

臺南市竹埔國小 113 學年度推動學習扶助特色作為

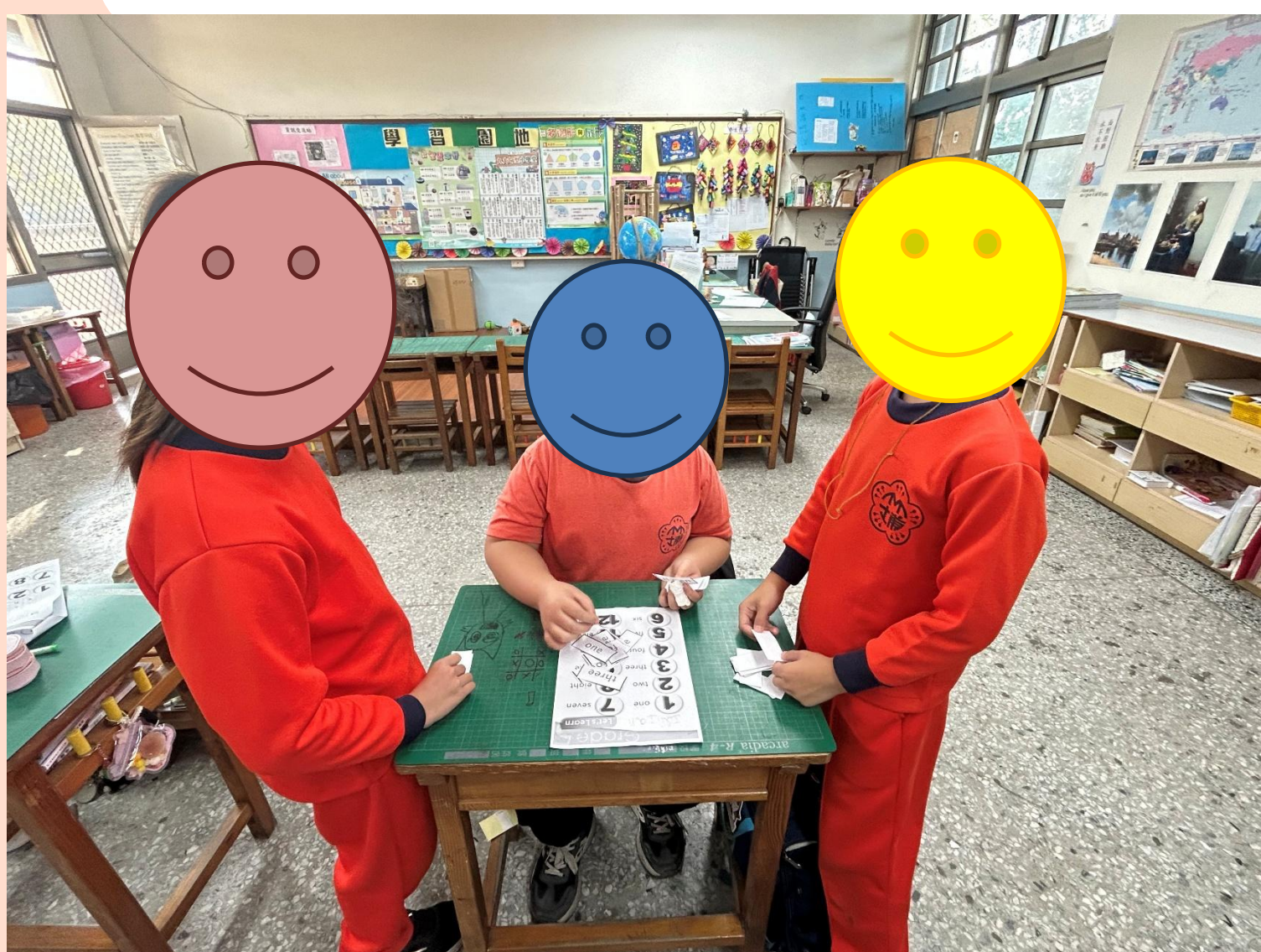


★遊戲融入教學，提升學生動機★



說明：

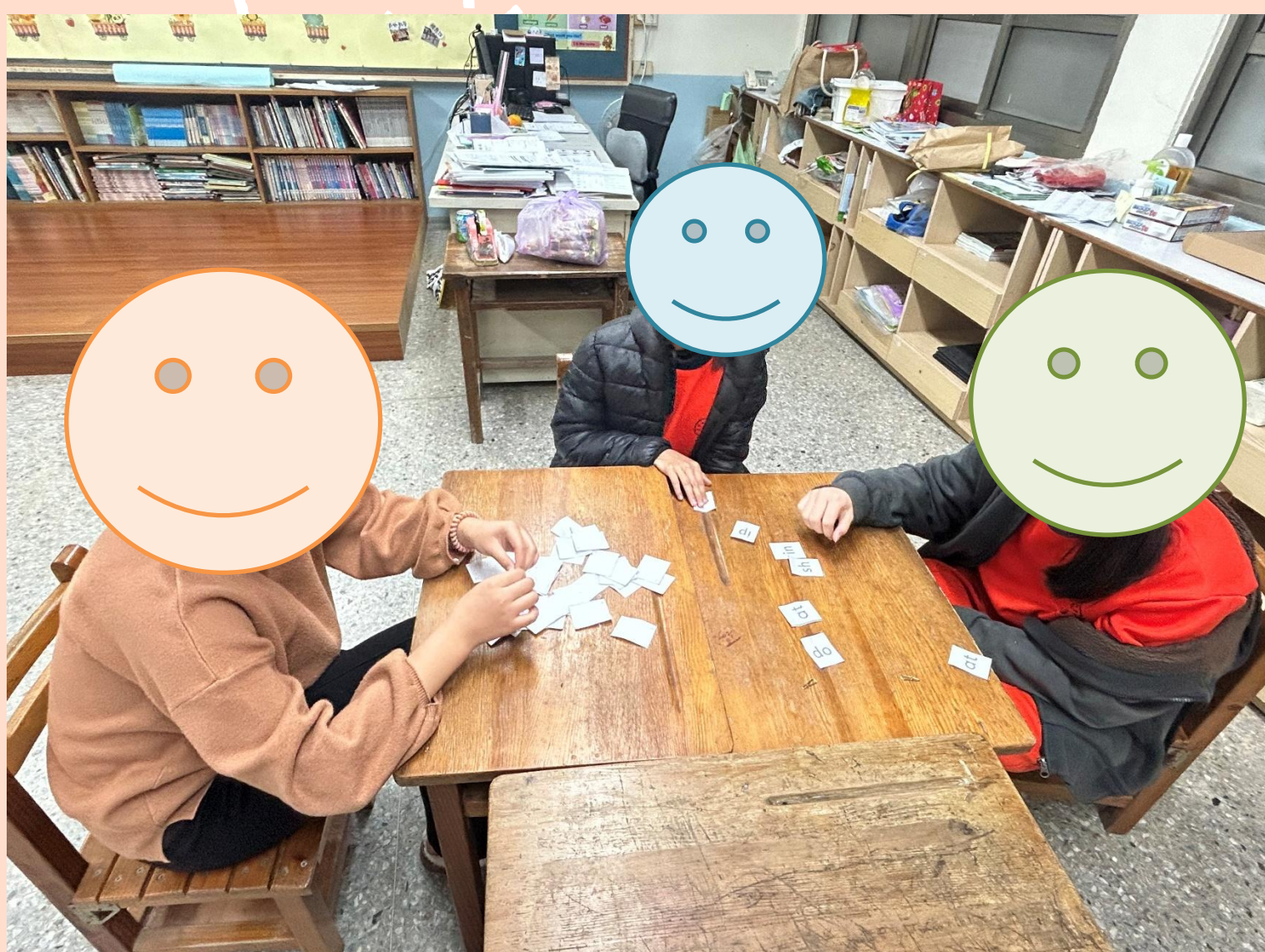
學扶學生長期習得無助，對於學習缺乏動機。以本校英語班為例，學生因習得無助，對於英語學習缺乏興趣，因此教師利用遊戲，提升班級學習動機。在每次上完該週主題後，教師利用英語桌遊，讓學生分組，動手實際操作的同時，也能練習聽力、閱讀及口說，讓學生在沒有壓力的環境下學習，不僅能提升其學習動機，也能增加其學習效率。



☆利用心臟病遊戲，複習數字英語☆



☆利用大富翁遊戲，複習發音☆



☆利用翻牌遊戲，複習拼音及發音☆

