

【附件1之附表6】

臺南市113 學年度鹽水區塗頭港國小辦理學習扶助
成長測驗成績未進步原因及解決策略

授課教師	學生成長測驗未進步之原因	教師之解決策略
方慈菁	<p>國語</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 生字語詞量與熟悉度較不足- >部分學生在尚未熟悉生字語詞的狀況下，難以正確使用與理解應用。 2. 專注力與持續性閱讀較難持續- >少部分學生閱讀量偏少，缺乏專注力與理解整段式語意。 3. 學扶課堂參與度低且容易分心- >少部分學生在學扶課中容易分心，不會主動提問，且解題時也較被動參與。 	<p>國語</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用課堂閱讀讓學生逐漸增加閱讀文章的數量與習慣，並透過練習闡述與寫作練習來加強對於文字詞語之應用。 2. 鼓勵學生按段落提取重點，增加學生學習信心後，再逐漸增加閱讀時間及專注力。 3. 說明題意後，鼓勵學生成為解題者，增加互動參與，創造共同提問與回饋機會。
	<p>數學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 基本計算能力不足與單位轉換概念理解容易混淆- >部分學生在進行計算時，容易發生運算不夠熟練，並且在轉換如：分數乘、除法時混淆代表意義及呈現。 2. 數學應用題閱讀與理解易出錯- >學生容易有題意不清致使無法判讀題目及難以開始進行計算的問題。 3. 缺乏解題策略與容易放棄 >學生遇到多樣資訊時，容易選擇放棄，難以應用所學。 	<p>數學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課中會引導孩子按步就班作運算練習，再鼓勵學生主動作計算演練，在練習時再輔以問答方式，確認概念是否正確，並提升解題信心。 2. 引導學生讀題時將重點圈出，確認問題後，學習建立解題算式與流程，再一步步解題，最後建立驗算的觀念。 3. 引導學生畫圖表或數線輔助解題思考，並依不同學生意度給予不同程度的解題鑰匙，增加學生信心。
林佩怡	<p>數學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生練習不足、計算不夠熟練易出錯，造成答對率低。 2. 學生對於文字敘述的應用問題，分析題意有難度，難以理解題意。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 施行鼓勵獎勵方案，將練習融入遊戲提高學習動力。 2. 多作各類題型與教學評量掌握學生弱點。
	<p>國語</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生對語詞、成語的解釋認識不 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指導鼓勵學生多閱讀文本，增進詞彙的認識與應用。

	<p>足，語詞句意不能徹底理解，影響閱讀判斷。</p> <p>2. 教過的生字常遺忘，同音異體字易搞混。</p>	<p>2. 引導學生利用生字造句練習，可訓練生字書寫，幫助加強記憶。</p>
湯佩樺	<p>數學</p> <p>1. 基礎知識不牢固： 學生可能未能夠扎實掌握基本的數學概念和技巧，導致在後續學習中遇到困難。</p> <p>2. 個別差異 每個學生的學習速度和能力不同，有些學生可能需要更多的時間和個別輔導才能掌握數學知識。</p> <p>3. 缺乏練習 數學學習需要大量的練習來鞏固知識和技巧，如果練習不足，學生可能難以應對考試和實際應用。</p>	<p>1. 強化基礎知識，多進行基本運算和概念的練習。</p> <p>2. 根據學生的個別差異，採用針對性的輔導和教學方法。</p> <p>3. 幫助學生養成良好的學習習慣，堅持反覆練習的重要性。</p>
	<p>國語</p> <p>3. 基礎不扎實： 學生可能在早期階段未能夠掌握基本的字詞和句子的理解，導致後續學習困難。</p> <p>4. 家庭支持不足： 家庭環境對學生的學習有很大影響。如果家長未能夠提供足夠的學習支持和監督，學生的學習效果可能會受到影響。</p> <p>5. 注意力集中問題： 低年級學生自制力和專注力可能較差，容易分心，這會影響他們的學習效果。</p>	<p>1. 加強基礎知識的鞏固，多進行字詞和句子的練習。</p> <p>2. 家長應積極參與孩子的學習過程，提供更多的支持和鼓勵。</p> <p>3. 幫助學生養成良好的學習習慣，提高注意力集中度。</p>
謝秋韻	<p>英語四年級</p> <p>1. 上學扶課程時不夠專心，有問題</p>	<p>1. 適時用遊戲提高學生專心度及學習興趣</p>

	<p>沒有及時發問解決</p> <p>2. 複習時間不夠或是課後幾乎沒複習</p> <p>3. 答題練習不夠</p>	<p>2. 指派因才網或酷英網任務讓學生加強練習與複習，達到進度或要求時給予點數鼓勵</p>
	<p>英語六年級</p> <p>1. 之前基礎沒打好，導致對英語學習興趣與信心不足</p> <p>2. 複習時間不夠或是課後幾乎沒複習</p> <p>3. 答題練習不夠</p>	<p>1. 適時用遊戲提高學生專心度及學習興趣</p> <p>2. 以分組共學方式提升學習氛圍</p> <p>3. 指派因才網或酷英網任務讓學生加強練習與複習，達到進度或要求時給予點數鼓勵</p>