表4-4 臺南市竹埔國小學習扶助入班學生名單

113學年度暑假

班級：113學年度暑期3年級數學班

113學年暑假【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立竹埔國小(114742)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別 國 英 4 吳O霖 原住民學生 數 英 4 甲 楊O喜 其他弱勢身份者 國 數 英 4 甲 楊O評 其他弱勢身份者
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數] 李O誠 現職教師 數(一二三四五)[20 + 0 = 20]
班級名稱	【數】113學年度暑期3年級數學班
預訂上課日期	2024-07-22 ～ 2024-08-02
使用教材	因材網
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

班級：113學年度暑期4年級數學班

113學年暑假【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立竹埔國小(114742)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別 數 4 甲 周O諾 一般生 英 5 林O芃 新住民子女 數 英 5 甲 柳O茹 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數] 李O誠 現職教師 數(一二三四五)[20 + 0 = 20]
班級名稱	【數】113學年度暑期4年級數學班
預訂上課日期	2024-07-22 ～ 2024-08-02
使用教材	因材網
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

班級:113學年度暑期3年級英語班

113學年暑假【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立竹埔國小(114742)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別 國 英 4 吳O霖 原住民學生 數 4 甲 周O諾 一般生 英 4 甲 張O齊 一般生 數 英 4 甲 楊O喜 其他弱勢身份者 國 數 英 4 甲 楊O評 其他弱勢身份者
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數] 林O涵 現職教師 英(一二三四五)[20 + 0 = 20]
班級名稱	【英】113學年度暑期3年級英語班
預訂上課日期	2024-07-22 ～ 2024-08-02
使用教材	Cool English, 因材網
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

班級:113學年度暑期4年級英語班

113學年暑假【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立竹埔國小(114742)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別 英 5 林O芃 新住民子女 數 英 5 甲 柳O茹 一般生 英 5 甲 高O恩 一般生 英 5 甲 陳O東 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數] 林O涵 現職教師 英(一二三四五)[20 + 0 = 20]
班級名稱	【英】113學年度暑期4年級英語班
預訂上課日期	2024-07-22 ～ 2024-08-02
使用教材	Cool English
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

班級:113學年度暑期5年級國語班

113學年暑假【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立竹埔國小(114742)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別 國 4 甲 劉O佑 一般生 國 數 6 甲 陳O妤 一般生 國 數 6 甲 劉O宏 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數] 林O柔 現職教師 國(一二三四五)[20 + 0 = 20]
班級名稱	【國】113學年度暑期5年級國語班
預訂上課日期	2024-07-22 ～ 2024-08-02
使用教材	因材網
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

班級:113學年度暑期5年級數學班

113學年暑假【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立竹埔國小(114742)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別 國 4 甲 劉O佑 一般生 國 數 6 甲 陳O妤 一般生 國 數 6 甲 劉O宏 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數] 林O柔 現職教師 數(一二三四五)[20 + 0 = 20]
班級名稱	【數】113學年度暑期5年級數學班
預訂上課日期	2024-07-22 ～ 2024-08-02
使用教材	因材網
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

113學年度第一學期

班級:國語學習扶助班

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立竹埔國小(114742)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別 國 數 3 甲 劉O芸 一般生 國 英 4 吳O霖 原住民學生 國 數 英 4 甲 楊O評 其他弱勢身份者 國 數 英 5 劉O綺 一般生 國 數 6 甲 洪O誼 一般生 國 數 6 甲 陳O妤 一般生 國 數 6 甲 劉O宏 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 林O婷 現職教師 國(二)[0 + 0 + 30 = 30]
班級名稱	【國】國語學習扶助班
預訂上課日期	2024-09-03 ～ 2025-01-07
使用教材	因材網
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

班級: 數學學習扶助 A 班

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立竹埔國小(114742)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別 國 數 英 5 劉O綺 一般生 數 英 5 甲 柳O葳 一般生 國 數 6 甲 洪O誼 一般生 國 數 6 甲 陳O妤 一般生 國 數 6 甲 劉O宏 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 林O柔 現職教師 數(四五)[0 + 0 + 70 = 70]
班級名稱	【數】數學學習扶助A班
預訂上課日期	2024-09-05 ～ 2025-01-09
使用教材	因材網
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

班級: 數學學習扶助 B 班

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立竹埔國小(114742)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別 數 2 甲 張O雅 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女 國 數 3 甲 劉O芸 一般生 數 英 4 楊O伊 一般生 數 4 甲 周O諾 一般生 數 英 4 甲 洪O敬 一般生 數 英 4 甲 楊O育 其他弱勢身份者 國 數 英 4 甲 楊O評 其他弱勢身份者
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課後) + 第七節後 = 總節數] 許O晉 現職教師 數(二五)[0 + 0 + 70 = 70]
班級名稱	【數】數學學習扶助B班
預訂上課日期	2024-09-03 ～ 2025-01-07
使用教材	因材網
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

班級：英語學習扶助班

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立竹埔國小(114742)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別 英 5 林O梵 新住民子女 國 數 英 5 劉O綺 一般生 數 英 5 甲 柳O菈 一般生 英 5 甲 高O恩 一般生 英 5 甲 陳O葉 一般生 英 5 甲 劉O菲 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課後) + 第七節後 = 總節數] 林O涵 現職教師 英(一四)[0 + 0 + 70 = 70]
班級名稱	【英】英語學習扶助班
預訂上課日期	2024-09-02 ～ 2025-01-06
使用教材	Cool English, 因材網
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

113學年度寒假班

班級：英語中年級

113學年寒假【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立竹埔國小(114742)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別 國 英 4 甲 吳O霖 原住民學生 英 4 甲 張O育 一般生 數 英 4 甲 楊O喜 其他弱勢身份者 國 數 英 4 甲 楊O評 其他弱勢身份者
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數] 林O涵 現職教師 英(二三四五)[8 + 0 = 8]
班級名稱	【英】英語中年級
預訂上課日期	2025-01-21 ～ 2025-01-24
使用教材	Cool English, 因材網
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

班級：英語高年級

113學年寒假【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立竹埔國小(114742)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別 英 5 甲 林O梵 新住民子女 數 英 5 甲 柳O菈 一般生 英 5 甲 高O恩 一般生 英 5 甲 陳O葉 一般生 英 5 甲 劉O菲 一般生 國 數 英 5 甲 劉O綺 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數] 林O涵 現職教師 英(二三四五)[8 + 0 = 8]
班級名稱	【英】英語高年級班
預訂上課日期	2025-01-21 ～ 2025-01-24
使用教材	Cool English, 因材網
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

113學年度第二學期

班級：113-2英語學扶班

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立竹埔國小(114742)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別 英 5 甲 林O梵 新住民子女 數 英 5 甲 柳O銘 一般生 英 5 甲 高O思 一般生 英 5 甲 陳O熙 一般生 英 5 甲 劉O菲 一般生 國 數 英 5 甲 劉O綺 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課錄) + 第七節後 = 總節數] 林O涵 現職教師 英(一四)[0 + 0 + 72 = 72]
班級名稱	【英】113-2英語學扶班
預訂上課日期	2025-02-06 ～ 2025-06-12
使用教材	Cool English, 因材網
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

班級：113-2數學學扶 B 班

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立竹埔國小(114742)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別 數 2 甲 張O雅 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女 國 數 3 甲 劉O芸 一般生 數 4 甲 周O諾 一般生 數 英 4 甲 洪O敬 一般生 數 英 4 甲 楊O育 其他弱勢身份者 國 數 英 4 甲 楊O評 其他弱勢身份者
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課錄) + 第七節後 = 總節數] 許O智 現職教師 數(二五)[0 + 0 + 72 = 72]
班級名稱	【數】113-2 數學學扶B班
預訂上課日期	2025-02-07 ～ 2025-06-20
使用教材	因材網
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

班級：113-2數學學扶 A 班

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立竹埔國小(114742)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別 數 英 5 甲 柳O苑 一般生 國 數 英 5 甲 劉O綺 一般生 國 數 6 甲 洪O煊 一般生 國 數 6 甲 陳O妤 一般生 國 數 6 甲 劉O宏 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課錄) + 第七節後 = 總節數] 林O柔 現職教師 數(四五)[0 + 0 + 72 = 72]
班級名稱	【數】113-2 數學學扶A班
預訂上課日期	2025-02-07 ～ 2025-06-20
使用教材	因材網
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

班級：113-2 國語學扶班

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立竹埔國小(114742)
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別 國 數 3 甲 劉O芸 一般生 國 英 4 甲 吳O霖 原住民學生 國 數 英 4 甲 楊O評 其他弱勢身份者 國 4 甲 劉O佑 一般生 國 數 英 5 甲 劉O綺 一般生 國 數 6 甲 洪O諭 一般生 國 數 6 甲 陳O妤 一般生 國 數 6 甲 劉O宏 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課錄) + 第七節後 = 總節數] 林O婷 現職教師 國(二)[0 + 0 + 38 = 38]
班級名稱	【國】113-2 國語學扶班
預訂上課日期	2025-02-11 ～ 2025-06-17
使用教材	因材網
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

表4-5　臺南市竹埔國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	高0恩	班級	英語學習扶助班
篩選測驗成績	52	成長測驗成績	72
領域	□國語文□數學■英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗結合統計表

