

臺南市竹埔國小 113 學年度推動學習扶助特色作為

★從補救到陪伴，孩子與外師的學習連結★

說明：

透過教學協同設計，我們讓學扶生也能在英語課中被看見。學扶課程中先預習常見英語詞彙與句型，降低孩子對英語的陌生感；在外師課堂中，則安排簡單的互動任務，如 greeting bingo、color matching game，讓孩子也能參與其中，不因學力落差而缺席學習機會。這樣的融合課程，不僅幫助學生跨越語言，也讓他們在學習中找回自信，真正落實「讓每個孩子都能學會」的理念。

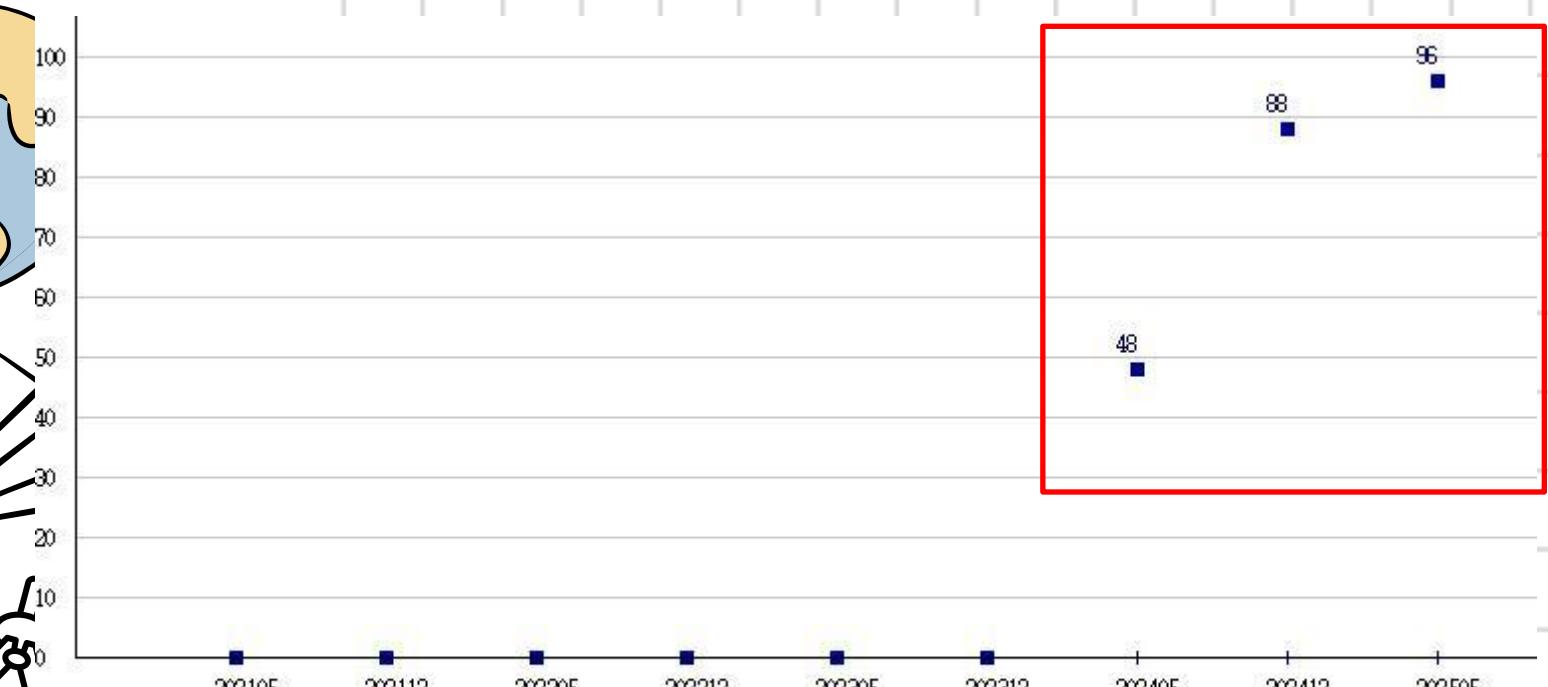
這些成果也能在篩選測驗及成長測驗兩者間的進步幅度中看見，學生小綺在加入學扶班級後，成績從原先的48分進步到88分，並在今年的篩選測驗中獲得96分的高分；學生小熏也從原先的44分進步到84分，由此可知，在學扶教師與外師的合作下，學生不僅增加信心，也對英語不再感到排斥。



