

表4-4 臺南市鹽水區垵頭港國小學習扶助入班學生名單

班級：三年級國語班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

113學年暑假【開班申請】班級填報	
學校名稱	臺南巿巿立垵頭港國小(114739)
入班學生	國數英年級班級學生姓名學生類別
	數2甲朱一般生
	國數2甲莊一般生
	國數2甲陳一般生
	國數2甲陳一般生
	國數2甲陳一般生
	國數2甲黃一般生
	國2甲黃一般生
	國數2甲黃一般生
	數2甲楊新住民子女
	國2甲劉一般生
數2甲顏一般生	
授課教師	教師姓名教師類別授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數] 國(一二三四五)[20 + 0 = 20] 數(一二三四五)[20 + 0 = 20]
班級名稱	【國數】二年級暑假國數班
預訂上課日期	2024-07-29 ~ 2024-08-09
使用教材	因材網, PaGamO
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

113學年暑假【開班申請】班級填報	
學校名稱	臺南巿巿立垵頭港國小(114739)
入班學生	國數英年級班級學生姓名學生類別
	國3甲李一般生
	國3甲陳一般生
	國數英4甲陳一般生
	英4甲黃新住民子女
	國英4甲鄭其他弱勢身份者
	數英4甲余一般生
授課教師	教師姓名教師類別授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數] 國(一二三四五)[20 + 0 = 20] 數(一二三四五)[20 + 0 = 20]
班級名稱	【國數】中年級暑假國數班
預訂上課日期	2024-07-29 ~ 2024-08-09
使用教材	因材網, PaGamO
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

		113學年暑假【開班申請】		班級填報	
學校名稱		臺南巿市立空頭港國小(114739)			
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別				
	國 數 英 5 甲 張 新住民子女				
	數 英 6 甲 郭 新住民子女				
	國 數 6 甲 陳 一般生				
	數 英 6 甲 陳 一般生				
	國 6 甲 陳 一般生				
	數 6 甲 蔡 一般生				
授課教師		教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數] 國(一二三四五)[20 + 0 = 20] 數(一二三四五)[20 + 0 = 20]			
班級名稱		【國數】 高年級暑假國數班			
預訂上課日期		2024-07-29 ~ 2024-08-09			
使用教材		因材網			
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)		是			
		113學年第一學期【開班申請】		班級填報資料	
學校名稱		臺南巿市立空頭港國小(114739)			
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別				
	數 2 甲 朱 一般生				
	國 數 2 甲 莊 一般生				
	國 數 2 甲 陳 一般生				
	國 數 2 甲 陳 一般生				
	國 數 2 甲 陳 一般生				
	國 數 2 甲 黃 一般生				
	國 2 甲 黃 一般生				
	國 數 2 甲 黃 一般生				
	數 2 甲 楊 新住民子女				
	國 2 甲 劉 一般生				
	數 2 甲 顏 一般生				
授課教師		教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 國(一)[0 + 0 + 18 = 18] 國(二)[0 + 0 + 18 = 18] 數(四五)[0 + 0 + 36 = 36]			
班級名稱		【國數】 二年級國數班			
預訂上課日期		2024-09-02 ~ 2025-01-17			
使用教材		因材網, 均一平台教育基金會			
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)		是			

		113學年第一學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南市市立空頭港國小(114739)		
入班學生	國數英年級班級學生姓名學生類別		
	國數英	5甲	張○ 新住民子女
	數英	5甲	黃○ 一般生
	數英	6甲	郭○ 新住民子女
	國數	6甲	陳○ 一般生
	數英	6甲	陳○ 一般生
授課教師	教師姓名教師類別授課科目(星期)[第七節前(課中+課餘)+第七節後=總節數]		
			數(二五)[0+0+28=28] 國(三)[0+36+0=36] 數(三)[0+0+8=8]
班級名稱	【國數】高年級國數班		
預訂上課日期	2024-09-02 ~ 2025-01-17		
使用教材	因材網, 均一平台教育基金會		
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是		