題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	*****49952高0恩
1	語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	語音及拼字間對應關係的練習：能辨識a, e, i, o, u所代表的短母音。	X
2	語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	語音及拼字間對應關係的練習：能辨識CVC中VC所對應的字母。	X
3	語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	語音及拼字間對應關係的練習：能辨識CVC中起始子音所對應的字母。	O
4	字詞	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是與食物相關的單字。	O
5	字詞	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是與動物相關的單字。	X
6	字詞	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是與顏色相關的單字。	O
7	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語，◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習內容四年級常用語的聽辨	O
8	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語，◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習內容四年級常用語的聽辨	X
9	文法句構/字詞	◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容四年級句型A: What color is it? B: (It's) red.的聽辨	O
10	文法句構/字詞	◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banana? B: Yes(, it is)./No(, it's not).的聽辨	O
11	字詞	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是與食物相關的單字。	X
12	字詞	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是與動物相關的單字。	O
13	字詞	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是與顏色相關的單字。	X
14	字詞	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是與動物相關的單字。	O
15	字詞	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是與顏色相關的單字。	O
16	字詞	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是與文具相關的單字。	X
17	字詞	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是與顏色、動物相關的單字。	O
18	文法句構/字詞	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型A: What's your name? B: (My name is) Ben.的閱讀理解	X
19	文法句構/字詞	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型It's an apple.及It's red.的閱讀理解	O
20	文法句構/字詞	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型A: What's this/that? B: (It's) an apple.的閱讀理解	X
21	文法句構/字詞	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型It's red.及It's an apple.否定用法的閱讀理解	O
22	文法句構/字詞	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banana? B: Yes(, it is)./No(, it's not).的閱讀理解	O
23	文法句構/字詞	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型A: What's this/that? B: (It's) an apple.的閱讀理解	X
24	文法句構/字詞	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banana? B: Yes(, it is)./No(, it's not).的閱讀理解	X
25	文法句構/字詞	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型It's red.及It's an apple.否定用法的閱讀理解	X

表4-5　臺南市竹埔國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳０熏	班級	英語學習扶助班
篩選測驗成績	44	成長測驗成績	84
領域	□國語文□數學■英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	*****2135(陳0熏 (4年級)
1	語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	語音及拼字間對應關係的練習：能辨識a, e, i, o, u所代表的短母音。	X
2	語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	語音及拼字間對應關係的練習：能辨識CVC中VC所對應的字母。	O
3	語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	語音及拼字間對應關係的練習：能辨識CVC中起始子音所對應的字母。	O
4	字詞	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟食物相關的單字。	O
5	字詞	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟動物相關的單字。	X
6	字詞	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟顏色相關的單字。	O
7	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習內容四年級常用語的聽辨	O
8	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習內容四年級常用語的聽辨	X
9	文法句構/字詞	◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容四年級句型A: What color is it? B: (It's) red.的聽辨	X
10	文法句構/字詞	◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banana? D: Yes(, it is)./No(, it's not).的聽辨	O
11	字詞	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟食物相關的單字。	O
12	字詞	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟動物相關的單字。	O
13	字詞	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色相關的單字。	O
14	字詞	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟動物相關的單字。	X
15	字詞	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟文具相關的單字。	O
16	字詞	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色相關的單字。	X
17	字詞	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色、動物相關的單字。	X
18	文法句構/字詞	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型A: What's your name? B: (My name is) Ben.的閱讀理解	O
19	文法句構/字詞	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型It's an apple.及It's red.的閱讀理解	X
20	文法句構/字詞	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型A: What's this/that? B: (It's) an apple.的閱讀理解	X
21	文法句構/字詞	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型It's red.及It's an apple.否定用法的閱讀理解	X
22	文法句構/字詞	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banana? B: Yes(, it is)./No(, it's not).的閱讀理解	X
23	文法句構/字詞	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型A: What's this/that? B: (It's) an apple.的閱讀理解	X
24	文法句構/字詞	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banana? B: Yes(, it is)./No(, it's not).的閱讀理解	X
25	文法句構/字詞	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型It's red.及It's an apple.否定用法的閱讀理解	X

表4-5　臺南市竹埔國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	劉0菲	班級	英語學習扶助班
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	96
領域	□國語文□數學■英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	*****38405劉0菲 (4年級)
1	語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	語音及拼字間對應關係的練習：能辨識a, e, i, o, u所代表的短母音。	X
2	語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	語音及拼字間對應關係的練習：能辨識CVC中VC所對應的字母。	O
3	語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	語音及拼字間對應關係的練習：能辨識CVC中起始子音所對應的字母。	O
4	字詞	⊗1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟食物相關的單字。	O
5	字詞	⊗1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟動物相關的單字。	O
6	字詞	⊗1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟顏色相關的單字。	O
7	常用語	⊗1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。⊗1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習內容四年級常用語的聽辨	O
8	常用語	⊗1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。⊗1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習內容四年級常用語的聽辨	O
9	文法句構/字詞	⊗1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容四年級句型A: What color is it? B: (It' s) red.的聽辨	O
10	文法句構/字詞	⊗1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banana? B: Yes(, it is)./No(, it' s not).的聽辨	X
11	字詞	⊗3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟食物相關的單字。	O
12	字詞	⊗3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟動物相關的單字。	O
13	字詞	⊗3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色相關的單字。	O
14	字詞	⊗3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟動物相關的單字。	O
15	字詞	⊗3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟文具相關的單字。	O
16	字詞	⊗3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色相關的單字。	O
17	字詞	⊗3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色、動物相關的單字。	O
18	文法句構/字詞	⊗3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型A: What' s your name? B: (My name is) Ben.的閱讀理解	O
19	文法句構/字詞	⊗3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型It' s an apple.及It' s red.的閱讀理解	O
20	文法句構/字詞	⊗3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型A: What' s this/that? B: (It' s) an apple.的閱讀理解	O
21	文法句構/字詞	⊗3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型It' s red.及It' s an apple.否定用法的閱讀理解	X
22	文法句構/字詞	⊗3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banana? B: Yes(, it is)./No(, it' s not).的閱讀理解	X
23	文法句構/字詞	⊗3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型A: What' s this/that? B: (It' s) an apple.的閱讀理解	X
24	文法句構/字詞	⊗3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banana? B: Yes(, it is)./No(, it' s not).的閱讀理解	X
25	文法句構/字詞	⊗3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型It' s red.及It' s an apple.否定用法的閱讀理解	X

表4-5　臺南市竹埔國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	柳Ｏ茹	班級	英語學習扶助班
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	96
領域	□國語文□數學■英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	*****74876柳O茹（4年級）
1	語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	語音及拼字間對應關係的練習：能辨識a, e, i, o, u所代表的短母音。	X
2	語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	語音及拼字間對應關係的練習：能辨識CVC中VC所對應的字母。	X
3	語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	語音及拼字間對應關係的練習：能辨識CVC中起始子音所對應的字母。	O
4	字詞	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟食物相關的單字。	O
5	字詞	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟動物相關的單字。	O
6	字詞	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟顏色相關的單字。	O
7	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習內容四年級常用語的聽辨	O
8	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習內容四年級常用語的聽辨	X
9	文法句構/字詞	◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容四年級句型A: What color is it? B: (It' s) red.的聽辨	O
10	文法句構/字詞	◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banana? B: Yes(, it is)./No(, it' s not).的聽辨	X
11	字詞	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟食物相關的單字。	O
12	字詞	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟動物相關的單字。	O
13	字詞	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色相關的單字。	O
14	字詞	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟動物相關的單字。	O
15	字詞	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟文具相關的單字。	O
16	字詞	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色相關的單字。	X
17	字詞	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色、動物相關的單字。	O
18	文法句構/字詞	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型A: What' s your name? B: (My name is) Ben.的閱讀理解	X
19	文法句構/字詞	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型It' s an apple.及It' s red.的閱讀理解	O
20	文法句構/字詞	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型A: What' s this/that? B: (It' s) an apple.的閱讀理解	O
21	文法句構/字詞	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型It' s red.及It' s an apple.否定用法的閱讀理解	X
22	文法句構/字詞	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banana? B: Yes(, it is)./No(, it' s not).的閱讀理解	O
23	文法句構/字詞	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型A: What' s this/that? B: (It' s) an apple.的閱讀理解	X
24	文法句構/字詞	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banana? B: Yes(, it is)./No(, it' s not).的閱讀理解	O
25	文法句構/字詞	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型It' s red.及It' s an apple.否定用法的閱讀理解	X

