

表4-4 臺南市鹽水區塗頭港國小學習扶助入班學生名單

班級：三年級國語班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

113學年暑假【開班申請】班級填報					
學校名稱	臺南市市立塗頭港國小(114739)				
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別				
	數	2	甲	朱	一般生
	國	數	2	甲	莊
	國	數	2	甲	陳
	國	數	2	甲	陳
	國	數	2	甲	陳
	國	數	2	甲	黃
	國	數	2	甲	黃
	數	2	甲	楊	新住民子女
	國	數	2	甲	劉
	數	2	甲	顏	一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]				
	國(一二三四五)[20 + 0 = 20] 數(一二三四五)[20 + 0 = 20]				
班級名稱	【國數】二年級暑假國數班				
預訂上課日期	2024-07-29 ~ 2024-08-09				
使用教材	因材網, PaGamO				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是				
113學年暑假【開班申請】班級填報					
學校名稱	臺南市市立塗頭港國小(114739)				
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別				
	國	3	甲	李	一般生
	國	3	甲	陳	一般生
	國	數	英	4	甲
	英	4	甲	陳	一般生
	國	英	4	甲	黃
	數	英	4	甲	鄭
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]				
	國(一二三四五)[20 + 0 = 20] 數(一二三四五)[20 + 0 = 20]				
班級名稱	【國數】中年級暑假國數班				
預訂上課日期	2024-07-29 ~ 2024-08-09				
使用教材	因材網, PaGamO				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是				

113學年暑假【開班申請】班級填報

學校名稱	臺南市市立塗頭港國小(114739)						
入班學生	國	數	英	年級	班級		
	數	英	5	甲	張	學生姓名	學生類別
	數	英	6	甲	郭	新住民子女	
	國	數	6	甲	陳	一般生	
	數	英	6	甲	陳	一般生	
	國	6	甲	陳		一般生	
	數	6	甲	蔡		一般生	
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]				
			國(一二三四五)[20 + 0 = 20] 數(一二三四五)[20 + 0 = 20]				
班級名稱	【國數】高年級暑假國數班						
預訂上課日期	2024-07-29 ~ 2024-08-09						
使用教材	因材網						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						
113學年第一學期【開班申請】班級填報資料							
學校名稱	臺南市市立塗頭港國小(114739)						
入班學生	國	數	英	年級	班級		
	數	2	甲	朱		學生姓名	學生類別
	國	數	2	甲	莊		一般生
	國	數	2	甲	陳		一般生
	國	數	2	甲	陳		一般生
	國	數	2	甲	陳		一般生
	國	數	2	甲	黃		一般生
	國	2	甲	黃			一般生
	國	數	2	甲	黃		一般生
	數	2	甲	楊			新住民子女
	國	2	甲	劉			一般生
	數	2	甲	顏			一般生
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]				
			國(一)[0 + 0 + 18 = 18] 國(二)[0 + 0 + 18 = 18] 數(四五)[0 + 0 + 36 = 36]				
班級名稱	【國數】二年級國數班						
預訂上課日期	2024-09-02 ~ 2025-01-17						
使用教材	因材網, 均一平台教育基金會						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立塗頭港國小(114739)		
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別 國 數 英 5 甲 張○穎 新住民子女 數 英 5 甲 黃○偉 一般生 數 英 6 甲 郭○呈 新住民子女 國 數 6 甲 陳○穎 一般生 數 英 6 甲 陳○穎 一般生 國 6 甲 陳○穎 一般生		
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 數(二五)[0 + 0 + 28 = 28] 國(三)[0 + 36 + 0 = 36] 數(三)[0 + 0 + 8 = 8]
班級名稱	【國數】高年級國數班		
預訂上課日期	2024-09-02 ~ 2025-01-17		
使用教材	因材網, 均一平台教育基金會		
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是		

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立塗頭港國小(114739)		
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別 英 4 甲 洪○穎 一般生 英 4 甲 陳○穎 一般生 國 數 英 4 甲 陳○穎 一般生 英 4 甲 黃○偉 新住民子女 國 英 4 甲 鄭○穎 其他弱勢身份者 數 英 4 甲 余○穎 一般生		
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 英(一)[0 + 19 + 0 = 19]
班級名稱	【英】四年級英語班		
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-17		
使用教材	Cool English, 因材網		
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是		

