

臺南市鹽水區月津國民小學 113 學年度學習輔導小組設置要點

- 壹、依據教育部國民及學前教育署補助辦理學習扶助教學作業要點特成立「學習扶助教學實施方案」學習輔導小組。(以下簡稱本小組)
- 貳、本小組主任委員由校長擔任，小組名冊與組織分工如附件一。
- 參、本小組委員任期為一學年(每年7月1日至隔年6月30日)，均為無給職。
- 肆、本小組權責：
 - 一、負責規劃學習扶助教學學習輔導相關事宜，並向全校教職員說明，使全校成員充分瞭解相關內容。
 - 二、依相關規定執行下列資格審查認定：
 - (一)學生經篩選測驗結果，國語文、數學或英語任一科目有不合格之情形者，依不合格之科目入班受輔。
 - (二)身心障礙學生經學習輔導小組認定受輔可提升學業成就者。
 - (三)其他經學校輔導小組認定有需要學習扶助教學學生，以不超過全校各科目總受輔人數之百分之三十五為原則。
 - 三、個案管理：
 - (一)學習扶助教學篩選測驗不合格或經學校學習輔導小組會議認定應接受學習扶助教學之學生，學校應於測驗結束三十日內於學生管理系統列入個案學生。
 - (二)個案學生均應完成同一學年度之成長測驗及次一學年度之篩選測驗，以追蹤學生學力發展現況。
 - (三)個案學生具下列因素者，經學校學習輔導小組會議決議後，應於學生管理系統登錄結案：
 - 1、通過次一學年度之篩選測驗，且經學習輔導小組評估可穩定回歸原班學習進度者。
 - 2、其他因素：長期請假、中輟、死亡或特殊安置等未於學校就讀之情形者。
 - 3、身心障礙之個案學生畢業後就讀特殊學校者。
 - (四)六年級未結案之個案學生應由其就讀國中學校於每年六月二十日前主動於學生管理系統完成異動轉銜之轉出作業。
 - (五)經鑑輔會鑑定為疑似身心障礙學生，並達篩選標準者，經持續輔導，相關輔導資料應再提報鑑輔會鑑定；通過者，轉介特殊教育服務。
- 伍、本學生學習輔導小組設置要點經校長核可後實施，修正時亦同。

附件一

臺南市鹽水區月津國民小學「學習扶助教學實施方案」

113 學年度學習輔導小組名冊及組織分工表

執掌	職稱	姓名	工作內容
召集人	校長	丁女玲	督導、統籌工作推展
執行	教導主任	陳盈秀	1. 規劃辦理工作小組進修研習。 2. 全校性會議(如:迎新活動、班親會)宣導學習扶助的計畫精神與內容。
承辦人	教務組長	游昭祈	1. 執行學習扶助教學相關業務(計畫、經費申請,發調查表等) 2. 成果資料整理
委員	授課教師	施佩依 陳好瑄 蔡仲柔 吳藝卉	建立學習成就低落學生資料,進行學習扶助教學課程、學習評量
委員	一甲導師	施佩依	1. 平日進行學生學業與生活輔導,暢通親師溝通管道,掌握低成就學生的學習表現並給予支持和關懷。 2. 針對未入班學生進行輔導。 3. 協助進行學習扶助測驗。 4. 班親會宣導學習扶助的計畫精神與內容。
委員	二甲導師	王琇緯	
委員	三甲導師	郭美杏	
委員	三美導師	吳珮銘	
委員	四甲導師	蘇紀滕	
委員	四美導師	林家好	
委員	五甲導師	林憶潔	
委員	五美導師	王嘉新	
委員	六甲導師	蔡仲柔	
委員	六美導師	陳好瑄	
委員	英語教師	沈思穎	