表4-5　臺南市竹埔國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	劉0綺	班級	英語學習扶助班
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	88
領域	□國語文□數學■英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	*****74607劉0綺 (4年級)
1	語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	語音及拼字間對應關係的練習：能辨識a, e, i, o, u所代表的短母音。	X
2	語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	語音及拼字間對應關係的練習：能辨識CVC中VC所對應的字母。	X
3	語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	語音及拼字間對應關係的練習：能辨識CVC中起始子音所對應的字母。	O
4	字詞	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟食物相關的單字。	O
5	字詞	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟動物相關的單字。	X
6	字詞	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟顏色相關的單字。	O
7	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習內容四年級常用語的聽辨	X
8	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習內容四年級常用語的聽辨	O
9	文法句構/字詞	◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容四年級句型A: What color is it? B: (It's) red.的聽辨	X
10	文法句構/字詞	◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banana? B: Yes(, it is)./No(, it's not).的聽辨	X
11	字詞	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟食物相關的單字。	O
12	字詞	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟動物相關的單字。	O
13	字詞	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色相關的單字。	X
14	字詞	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟動物相關的單字。	O
15	字詞	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟文具相關的單字。	O
16	字詞	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色相關的單字。	X
17	字詞	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色、動物相關的單字。	X
18	文法句構/字詞	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型A: What's your name? B: (My name is) Ben.的閱讀理解	O
19	文法句構/字詞	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型It's an apple.及It's red.的閱讀理解	X
20	文法句構/字詞	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型A: What's this/that? B: (It's) an apple.的閱讀理解	O
21	文法句構/字詞	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型It's red.及It's an apple.否定用法的閱讀理解	X
22	文法句構/字詞	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banana? B: Yes(, it is)./No(, it's not).的閱讀理解	O
23	文法句構/字詞	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型A: What's this/that? B: (It's) an apple.的閱讀理解	X
24	文法句構/字詞	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banana? B: Yes(, it is)./No(, it's not).的閱讀理解	O
25	文法句構/字詞	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型It's red.及It's an apple.否定用法的閱讀理解	X

表4-5　臺南市竹埔國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林０梵	班級	英語學習扶助班
篩選測驗成績	52	成長測驗成績	96
領域	□國語文□數學■英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 待定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	*****08845林0梵 (4年級)
	1 語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	語音及拼字間對應關係的練習：能辨識a, e, i, o, u所代表的短母音。	X
	2 語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	語音及拼字間對應關係的練習：能辨識CVC中VC所對應的字母。	O
	3 語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	語音及拼字間對應關係的練習：能辨識CVC中起始子音所對應的字母。	O
	4 字詞	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟食物相關的單字。	O
	5 字詞	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟動物相關的單字。	O
	6 字詞	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的聽辨，尤其是跟顏色相關的單字。	O
	7 常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習內容四年級常用語的聽辨	O
	8 常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習內容四年級常用語的聽辨	O
	9 文法句構/字詞	◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容四年級句型A: What color is it? B: (It's) red.的聽辨	O
	10 文法句構/字詞	◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banana? B: Yes(, it is)./No(, it's not).的聽辨	O
	11 字詞	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟食物相關的單字。	X
	12 字詞	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟動物相關的單字。	X
	13 字詞	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色相關的單字。	X
	14 字詞	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟動物相關的單字。	O
	15 字詞	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟文具相關的單字。	X
	16 字詞	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色相關的單字。	O
	17 字詞	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟顏色、動物相關的單字。	O
	18 文法句構/字詞	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型A: What's your name? B: (My name is) Ben.的閱讀理解	X
	19 文法句構/字詞	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型It's an apple.及It's red.的閱讀理解	X
	20 文法句構/字詞	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型A: What's this/that? B: (It's) an apple.的閱讀理解	X
	21 文法句構/字詞	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型It's red.及It's an apple.否定用法的閱讀理解	X
	22 文法句構/字詞	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banana? B: Yes(, it is)./No(, it's not).的閱讀理解	X
	23 文法句構/字詞	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型A: What's this/that? B: (It's) an apple.的閱讀理解	O
	24 文法句構/字詞	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型A: Is it/this/that a banana? B: Yes(, it is)./No(, it's not).的閱讀理解	X
	25 文法句構/字詞	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	基本學習內容四年級句型It's red.及It's an apple.否定用法的閱讀理解	X

表4-5　臺南市竹埔國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	楊0喜	班級	四甲
篩選測驗成績	79	成長測驗成績	100
領域	□國語文□數學■英文		

篩選測驗結果下載為EXCEL檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

				檢測狀況統計			
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	*****10407楊
1大寫	字母	1-II-1	能字母Z之聽	3	1	4	O
1小寫	字母	1-II-1	能字母z之聽	3	1	4	O
2大寫	字母	1-II-1	能字母E之聽	2	2	4	X
2小寫	字母	1-II-1	能字母e之聽	3	1	4	O
3大寫	字母	1-II-1	能字母C之聽	4	0	4	O
3小寫	字母	1-II-1	能字母c之聽	4	0	4	O
4大寫	字母	1-II-1	能字母H之聽	4	0	4	O
4小寫	字母	1-II-1	能字母h之聽	4	0	4	O
5大寫	字母	1-II-1	能字母J之聽	3	1	4	O
5小寫	字母	1-II-1	能字母j之聽	3	1	4	O
6大寫	字母	1-II-1	能字母K之聽	4	0	4	O
6小寫	字母	1-II-1	能字母k之聽	4	0	4	O
7大寫	字母	1-II-1	能字母X之聽	2	2	4	O
7小寫	字母	1-II-1	能字母x之聽	2	2	4	O
8大寫	字母	1-II-1	能字母M之聽	3	1	4	O
8小寫	字母	1-II-1	能字母m之聽	3	1	4	O
9大寫	字母	1-II-1	能字母P之聽	4	0	4	O
9小寫	字母	1-II-1	能字母p之聽	4	0	4	O
10大寫	字母	1-II-1	能字母Q之聽	2	2	4	X
10小寫	字母	1-II-1	能字母q之聽	2	2	4	X
11大寫	字母	1-II-1	能字母T之聽	4	0	4	O
11小寫	字母	1-II-1	能字母t之聽	4	0	4	O
12大寫	字母	1-II-1	能字母R之聽	4	0	4	O
12小寫	字母	1-II-1	能字母r之聽	4	0	4	O
13大寫	字母	1-II-1	能字母G之聽	3	1	4	O
13小寫	字母	1-II-1	能字母g之聽	3	1	4	O
14大寫	字母	1-II-1	能字母V之聽	3	1	4	O
14小寫	字母	1-II-1	能字母v之聽	3	1	4	O
15大寫	字母	1-II-1	能字母B之聽	2	2	4	X
15小寫	字母	1-II-1	能字母b之聽	3	1	4	X
16	語音(字母	1-II-2	能音韻覺識	1	3	4	X
17	語音(字母	1-II-2	能音韻覺識	1	3	4	X
18	語音(字母	1-II-2	能音韻覺識	3	1	4	O
19	語音(字母	1-II-2	能音韻覺識	2	2	4	O
20	語音(字母	1-II-2	能音韻覺識	4	0	4	O
21	語音(字母	1-II-2	能音韻覺識	3	1	4	O
22	常用語	◎1-II-8	基本學習	4	0	4	O
23	常用語	◎1-II-8	基本學習	0	4	4	X
24	常用語	◎1-II-8	基本學習	3	1	4	O
25	常用語	◎1-II-8	基本學習	2	2	4	O

表4-6 入班學生個人(楊O喜)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文□數學■英文		
1-II-1 能聽辨26個字母。	■已通過：9/10(A~L)、10/3(M~Z) □未通過：	■紙本□數位	林瑾涵
4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	■已通過：9/10(A~L)、10/3(M~Z) □未通過：	■紙本□數位	林瑾涵
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	■已通過：10/24(CVC) 、11/14(CVC) □未通過：	■紙本□數位	林瑾涵
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	■已通過：12/6 □未通過：	■紙本□數位	林瑾涵
◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	■已通過：12/10 □未通過：	■紙本□數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：林瑾涵 承辦人：教師兼教務組長林瑾涵 承辦主任：教師兼代理教導主任陳芷廷 校長：臺南市鹽水區竹埔國民小學校長廖秋宛

表4-5　臺南市竹埔國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	楊0評	班級	四甲
篩選測驗成績	74	成長測驗成績	100
領域	□國語文□數學■英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計 O	X	合計	*****10630
1大寫	字母	1-II-1	能字母Z之聽	3	1	4	O
1小寫	字母	1-II-1	能字母z之聽	3	1	4	O
2大寫	字母	1-II-1	能字母E之聽	2	2	4	O
2小寫	字母	1-II-1	能字母e之聽	3	1	4	O
3大寫	字母	1-II-1	能字母C之聽	4	0	4	O
3小寫	字母	1-II-1	能字母c之聽	4	0	4	O
4大寫	字母	1-II-1	能字母H之聽	4	0	4	O
4小寫	字母	1-II-1	能字母h之聽	4	0	4	O
5大寫	字母	1-II-1	能字母J之聽	3	1	4	O
5小寫	字母	1-II-1	能字母j之聽	3	1	4	O
6大寫	字母	1-II-1	能字母K之聽	4	0	4	O
6小寫	字母	1-II-1	能字母k之聽	4	0	4	O
7大寫	字母	1-II-1	能字母X之聽	2	2	4	X
7小寫	字母	1-II-1	能字母x之聽	2	2	4	X
8大寫	字母	1-II-1	能字母M之聽	3	1	4	O
8小寫	字母	1-II-1	能字母m之聽	3	1	4	O
9大寫	字母	1-II-1	能字母P之聽	4	0	4	O
9小寫	字母	1-II-1	能字母p之聽	4	0	4	O
10大寫	字母	1-II-1	能字母Q之聽	2	2	4	O
10小寫	字母	1-II-1	能字母q之聽	2	2	4	O
11大寫	字母	1-II-1	能字母T之聽	4	0	4	O
11小寫	字母	1-II-1	能字母t之聽	4	0	4	O
12大寫	字母	1-II-1	能字母R之聽	4	0	4	O
12小寫	字母	1-II-1	能字母r之聽	4	0	4	O
13大寫	字母	1-II-1	能字母G之聽	3	1	4	O
13小寫	字母	1-II-1	能字母g之聽	3	1	4	O
14大寫	字母	1-II-1	能字母V之聽	3	1	4	O
14小寫	字母	1-II-1	能字母v之聽	3	1	4	O
15大寫	字母	1-II-1	能字母B之聽	2	2	4	X
15小寫	字母	1-II-1	能字母b之聽	3	1	4	O
16	語音(字母	1-II-2	能音韻覺識	1	3	4	X
17	語音(字母	1-II-2	能音韻覺識	1	3	4	X
18	語音(字母	1-II-2	能音韻覺識	3	1	4	O
19	語音(字母	1-II-2	能音韻覺識	2	2	4	O
20	語音(字母	1-II-2	能音韻覺識	4	0	4	O
21	語音(字母	1-II-2	能音韻覺識	3	1	4	X
22	常用語	◎1-II-8	基本學習	4	0	4	O
23	常用語	◎1-II-8	基本學習	0	4	4	X
24	常用語	◎1-II-8	基本學習	3	1	4	O
25	常用語	◎1-II-8	基本學習	2	2	4	X