		113學年第一學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南市市立空頭港國小(114739)		
入班學生	國數英年級班級學生姓名學生類別		
	英	4甲	洪○ 一般生
	英	4甲	陳○ 一般生
	國數英	4甲	陳○ 一般生
	英	4甲	黃○ 新住民子女
	國英	4甲	鄭○ 其他弱勢身份者
授課教師	教師姓名教師類別授課科目(星期)[第七節前(課中+課餘)+第七節後=總節數]		
			英(一)[0+19+0=19]
班級名稱	【英】四年級英語班		
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-17		
使用教材	Cool English, 因材網		
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是		

		113學年第一學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南市市立空頭港國小(114739)		
入班學生	國數英年級班級學生姓名學生類別		
	數英	5甲	黃○ 一般生
	英	6甲	洪○ 一般生
	英	6甲	張○ 一般生
	數英	6甲	郭○ 新住民子女
	數英	6甲	陳○ 一般生
授課教師	教師姓名教師類別授課科目(星期)[第七節前(課中+課餘)+第七節後=總節數]		
	謝○ 現職教師		英(三)[0+20+0=20]
班級名稱	【英】高年級英語班		
預訂上課日期	2024-09-04 ~ 2025-01-17		
使用教材	Cool English, 因材網		
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是		

		113學年第一學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	臺南市市立荖頭港國小(114739)		
入班學生	國數英年級班級	學生姓名	學生類別
	國3甲	李	一般生
	國3甲	陳	一般生
	3甲	鄧	一般生
	國數英4甲	陳	一般生
	國英4甲	鄭	其他弱勢身份者
	數英4甲	余	一般生
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前(課中+課餘)+第七節後=總節數]
			國(三五)[0+36+0=36] 數(三五)[0+0+36=36]
班級名稱	【國數】中年級國數班		
預訂上課日期	2024-09-02 ~ 2025-01-17		
使用教材	因材網, 均一平台教育基金會		
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是		

		113學年寒假【開班申請】班級填報	
學校名稱	臺南市市立荖頭港國小(114739)		
入班學生	國數英年級班級	學生姓名	學生類別
	國數2甲	朱	一般生
	國數2甲	莊	一般生
	國數2甲	陳	一般生
	國數2甲	陳	一般生
	國數2甲	陳	一般生
	國數2甲	黃	一般生
	國2甲	黃	一般生
	國數2甲	黃	一般生
	數2甲	楊	新住民子女
	國2甲	劉	一般生
	數2甲	顏	一般生
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前+第七節後=總節數]
			國(二三四)[6+0=6] 數(二三四)[6+0=6]
班級名稱	【國數】二年級國數班		
預訂上課日期	2025-01-21 ~ 2025-01-23		
使用教材	因材網		
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是		

113學年寒假【開班申請】		班級填報
學校名稱	臺南巒市立莠頭港國小(114739)	
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別	
	國 數 3 甲 吳 [REDACTED]	一般生
	國 數 3 甲 李 [REDACTED]	一般生
	國 3 甲 陳 [REDACTED]	一般生
	國 數 英 4 甲 陳 [REDACTED]	一般生
	國 英 4 甲 鄭 [REDACTED]	其他弱勢身份者
數 英 4 甲 余 [REDACTED]	一般生	
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數] [REDACTED] 國(二三四)[6 + 0 = 6] [REDACTED] 數(二三四)[6 + 0 = 6]	
班級名稱	【國數】中年級國數班	
預訂上課日期	2025-01-21 ~ 2025-01-23	
使用教材	因材施教	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是	
113學年寒假【開班申請】		
學校名稱	臺南巒市立莠頭港國小(114739)	
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別	
	數 英 5 甲 黃 [REDACTED]	一般生
	數 英 6 甲 洪 [REDACTED]	一般生
	國 數 英 6 甲 郭 [REDACTED]	新住民子女
	國 數 6 甲 陳 [REDACTED]	一般生
	數 英 6 甲 陳 [REDACTED]	一般生
國 6 甲 陳 [REDACTED]	一般生	
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數] [REDACTED] 國(二三四)[6 + 0 = 6] [REDACTED] 數(二三四)[6 + 0 = 6]	
班級名稱	【國數】高年級國數班	
預訂上課日期	2025-01-21 ~ 2025-01-23	
使用教材	因材施教	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是	

