙令君

S-5-3 扇形：扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結合（幾分之幾圓）。能畫出指定扇形。備註：扇形含圓心角大於 180 度的情況。理解如「圓心角 90 度的扇形是 $\frac{1}{4}$ 圓」等的結論。畫出指定扇形包括「給定一圓，能畫出 $\frac{1}{3}$ 圓、 $\frac{1}{6}$ 圓等扇形」、「畫出指定半徑與圓心角的扇形」。	<input type="checkbox"/> 已通過(日期：) <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）5/14	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	趙玲君
N-5-7 分數除以整數：分數除以整數的意義。最後將問題轉化為乘以單位分數。備註：等分除教學可運用乘法分數倍之經驗（N-5-5）。包含除可和「比率」的課題結合（N-5-10）。	<input type="checkbox"/> 已通過(日期：) <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）5/21	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	趙玲君
N-5-8 小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。備註：先連結「乘以 0.1」和「乘以 0.01」的意義和乘法直式計算的經驗再做推廣。小數乘法直式計算的方法和整數類似，但須留意小數點記法和小數加減時記法不同。	<input type="checkbox"/> 已通過(日期：) <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）7/8	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	趙玲君
N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝（測量）和平分的觀點，分別說明整數相除為分數之意義與合理性。備註：本條目的困難在於概念理解而非計算，教師應積極協助學生突破整數除法有餘數之固定想法，並轉化成商為分數的合理性。包含除可和「比率」的課題結合（N-5-10）。	<input type="checkbox"/> 已通過(日期：) <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）6/2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	趙玲君
N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律	<input type="checkbox"/> 已通過(日期：) <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）6/6	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	趙玲君

在分數也成立。備註：建立例如「的 $\frac{1}{2}$ 」和「 $\frac{1}{2}$ 倍」的關連。			
N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。備註：通分不鼓勵以分母直接相乘。通分數字限(1)分母均為一位數；(2)一分母為另一分母的倍數，且兩數小於100；(3)乘以2、3、4、5就可以找到兩分母之公倍數(如12與18)。	<input type="checkbox"/> 已通過(日期：) <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 6/9	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	趙玲君
S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。備註：計算面積的問題，若採用分數或小數之邊長與高，必須在分數和小數的乘法後教學(N-5-5、N-5-8)。	<input type="checkbox"/> 已通過(日期：) <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) 6/10	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	趙玲君

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：趙玲君

承辦人：

教師兼曾瓊慧
教導主任

承辦主任：

教師兼曾瓊慧
教導主任

校長：

臺南市鹽水區許德文
第一國民小學校長