113學年第一學期【開班申請】

學校名稱	臺南市市立塗頭港國小(114739)		
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別 數 英 5 甲 黃○蕙 一般生 英 6 甲 洪○偉 一般生 英 6 甲 張○晴 一般生 數 英 6 甲 郭○呈 新住民子女 數 英 6 甲 陳○蕙 一般生 英 6 甲 陳○軒 一般生		
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 謝○韻 現職教師 英(三)[0 + 20 + 0 = 20]
班級名稱	【英】高年級英語班		
預訂上課日期	2024-09-04 ~ 2025-01-17		
使用教材	Cool English, 因材網		
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是		

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立塗頭港國小(114739)							
入班學生	國	數	英	年級	班級			
	3	甲	李		學生姓名			
					學生類別			
	國	3	甲	陳		一般生		
		3	甲	鄧		一般生		
	國	數	英	4	甲	陳		一般生
	國	英	4	甲	鄭			其他弱勢身份者
	數	英	4	甲	余			一般生

教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]

[REDACTED] 國(三五)(0 + 36 + 0 = 36)
數(三五)(0 + 0 + 36 = 36)

班級名稱	【國數】中年級國數班				
預訂上課日期	2024-09-02 ~ 2025-01-17				
使用教材	因材網, 均一平台教育基金會				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是				

113學年寒假【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立塗頭港國小(114739)					
入班學生	國	數	英	年級	班級	
	2	甲	朱		學生姓名	
					學生類別	
	國	2	甲	莊		一般生
	國	2	甲	陳		一般生
	國	2	甲	陳		一般生
	國	2	甲	陳		一般生
國	2	甲	黃		一般生	
國	2	甲	黃		一般生	
國	2	甲	黃		一般生	
數	2	甲	楊		新住民子女	
國	2	甲	劉		一般生	
數	2	甲	顏		一般生	

教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]

[REDACTED] 國(二三四)(6 + 0 = 6)
數(二三四)(6 + 0 = 6)

班級名稱	【國數】二年級國數班				
預訂上課日期	2025-01-21 ~ 2025-01-23				
使用教材	因材網				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是				

學校名稱	臺南市市立塗頭港國小(114739)						
入班學生	國	數	英	年級	班級		
	國	數	3	甲	吳	學生姓名	學生類別
	國	數	3	甲	李	一般生	
	國	3	甲	陳	一般生		
	國	數	英	4	甲	陳	一般生
	國	英	4	甲	鄭	其他弱勢身份者	
	數	英	4	甲	余	一般生	
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]				
			國(二三四)[6 + 0 = 6] 數(二三四)[6 + 0 = 6]				
班級名稱	【國數】中年級國數班						
預訂上課日期	2025-01-21 ~ 2025-01-23						
使用教材	因材網						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						

學校名稱	臺南市市立塗頭港國小(114739)						
入班學生	國	數	英	年級	班級		
	數	英	5	甲	黃	學生姓名	學生類別
	數	英	6	甲	洪	一般生	
	國	數	英	6	甲	郭	新住民子女
	國	6	甲	陳	一般生		
	數	英	6	甲	陳	一般生	
	國	6	甲	陳	一般生		
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]				
			國(二三四)[6 + 0 = 6] 數(二三四)[6 + 0 = 6]				
班級名稱	【國數】高年級國數班						
預訂上課日期	2025-01-21 ~ 2025-01-23						
使用教材	因材網						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立塗頭港國小(114739)			
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別 國 數 2 甲 朱 一般生 國 數 2 甲 莊 一般生 國 數 2 甲 陳 一般生 國 數 2 甲 陳 一般生 國 數 2 甲 陳 一般生 國 數 2 甲 黃 一般生 國 數 2 甲 黃 一般生 國 數 2 甲 黃 一般生 數 2 甲 楊 新住民子女 國 2 甲 劉 一般生 數 2 甲 顏 一般生			
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 國(二)[0 + 0 + 17 = 17] 數(四五)[0 + 0 + 37 = 37] 國(一)[0 + 0 + 18 = 18]			
班級名稱	【國數】二年級國數班			
預訂上課日期	2025-02-06 ~ 2025-06-27			
使用教材	因材網			
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是			

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立塗頭港國小(114739)			
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別 國 數 3 甲 吳 一般生 國 數 3 甲 李 一般生 國 3 甲 陳 一般生 國 數 英 4 甲 陳 一般生 國 英 4 甲 鄭 其他弱勢身份者 數 英 4 甲 余 一般生			
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 國(三五)[0 + 18 + 18 = 36] 數(三五)[0 + 18 + 18 = 36]			
班級名稱	【國數】中年級國數班			
預訂上課日期	2025-02-06 ~ 2025-06-27			
使用教材	因材網			
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是			