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料																																																													
學校名稱	臺南市市立空頭港國小(114739)																																																												
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國數英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>國數</td><td>2</td><td>甲</td><td>朱</td><td>一般生</td></tr> <tr><td>國數</td><td>2</td><td>甲</td><td>莊</td><td>一般生</td></tr> <tr><td>國數</td><td>2</td><td>甲</td><td>陳</td><td>一般生</td></tr> <tr><td>國數</td><td>2</td><td>甲</td><td>陳</td><td>一般生</td></tr> <tr><td>國數</td><td>2</td><td>甲</td><td>陳</td><td>一般生</td></tr> <tr><td>國數</td><td>2</td><td>甲</td><td>黃</td><td>一般生</td></tr> <tr><td>國</td><td>2</td><td>甲</td><td>黃</td><td>一般生</td></tr> <tr><td>國數</td><td>2</td><td>甲</td><td>黃</td><td>一般生</td></tr> <tr><td>數</td><td>2</td><td>甲</td><td>楊</td><td>新住民子女</td></tr> <tr><td>國</td><td>2</td><td>甲</td><td>劉</td><td>一般生</td></tr> <tr><td>數</td><td>2</td><td>甲</td><td>顏</td><td>一般生</td></tr> </tbody> </table>	國數英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國數	2	甲	朱	一般生	國數	2	甲	莊	一般生	國數	2	甲	陳	一般生	國數	2	甲	陳	一般生	國數	2	甲	陳	一般生	國數	2	甲	黃	一般生	國	2	甲	黃	一般生	國數	2	甲	黃	一般生	數	2	甲	楊	新住民子女	國	2	甲	劉	一般生	數	2	甲	顏	一般生
國數英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																																									
國數	2	甲	朱	一般生																																																									
國數	2	甲	莊	一般生																																																									
國數	2	甲	陳	一般生																																																									
國數	2	甲	陳	一般生																																																									
國數	2	甲	陳	一般生																																																									
國數	2	甲	黃	一般生																																																									
國	2	甲	黃	一般生																																																									
國數	2	甲	黃	一般生																																																									
數	2	甲	楊	新住民子女																																																									
國	2	甲	劉	一般生																																																									
數	2	甲	顏	一般生																																																									
授課教師	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教師姓名</th> <th>教師類別</th> <th>授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>國(二)[0 + 0 + 17 = 17] 數(四五)[0 + 0 + 37 = 37] 國(一)[0 + 0 + 18 = 18]</td> </tr> </tbody> </table>	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]			國(二)[0 + 0 + 17 = 17] 數(四五)[0 + 0 + 37 = 37] 國(一)[0 + 0 + 18 = 18]																																																						
教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]																																																											
		國(二)[0 + 0 + 17 = 17] 數(四五)[0 + 0 + 37 = 37] 國(一)[0 + 0 + 18 = 18]																																																											
班級名稱	【國數】二年級國數班																																																												
預訂上課日期	2025-02-06 ~ 2025-06-27																																																												
使用教材	因材網																																																												
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																												

