

臺南市鹽水區仁光國小學習扶助 113 學年度第一學期

學習輔導小組期初會議記錄

一、時間：113 年 9 月 4 日(星期三) 15:10~15:30

二、主席：吳永清 校長

紀錄：姚憶湄

三、出席人員：如附件簽到表

四、會議內容：

1. 學習扶助是學習輔導的一環。目前現職教師都取得八小時的學習扶助教學時數，擔任學習扶助教學的代理教師也取得十八小時認證，對於學習扶助教學內涵及本質也有相當的認識與了解，有利業務推展。
2. 科技化評量網站已將各位老師帳號開通，因材網上的學扶班也已完成開班，請授課教師上網參考學生評量後系統診斷結果報告，根據學生弱點分析，調整策略與教學內容；請搭配生生用平板善用因材網學習資源及學習扶助教學資源網上教材資源(課程、影片、學習單……等)
3. 於 113.5 月篩選測驗未通過需要入課後學扶班的小朋友有 9 位，感謝各位老師願意在課後時間協助指導；過程中也請隨時記錄並檢視學生學習狀況，適時檢討並調整教學方向。
4. 請各位老師掌握並追蹤入班學生學習狀況，也讓導師了解該生學習情形。依據上課表現、平常測驗、期中考……等表現，掌握該生學習狀況，並與導師保持聯繫，必要時通知家長，進行預警通知。
5. 本期預計開設 3 班

班別	上課時段	授課教師	授課內容	上課地點
中年級數學能力 提升班	(一) 16:00-17:30	劉心霖	以學生診斷弱點 進行扶助教學	四甲教室
高年級數學能力 提升班	(二)、(五) 16:40-17:30	許博涵	以學生診斷弱點 進行扶助教學	五甲教室
中高年級英語 能力提升班	(四) 16:00-17:30	沈碧瑤	以學生診斷弱點 進行扶助教學	四甲教室

6. 請任課老師落實點名、掌握學生出缺席狀況，並與該班導師聯繫，追蹤學生未到班情形並記錄。

7. 請任課老師填寫教學紀錄表件。

表單名稱	繳交期限	說明
學生出缺席狀況表	每次上課	上課後進行點名，追蹤學生狀況
授課教師簽到表	每月 5 日前	每次上課依節次確實簽名
授課教師意見回饋表	最後一週上課	提供學校日後辦理學習扶助教學參考
教學日誌 & 學生學習扶助進度表	每次上課	1. 請依科技化評量系統結果完成學生弱點分析，並規畫調整教學內容與策略。 2. 紀錄學童學習狀況、輔導方式、使用教材、迷思概念澄清及節點通過情形。

8. 各班可請購行政費，採購與教學相關之學用品或獎品，作為獎勵進步學生用，以提高學童學習興趣。

五、臨時動議：無

六、散會

承辦人：

教師兼
教導主任
姚憶渭

處室主任：

教師兼
教導主任
姚憶渭

校長：

仁光國民小學
校長
吳永清

臺南市鹽水區仁光國小學習扶助 113 學年度第一學期

學習輔導小組期中會議

一、時間： 113 年 12 月 4 日(星期三)13:30-14:30

二、主席：吳永清 校長 紀錄：姚憶湄

三、出席人員：如附件簽到表

四、會議內容：

1. 《學習扶助教學期中資料分析》

- (1) 每年 5 月科技化評量系統針對一~六年級進行的篩選測驗，未通過之學生個案名單弱點分析已提供給學習扶助授課老師，該班導師亦積極進行即時（課餘、課後）補救教學及行為態度導正。
- (2) 依篩選測驗不合格的狀況研判，除了原本就有學生學習狀況不甚穩定，處於臨界成績，隨著課業加深，造成測驗表現不理想。

2. 建議

- (1) 精熟學習。
- (2) 針對不同學生提供個別教材與作業。
- (3) 作業確實完成，落實訂正迷思概念。
- (4) 學習扶助教學教師與該生授課教師密切聯繫，掌握輔導方向。
- (5) 參考學生評量後診斷結果報告，根據學生弱點分析調整策略與教導的內容。
- (6) 掌握並追蹤入班學生學習狀況，並與家長保持密切聯繫，共同協助孩子的學習。

3. 臨界成績判讀，也請各位授課老師特別針對這些學生加強指導。

4. 12 月成長測驗作業說明

- (1) 測驗時間：自 113 年 11 月 25 日(星期一)起至 113 年 12 月 31 日(星期二)，將由教導處預約施測時段，再通知授課老師安排學生施測。
- (2) 請留意學生施測時是否因不諳操作介面或態度不嚴謹，胡亂作答，以致影響合格率。