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立塗頭港國小(114739)						
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	數	英	5	甲	黃		一般生
	數	英	6	甲	洪		一般生
	國	數	英	6	甲	郭	新住民子女
	國	數	6	甲	陳		一般生
	數	英	6	甲	陳		一般生
	國	6	甲	陳			一般生
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]				
			國(五)[0 + 0 + 6 = 6] 數(二五)[0 + 0 + 21 = 21] 國(三)[0 + 15 + 15 = 30] 數(三)[0 + 15 + 0 = 15]				
班級名稱	【國數】高年級國數班						
預訂上課日期	2025-02-06 ~ 2025-06-27						
使用教材	因材網, PaGamO						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立塗頭港國小(114739)						
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	英	4	甲	洪			一般生
	英	4	甲	陳			一般生
	國	數	英	4	甲	陳	一般生
	英	4	甲	黃			新住民子女
	國	英	4	甲	鄭		其他弱勢身份者
	數	英	4	甲	余		一般生
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]				
			英(一二)[0 + 19 + 0 = 19]				
班級名稱	【英】四年級英語班						
預訂上課日期	2025-02-06 ~ 2025-06-27						
使用教材	Cool English, 因材網						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	臺南市市立塗頭港國小(114739)						
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	數	英	5	甲	黃		一般生
	數	英	6	甲	洪		一般生
	英	6	甲	張			一般生
	國	數	英	6	甲	郭	新住民子女
	數	英	6	甲	陳		一般生
	英	6	甲	陳			一般生
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]				
			英(二三)[0 + 19 + 0 = 19]				
班級名稱	【英】高年級英語班						
預訂上課日期	2025-02-06 ~ 2025-06-27						
使用教材	Cool English, 因材網						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						

表4-5臺南市塗頭港國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳琳	班級	三甲
篩選測驗成績	78	成長測驗成績	
領域		■國語文□數學□英文	
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表			
類別	基本學習內容	能力指標	檢測狀況統計
1 字詞_書寫	4.1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	評量重點 能從語境中判斷並書寫正確國字。	O X 合計 ****12259陳依琳 (2年級) 0 1 1 X
2 字詞_書寫	4.1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並書寫正確國字。	0 1 1 X
3 字詞_書寫	4.1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並書寫正確國字。	0 1 1 X
4 字詞_書寫	4.1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並書寫正確國字。	0 1 1 X
5 字詞_書寫	4.1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。Ab-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	能從語境中判斷並書寫正確國字。	0 1 1 X
6 字詞_認識	4.1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能回憶常用國字的正確注音。	1 0 1 O
7 字詞_認識	4.1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能回憶常用國字的正確注音。	0 1 1 X
8 字詞_認識	4.1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能從語境中判斷並運用正確國字。	1 0 1 O
9 字詞_認識	4.1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能從語境中判斷並運用正確國字。	1 0 1 O
10 字詞_認識	4.1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	能從語境中判斷並運用正確國字。	1 0 1 O
11 字詞_字詞常識	4.1-2 利用部件、部首或兩單造原理，輔助識字。	能認識常用國字的部首。	1 0 1 O
12 字詞_應用	Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。	能透過詞類的理解選取正確的常用國字。	1 0 1 O
13 字詞_應用	Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確註釋詞義。	1 0 1 O
14 字詞_理解	Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確註釋詞義。	1 0 1 O
15 字詞_理解	Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，正確註釋詞義。	1 0 1 O
16 字詞_應用	Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，運用適當語詞。	1 0 1 O
17 字詞_應用	Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。	能根據語境，運用適當語詞。	1 0 1 O
18 句段_閱讀	Ac-1-3 基本文句的語氣與意義。	能恰當註釋句段涵義。	1 0 1 O
19 句段_閱讀	Ac-1-3 基本文句的語氣與意義。	能恰當註釋句段涵義。	1 0 1 O
20 句段_閱讀	Ac-1-2 簡單的基本句型。	能恰當運用句子及段落。	1 0 1 O
21 句段_閱讀	Ac-1-2 簡單的基本句型。	能恰當運用句子及段落。	1 0 1 O
22 句段_閱讀	Ac-1-1 常用標點符號。	能恰當運用句子及段落。	1 0 1 O
23 篇章_閱讀	5.1-3 讀懂與學齡階段相符的文本。	能根據文本，正確提取訊息。	1 0 1 O
24 篇章_閱讀	5.1-3 讀懂與學齡階段相符的文本。	能根據文本，恰當註釋訊息。	1 0 1 O
25 篇章_閱讀	5.1-3 讀懂與學齡階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	1 0 1 O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-6 入班個案學生個人(陳琳)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■ 國語文 □ 數學 □ 英文		
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 , 10/16、10/30	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張書豪
Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 , 11/6、11/20	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	張書豪