表4-6 入班學生個人(楊O評)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文□數學■英文		
1-II-1 能聽辨26個字母。	■已通過：9/10(A~L)、10/3(M~Z) □未通過：	■紙本□數位	林瑾涵
4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	■已通過：9/10(A~L) 、10/3(M~Z) □未通過：	■紙本□數位	林瑾涵
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	■已通過：10/24(CVC) 、11/14(CVC) □未通過：	■紙本□數位	林瑾涵
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	■已通過：12/5 □未通過：	■紙本□數位	林瑾涵
◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	■已通過：12/9 □未通過：	■紙本□數位	林瑾涵

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：林瑾涵 承辦人：教師兼教務組長林瑾涵 承辦主任：教師兼代理教導主任陳芷廷 校長：臺南市鹽水區竹埔國民小學校長廖秋宛

表4-5　臺南市竹埔國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	張O齊	班級	四甲
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	88
領域	□國語文□數學■英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現/	評量重點	檢測狀況統計 O	X	合計	*****111813
1大寫	字母	1-II-1	能字母Z之聽	3	1	4	X
1小寫	字母	1-II-1	能字母z之聽	3	1	4	X
2大寫	字母	1-II-1	能字母E之聽	2	2	4	X
2小寫	字母	1-II-1	能字母e之聽	3	1	4	X
3大寫	字母	1-II-1	能字母C之聽	4	0	4	O
3小寫	字母	1-II-1	能字母c之聽	4	0	4	O
4大寫	字母	1-II-1	能字母H之聽	4	0	4	O
4小寫	字母	1-II-1	能字母h之聽	4	0	4	O
5大寫	字母	1-II-1	能字母J之聽	3	1	4	X
5小寫	字母	1-II-1	能字母j之聽	3	1	4	X
6大寫	字母	1-II-1	能字母K之聽	4	0	4	O
6小寫	字母	1-II-1	能字母k之聽	4	0	4	O
7大寫	字母	1-II-1	能字母X之聽	2	2	4	O
7小寫	字母	1-II-1	能字母x之聽	2	2	4	O
8大寫	字母	1-II-1	能字母M之聽	3	1	4	O
8小寫	字母	1-II-1	能字母m之聽	3	1	4	O
9大寫	字母	1-II-1	能字母P之聽	4	0	4	O
9小寫	字母	1-II-1	能字母p之聽	4	0	4	O
10大寫	字母	1-II-1	能字母Q之聽	2	2	4	O
10小寫	字母	1-II-1	能字母q之聽	2	2	4	O
11大寫	字母	1-II-1	能字母T之聽	4	0	4	O
11小寫	字母	1-II-1	能字母t之聽	4	0	4	O
12大寫	字母	1-II-1	能字母R之聽	4	0	4	O
12小寫	字母	1-II-1	能字母r之聽	4	0	4	O
13大寫	字母	1-II-1	能字母G之聽	3	1	4	X
13小寫	字母	1-II-1	能字母g之聽	3	1	4	X
14大寫	字母	1-II-1	能字母V之聽	3	1	4	X
14小寫	字母	1-II-1	能字母v之聽	3	1	4	X
15大寫	字母	1-II-1	能字母B之聽	2	2	4	O
15小寫	字母	1-II-1	能字母b之聽	3	1	4	O
16	語音(字母	1-II-2	能音韻覺識	1	3	4	O
17	語音(字母	1-II-2	能音韻覺識	1	3	4	O
18	語音(字母	1-II-2	能音韻覺識	3	1	4	X
19	語音(字母	1-II-2	能音韻覺識	2	2	4	X
20	語音(字母	1-II-2	能音韻覺識	4	0	4	O
21	語音(字母	1-II-2	能音韻覺識	3	1	4	O
22	常用語	◎1-II-8	基本學習	4	0	4	O
23	常用語	◎1-II-8	基本學習	0	4	4	X
24	常用語	◎1-II-8	基本學習	3	1	4	O
25	常用語	◎1-II-8	基本學習	2	2	4	X

表4-6 入班學生個人(張O齊)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文□數學■英文		
1-II-1 能聽辨26個字母。	■已通過：9/10(A~L)、10/3(M~Z) □未通過：	■紙本□數位	林瑾涵
4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	■已通過：9/10(A~L)、10/3(M~Z) □未通過：	■紙本□數位	林瑾涵
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	■已通過：10/29(CVC) 、11/11(CVC) □未通過：	■紙本□數位	林瑾涵
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	■已通過：12/3 □未通過：	■紙本□數位	林瑾涵
◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	■已通過：12/5 □未通過：	■紙本□數位	林瑾涵

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師:林瑾涵 承辦人:教師兼教務組長林瑾涵 承辦主任:教師兼代理教導主任陳芷廷 校長:臺南市鹽水區竹埔國民小學校長廖秋宛

表4-5　臺南市竹埔國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	吳0霖	班級	四甲
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	92
領域	□國語文□數學■英文		

篩選測驗結果下載為EXCEL檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計 O	X	合計	*****28499
1大寫	字母	1-II-1	能字母Z之聽	3	1	4	O
1小寫	字母	1-II-1	能字母z之聽	3	1	4	O
2大寫	字母	1-II-1	能字母E之聽	2	2	4	O
2小寫	字母	1-II-1	能字母e之聽	3	1	4	O
3大寫	字母	1-II-1	能字母C之聽	4	0	4	O
3小寫	字母	1-II-1	能字母c之聽	4	0	4	O
4大寫	字母	1-II-1	能字母H之聽	4	0	4	O
4小寫	字母	1-II-1	能字母h之聽	4	0	4	O
5大寫	字母	1-II-1	能字母J之聽	3	1	4	O
5小寫	字母	1-II-1	能字母j之聽	3	1	4	O
6大寫	字母	1-II-1	能字母K之聽	4	0	4	O
6小寫	字母	1-II-1	能字母k之聽	4	0	4	O
7大寫	字母	1-II-1	能字母X之聽	2	2	4	X
7小寫	字母	1-II-1	能字母x之聽	2	2	4	X
8大寫	字母	1-II-1	能字母M之聽	3	1	4	X
8小寫	字母	1-II-1	能字母m之聽	3	1	4	X
9大寫	字母	1-II-1	能字母P之聽	4	0	4	O
9小寫	字母	1-II-1	能字母p之聽	4	0	4	O
10大寫	字母	1-II-1	能字母Q之聽	2	2	4	X
10小寫	字母	1-II-1	能字母q之聽	2	2	4	X
11大寫	字母	1-II-1	能字母T之聽	4	0	4	O
11小寫	字母	1-II-1	能字母t之聽	4	0	4	O
12大寫	字母	1-II-1	能字母R之聽	4	0	4	O
12小寫	字母	1-II-1	能字母r之聽	4	0	4	O
13大寫	字母	1-II-1	能字母G之聽	3	1	4	O
13小寫	字母	1-II-1	能字母g之聽	3	1	4	O
14大寫	字母	1-II-1	能字母V之聽	3	1	4	O
14小寫	字母	1-II-1	能字母v之聽	3	1	4	O
15大寫	字母	1-II-1	能字母B之聽	2	2	4	O
15小寫	字母	1-II-1	能字母b之聽	3	1	4	O
16	語音(字母	1-II-2	能音韻覺識	1	3	4	X
17	語音(字母	1-II-2	能音韻覺識	1	3	4	X
18	語音(字母	1-II-2	能音韻覺識	3	1	4	O
19	語音(字母	1-II-2	能音韻覺識	2	2	4	X
20	語音(字母	1-II-2	能音韻覺識	4	0	4	O
21	語音(字母	1-II-2	能音韻覺識	3	1	4	O
22	常用語	◎1-II-8	基本學習	4	0	4	O
23	常用語	◎1-II-8	基本學習	0	4	4	X
24	常用語	◎1-II-8	基本學習	3	1	4	X
25	常用語	◎1-II-8	基本學習	2	2	4	O

表4-6 入班學生個人(吳O霖)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文□數學■英文		
1-II-1 能聽辨26個字母。	■已通過：9/10(A~L)、10/3(M~Z) □未通過：	■紙本□數位	林瑾涵
4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	■已通過：9/10(A~L)、10/3(M~Z) □未通過：	■紙本□數位	林瑾涵
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	■已通過：10/22(CVC) 、10/25(CVC) □未通過：	■紙本□數位	林瑾涵
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	■已通過：11/7 □未通過：	紙本	林瑾涵
◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	■已通過：11/14 □未通過：	紙本	林瑾涵