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料																																				
學校名稱	臺南市市立空頭港國小(114739)																																			
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國數英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>國數</td><td>3</td><td>甲</td><td>吳</td><td>一般生</td></tr> <tr><td>國數</td><td>3</td><td>甲</td><td>李</td><td>一般生</td></tr> <tr><td>國</td><td>3</td><td>甲</td><td>陳</td><td>一般生</td></tr> <tr><td>國數英</td><td>4</td><td>甲</td><td>陳</td><td>一般生</td></tr> <tr><td>國英</td><td>4</td><td>甲</td><td>鄭</td><td>其他弱勢身份者</td></tr> <tr><td>數英</td><td>4</td><td>甲</td><td>余</td><td>一般生</td></tr> </tbody> </table>	國數英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國數	3	甲	吳	一般生	國數	3	甲	李	一般生	國	3	甲	陳	一般生	國數英	4	甲	陳	一般生	國英	4	甲	鄭	其他弱勢身份者	數英	4	甲	余	一般生
國數英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																
國數	3	甲	吳	一般生																																
國數	3	甲	李	一般生																																
國	3	甲	陳	一般生																																
國數英	4	甲	陳	一般生																																
國英	4	甲	鄭	其他弱勢身份者																																
數英	4	甲	余	一般生																																
授課教師	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教師姓名</th> <th>教師類別</th> <th>授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>國(三五)[0 + 18 + 18 = 36] 數(三五)[0 + 18 + 18 = 36]</td> </tr> </tbody> </table>	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]			國(三五)[0 + 18 + 18 = 36] 數(三五)[0 + 18 + 18 = 36]																													
教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]																																		
		國(三五)[0 + 18 + 18 = 36] 數(三五)[0 + 18 + 18 = 36]																																		
班級名稱	【國數】中年級國數班																																			
預訂上課日期	2025-02-06 ~ 2025-06-27																																			
使用教材	因材網																																			
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																			

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料		
學校名稱	臺南市市立奎頭港國小(114739)	
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別	
	數 英 5 甲 黃	一般生
	數 英 6 甲 洪	一般生
	國 數 英 6 甲 郭	新住民子女
	國 數 6 甲 陳	一般生
	數 英 6 甲 陳	一般生
	國 6 甲 陳	一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	
		國(五)[0 + 0 + 6 = 6] 數(二五)[0 + 0 + 21 = 21] 國(三)[0 + 15 + 15 = 30] 數(三)[0 + 15 + 0 = 15]
班級名稱	【國數】高年級國數班	
預訂上課日期	2025-02-06 ~ 2025-06-27	
使用教材	因材網, PaGamO	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是	
113學年第二學期【開班申請】班級填報資料		
學校名稱	臺南市市立奎頭港國小(114739)	
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別	
	英 4 甲 洪	一般生
	英 4 甲 陳	一般生
	國 數 英 4 甲 陳	一般生
	英 4 甲 黃	新住民子女
	國 英 4 甲 鄭	其他弱勢身份者
	數 英 4 甲 余	一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	
		英(一二)[0 + 19 + 0 = 19]
班級名稱	【英】四年級英語班	
預訂上課日期	2025-02-06 ~ 2025-06-27	
使用教材	Cool English, 因材網	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是	
113學年第二學期【開班申請】班級填報資料		
學校名稱	臺南市市立奎頭港國小(114739)	
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別	
	數 英 5 甲 黃	一般生
	數 英 6 甲 洪	一般生
	英 6 甲 張	一般生
	國 數 英 6 甲 郭	新住民子女
	數 英 6 甲 陳	一般生
	英 6 甲 陳	一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	
		英(二三)[0 + 19 + 0 = 19]
班級名稱	【英】高年級英語班	
預訂上課日期	2025-02-06 ~ 2025-06-27	
使用教材	Cool English, 因材網	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是	

