

表4-1 臺南市竹塹國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級	姓名	領域
三年甲班	魏 0 旒	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
四年甲班	洪 0 敬	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文
四年甲班	楊 0 伊	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文
五年甲班	陳 0 安	☒ 國語文 ☒ 數學 ☒ 英文

●本校國語無應入班而未入學生

備註：請從一年級到六年級依序填寫，如上表

表4-2 臺南市竹埔國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	魏0旒		班級	三甲		
篩選測驗成績	68		成長測驗成績	92		
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
題號	基本學習內容	學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****12
			O	X	合計	
1	NC-2-5-1	N-2-5 解題：100元、	1	0	1	O
2	NC-2-13-1	N-2-13 鐘面的時刻：	1	0	1	O
3	NC-2-4-1	N-2-4 解題：簡單加、	1	0	1	O
4	NC-2-12-2	N-2-12 容量、重量、	1	0	1	O
5	RC-2-2-1	R-2-2 三數相加，順、	1	0	1	O
6	NC-2-1-2	N-2-1 一千以內的數	0	1	1	X
7	RC-2-1-2	R-2-1 大小關係與遞、	1	0	1	O
8	NC-2-12-1	N-2-12 容量、重量、	0	1	1	X
9	NC-2-2-2	N-2-2 加減算式與直、	1	0	1	O
10	RC-2-3-1	R-2-3 兩數相乘的順、	1	0	1	O
11	NC-2-2-2	N-2-2 加減算式與直、	1	0	1	O
12	NC-2-1-1	N-2-1 一千以內的數	1	0	1	O
13	RC-2-1-1	R-2-1 大小關係與遞、	1	0	1	O
14	NC-2-11-2	N-2-11 長度：「公分	1	0	1	O
15	SC-2-1-3	S-2-1 物體之幾何特、	1	0	1	O
16	NC-2-11-1	N-2-11 長度：「公分	0	1	1	X
17	NC-2-7-1	N-2-7 十十乘法：乘、	1	0	1	O
18	SC-2-1-1	S-2-1 物體之幾何特、	1	0	1	O
19	NC-2-13-2	N-2-13 鐘面的時刻：	1	0	1	O
20	SC-2-3-1	S-2-3 直尺操作：測、	0	1	1	X
21	SC-2-4-2	S-2-4 平面圖形的邊、	0	1	1	X
22	NC-2-6-1	N-2-6 乘法：乘法的、	0	1	1	X
23	NC-2-8-1	N-2-8 解題：兩步驟、	1	0	1	O
24	RC-2-4-1	R-2-4 加法與減法的、	0	1	1	X
25	NC-2-8-3	N-2-8 解題：兩步驟、	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(魏0旒) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
NC-2-1-2 認識「百位」的位名，並進行1000以內位值單位的換算。	☒ 已通過：9/11 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	鄭淑瑜
NC-2-12-1 認識容量並進行容量的直接、間接與個別單位比較。	☒ 已通過：9/24 ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☐ 數位	鄭淑瑜
NC-2-11-1 認識用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。	☒ 已通過：9/27 ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☐ 數位	鄭淑瑜
SC-2-3-1 用直尺測量給定線段的長度及兩點的距離。	☒ 已通過：10/4 ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☐ 數位	鄭淑瑜
SC-2-4-2 認識周長，並實測周長。	☒ 已通過：10/8 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	鄭淑瑜
NC-2-6-1 理解乘法的意義，並用乘法算式記錄連加活動的結果。	☒ 已通過：10/22、11/5 ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☐ 數位	鄭淑瑜
RC-2-4-1 理解加減互逆，並運用於驗算與解題。	☒ 已通過：11/6 ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☐ 數位	鄭淑瑜
NC-2-8-3 先加(減)後乘兩步驟問題(不含併式)。	☒ 已通過：11/15、11/19 ☐ 未通過：	☒ 紙本 ☐ 數位	鄭淑瑜