五、臨時動議：無

六、散會。

承辦人：

教師兼
教導主任
姚憶湄

處室主任：

教師兼
教導主任
姚憶湄

校長：

仁光國民小學
校長
吳永清

臺南市鹽水區仁光國小學習扶助 113 學年度第一學期
學習輔導小組期末會議記錄

一、時間：114 年 1 月 15 日(星期三)13:30-14:00

二、主席：吳永清 校長 紀錄：姚憶湄

三、出席人員：如附件簽到表

四、會議內容：

1. 很感謝學校同仁全力配合擔任授課老師，讓行政方面無尋找師資的困擾，也希望各位老師如需各處室的任何協助，請儘量提出，絕對會盡最大努力給予行政支援，讓老師們能安心教學。也希望經學習扶助教學的課業輔導，能提升孩子學習效能，建立自信，成就每位學生。學期也近尾聲，今天是期末檢討會，希望各位老師提出您寶貴的意見，共同分享與討論。
2. 12 月的成長測驗施測率 100%，通過率高達 70% 以上，僅五甲許*衍、四甲劉*君、二甲趙*志等 3 人未通過。感謝各相關老師的協助與指導，也請各位授課教師持續根據診斷結果報告，針對學生個別差異進行輔導與指導策略的調整，增進教學成效。
3. 寒假因時程較短，學校也有其他行事活動安排，暫定不開班。

五、臨時動議：無

六、散會

承辦人： 教師兼
指導主任 姚憶湄 處室主任： 教師兼
指導主任 姚憶湄 校長： 仁光國民小學
校長 吳永清

臺南市鹽水區仁光國小學習扶助 113 學年度第二學期

學習輔導小組期初會議

一、時間：114 年 2 月 5 日(星期三) 15:00~15:30

二、主席：吳永清 校長 紀錄：姚憶湄

三、出席人員：如附件簽到表

四、會議內容：

1. 本期預計開設 2 班

班別	上課時段	授課教師	授課內容	上課地點
中年級數學能力 提升班	(一) 16:00-17:30	劉心霖	以學生診斷弱點 進行扶助教學	四甲教室
高年級數學能力 提升班	(二)、(五) 16:40-17:30	許博涵	以學生診斷弱點 進行扶助教學	五甲教室

- 去年 113 年 12 月的成長測驗英語測驗通過率達 100%，感謝兩位英文老師用心指導受扶學生，提升學生學習英語自信心，更讓家長放心安心，所以第二學期只開設中、高年級學扶班共 2 班，不開設英語學扶班。接下來第二學期接受學習扶助教學的小朋友為 5 位(3 位未通過成長測驗，另 2 位學習不穩定)，感謝學扶老師願意持續以學生診斷弱點進行扶助教學，也請隨時記錄教學進度並檢視學生進步狀況，適時檢討並調整教學方法。
- 請任課老師落實點名、掌握學生出缺席狀況，並與該班導師聯繫，追蹤學生未到班情形並記錄。
- 請任課老師填寫相關紀錄表件，確實完成學生的學習紀錄。

表單名稱	繳交期限	說明
學生出缺席狀況表	每次上課	上課後進行點名，追蹤學生狀況
授課教師簽到表	每月 5 日前	每次上課依節次確實簽名
授課教師意見回饋表	最後一週上課	提供學校日後辦理學習扶助教學參考

教學日誌 & 學生學習扶助進度表	每次上課	3. 請依科技化評量系統結果完成學生弱點分析，並規畫調整教學內容與策略。 4. 紀錄學童學習狀況、輔導方式、使用教材、 迷思概念澄清及節點通過情形。
------------------------	------	--

5. 各班可請購行政費，採購與教學相關之學用品或獎品，作為獎勵進步學生用，以提高學童學習興趣。
6. 本學期篩選測驗預計 5-6 月辦理，不到 50 人小校全面進行施測，將由教導處辦理後續相關事宜，一、二年級國、數兩科及三年級英語科採紙筆測驗，三~六年級國、數兩科及四~六年級英語科進行線上施測，屆時請各班配合相關作業。