表4-5臺南市坐頭港國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳琳	班級	三甲			
篩選測驗成績	78	成長測驗成績				
領域	國語文 數學 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習內容	能力指標	評量重點	檢測狀況統計	合計	*****12259陳依琳 (2年級)
				O X		
1	字詞_書寫	4-1-1 認識常用國字至少1,000字,使用700字。Ab-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並書寫正確國字。	0 1	1	1 X
2	字詞_書寫	4-1-1 認識常用國字至少1,000字,使用700字。Ab-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並書寫正確國字。	0 1	1	1 X
3	字詞_書寫	4-1-1 認識常用國字至少1,000字,使用700字。Ab-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並書寫正確國字。	0 1	1	1 X
4	字詞_書寫	4-1-1 認識常用國字至少1,000字,使用700字。Ab-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並書寫正確國字。	0 1	1	1 X
5	字詞_書寫	4-1-1 認識常用國字至少1,000字,使用700字。Ab-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並書寫正確國字。	0 1	1	1 X
6	字詞_認識	4-1-1 認識常用國字至少1,000字,使用700字。	能回憶常用國字的正確注音。	1 0	1	1 O
7	字詞_認識	4-1-1 認識常用國字至少1,000字,使用700字。	能回憶常用國字的正確注音。	0 1	1	1 X
8	字詞_認識	4-1-1 認識常用國字至少1,000字,使用700字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	1 0	1	1 O
9	字詞_認識	4-1-1 認識常用國字至少1,000字,使用700字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	1 0	1	1 O
10	字詞_認識	4-1-1 認識常用國字至少1,000字,使用700字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	1 0	1	1 O
11	字詞_字詞常識	4-1-2 利用部件、部首或簡單造字原理,輔助識字。	能認識常用國字的部首。	1 0	1	1 O
12	字詞_應用	Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。	能透過詞義的理解獲取正確的常用國字。	1 0	1	1 O
13	字詞_應用	Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境,正確詮釋詞義。	1 0	1	1 O
14	字詞_理解	Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境,正確詮釋詞義。	1 0	1	1 O
15	字詞_理解	Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境,正確詮釋詞義。	1 0	1	1 O
16	字詞_應用	Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境,選用適當語詞。	1 0	1	1 O
17	字詞_應用	Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境,選用適當語詞。	1 0	1	1 O
18	句段_閱讀	Ac-1-3 基本文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段意義。	1 0	1	1 O
19	句段_閱讀	Ac-1-3 基本文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段意義。	1 0	1	1 O
20	句段_閱讀	Ac-1-2 簡單的基本句型。	能恰當運用句子及段落。	1 0	1	1 O
21	句段_閱讀	Ac-1-2 簡單的基本句型。	能恰當運用句子及段落。	1 0	1	1 O
22	句段_閱讀	Ac-1-1 常用標點符號。	能恰當運用句子及段落。	1 0	1	1 O
23	篇章_閱讀	5-1-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本,正確提取訊息。	1 0	1	1 O
24	篇章_閱讀	5-1-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本,恰當詮釋訊息。	1 0	1	1 O
25	篇章_閱讀	5-1-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本,推論相關訊息。	1 0	1	1 O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-6 入班個案學生個人(陳琳) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過，10/16、10/30	■紙本■數位	張書豪
Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過，11/6、11/20	■紙本■數位	張書豪

