

表4-4 臺南市月津國小學習扶助入班學生名單

班級：【國數】低中年級學扶班

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖																																																		
113學年第一學期【開班申請】班級填報資料																																																		
學校名稱	臺南市市立月津國小(114740)																																																	
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>2</td> <td>1</td> <td>康O昕</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td></td> <td>3</td> <td>甲</td> <td>翁O璐</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td></td> <td>3</td> <td>甲</td> <td>翁O湔</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td></td> <td></td> <td>4</td> <td>美</td> <td>周O????</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>4</td> <td>甲</td> <td>沈O德</td> <td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td></td> <td></td> <td>4</td> <td>甲</td> <td>郭O佑</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國	數		2	1	康O昕	一般生		數		3	甲	翁O璐	一般生		數		3	甲	翁O湔	一般生	國			4	美	周O????	一般生	國	數	英	4	甲	沈O德	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	國			4	甲	郭O佑	一般生
	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																											
	國	數		2	1	康O昕	一般生																																											
		數		3	甲	翁O璐	一般生																																											
		數		3	甲	翁O湔	一般生																																											
	國			4	美	周O????	一般生																																											
國	數	英	4	甲	沈O德	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																																												
國			4	甲	郭O佑	一般生																																												
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]																																																	
	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>施O依</td> <td>現職教師</td> <td>國(四)[0 + 0 + 32 = 32]</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>數(五)[0 + 0 + 32 = 32]</td> </tr> </tbody> </table>	施O依	現職教師	國(四)[0 + 0 + 32 = 32]			數(五)[0 + 0 + 32 = 32]																																											
施O依	現職教師	國(四)[0 + 0 + 32 = 32]																																																
		數(五)[0 + 0 + 32 = 32]																																																
班級名稱	【國數】低中年級學扶班																																																	
預訂上課日期	2024-09-12 ~ 2025-01-10																																																	
使用教材	教育部國教署, 因材網																																																	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																	

表4-5 臺南市月津國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	翁 0 璐	班級	【國數】低中年級學扶班	
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	100	
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文			
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖				
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表				
題號	基本學習能力指標	檢測狀況統計		*****1260
		O	X	
1	NC-2-5-1 N-2-5 解題：100元、500元、1000元。以操作活動	1	0	1 O
2	NC-2-13-1N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針	1	0	1 O
3	NC-2-4-1 N-2-4 解題：簡單加減估算。具體生活情境。以百	1	0	1 O
4	NC-2-12-2N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階	0	1	1 X
5	RC-2-2-1 R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和；加法交換	1	0	1 O
6	NC-2-1-2 N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合	0	1	1 X
7	RC-2-1-2 R-2-1 大小關係與遞移律：「>」或「<」符號在	0	1	1 X
8	NC-2-12-1N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階	0	1	1 X
9	NC-2-2-2 N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加	1	0	1 O
10	RC-2-3-1 R-2-3 兩數相乘的順序不影響其積：乘法交換律。	1	0	1 O
11	NC-2-2-2 N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加	1	0	1 O
12	NC-2-1-1 N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合	1	0	1 O
13	RC-2-1-1 R-2-1 大小關係與遞移律：「>」或「<」符號在	1	0	1 O
14	NC-2-11-2N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、	1	0	1 O
15	SC-2-1-3 S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨	1	0	1 O
16	NC-2-11-1N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、	0	1	1 X
17	NC-2-7-1 N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為	1	0	1 O
18	SC-2-1-1 S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨	1	0	1 O
19	NC-2-13-2N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針	1	0	1 O
20	SC-2-3-1 S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長	1	0	1 O
21	SC-2-4-2 S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為	1	0	1 O
22	NC-2-6-1 N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程	1	0	1 O
23	NC-2-8-1 N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加	1	0	1 O
24	RC-2-4-1 R-2-4 加法與減法的關係：加減互逆。應用於驗算	0	1	1 X
25	NC-2-8-3 N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加	0	1	1 X

表4-6 入班學生個人(翁O璐)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
NC-2-12-2 認識重量並進行重量的直接、間接與個別單位比較。	☒ 已通過，日期：114/1/9 ☐ 未通過，輔導日期：	☐ 紙本 ☒ 數位	施佩依
NC-2-8-3 先加(減)後乘兩步驟問題(不含併式)。	☒ 已通過，日期：114/1/3 ☐ 未通過，輔導日期：	☐ 紙本 ☒ 數位	施佩依
NC-2-1-2 認識「百位」的位名，並進行1000以內位值單位的換算。	☒ 已通過，日期：114/1/10 ☐ 未通過，輔導日期：	☐ 紙本 ☒ 數位	施佩依
NC-2-12-1 認識容量並進行容量的直接、間接與個別單位比較。	☒ 已通過，日期：114/1/3 ☐ 未通過，輔導日期：	☐ 紙本 ☒ 數位	施佩依
NC-2-11-1 認識用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。	☒ 已通過，日期：113/12/27 ☐ 未通過，輔導日期：	☐ 紙本 ☒ 數位	施佩依
RC-2-1-2 認識<、=與>的遞移律。	☒ 已通過，日期：114/1/3 ☐ 未通過，輔導日期：	☐ 紙本 ☒ 數位	施佩依
RC-2-4-1 理解加減互逆，並運用於驗算與解題。RC-2-4-1同 NC-2-3-1。	☒ 已通過，日期：114/2/20	☒ 數位	施佩依