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

張書豪

承辦人：

沈玟君
教師兼
教務組長

承辦主任

黃伯軒
教學主任

校長：

王頭港國小日關向君
校長

表4-5臺南市塗頭港國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	余樟	班級	四甲
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	100
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

題號	基本學習內容	能指標	O	X	合計	***	10737	余樟
1	RC-3-2-1 找出一維變化模式的下一项，並說明理由。	N-3-2 數量模式與推理(1)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。備註：合學生之簡單	1	0	1	O		
2	NC-3-3-2-1 熟練加減直式計算(和或被減數<10000，含多重N-3-2 加減直式計算：合加、減法多次進、退位。備註：須處理數字中0的題型。教學可先在有位值的表格中學習計算。	N-3-1 一萬以內的數：首位值借木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表、位值單位「千」。一位位值換算。備註：教	1	0	1	O		
3	NC-3-3-1-1 10000以內數的命名及說、讀、聽、寫、做。	N-3-2 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。備註：須處理被乘	1	0	1	O		
4	NC-3-3-2 熟練三位數乘以一位數的直式計算。	N-3-3 除以一位數：除數直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。備註：須處理被除	1	0	1	O		
5	NC-3-3-5-2 熟練三位數除以一位數的直式計算。	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習。透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題，熟練十	1	0	1	O		
6	NC-3-4-2 用除法解決生活中的問題。	N-3-5 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習。透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題，熟練十	1	0	1	O		
7	NC-3-4-1 理解除法的意義，並用除法算式記錄分裝或平均分。	N-3-6 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習。透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題，熟練十	1	0	1	O		
8	NC-3-9-2 同分母分數的比較與加減。	N-3-7 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。而單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超	1	0	1	O		
9	NC-3-3-2-1 熟練加減直式計算(和或被減數<10000，含多重N-3-2 加減直式計算：合加、減法多次進、退位。備註：須處理數字中0的題型。教學可先在有位值的表格中學習計算。	N-3-8 簡單的乘除估算：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算驗證計算結果的合理性。備註：估算解題的步驟	1	0	1	O		
10	NC-3-8-2 簡單的乘除估算	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。而單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超	1	0	1	O		
11	NC-3-9-1 分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	N-3-10 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算時，公尺數限個位數	0	1	1	X		
12	NC-3-12-2 公尺、公分、公分、毫米複名數的加減計算。	N-3-11 幾何形體之操作：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直拼比較與間接比較。認識直角。備註：用	1	0	1	O		
13	SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同NC-3-13 S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直拼比較與間接比較。認識直角。備註：用	N-3-12 解題：幾何形體之操作：以具體操作為主。平面圓形的分別與重組。初步體驗圓形如何結合成立體形體。知道不同之圓	1	0	1	O		
14	SC-3-4-1 將簡單平面圓形切割重組成另一已知簡單圓形。	S-3-4 幾何形體之操作：以具體操作為主。平面圓形的分別與重組。初步體驗圓形如何結合成立體形體。知道不同之圓	1	0	1	O		
15	NC-3-8-1 簡單的四位數加減估算。	N-3-13 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算驗證計算結果的合理性。備註：估算解題的步驟	1	0	1	O		
16	NC-3-15-1 認識容量單位「公升」、「毫升」，並作相關的N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算公升數限(	0	1	1	X			
17	NC-3-7-1 先除後加(減)兩步驟問題(不含併式)。	N-3-14 解題：兩步驟應用問題(加減與除、連乘)。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。備註：乘除混合、連	1	0	1	O		
18	NC-3-7-3 連乘兩步驟問題(不含併式)	N-3-15 解題：兩步驟應用問題(加減與除、連乘)。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。備註：乘除混合、連	0	1	1	X		
19	NC-3-12-1 認識長度單位「毫米」，並能做相關的實測、估	N-3-16 解題：兩步驟應用問題(加減與除、連乘)。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。備註：基於N-3-1的限制，單位換算時，公尺數限個位數	1	0	1	O		
20	SC-3-3-2-2 以「角」與「邊」等構成要素，辨認長方形。	N-3-17 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算時，公尺數限個位數	1	0	1	O		
21	NC-3-11-1 認識整數數線，並在數線上比較兩數大小。	N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數字、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。備註：	0	1	1	X		
22	SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同NC-3-13 S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直拼比較與間接比較。認識直角。備註：用	N-3-18 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數字、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。備註：	0	1	1	X		
23	NC-3-16-1 重量單位「公斤」、「公克」，並作相關的實測N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算公斤數限(	0	1	1	X			
24	NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。備註：基於N-3-1的限制，單位換算公斤數限(	0	1	1	X		
25	SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。備註：知道圓心是認識圓的重要定	0	1	1	X			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-6 入班個案學生個人(余梓樺)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
NC-3-12-2 公尺、公分、公分、毫米複名數的加減計算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 , 9/20、9/27	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	蔡慧娟
NC-3-15-1 認識容量單位「公升」、「毫升」，並作相關的實測、估測與計算；公升、毫升單位間的化聚。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 , 10/4	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	蔡慧娟
NC-3-7-3 連乘兩步驟問題(不含併式)。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 , 11/8、11/22	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	蔡慧娟
NC-3-11-1 認識整數數線，並在數線上比較兩數大小。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 , 11/1	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	蔡慧娟
SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同 NC-3-13-1。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 , 12/6、12/20	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	蔡慧娟
NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 , 12/13、12/27	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	蔡慧娟
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過 , 9/6、10/18	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	蔡慧娟