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

張書豪

承辦人：

教師兼
教務組長 沈玟君

承辦主任：

教學主任 黃伯軒

校長：

主頭港國小 關向君
校長

表4-5臺南市坐頭港國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表


學生姓名	佘樺	班級	四甲
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	100
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
題群基本學習內容	能力指標	O	X 合計*****10737余
1 RC-3-2-1 找出一堆變化模式的下一項，並說明理由。	R-3-2 數量模式與推理(1)：以操作活動為主。一堆變化模式之觀察與推理，例如數列、一堆圖表等。備註：含學生之簡單	1	0 1 0
2 NC-3-2-1 熟練加減算式計算(和或被減數<10000，含多項)	N-3-2 加減算式計算：含加、減法多次進、退位。備註：須處理數字中有0的題型。教學可先在有位值的表格中學習計算。	1	0 1 0
3 NC-3-1-1 10000以內數的命名及說、讀、聽、寫、做。	N-3-1 一萬以內的數：含位值佔木操作活動。結合點數、位值表、位值表、位值單位「千」、位值單位換算。備註：教	1	0 1 0
4 NC-3-3-2 熟練三位數乘以一位數的算式計算。	N-3-3 乘以一位數：乘法算式計算。教師用位值的概念說明算式計算的合理性。被乘數為二、三位數。備註：須處理被乘	1	0 1 0
5 NC-3-5-2 熟練三位數除以一位數的算式計算。	N-3-5 除以一位數：除數算式計算。教師用位值的概念說明算式計算的合理性。被除數為二、三位數。備註：須處理被除	1	0 1 0
6 NC-3-4-2 用除法解決生活中的問題。	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題，熟練十	1	0 1 0
7 NC-3-4-1 理解除法的意義，並用除法算式記錄分裝或平分。	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題，熟練十	1	0 1 0
8 NC-3-9-2 同分母分數的比較與加減。	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超	1	0 1 0
9 NC-3-2-1 熟練加減算式計算(和或被減數<10000，含多項)	N-3-2 加減算式計算：含加、減法多次進、退位。備註：須處理數字中有0的題型。教學可先在有位值的表格中學習計算。	1	0 1 0
10 NC-3-8-2 簡單的乘除估算。	<u>N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。備註：估算解題的布題</u>	1	0 1 0
11 NC-3-9-1 分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超	1	0 1 0
12 NC-3-12-2 公尺、公分、公分、毫米複名數的加減計算。	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算時，公尺數限個位數	0	1 1 X
13 SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同NC-3-13	S-3-1 角與角度(同N-3-13)：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。備註：用	1	0 1 0
14 SC-3-4-1 將簡單平面圖形切割重組成另一已知簡單圖形。	S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之圖	1	0 1 0
15 NC-3-8-1 簡單的四位數加減估算。	N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。備註：估算解題的布題	1	0 1 0
16 NC-3-15-1 認識容量單位「公升」、「毫升」，並作相關的實測。	N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算公升數限	0	1 1 X
17 NC-3-7-1 先除後加(減)兩步驟問題(不含併式)。	N-3-7 解題：兩步驟應用問題(加減與除、連乘)。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。備註：乘除混合、連	1	0 1 0
18 NC-3-7-3 連乘兩步驟問題(不含併式)。	N-3-7 解題：兩步驟應用問題(加減與除、連乘)。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。備註：乘除混合、連	0	1 1 X
19 NC-3-12-1 認識長度單位「毫米」，並能做相關的實測、估	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算時，公尺數限個位數	1	0 1 0
20 SC-3-2-2 以「角」與「邊」等構成要素，辨認長方形。	S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。備註：知道如何判斷斜擺的長方形或正方形依舊是長方	1	0 1 0
21 NC-3-11-1 認識整數數線，並在數線上比較兩數大小。	N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數字、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。備註：	0	1 1 X
22 SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同NC-3-13	S-3-1 角與角度(同N-3-13)：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。備註：用	1	0 1 X
23 NC-3-16-1 重量單位「公斤」、「公克」，並作相關的實測	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算公升數限	1	0 1 0
24 NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算公升數限	0	1 1 X
25 SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。備註：知道圓心是認識圓的重要定	0	1 1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-6 入班個案學生個人(余樺)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-3-12-2 公尺、公分，公分、毫米複名數的加減計算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過，9/20、9/27	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	蔡慧娟
NC-3-15-1 認識容量單位「公升」、「毫升」，並作相關的實測、估測與計算；公升、毫升單位間的化聚。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過，10/4	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	蔡慧娟
NC-3-7-3 連乘兩步驟問題(不含併式)。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過，11/8、11/22	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	蔡慧娟
NC-3-11-1 認識整數數線，並在數線上比較兩數大小。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過，11/1	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	蔡慧娟
SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同NC-3-13-1。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過，12/6、12/20	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	蔡慧娟
NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過，12/13、12/27	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	蔡慧娟
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過，9/6、10/18	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	蔡慧娟