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：施佩依

承辦人：

教師兼教務組長 游昭祈

承辦主任：

教師兼教導主任 陳盈秀

校長：

月津國小 校長 丁女玲

表4-5 臺南市月津國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	郭 0 佑	班級	【國數】低中年級學扶班	
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	72	
領域	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文			
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖				
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表				
題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計	*****1902
			O X 合計	
1	字詞_認識4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使	能回憶常用	1 0 1	O
2	字詞_認識4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使	能回憶常用	0 1 1	X
3	字詞_認識4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使	能回憶常用	1 0 1	O
4	字詞_認識4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使	能從語境中	0 1 1	X
5	字詞_認識4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使	能從語境中	0 1 1	X
6	字詞_認識4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使	能從語境中	1 0 1	O
7	字詞_字詞4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使	能從語境中	1 0 1	O
8	字詞_應用Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境	1 0 1	O
9	字詞_應用Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境	1 0 1	O
10	字詞_應用Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境	1 0 1	O
11	字詞_應用Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境	1 0 1	O
12	字詞_應用Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境	0 1 1	X
13	句段_閱讀Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋	1 0 1	O
14	句段_閱讀Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋	1 0 1	O
15	句段_閱讀Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋	0 1 1	X
16	句段_閱讀Ac-II-3 基礎複句的意義。	能恰當運用	0 1 1	X
17	句段_閱讀Ac-II-3 基礎複句的意義。	能恰當運用	0 1 1	X
18	句段_閱讀Ac-II-3 基礎複句的意義。	能恰當運用	1 0 1	O
19	句段_閱讀Ac-II-1 各種標點符號的用法。	能恰當運用	1 0 1	O
20	篇章_閱讀5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本	0 1 1	X
21	篇章_閱讀5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本	1 0 1	O
22	篇章_閱讀5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本	1 0 1	O
23	篇章_閱讀5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本	1 0 1	O
24	篇章_閱讀5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本	1 0 1	O
25	篇章_閱讀5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本	1 0 1	O

表4-6 入班學生個人(郭0佑)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少1,800字,使用1,200字。	☐ 已通過,日期: ☒ 未通過,輔導日期:113/10/24, 113/11/28, 113/1/9	☐ 紙本 ☒ 數位	施佩依
4-II-1 認識常用國字至少1,800字,使用1,200字。 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	☐ 已通過,日期: ☒ 未通過,輔導日期:114/1/9, 114/1/10 (剩字形和字義)	☐ 紙本 ☒ 數位	施佩依
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	☐ 已通過,日期: ☒ 未通過,輔導日期:113/11/28, 113/12/24, 114/1/10	☐ 紙本 ☒ 數位	施佩依
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	☐ 已通過,日期: ☒ 未通過,輔導日期:113/12/29, 114/1/9, 114/1/10	☐ 紙本 ☒ 數位	施佩依
Ac-II-3 基礎複句的意義。	☒ 已通過,日期:114/4/15 ☐ 未通過,輔導日期:	☒ 紙本 ☐ 數位	施佩依
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	☒ 已通過,日期:113/11/21 ☐ 未通過,輔導日期:	☒ 紙本 ☐ 數位	施佩依

備註:請依據學生未通過科目,分科填具

授課教師:施佩依

承辦人:

教師兼教務組長 游昭祈

承辦主任:

教師兼教導主任 陳盈秀

校長:

月津國小校長 丁女玲

表4-4 臺南市月津國小學習扶助入班學生名單

班級：【英】英語學扶班

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖																																				
113學年第一學期【開班申請】班級填報資料																																				
學校名稱	臺南市市立月津國小(114740)																																			
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國數英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>英</td> <td>4</td> <td>美</td> <td>吳O謙</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>英</td> <td>4</td> <td>美</td> <td>林O辰</td> <td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td> </tr> <tr> <td>國數英</td> <td>4</td> <td>甲</td> <td>沈O德</td> <td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td> </tr> <tr> <td>數英</td> <td>6</td> <td>美</td> <td>鄭O廷</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6</td> <td>甲</td> <td>林O岑</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>6</td> <td>甲</td> <td>彭O恒</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國數英	年級	班級	學生姓名	學生類別	英	4	美	吳O謙	一般生	英	4	美	林O辰	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	國數英	4	甲	沈O德	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	數英	6	美	鄭O廷	一般生		6	甲	林O岑	一般生	數	6	甲	彭O恒	一般生
	國數英	年級	班級	學生姓名	學生類別																															
	英	4	美	吳O謙	一般生																															
	英	4	美	林O辰	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																															
	國數英	4	甲	沈O德	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																															
	數英	6	美	鄭O廷	一般生																															
		6	甲	林O岑	一般生																															
數	6	甲	彭O恒	一般生																																
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 蔡O柔 現職教師 英(一四)[0 + 0 + 66 = 66]																																			
班級名稱	【英】英語學扶班																																			
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-09																																			
使用教材	Cool English, 因材網																																			
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																			

