

7-2 擬訂學生參與學習扶助之鼓勵計畫、作為

1. 引導學生施測正面作答

(1) 導師行政介入：

本校 113 學年度進行學習扶助篩選測驗、成長測驗普測，施測時由導師與行政人員共同監考，以減少學生猜測比例。

學習扶助科技化評量-篩選測驗 電腦教室使用時間表(測驗時間登記表)

- 1.施測日期:5/07-6/30(請盡量不要拖到最後一週)，**六年級請於6/11前完成測驗**
- 2.未通過測驗者請繼續完成下修測驗，**六年級務必完成下修測驗**
- 3.要在教室用平板施測請註明(平板)
- 4.灰底為電腦教室不能使用的時間，如在班上使用平板可以填

測驗內容及方式

• 篩選測驗：

年級	1	2	3	4	5	6	7	8	9
方式	紙筆測驗	英：紙筆測驗 國、數： 線上測驗		線上測驗或答案卡					×
科目	國、數		國、數、英						×
內容	測驗本年段學習內容。								
備註	1. 具特殊原因學校，經地方政府同意，得以學校為單位採答案卡劃記辦理。 2. 自107年起國小三年級英文調整為紙筆測驗。								

說明：由教師填寫施測時間登記表，行政端派員協助導師監考。

6/02-6/06	—	二(畢業考)	三(畢業考)	四	五
8:40-9:20	四美		四美		三甲國語
9:30-10:10			四美		
10:25-11:05					
11:15-11:55		三甲數學			
13:30-14:10					
14:20-15:00	(14:30後電腦教室可用)	(14:30後電腦教室可用)			(14:30後電腦教室可用)
15:20-16:00	五甲國語 (平板)	五甲數學 (平板)			

說明：透過登記表，各班可以清楚知道何時可以進行施測，導師能更好安排時間。

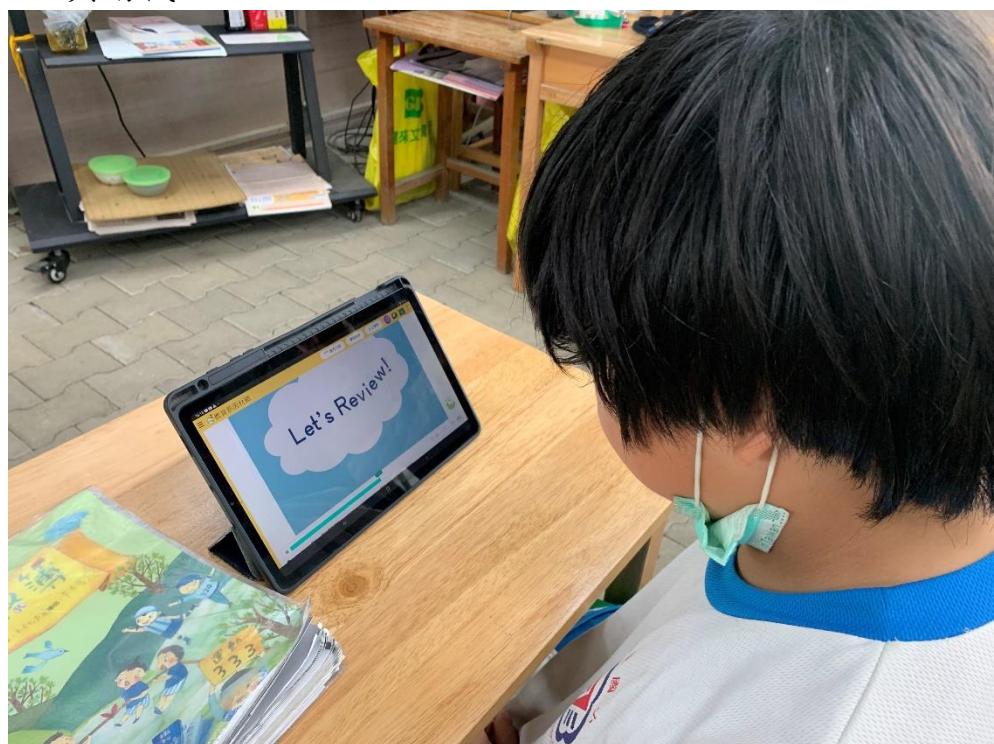
(2) 線上測驗使用紙筆輔助：

教師自行設計答案卷讓學生得以將作答歷程記錄下來，除了避免學生作答時隨意填答的比例，也方便教師即時了解學生迷思。

1.(2) 町乙丙	2.(2) 17	3.(1) 一/就	4.(4) 快遲到/沒有 慌/荒/沒有 趕進教室	5.(1) 壞的點不順 的要點	6.(4) 姐姐要 去	7.(1) 不但/而且
8.(3) 究竟	9.(3) 不但/而且	10.(1) 就算	11.(3) 避免	12.(4) 妙計	13.(3) 排	14.(4) 事情是/倒開
15.(4) 以後	16.(3) 觀/輕	17.() 驅/辟	18.(2) 趕/及	19.(4) 也/才	20.(4) 總/是	21.(2) 探/空
22.(2) 一	23.(4) 加快二 速度	24.(3) 鵝原來是這樣	25.(4) 破土	26.(3) 丙乙	27.(1) 懂事	

2. 提供入班誘因

(1) 運用數位學習平台融入教學，有效提升學生學習興趣與課堂參與動機。



(2) 於學期末頒發「津優秀獎」增加學生上課意願。



(3) 課程開始前填寫「我的願望清單」，設定累積點數可以兌換的禮物制度，增加學生受輔意願。