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

鄭淑瑜

承辦人：

教師兼教務組長 林瑾涵

承辦主任：

教師兼代理教導主任 陳芷廷

校長：

臺南市鹽水區竹塹國民小學校長 廖秋宛

表4-2 臺南市竹埔國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名		洪○敬		班級		四甲	
篩選測驗成績		76		成長測驗成績		84	
領域		□國語文□數學■英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			*****98123洪 敬
				O	X	合計	
1大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。	字母Z之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
1小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。	字母z之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
2大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。	字母E之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
2小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。	字母e之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
3大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。	字母C之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
3小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。	字母c之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
4大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。	字母H之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
4小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。	字母h之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
5大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。	字母J之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
5小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。	字母j之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
6大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。	字母K之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
6小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。	字母k之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
7大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。	字母X之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
7小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。	字母x之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
8大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。	字母M之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
8小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。	字母m之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
9大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。	字母P之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
9小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。	字母p之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
10大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。	字母Q之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X
10小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。	字母q之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X
11大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。	字母T之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
11小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。	字母t之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
12大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。	字母R之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
12小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。	字母r之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
13大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。	字母G之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
13小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。	字母g之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
14大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。	字母V之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
14小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。	字母v之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
15大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。	字母B之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X
15小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。	字母b之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X
16	語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音	音韻覺識：如CVC之起始子	0	1	1	X
17	語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音	音韻覺識：如CVC之起始子	0	1	1	X
18	語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音	音韻覺識：如CVC之起始子	1	0	1	O
19	語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音	音韻覺識：如CVC之起始子	0	1	1	X
20	語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音	音韻覺識：如CVC之起始子	0	1	1	X
21	語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音	音韻覺識：如CVC之起始子	1	0	1	O
22	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教	基本學習內容三年級常用	1	0	1	O
23	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教	基本學習內容三年級常用	1	0	1	O
24	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教	基本學習內容三年級常用	1	0	1	O
25	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教	基本學習內容三年級常用	1	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(洪瑞敬) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	■已通過：113/12/17 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	■紙本 ☐ 數位	高士強
1-II-2 能聽辨英語的子音、 母音及其基本的組合。	■已通過，日期:113/12/17 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	■紙本 ☐ 數位	高士強
1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生 活用語。	■已通過，日期: 113/12/20 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☐ 紙本■數位	高士強

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師:

高士強

承辦人:

教師兼
教務組長 林瑾涵

承辦主任:

教師兼代理
教導主任 陳芷廷

校長:

臺南市鹽水區竹塹
國民小學校長 廖秋宛

表4-2 臺南市竹埔國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名		楊○伊		班級	四甲		
篩選測驗成績		71		成長測驗成績	80		
領域		□國語文□數學■英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			*****10915卅 伊
				O	X	合計	
1大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母Z之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
1小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母z之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
2大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母E之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
2小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母e之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X
3大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母C之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
3小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母c之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
4大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母H之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
4小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母h之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X
5大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母J之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
5小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母j之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
6大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母K之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
6小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母k之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X
7大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母X之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
7小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母x之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
8大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母M之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X
8小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母m之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X
9大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母P之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
9小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母p之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
10大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母Q之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X
10小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母q之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X
11大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母T之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
11小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母t之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
12大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母R之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
12小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母r之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
13大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母G之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
13小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母g之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
14大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母V之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
14小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母v之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
15大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母B之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
15小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	字母b之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
16	語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	1	0	1	O
17	語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	1	0	1	O
18	語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	0	1	1	X
19	語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	1	0	1	O
20	語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	1	0	1	O
21	語音(字母拼讀規則)	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	0	1	1	X
22	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習內容三年級常用語的聽辨	0	1	1	X
23	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習內容三年級常用語的聽辨	1	0	1	O
24	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習內容三年級常用語的聽辨	1	0	1	O
25	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	基本學習內容三年級常用語的聽辨	0	1	1	X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(楊喬伊) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	□國語文□數學■英文		
1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體大 小寫字母。	■已通過，日期: 113/12/17 □未通過：輔導日期（請逐次填寫 日期）	■紙本□數位	高士強
1-II-2 能聽辨英語的子音、 母音及其基本的組合。	■已通過，日期:113/12/17 □未通過：輔導日期（請逐次填寫 日期）	■紙本□數位	高士強
1-II-8 能聽懂簡易的教室用 語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生 活用語。	■已通過，日期: 113/12/20 □未通過：輔導日期（請逐次填寫 日期）	□紙本■數位	高士強

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師: 高士強

承辦人:
教師兼
教務組長 林瑾涵

承辦主任:
教師兼代理
教導主任 陳芷廷

校長:

臺南市鹽水區竹塹
國民小學校長 廖秋宛