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：林瑾涵 承辦人：教師兼教務組長林瑾涵 承辦主任：教師兼代理教導主任陳芷廷 校長：臺南市曾文區仁埔國民小學校長廖秋宛

表4-5　臺南市竹埔國中小學習扶助**入班**學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	張0雅	班級	二甲
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	100
領域	□國語文■數學□英文		
篩選測驗結果下載為EXCEL檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計 O	X	合計	*****13318張0雅
1	NC-1-1-1	N-1-1	一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、(	1	0	1	O
2	NC-1-1-1	N-1-1	一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、(	1	0	1	O
3	NC-1-1-3	N-1-1	一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、(	1	0	1	O
4	NC-1-2-2	N-1-2	加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型	0	1	1	X
5	SC-1-2-1	S-1-2	形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。備註	1	0	1	O
6	NC-1-6-1	N-1-6	日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；	0	1	1	X
7	SC-1-1-1	S-1-1	長度(同N-1-5)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比	1	0	1	O
8	NC-1-6-3	N-1-6	日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；	0	1	1	X
9	SC-1-1-2	S-1-1	長度(同N-1-5)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比	1	0	1	O
10	NC-1-2-2	N-1-2	加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型	0	1	1	X
11	NC-1-3-1	N-1-3	基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1	1	0	1	O
12	NC-1-1-5	N-1-1	一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、(	1	0	1	O
13	NC-1-1-3	N-1-1	一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、(	1	0	1	O
14	SC-1-2-1	S-1-2	形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。備註	1	0	1	O
15	SC-1-1-2	S-1-1	長度(同N-1-5)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比	0	1	1	X
16	NC-1-1-2	N-1-1	一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、(	1	0	1	O
17	NC-1-3-1	N-1-3	基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1	1	0	1	O
18	NC-1-6-3	N-1-6	日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；	1	0	1	O
19	RC-1-2-1	R-1-2	兩數相加的順序不影響其和：加法交換律。可併入其他教學活動	0	1	1	X
20	NC-1-1-1	N-1-1	一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、(	1	0	1	O
21	NC-1-1-4	N-1-1	一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、(	1	0	1	O
22	NC-1-1-2	N-1-1	一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、(	0	1	1	X
23	NC-1-1-4	N-1-1	一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、(	1	0	1	O
24	NC-1-2-1	N-1-2	加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型	1	0	1	O
25	NC-1-2-1	N-1-2	加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型	1	0	1	O

表4-6 入班學生個人(張O雅)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文■數學□英文		
N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。備註：強調「併加型」(合成型)的學習以理解加法交換律。處理「0」的加減。應含加、減法並陳之單元，使學生主動察覺加法和減法問題的差異。一年級不做加數、被加數、減數、被減數未知題型(N-2-3)	☑已通過 9/13 □未通過	□紙本☑數位	許瓊蓉
N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」;「明天」、「今天」、「昨天」;「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。備註：活動以教師和學生在教室中溝通之時間用語為原則，非時間單位結構之教學(N-2-13、N-2-14)。簡單日期指日曆之「幾月幾日」，不含曆法結構。時刻需以鐘面教學。簡單鐘面時刻限「整點」與「半點」。	☑已通過 9/14 □未通過	□紙本☑數位	許瓊蓉
N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。備註：強調「併加型」(合成型)的學習以理解加法交換律。處理「0」的加減。應含加、減法並陳之單元，使學生主動察覺加法和減法問題的差異。一年級不做加數、被加數、減數、被減數未知題型(N-2-3)	☑已通過 9/13 □未通過	□紙本☑數位	許瓊蓉
R-1-2 兩數相加的順序不影響其和：加法交換律。可併入其他教學活動。備註：先用「併加型」(合成型)情境說明，再應用於其他情境。不出現「加法交換律」一詞。	☑已通過 10/8 □未通過	□紙本☑數位	許瓊蓉
N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」位值單位換算。認識0的位值意義。	□已通過 9/12 □未通過	□紙本☑數位	許瓊蓉

授課教師：許瓊蓉　承辦人：教師兼教務組長林瑾涵　承辦主任：教師兼代理教導主任陳芷廷　校長：臺南市鹽水區竹埔國民小學校長廖秋宛

表4-5　臺南市竹埔國中小學習扶助**入班**學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	劉0芸	班級	三甲
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	96
領域	□國語文■數學□英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計 O	X	合計	*****12188劉0芸
1	NC-2-5-1	N-2-5	解題：100元、500元、1000元。以操作活動為主兼及計算。容許	1	0	1	O
2	NC-2-13-	N-2-13	鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「	1	0	1	O
3	NC-2-4-1	N-2-4	解題：簡單加減估算。具體生活情境。以百位數估算為主。備註	1	0	1	O
4	NC-2-12-	N-2-12	容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初	1	0	1	O
5	RC-2-2-1	R-2-2	三數相加，順序改變不影響其和：加法交換律和結合律的綜合。	1	0	1	O
6	NC-2-1-2	N-2-1	一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位	1	0	1	O
7	RC-2-1-2	R-2-1	大小關係與遞移律：「＞」或「＜」符號在算式中的意義，大小	0	1	1	X
8	NC-2-12-	N-2-12	容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初	0	1	1	X
9	NC-2-2-2	N-2-2	加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法	1	0	1	O
10	RC-2-3-1	R-2-3	兩數相乘的順序不影響其積：乘法交換律。可併入其他教學活動	1	0	1	O
11	NC-2-2-2	N-2-2	加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法	1	0	1	O
12	NC-2-1-1	N-2-1	一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位	0	1	1	X
13	RC-2-1-1	R-2-1	大小關係與遞移律：「＞」或「＜」符號在算式中的意義，大小	1	0	1	O
14	NC-2-11-	N-2-11	長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換	0	1	1	X
15	SC-2-1-3	S-2-1	物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉	1	0	1	O
16	NC-2-11-	N-2-11	長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換	1	0	1	O
17	NC-2-7-1	N-2-7	十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。備註：本單元	1	0	1	O
18	SC-2-1-1	S-2-1	物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉	1	0	1	O
19	NC-2-13-	N-2-13	鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「	1	0	1	O
20	SC-2-3-1	S-2-3	直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。備註	1	0	1	O
21	SC-2-4-2	S-2-4	平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖	0	1	1	X
22	NC-2-6-1	N-2-6	乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的	1	0	1	O
23	NC-2-8-1	N-2-8	解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減	1	0	1	O
24	RC-2-4-1	R-2-4	加法與減法的關係：加減互逆。應用於驗算與解題。備註：應用	1	0	1	O
25	NC-2-8-3	N-2-8	解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減	0	1	1	X

表4-6 入班學生個人(劉O芸)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文■數學□英文		
R-2-1 大小關係與遞移律：「＞」或「＜」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。備註：教學不出現「遞移律」一詞。本階段應在加減法中完成，不須獨立單元教學。	☑已通過 9/13 □未通過	□紙本☑數位	許瓊蓉
N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。備註：雖然重量部分的教學主要使用天平，但學生仍須實際體驗重量的量感。	☑已通過 9/13 □未通過	□紙本☑數位	許瓊蓉
N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。備註：教學可數到最後的「一千」，但不進行超過一千的教學。學生能局部從某數開始前後數數。須點數表示位值之積木，並熟練「十個一數」、「百個一數」的數數模式。	☑已通過 9/30 □未通過	□紙本☑數位	許瓊蓉
N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-2-1的限制，單位換算時公尺數限個位數。長度的加減問題必須包含和數線加減可以連結之題材（N-3-11）	☑已通過 9/30 □未通過	□紙本☑數位	許瓊蓉
S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。備註：周長計算為簡單加法連加，不受限於兩步驟加法的限制。本條目強調操作與簡單計算，但不處理公式。	☑已通過 10/18 □未通過	□紙本☑數位	許瓊蓉
N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。備註：連乘在三年級(N-3-7)。	☑已通過 10/25 □未通過	□紙本☑數位	許瓊蓉