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

教師兼
教務組長 沈玟君

承辦主任：

教師兼
教導主任 黃伯軒

校長：

士頭港國小 關向君
校長

表4-5臺南市坐頭港國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	鄭詠		班級	四甲
篩選測驗成績	60		成長測驗成績	78
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文			
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖				
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表				
檢測狀況統計				
題號	基本學習表現/學習表現/評量重點	○	X	合計
1大寫	字母 1-II-1 能:字母Z之聽	0	1	1 X
1小寫	字母 1-II-1 能:字母z之聽	0	1	1 X
2大寫	字母 1-II-1 能:字母E之聽	1	0	1 ○
2小寫	字母 1-II-1 能:字母e之聽	1	0	1 ○
3大寫	字母 1-II-1 能:字母C之聽	1	0	1 ○
3小寫	字母 1-II-1 能:字母c之聽	1	0	1 ○
4大寫	字母 1-II-1 能:字母H之聽	0	1	1 X
4小寫	字母 1-II-1 能:字母h之聽	0	1	1 X
5大寫	字母 1-II-1 能:字母J之聽	1	0	1 ○
5小寫	字母 1-II-1 能:字母j之聽	1	0	1 ○
6大寫	字母 1-II-1 能:字母K之聽	1	0	1 ○
6小寫	字母 1-II-1 能:字母k之聽	0	1	1 X
7大寫	字母 1-II-1 能:字母X之聽	0	1	1 X
7小寫	字母 1-II-1 能:字母x之聽	0	1	1 X
8大寫	字母 1-II-1 能:字母M之聽	0	1	1 X
8小寫	字母 1-II-1 能:字母m之聽	0	1	1 X
9大寫	字母 1-II-1 能:字母P之聽	0	1	1 X
9小寫	字母 1-II-1 能:字母p之聽	0	1	1 X
10大寫	字母 1-II-1 能:字母Q之聽	1	0	1 ○
10小寫	字母 1-II-1 能:字母q之聽	1	0	1 ○
11大寫	字母 1-II-1 能:字母T之聽	1	0	1 ○
11小寫	字母 1-II-1 能:字母t之聽	0	1	1 X
12大寫	字母 1-II-1 能:字母R之聽	1	0	1 ○
12小寫	字母 1-II-1 能:字母r之聽	1	0	1 ○
13大寫	字母 1-II-1 能:字母G之聽	0	1	1 X
13小寫	字母 1-II-1 能:字母g之聽	0	1	1 X
14大寫	字母 1-II-1 能:字母V之聽	0	1	1 X
14小寫	字母 1-II-1 能:字母v之聽	0	1	1 X
15大寫	字母 1-II-1 能:字母B之聽	0	1	1 X
15小寫	字母 1-II-1 能:字母b之聽	0	1	1 X
16	語音(字母: 1-II-2 能:音韻覺識:	1	0	1 ○
17	語音(字母: 1-II-2 能:音韻覺識:	1	0	1 ○
18	語音(字母: 1-II-2 能:音韻覺識:	1	0	1 ○
19	語音(字母: 1-II-2 能:音韻覺識:	1	0	1 ○
20	語音(字母: 1-II-2 能:音韻覺識:	1	0	1 ○
21	語音(字母: 1-II-2 能:音韻覺識:	1	0	1 ○
22	常用語 ◎1-II-8 基本學習表現	1	0	1 ○
23	常用語 ◎1-II-8 基本學習表現	0	1	1 X
24	常用語 ◎1-II-8 基本學習表現	1	0	1 ○
25	常用語 ◎1-II-8 基本學習表現	1	0	1 ○

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-6 入班個案學生個人(鄭●詠)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過，日期3/3, 3/10	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	謝秋韻
1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過，日期3/17, 3/24	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	謝秋韻
1-II-1 能聽辨26個字母。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過，日期3/31, 4/7	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	謝秋韻
4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過，日期4/14, 4/28	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	謝秋韻
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過，日期5/5, 5/12	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	謝秋韻

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：謝秋韻 承辦人：

教師兼
教務組長 沈玟君

承辦主 任兼
教學主任 黃伯軒

校長：王瑞國 小關向君