外師在課堂上上課情況

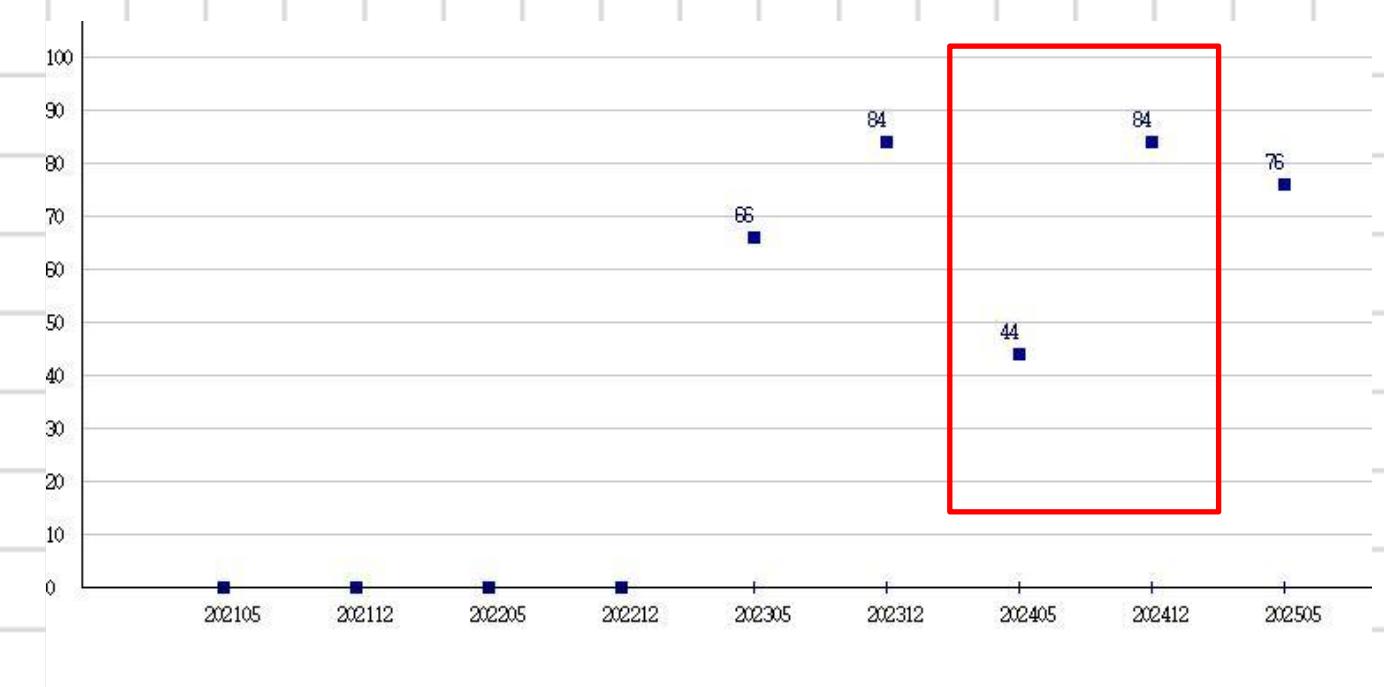


外師邀請學生到台上發表



施測時間

小綺成績表現



施測時間

小熏成績表現