授課教師：許瓊蓉　承辦人：教師兼教務組長林瑾涵　承辦主任：教師兼代理教導主任陳芷廷　校長：臺南市鹽水區竹埔國民小學校長廖秋宛

表4-5　臺南市竹埔國中小學習扶助**入班**學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	周0諺	班級	四甲
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	100
領域	□國語文■數學□英文		
篩選測驗結果下載為EXCEL檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計 O	X	合計	*****97742周0諺
1	RC-3-2-1	R-3-2	數量模式與推理(1)：以操作活動為主，一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。備註	5	0	5	O
2	NC-3-2-1	N-3-2	加減直式計算：含加、減法多次進、退位。備註：須處理數字中有0的題型。教學可先在有位值的表	5	0	5	O
3	NC-3-1-1	N-3-1	一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數，位值表徵，位值表。位值單位「千」。位值單位	4	1	5	O
4	NC-3-3-2	N-3-3	乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。備	5	0	5	O
5	NC-3-5-2	N-3-5	除以一位數：除數直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。備	4	1	5	O
6	NC-3-4-2	N-3-4	除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法	4	1	5	X
7	NC-3-4-1	N-3-4	除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法	4	1	5	O
8	NC-3-9-2	N-3-9	簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較，加、減的意義。牽涉之分數與	5	0	5	O
9	NC-3-2-1	N-3-2	加減直式計算：含加、減法多次進、退位。備註：須處理數字中有0的題型。教學可先在有位值的表	3	2	5	O
10	NC-3-8-2	N-3-8	解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。備註：	4	1	5	X
11	NC-3-9-1	N-3-9	簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較，加、減的意義。牽涉之分數與	3	2	5	O
12	NC-3-12-	N-3-12	長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算時，	1	4	5	X
13	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識	4	1	5	O
14	SC-3-4-1	S-3-4	幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體	3	2	5	O
15	NC-3-8-1	N-3-8	解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。備註：	4	1	5	O
16	NC-3-15-	N-3-15	容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單	3	2	5	X
17	NC-3-7-1	N-3-7	解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。備註	3	2	5	O
18	NC-3-7-3	N-3-7	解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。備註	5	0	5	O
19	NC-3-12-	N-3-12	長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算時，	3	2	5	O
20	SC-3-2-2	S-3-2	正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。備註：知道如何判斷給定的長方形或正	3	2	5	O
21	NC-3-11-	N-3-11	整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數字、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減	4	1	5	O
22	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識	2	3	5	O
23	NC-3-16-	N-3-16	重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單	3	2	5	O
24	NC-3-16-	N-3-16	重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單	0	5	5	X
25	SC-3-3-1	S-3-3	圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。備註：知道圓心是	1	4	5	X

表4-6 **入班**學生個人(周0診)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文■數學□英文		
N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題，熟練十十乘法範圍的除法，作為估商的基礎。備註：建議先處理整除情境，在處理有餘數的情境。教學中應有乘、除法並陳之單元，讓學生能主動察覺乘法與除法的問題差異。	☑已通過 9/10 □未通過	□紙本☑數位 因材網	許瓊蓉
N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。備註：估算解題的布題應貼近生活情境。本年級剛學除法，因此估算問題須簡單。	☑已通過 9/13 □未通過	□紙本☑數位 因材網	許瓊蓉
N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算時，公尺數限個位數。自3年級後，量的計算可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）。	☑已通過 9/13 □未通過	□紙本☑數位 因材網	許瓊蓉
N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算公升數限個位數。可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）。	☑已通過 10/1 □未通過	□紙本☑數位 因材網	許瓊蓉
N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算公升數限個位數。可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）	☑已通過 9/10 □未通過	□紙本☑數位 因材網	許瓊蓉
S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。備註：知道圓心是認識圓的重要定義元素，但是圓心並不屬於圓。	☑已通過 9/17 □未通過	□紙本☑數位 因材網	許瓊蓉

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：許瓊蓉　承辦人：教師兼教務組長林瑾涵　承辦主任：教師兼代理教導主任陳芷廷　校長：臺南市鹽水區竹圍國民小學校長廖秋宛

表4-5　臺南市竹埔國中小學習扶助**入班**學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	洪0敬	班級	四甲
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	100
領域	□國語文■數學□英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計 O	X	合計	*****98123洪0敬
1	NC-3-2-1	R-3-2	數量模式與推理(I)：以操作活動為主，一維變化模式之觀察與推理，例如數列，一維圖表等。備註	5	0	5	O
2	NC-3-2-1	N-3-2	加減直式計算：含加、減法多次進、退位。備註：須處理數字中有0的題型。教學可先在有位值的表	5	0	5	O
3	NC-3-1-1	N-3-1	一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換	4	1	5	O
4	NC-3-3-2	N-3-3	乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。備註	5	0	5	O
5	NC-3-5-2	N-3-5	除以一位數：除數直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。備註	4	1	5	O
6	NC-3-4-2	N-3-4	除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法	4	1	5	O
7	NC-3-4-1	N-3-4	除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法	4	1	5	O
8	NC-3-9-2	N-3-9	簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與	5	0	5	O
9	NC-3-2-1	N-3-2	加減直式計算：含加、減法多次進、退位。備註：須處理數字中有0的題型。教學可先在有位值的表	3	2	5	O
10	NC-3-8-2	N-3-8	解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。備註：估	4	1	5	O
11	NC-3-9-1	N-3-9	簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與	3	2	5	O
12	NC-3-12-	N-3-12	長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算時，公	1	4	5	X
13	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直	4	1	5	O
14	SC-3-4-1	S-3-4	幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體	3	2	5	X
15	NC-3-8-1	N-3-8	解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。備註：估	4	1	5	O
16	NC-3-15-	N-3-15	容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位	3	2	5	O
17	NC-3-7-1	N-3-7	解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。備註：	3	2	5	X
18	NC-3-7-3	N-3-7	解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。備註：	5	0	5	O
19	NC-3-12-	N-3-12	長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算時，公	3	2	5	X
20	SC-3-2-2	S-3-2	正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。備註：知道如何判斷斜擺的長方形或正	3	2	5	O
21	NC-3-11-	N-3-11	整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減	4	1	5	O
22	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直	2	3	5	X
23	NC-3-16-	N-3-16	重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位	3	2	5	O
24	NC-3-16-	N-3-16	重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位	0	5	5	X
25	SC-3-3-1	S-3-3	圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。備註：知道圓心是	1	4	5	O

表4-6 入班學生個人(洪O敬)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文■數學□英文		
N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算時，公尺數限個位數。自3年級後，量的計算可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）。	☑已通過 9/13 □未通過	□紙本☑數位 因材網	許瓊蓉
S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。備註：以操作體驗平面圖形關係與空間感為目標，啟發學生探討與發現之興趣，但不做任何數學知識的歸納。展開圖活動只是初步體驗，勿做過多複雜推理活動。本條目不做操作以外的紙筆評量。	☑已通過 10/1 □未通過	□紙本☑數位 因材網	許瓊蓉
N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。備註：乘除混合、連除在四年級（N-4-3）。	☑已通過 9/30 □未通過	□紙本☑數位 因材網	許瓊蓉
N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算時，公尺數限個位數。自3年級後，量的計算可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）。	☑已通過 9/24 □未通過	□紙本☑數位 因材網	許瓊蓉
S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。備註：用直尺或三角板的直角來認識與複製直角。教學應處理角大小與邊長長短或面積大小混淆之常見錯誤。	☑已通過 9/27 □未通過	□紙本☑數位 因材網	許瓊蓉
N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算公升數限個位數。可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）	☑已通過 10/8 □未通過	□紙本☑數位 因材網	許瓊蓉

授課教師：許瓊蓉　承辦人：教師兼教務組長林瑾涵　承辦主任：教師兼代理教學主任陳芷廷　校長：臺南市鹽水區竹埔國民小學校長廖秋宛

表4-5　臺南市竹埔國中小學習扶助**入班**學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	楊0喜	班級	四甲
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	84
領域	□國語文■數學□英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計 O	X	合計	*****10407楊0喜
1	RC-3-2-1	R-3-2	數量模式與推理(1)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。備註	5	0	5	O
2	NC-3-2-1	N-3-2	加減直式計算：含加，減法多次進，退位。備註：須處理數字中有0的題型。教學可先在有位值的表	5	0	5	O
3	NC-3-1-1	N-3-1	一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數，位值表徵，位值表。位值單位「千」。位值單位	4	1	5	O
4	NC-3-3-2	N-3-3	乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。備	5	0	5	O
5	NC-3-5-2	N-3-5	除以一位數：除數直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。備	4	1	5	X
6	NC-3-4-2	N-3-4	除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法	4	1	5	O
7	NC-3-4-1	N-3-4	除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法	4	1	5	O
8	NC-3-9-2	N-3-9	簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與	5	0	5	O
9	NC-3-2-1	N-3-2	加減直式計算：含加，減法多次進、退位。備註：須處理數字中有0的題型。教學可先在有位值的表	3	2	5	X
10	NC-3-8-2	N-3-8	解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。備註：估	4	1	5	O
11	NC-3-9-1	N-3-9	簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與	3	2	5	X
12	NC-3-12-	N-3-12	長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算時，公	1	4	5	O
13	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識	4	1	5	O
14	SC-3-4-1	S-3-4	幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何貼合成立體形體	3	2	5	O
15	NC-3-8-1	N-3-8	解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。備註：估	4	1	5	X
16	NC-3-15-	N-3-15	容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位	3	2	5	O
17	NC-3-7-1	N-3-7	解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。備註：	3	2	5	O
18	NC-3-7-3	N-3-7	解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。備註：	5	0	5	O
19	NC-3-12-	N-3-12	長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算時，公	3	2	5	X
20	SC-3-2-2	S-3-2	正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。備註：知道如何判斷斜擺的長方形或正方	3	2	5	X
21	NC-3-11-	N-3-11	整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減	4	1	5	O
22	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識	2	3	5	X
23	NC-3-16-	N-3-16	重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位	3	2	5	X
24	NC-3-16-	N-3-16	重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位	0	5	5	X
25	SC-3-3-1	S-3-3	圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。備註：知道圓心是	1	4	5	X

