

表4-1 臺南市月津國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級	姓名	領域
三年美班	沈 0 霆	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
四年美班	林 0 龍	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文

備註：請從一年級到六年級依序填寫，如上表

表4-2 臺南市月津國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	沈 O 霆	班級	三年美班				
篩選測驗成績	80	成長測驗成績	94				
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文						
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
序號	基本學習內容	能力指標	檢測狀況統計				*****981
			O	△	X	合計	
1	<!--2-->SC-2-S-2-3	直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。	0	0	1	1	X
2	<!--2-->NC-2-N-2-8	解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘	0	0	1	1	X
3	<!--2-->NC-2-N-2-13	鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置	0	0	1	1	X
4	<!--2-->NC-2-N-2-12	容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應	0	0	1	1	X
5	<!--2-->NC-2-N-2-11	長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。	0	0	1	1	X
6	<!--2-->RC-2-R-2-1	大小關係與遞移律：「>」或「<」符號在算式中的意義，	0	0	1	1	X
7	<!--2-->RC-2-R-2-1	大小關係與遞移律：「>」或「<」符號在算式中的意義，	1	0	0	1	O
8	<!--2-->NC-2-N-2-8	解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘	1	0	0	1	O
9	<!--2-->NC-2-N-2-1	一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵	1	0	0	1	O
10	<!--2-->SC-2-S-2-1	物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動	1	0	0	1	O
11	<!--2-->RC-2-R-2-3	兩數相乘的順序不影響其積：乘法交換律。可併入其他數學	1	0	0	1	O
12	<!--2-->NC-2-N-2-2	加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與	1	0	0	1	O
13	<!--2-->NC-2-N-2-13	鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置	1	0	0	1	O
14	<!--2-->NC-2-N-2-12	容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應	1	0	0	1	O
15	<!--2-->NC-2-N-2-11	長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。	1	0	0	1	O
16	<!--2-->NC-2-N-2-4	解題：簡單加減估算。具體生活情境。以百位數估算為主。	1	0	0	1	O
17	<!--2-->RC-2-R-2-2	三數相加，順序改變不影響其和：加法交換律和結合律的綜	1	0	0	1	O
18	<!--2-->NC-2-N-2-5	解題：100元、500元、1000元。以操作活動為主兼及計算。	1	0	0	1	O
19	<!--2-->RC-2-R-2-4	加法與減法的關係：加減互逆。應用於驗算與解題。備註：	1	0	0	1	O
20	<!--2-->NC-2-N-2-6	乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍	1	0	0	1	O
21	<!--2-->SC-2-S-2-1	物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動	1	0	0	1	O
22	<!--2-->NC-2-N-2-7	十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。備註：本	1	0	0	1	O
23	<!--2-->SC-2-S-2-4	平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾	1	0	0	1	O
24	<!--2-->NC-2-N-2-1	一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵	1	0	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(沈00) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
RC-2-1-2 認識 $<$ 、 $=$ 與 $>$ 的遞移律。	☒ 已通過，日期114/6/30 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	吳珮銘
NC-2-12-1 認識容量並進行容量的直接、間接與個別單位比較。	☒ 已通過，日期114/6/30 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	吳珮銘
NC-2-11-1 認識用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。	☒ 已通過，日期114/6/30 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	吳珮銘
NC-2-13-2 認識整點至整點間經過多少時間。	☒ 已通過，日期114/6/30 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	吳珮銘
SC-2-3-1 用直尺測量給定線段的長度及兩點的距離。	☒ 已通過，日期114/6/30 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	吳珮銘
NC-2-8-3 先加(減)後乘兩步驟問題(不含併式)。	☒ 已通過，日期114/6/30 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	吳珮銘

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：吳珮銘

承辦人：

教師兼教務組長 游昭祈

承辦主任：

教師兼教導主任 陳盈秀

校長：

月津國小 校長 丁女玲

表4-2 臺南市月津國小學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林 0 龍	班級	四年美班	
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	96	
領域	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文			
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖				
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表				
題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計	*****975
			O X 合計	
1	字詞_認識4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	能回憶常用	1 0 1	O
2	字詞_認識4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	能回憶常用	0 1 1	X
3	字詞_認識4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	能回憶常用	0 1 1	X
4	字詞_認識4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	能從語境中	1 0 1	O
5	字詞_認識4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	能從語境中	1 0 1	O
6	字詞_認識4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	能從語境中	1 0 1	O
7	字詞_字詞4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	能從語境中	0 1 1	X
8	字詞_應用Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境	1 0 1	O
9	字詞_應用Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境	1 0 1	O
10	字詞_應用Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境	1 0 1	O
11	字詞_應用Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境	0 1 1	X
12	字詞_應用Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	能根據語境	1 0 1	O
13	句段_閱讀Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋	1 0 1	O
14	句段_閱讀Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋	1 0 1	O
15	句段_閱讀Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋	1 0 1	O
16	句段_閱讀Ac-II-3 基礎複句的意義。	能恰當運用	1 0 1	O
17	句段_閱讀Ac-II-3 基礎複句的意義。	能恰當運用	1 0 1	O
18	句段_閱讀Ac-II-3 基礎複句的意義。	能恰當運用	1 0 1	O
19	句段_閱讀Ac-II-1 各種標點符號的用法。	能恰當運用	1 0 1	O
20	篇章_閱讀5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本	0 1 1	X
21	篇章_閱讀5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本	0 1 1	X
22	篇章_閱讀5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本	1 0 1	O
23	篇章_閱讀5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本	1 0 1	O
24	篇章_閱讀5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本	0 1 1	X
25	篇章_閱讀5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本	1 0 1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 應入班未入班學生個人(林0龍)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
(請依據4-2逐項填具)			
4-II-1 認識常用國字至少 1,800字，使用1,200字。	■已通過，日期:114.06.26 □未通過：輔導日期（請逐次填寫 日期）	■紙本■數位	孫家妤
Ab-II-1 1,800個常用字的 字形、字音和字義。	■已通過，日期：114.06.20 □未通過：輔導日期（請逐次填寫 日期）	■紙本□數位	孫家妤
Ab-II-6 2,000個常用語詞 的使用。	■已通過，日期：114.06.20 □未通過：輔導日期（請逐次填寫 日期）	■紙本□數位	孫家妤
5-II-3 讀懂與學習階段相 符的文本。	■已通過，日期:114.06.24 □未通過：輔導日期（請逐次填寫 日期）	■紙本□數位	孫家妤

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

孫家妤

承辦人：

教師兼
教務組長 游昭祈

承辦主任：

教師兼
教導主任 陳盈秀

校長：

月津國小
校長 丁女玲