五、臨時動議：無

六、散會

承辦人：
教師兼
教導主任
姚憶渭

處室主任：
教師兼
教導主任
姚憶渭

校長：
仁光國民小學
校長
吳永清

臺南市鹽水區仁光國小學習扶助 113 學年度第二學期

學習輔導小組期中會議

一、時間：114 年 4 月 2 日（星期三）13:30-14:30

二、主席：吳永清 校長

紀錄：姚憶湄

三、出席人員：如附件簽到表

四、會議內容：

1. 四甲導師：慧禎及亮君數學成長測驗已通過；但亮君國語成長測驗未通過。
這班學生透過學力檢測顯示在文本理解及文體知識這 2 面向較弱。
2. 五甲導師：國語科-致衍&恩均沒耐心讀題，專注度很差，學習極不穩定，
計畫從加強閱讀及提高識字量來強化文意理解。
數學科-學生普遍數學概念理解不佳，且沒耐心思考、運算，要花很多時間
複習。
3. 六甲導師：六甲學生國文理解較差，先了解學生錯誤內容再進行加強指導。
英語方面利用因材網輔助辨別英文字、母音。
4. 二甲導師：崑志學習意願低落，媽媽也縱容他不留校接受學扶，只能持續
跟家長溝通，並將評量卷分甲、乙卷，讓崑志慢慢從基礎學習，建立自信。
5. 校長分享：平時融入文本教學，考試時，篇章文意理解培養學生劃記重點
或關鍵字；亦可教導學生運用刪去法等策略更聚焦文意。新學年度聘請輔團
專業教師入校辦理教師增能研習，協助解惑並精進教學技巧。
善加利用酷英平台練習口說及英聽能力。
6. 除低年級及三年級英語進行紙筆測驗之外，其餘年段從 5 月 7 日~6 月 30 日
皆可預約電腦網路施測，請導師到雲端填報施測時間，並提醒受測學生做準
備。
7. 請老師於施測後再度登入科技化評量網站，檢視學生施測後成績，確認學
生成績低於猜測分數可能反應以下幾個情形：
 - (1) 作答意願低，未認真答題。
 - (2) 學生識字或讀題有困難，無法作答。
 - (3) 學生實際的學習狀況，嚴重落後。再請根據施測後成績及學生弱點分析，調整策略與教學，落實學習扶助事

宜。

五、臨時動議：無

六、散會

承辦人：  處室主任：  校長： 

臺南市鹽水區仁光國小學習扶助 113 學年度第二學期

學習輔導小組期末會議

一、時間：114 年 6 月 25 日(星期三) 15：00—15：50

二、主席：吳永清 校長 紀錄：姚憶湄

三、出席人員：如附件簽到表

四、會議內容：

1. 6 月 6 日已完成各班本年度篩選測驗，畢業班個案名單將轉銜至國中端，持續進行相關學習扶助教學。
2. 感謝本學期擔任學習扶助教學的授課老師，讓我們整學期學習扶助的開班及執行均能 100% 的完成，也謝謝相關行政人員在這段期間協助核銷、資料彙整等業務。
3. 學期末了，也請各位任課教師，將教學日誌及學生學習扶助進度表繳回，以利後續相關資料檢視及彙報。辛苦各位了！
4. 本年度篩選測驗結果報告也請各位授課教師及班級導師登入科技化評量網站檢視學生測驗的結果，以利後續相關補救教學的輔導。
5. 有些學生成績表現雖已達結案標準，但學習狀況尚不夠穩定，暫時不予以結案，將持續予以輔導，穩固基本能力。
6. 暑假期間因為已規劃相關育樂營及營隊活動，所以不開辦暑期學習扶助班。
7. 暑假期間各地有辦理學習扶助教學相關研習，最新消息在科技化評量網站皆會有最新最即時的公告，請老師多加利用，提升自我能力。

五、臨時動議：無

六、散會

承辦人：

教師兼
教導主任
姚憶湄

處室主任：

教師兼
教導主任
姚憶湄

校長：

仁光國民小學
校長
吳永清

【會議名稱】113 學年度第一學期期中學習輔導會議

【會議日期】113 年 12 月 4 日 (三) 13:30

【會議地點】四甲教室

簽到退表

	區域	行政區	服務單位	姓名	簽到退
1	新營區	鹽水區	仁光國小	吳永清	吳永清
2	新營區	鹽水區	仁光國小	姚憶湄	姚憶湄
3	新營區	鹽水區	仁光國小	黃秀娟	黃秀娟
4	新營區	鹽水區	仁光國小	曾啟峰	曾啟峰
5	新營區	鹽水區	仁光國小	楊雅心	楊雅心
6	新營區	鹽水區	仁光國小	邱微惠	邱微惠
7	新營區	鹽水區	仁光國小	魏淑慧	魏淑慧
8	新營區	鹽水區	仁光國小	沈碧瑤	沈碧瑤
9	新營區	鹽水區	仁光國小	朱汝婕	朱汝婕
10	新營區	鹽水區	仁光國小	劉心霖	劉心霖
11	新營區	鹽水區	仁光國小	許博涵	許博涵
12	新營區	鹽水區	仁光國小	洪孟琳	洪孟琳
13					
14					
15					
16					
17					

【會議名稱】113 學年度第二學期期中學習輔導會議

【會議日期】114 年 4 月 2 日（三）13：30

【會議地點】校長室

簽到退表

	區域	行政區	服務單位	姓名	簽到退
1	新營區	鹽水區	仁光國小	吳永清	吳永清
2	新營區	鹽水區	仁光國小	姚憶湄	姚憶湄
3	新營區	鹽水區	仁光國小	黃秀娟	黃秀娟
4	新營區	鹽水區	仁光國小	曾啟峰	曾啟峰
5	新營區	鹽水區	仁光國小	楊雅心	楊雅心
6	新營區	鹽水區	仁光國小	邱微惠	邱微惠
7	新營區	鹽水區	仁光國小	魏淑慧	魏淑慧
8	新營區	鹽水區	仁光國小	沈碧瑤	沈碧瑤
9	新營區	鹽水區	仁光國小	朱汝婕	朱汝婕
10	新營區	鹽水區	仁光國小	劉心霖	劉心霖
11	新營區	鹽水區	仁光國小	許博涵	許博涵
12	新營區	鹽水區	仁光國小	洪孟琳	洪孟琳
13					
14					
15					
16					
17					