表4-6 入班學生個人(楊O喜)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文■數學□英文		
N-3-5 除以一位數：除數直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。備註：須處理被除數有0的題型。	☑已通過 9/27 □未通過	□紙本☑數位 因材網	許瓊蓉
N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。備註：須處理數字中有0的題型。教學可先在有位值的表格中學習計算。	☑已通過 9/13 □未通過	□紙本☑數位 因材網	許瓊蓉
N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。備註：本年級分數教學只用「分數」一詞，不出現「真分數」與「假分數」的名詞，也不含帶分數的教學（N-4-5）。應區分真分數與假分數之教學（例如分開於上、下學期）。初步認識分數的應用時，情境應以連續量為主。若要處理離散量情境，必須與連續模型表徵強烈結合，而且其計數單位須為以整體數量為分母的單位分數（如1盒餅乾有6塊，則只處理分母6之分數，不處理2或3的情況）。	☑已通過 10/25 □未通過	☑紙本☑數位 科技化評量講義 因材網	許瓊蓉
N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。備註：估算解題的布題應貼近生活情境。本年級剛學除法，因此估算問題須簡單。	☑已通過 9/30 □未通過	□紙本☑數位 因材網	許瓊蓉
N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算時，公尺數限個位數。自3年級後，量的計算可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）。	☑已通過 11/19 □未通過	☑紙本☑數位 科技化評量講義 因材網	許瓊蓉
S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。備註：知道如何判斷斜擺的長方形或正方形依舊是長方形或正方形。	☑已通過 12/07 □未通過	☑紙本☑數位 科技化評量講義 因材網	許瓊蓉

S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。備註：用直尺或三角板的直角來認識與複製直角。教學應處理角大小與邊長長短或面積大小混淆之常見錯誤。	☑已通過 12/31 ☐未通過	☑紙本☑數位 科技化評量講義 因材網	許瓊蓉
N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算公升數限個位數。可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）	☑已通過 10/18 ☐未通過	☐紙本☑數位 因材網	許瓊蓉
S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。備註：知道圓心是認識圓的重要定義元素，但是圓心並不屬於圓。	☑已通過 1/3 ☐未通過	☑紙本☑數位 科技化評量講義 因材網	許瓊蓉

授課教師：許瓊蓉　承辦人：教師兼教務組長林瑾涵　承辦主任：教師兼代理教導主任陳芷廷　校長：臺南市鹽水區竹埔國民小學校長廖秋宛

表4-5　臺南市竹埔國中小學習扶助**入班**學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	楊0評	班級	四甲
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	84
領域	□國語文■數學□英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計 O	X	合計	*****10630楊0S評
1	RC-3-2-1	R-3-2	數量模式與推理(1)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。備註	5	0	5	O
2	NC-3-2-1	N-3-2	加減直式計算：含加、減法多次進、退位。備註：須處理數字中有0的題型。教學可先在有位值的表	5	0	5	O
3	NC-3-1-1	N-3-1	一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位	4	1	5	X
4	NC-3-3-2	N-3-3	乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。備	5	0	5	O
5	NC-3-5-2	N-3-5	除以一位數：除數直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。備	4	1	5	O
6	NC-3-4-2	N-3-4	除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法	4	1	5	O
7	NC-3-4-1	N-3-4	除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法	4	1	5	O
8	NC-3-9-2	N-3-9	簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與	5	0	5	O
9	NC-3-2-1	N-3-2	加減直式計算：含加、減法多次進、退位。備註：須處理數字中有0的題型。教學可先在有位值的表	3	2	5	X
10	NC-3-8-2	N-3-8	解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。備註：估	4	1	5	O
11	NC-3-9-1	N-3-9	簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與	3	2	5	X
12	NC-3-12-	N-3-12	長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算時，	1	4	5	X
13	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識	4	1	5	O
14	SC-3-4-1	S-3-4	幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體	3	2	5	O
15	NC-3-8-1	N-3-8	解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。備註：估	4	1	5	O
16	NC-3-15-	N-3-15	容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單	3	2	5	X
17	NC-3-7-1	N-3-7	解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。備註	3	2	5	O
18	NC-3-7-3	N-3-7	解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。備註	5	0	5	O
19	NC-3-12-	N-3-12	長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算時，	3	2	5	O
20	SC-3-2-2	S-3-2	正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。備註：知道如何判斷斜擺的長方形或正	3	2	5	X
21	NC-3-11-	N-3-11	整數數線：認識數線、會報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減	4	1	5	O
22	SC-3-1-1	S-3-1	角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識	2	3	5	X
23	NC-3-16-	N-3-16	重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單	3	2	5	O
24	NC-3-16-	N-3-16	重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單	0	5	5	X
25	SC-3-3-1	S-3-3	圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。備註：知道圓心是	1	4	5	X

表4-6 入班學生個人(楊O評)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文■數學□英文		
N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。備註：教學可進行到最後的「一萬」，但不進行超過一萬的教學。	☑已通過 9/13 □未通過	□紙本☑數位 因材網	許瓊蓉
N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。備註：須處理數字中有0的題型。教學可先在有位值的表格中學習計算。	☑已通過 9/30 □未通過	□紙本☑數位 因材網	許瓊蓉
N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。備註：本年級分數教學只用「分數」一詞，不出現「真分數」與「假分數」的名詞，也不含帶分數的教學（N-4-5）。應區分真分數與假分數之教學（例如分開於上、下學期）。初步認識分數的應用時，情境應以連續量為主。若要處理離散量情境，必須與連續模型表徵強烈結合，而且其計數單位須為以整體數量為分母的單位分數（如1盒餅乾有6塊，則只處理分母6之分數，不處理2或3的情況）。	☑已通過 10/15 □未通過	☑紙本☑數位 科技化評量講義 因材網	許瓊蓉
N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算公升數限個位數。可使用複名。	☑已通過 10/8 □未通過	□紙本☑數位 因材網	許瓊蓉
N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算時，公尺數限個位數。自3年級後，量的計算可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）。	☑已通過 11/9 □未通過	☑紙本☑數位 科技化評量講義 因材網	許瓊蓉
S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。備註：知道如何判斷斜擺的長方形或正方形依舊是長方形或正方形。	☑已通過 12/17 □未通過	☑紙本☑數位 講義 因材網	許瓊蓉

S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。備註：用直尺或三角板的直角來認識與複製直角。教學應處理角大小與邊長長短或面積大小混淆之常見錯誤。	☑已通過 12/31 ☐未通過	☑紙本☑數位 科技化評量講義 因材網	許瓊蓉
N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算公升數限個位數。可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）	☑已通過 10/25 ☐未通過	☐紙本☑數位 因材網	許瓊蓉
S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。備註：知道圓心是認識圓的重要定義元素，但是圓心並不屬於圓。	☑已通過 1/3 ☐未通過	☑紙本☑數位 科技化評量講義 因材網	許瓊蓉

授課教師：許瓊蓉　承辦人：教師兼教務組長林瑾涵　承辦主任：教師兼代理教導主任陳芷廷　校長：臺南市鹽水區竹埔國民小學校長廖秋宛

表4-5　臺南市竹埔國中小學習扶助**入班**學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	楊0伊	班級	四甲
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	88
領域	□國語文■數學□英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 符定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現,評量重點	檢測狀況統計 O	X	合計	*****10915楊0伊
1	RC-3-2-1	R-3-2 數量模式與推理(1)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。備註	5	0	5	O
2	NC-3-2-1	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。備註：須處理數字中有0的題型。教學可先在有位值的表	5	0	5	O
3	NC-3-1-1	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位推	4	1	5	O
4	NC-3-3-2	N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。備註	5	0	5	O
5	NC-3-5-2	N-3-5 除以一位數：除數直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。備註	4	1	5	O
6	NC-3-4-2	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法	4	1	5	O
7	NC-3-4-1	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法	4	1	5	X
8	NC-3-9-2	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與	5	0	5	O
9	NC-3-2-1	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。備註：須處理數字中有0的題型。教學可先在有位值的表	3	2	5	O
10	NC-3-8-2	N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。備註：估	4	1	5	O
11	NC-3-9-1	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與	3	2	5	O
12	NC-3-12-	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算時，公	1	4	5	X
13	SC-3-1-1	S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直	4	1	5	X
14	SC-3-4-1	S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何拼合成立體形體	3	2	5	X
15	NC-3-8-1	N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。備註：估	4	1	5	O
16	NC-3-15-	N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位	3	2	5	O
17	NC-3-7-1	N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。備註：	3	2	5	X
18	NC-3-7-3	N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。備註：	5	0	5	O
19	NC-3-12-	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算時，公	3	2	5	O
20	SC-3-2-2	S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。備註：知道如何判斷斜擺的長方形或正方	3	2	5	O
21	NC-3-11-	N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減	4	1	5	X
22	SC-3-1-1	S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直	2	3	5	O
23	NC-3-16-	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位	3	2	5	X
24	NC-3-16-	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位	0	5	5	X
25	SC-3-3-1	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。備註：知道圓心是	1	4	5	X

表4-6 入班學生個人(楊O伊)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文■數學□英文		
N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題，熟練十十乘法範圍的除法，作為估商的基礎。備註：建議先處理整除情境，在處理有餘數的情境。教學中應有乘、除法並陳之單元，讓學生能主動察覺乘法與除法的問題差異。	☑已通過 11/8 □未通過	☑紙本☑數位 因材網 定位板	許瓊蓉
N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算時，公尺數限個位數。自3年級後，量的計算可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）。	☑已通過 11/19 □未通過	☑紙本☑數位 科技化評量講義 因材網	許瓊蓉
S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。備註：用直尺或三角板的直角來認識與複製直角。教學應處理角大小與邊長長短或面積大小混淆之常見錯誤。	☑已通過 12/31 □未通過	☑紙本☑數位 科技化評量講義 因材網	許瓊蓉
S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。備註：以操作體驗平面圖形關係與空間感為目標，啟發學生探討與發現之興趣，但不做任何數學知識的歸納。展開圖活動只是初步體驗，勿做過多複雜推理活動。本條目不做操作以外的紙筆評量。	☑已通過 10/25 □未通過	☑紙本☑數位 科技化評量講義 因材網	許瓊蓉
N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。備註：乘除混合、連除在四年級（N-4-3）。	☑已通過 9/27 □未通過	☑紙本☑數位 講義 因材網	許瓊蓉
N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。備註：數線須從0開始。運用長度加減法（N-2-11），理解在數線上做加、減的意義。	☑已通過 9/13 □未通過	□紙本☑數位 因材網	許瓊蓉

