

臺南市竹埔國小 113 學年度推動學習扶助特色作為

★數位融入課中差異化，學習個別化★

說明：

本校學習扶助配合生生有平板，以平板融入課程進行數位化及個別化教學。因應班級內程度落差大，教師利用因材網，讓學生依照數學節點做練習，對於程度較好的學生，教師利用線上影片，讓學生依照自己的程度，觀看影片，教師再針對學生的迷思做釐清。

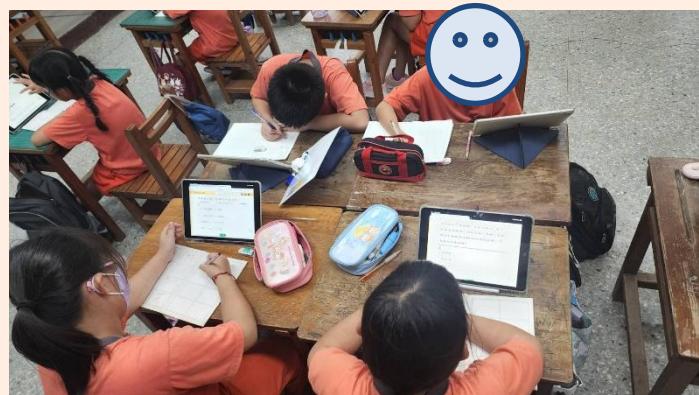
利用數位融入，學生不僅可以針對自己不熟的概念，進行多次的觀看及練習，教師也能藉由學生作答的情形及觀看的紀錄，了解學生的學習歷程，再做加強輔導。

佐證資料：



★根據學習狀況，安排自己的內容

★根據學生程度，安排不同課程



★學生自學，自我成長

★組內共學，互相支援