表4-5 臺南市月津國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	吳O謙		班級	【英】英語學扶班		
篩選測驗成績	70		成長測驗成績	81		
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****4886
			O	X	合計	
1大寫	字母	1-II-1 能字母Z之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
1小寫	字母	1-II-1 能字母z之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
2大寫	字母	1-II-1 能字母E之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
2小寫	字母	1-II-1 能字母e之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
3大寫	字母	1-II-1 能字母C之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
3小寫	字母	1-II-1 能字母c之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
4大寫	字母	1-II-1 能字母H之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
4小寫	字母	1-II-1 能字母h之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
5大寫	字母	1-II-1 能字母J之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
5小寫	字母	1-II-1 能字母j之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
6大寫	字母	1-II-1 能字母K之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
6小寫	字母	1-II-1 能字母k之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
7大寫	字母	1-II-1 能字母X之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X
7小寫	字母	1-II-1 能字母x之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X
8大寫	字母	1-II-1 能字母M之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X
8小寫	字母	1-II-1 能字母m之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X
9大寫	字母	1-II-1 能字母P之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
9小寫	字母	1-II-1 能字母p之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
10大寫	字母	1-II-1 能字母Q之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
10小寫	字母	1-II-1 能字母q之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X
11大寫	字母	1-II-1 能字母T之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
11小寫	字母	1-II-1 能字母t之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
12大寫	字母	1-II-1 能字母R之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
12小寫	字母	1-II-1 能字母r之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
13大寫	字母	1-II-1 能字母G之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O
13小寫	字母	1-II-1 能字母g之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O
14大寫	字母	1-II-1 能字母V之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X
14小寫	字母	1-II-1 能字母v之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X
15大寫	字母	1-II-1 能字母B之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X
15小寫	字母	1-II-1 能字母b之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X
16	語音(字母1-II-2	能音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	1	0	1	O
17	語音(字母1-II-2	能音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	0	1	1	X
18	語音(字母1-II-2	能音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	1	0	1	O
19	語音(字母1-II-2	能音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	1	0	1	O
20	語音(字母1-II-2	能音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	1	0	1	O
21	語音(字母1-II-2	能音韻覺識：如CVC之起始子音的聽辨	1	0	1	O
22	常用語	◎1-II-8 基本學習內容三年級常用語的聽辨	1	0	1	O
23	常用語	◎1-II-8 基本學習內容三年級常用語的聽辨	0	1	1	X
24	常用語	◎1-II-8 基本學習內容三年級常用語的聽辨	1	0	1	O
25	常用語	◎1-II-8 基本學習內容三年級常用語的聽辨	0	1	1	X

表4-6 入班學生個人(吳O謙)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
字母 X 之聽辨及大寫書寫 字母 x 之聽辨及小寫書寫	☒ 已通過，日期：10/21 ☐ 未通過，輔導日期：	☒ 紙本 ☐ 數位	蔡仲柔
字母 M 之聽辨及大寫書寫 字母 m 之聽辨及小寫書寫	☒ 已通過，日期：10/17 ☐ 未通過，輔導日期：	☒ 紙本 ☐ 數位	蔡仲柔
字母 q 之聽辨及小寫書寫	☒ 已通過，日期：9/23 ☐ 未通過，輔導日期：	☐ 紙本 ☒ 數位	蔡仲柔
字母 V 之聽辨及大寫書寫 字母 v 之聽辨及小寫書寫	☒ 已通過，日期：10/28 ☐ 未通過，輔導日期：	☒ 紙本 ☐ 數位	蔡仲柔
字母 B 之聽辨及大寫書寫 字母 b 之聽辨及小寫書寫	☒ 已通過，日期：11/4 ☐ 未通過，輔導日期：	☐ 紙本 ☒ 數位	蔡仲柔
音韻覺識：如 CVC 之起始子音的聽辨	☒ 已通過，日期：11/21 ☐ 未通過，輔導日期：	☐ 紙本 ☒ 數位	蔡仲柔
基本學習內容三年級常用語的聽辨	☒ 已通過，日期：10/24 ☐ 未通過，輔導日期：	☐ 紙本 ☒ 數位	蔡仲柔

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：蔡仲柔

承辦 教師兼教務組長 游昭祈

承辦主任：

教師兼教導主任 陳盈秀

校長：

月津國小校長 丁女玲