N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算公升數限個位數。可使用複名數協助加減計算（複名數不做乘除）。	☑已通過 11/12 □未通過	□紙本☑數位 因材網	許瓊蓉
S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。備註：知道圓心是認識圓的重要定義元素，但是圓心並不屬於圓。	☑已通過 1/3 □未通過	☑紙本☑數位 科技化評量講義 因材網	許瓊蓉

授課教師：許瓊蓉　承辦人：教師兼教務組長林瑾涵　承辦主任：教師兼代理教導主任陳芷廷　校長：臺南市鹽水區竹埔國民小學校長廖秋宛

表4-5　臺南市竹埔國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	劉ｏ芸	班級	三年甲班
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	92
領域	■國語文□數學□英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統 O	X	合計	*****12188劉　芸
1	字詞_書寫	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能從語境中判斷並書寫正確國字。	1	0	1	O
2	字詞_書寫	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能從語境中判斷並書寫正確國字。	1	0	1	O
3	字詞_書寫	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1	X
4	字詞_書寫	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1	X
5	字詞_書寫	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能從語境中判斷並書寫正確國字。	1	0	1	O
6	字詞_認識	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1	O
7	字詞_認識	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1	O
8	字詞_認識	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1	O
9	字詞_認識	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1	X
10	字詞_認識	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1	O
11	字詞_字詞常識	4-I-2 利用部件、部首或簡單造原理，輔助識字	能認識常用國字的部首。	1	0	1	O
12	字詞_應用	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	能透過詞義的理解選取正確的常用國字。	1	0	1	O
13	字詞_應用	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1	O
14	字詞_理解	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1	O
15	字詞_理解	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1	O
16	字詞_應用	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	O
17	字詞_應用	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	O
18	句段_閱讀	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	O
19	句段_閱讀	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義	1	0	1	O
20	句段_閱讀	Ac-I-2 簡單的基本句型。	能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X
21	句段_閱讀	Ac-I-2 簡單的基本句型。	能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X
22	句段_閱讀	Ac-I-1 常用標點符號。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	O
23	篇章_閱讀	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，正確提取訊息。	1	0	1	O
24	篇章_閱讀	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，恰當詮釋訊息。	0	1	1	X
25	篇章_閱讀	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	1	0	1	O

表4-6 入班學生個人(劉O芸)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	■已通過 1/7 □未通過:	■紙本■數位	林雅婷
Ac-I-2 簡單的基本句型。	■已通過 1/7 □未通過:	■紙本■數位	林雅婷
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	■已通過 1/7 □未通過：	■紙本■數位	林雅婷

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：林雅婷　承辦人：教師兼教務組長林瑾涵　承辦主任：教師兼代理教導主任陳芷廷　校長：臺南市鹽水區竹埔國民小學校長廖秋宛

表4-5　臺南市竹埔國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	劉ｏ佑	班級	四年甲班
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	100
領域	■國語文□數學□英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計 O	X	合計	*****97822劉　佑
1	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字	能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1	O
2	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字	能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1	O
3	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字	能回憶常用國字的正確注音。	0	1	1	X
4	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字	能從語境中判斷並選用正確國字	0	1	1	X
5	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字	能從語境中判斷並選用正確國字	1	0	1	O
6	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字	能從語境中判斷並選用正確國字	1	0	1	O
7	字詞_字詞常識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字	能從語境中判斷並選用正確國字	1	0	1	O
8	字詞_應用	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1	O
9	字詞_應用	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1	O
10	字詞_應用	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1	O
11	字詞_應用	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	O
12	字詞_應用	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	O
13	句段_閱讀	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	O
14	句段_閱讀	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	O
15	句段_閱讀	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	O
16	句段_閱讀	Ac-II-3 基礎複句的意義。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	O
17	句段_閱讀	Ac-II-3 基礎複句的意義。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	O
18	句段_閱讀	Ac-II-3 基礎複句的意義。	能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X
19	句段_閱讀	Ac-II-1 各種標點符號的用法。	能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X
20	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，正確提取訊息。	1	0	1	O
21	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	1	0	1	O
22	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，恰當摘取重點。	0	1	1	X
23	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，正確提取訊息。	1	0	1	O
24	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1	X
25	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	1	0	1	O

表4-6 入班學生個人(劉O佑)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	■已通過1/7 □未通過:	■紙本■數位	
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	■已通過1/7 □未通過:	■紙本■數位	
Ac-II-3 基礎複句的意義。	■已通過1/7 □未通過：	■紙本■數位	
Ac-II-1 各種標點符號的用法。	■已通過1/7 □未通過：	■紙本□數位	
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	■已通過1/7 □未通過：	■紙本■數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：林雅婷　承辦人：教師兼教務組長林瑾涵　承辦主任：教師兼代理教導主任陳芷廷　校長：臺南市鹽水區竹埔國民小學校長廖秋宛

表4-5　臺南市竹埔國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	楊ｏ評	班級	四年甲班
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	88
領域	■國語文□數學□英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計 O	X	合計	*****10630楊	評
1	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1	O	
2	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	能回憶常用國字的正確注音。	0	1	1	X	
3	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1	O	
4	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1	X	
5	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1	O	
6	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1	X	
7	字詞_字詞常識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	1	0	1	O	
8	字詞_應用	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1	O	
9	字詞_應用	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1	O	
10	字詞_應用	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1	O	
11	字詞_應用	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	O	
12	字詞_應用	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1	X	
13	句段_閱讀	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	O	
14	句段_閱讀	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	O	
15	句段_閱讀	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	O	
16	句段_閱讀	Ac-II-3 基礎複句的意義。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	O	
17	句段_閱讀	Ac-II-3 基礎複句的意義。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	O	
18	句段_閱讀	Ac-II-3 基礎複句的意義。	能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X	
19	句段_閱讀	Ac-II-1 各種標點符號的用法。	能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X	
20	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，正確擷取訊息。	1	0	1	O	
21	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	1	0	1	O	
22	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，恰當摘取重點。	0	1	1	X	
23	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，正確提取訊息。	1	0	1	O	
24	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	1	0	1	O	
25	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1	X	

表4-6 入班學生個人(楊O評)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	■已通過1/7 □未通過:	□紙本■數位	林雅婷
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	■已通過1/7 □未通過:	■紙本■數位	林雅婷
Ac-II-3 基礎複句的意義。	■已通過1/7 □未通過：	□紙本■數位	林雅婷
Ac-II-1 各種標點符號的用法。	■已通過1/7 □未通過：	□紙本■數位	林雅婷
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	■已通過1/7 □未通過：	□紙本■數位	林雅婷

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：林雅婷　承辦人：教師兼教務組長林瑾涵　承辦主任：教師兼代理教導主任陳芷廷　校長：臺南市曾水區竹埔國民小學校長廖秋宛

表4-5　臺南市竹埔國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	吳ｏ霖	班級	四年甲班
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	100
領域	■國語文□數學□英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計 O	X	合計	*****28499吳 霖
1	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1	O
2	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	能回憶常用國字的正確注音。	0	1	1	X
3	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1	O
4	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	能從語境中判斷並選用正確國字	1	0	1	O
5	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	能從語境中判斷並選用正確國字	0	1	1	X
6	字詞_認識	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	能從語境中判斷並選用正確國字	1	0	1	O
7	字詞_字詞	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	能從語境中判斷並選用正確國字	1	0	1	O
8	字詞_應用	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1	O
9	字詞_應用	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1	O
10	字詞_應用	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1	O
11	字詞_應用	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	O
12	字詞_應用	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1	O
13	句段_閱讀	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1	X
14	句段_閱讀	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1	X
15	句段_閱讀	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1	X
16	句段_閱讀	Ac-II-3 基礎複句的意義。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	O
17	句段_閱讀	Ac-II-3 基礎複句的意義。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	O
18	句段_閱讀	Ac-II-3 基礎複句的意義。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	O
19	句段_閱讀	Ac-II-1 各種標點符號的用法。	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	O
20	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，正確提取訊息。	1	0	1	O
21	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	1	0	1	O
22	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，恰當摘取重點。	0	1	1	X
23	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，正確提取訊息。	1	0	1	O
24	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	1	0	1	O
25	篇章_閱讀	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	1	0	1	O

表4-6 入班學生個人(吳O霖)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	■已通過1/7 □未通過:	□紙本■數位	林雅婷
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	■已通過1/7 □未通過:	■紙本■數位	林雅婷
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	■已通過1/7 □未通過：	□紙本■數位	林雅婷

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：林雅婷　承辦人：教師兼教務組長林瑾涵　承辦主任：教師兼代理教導主任陳芷廷　校長：臺南市鹽水區竹塘國民小學校長廖秋宛