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：
沈玟君

承辦人：

沈玟君
教師兼教務組長

承辦主任：

黃伯軒
教育處主任

校長：

向君
基層小組關防

表4-5臺南市塗頭港國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	鄭詠	班級	四甲
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	78
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

題號	基本學習內學習表現/評量重點	檢測狀況統計			*****5120.
		O	X	合計	
1大寫	字母 1-II-1 能:字母Z之聽	0	1	1	X
1小寫	字母 1-II-1 能:字母z之聽	0	1	1	X
2大寫	字母 1-II-1 能:字母E之聽	1	0	1	O
2小寫	字母 1-II-1 能:字母e之聽	1	0	1	O
3大寫	字母 1-II-1 能:字母C之聽	1	0	1	O
3小寫	字母 1-II-1 能:字母c之聽	1	0	1	O
4大寫	字母 1-II-1 能:字母H之聽	0	1	1	X
4小寫	字母 1-II-1 能:字母h之聽	0	1	1	X
5大寫	字母 1-II-1 能:字母J之聽	1	0	1	O
5小寫	字母 1-II-1 能:字母j之聽	1	0	1	O
6大寫	字母 1-II-1 能:字母K之聽	1	0	1	O
6小寫	字母 1-II-1 能:字母k之聽	0	1	1	X
7大寫	字母 1-II-1 能:字母X之聽	0	1	1	X
7小寫	字母 1-II-1 能:字母x之聽	0	1	1	X
8大寫	字母 1-II-1 能:字母M之聽	0	1	1	X
8小寫	字母 1-II-1 能:字母m之聽	0	1	1	X
9大寫	字母 1-II-1 能:字母P之聽	0	1	1	X
9小寫	字母 1-II-1 能:字母p之聽	0	1	1	X
10大寫	字母 1-II-1 能:字母Q之聽	1	0	1	O
10小寫	字母 1-II-1 能:字母q之聽	1	0	1	O
11大寫	字母 1-II-1 能:字母T之聽	1	0	1	O
11小寫	字母 1-II-1 能:字母t之聽	0	1	1	X
12大寫	字母 1-II-1 能:字母R之聽	1	0	1	O
12小寫	字母 1-II-1 能:字母r之聽	1	0	1	O
13大寫	字母 1-II-1 能:字母G之聽	0	1	1	X
13小寫	字母 1-II-1 能:字母g之聽	0	1	1	X
14大寫	字母 1-II-1 能:字母V之聽	0	1	1	X
14小寫	字母 1-II-1 能:字母v之聽	0	1	1	X
15大寫	字母 1-II-1 能:字母B之聽	0	1	1	X
15小寫	字母 1-II-1 能:字母b之聽	0	1	1	X
16	語音(字母:1-II-2 能:音韻覺識:	1	0	1	O
17	語音(字母:1-II-2 能:音韻覺識:	1	0	1	O
18	語音(字母:1-II-2 能:音韻覺識:	1	0	1	O
19	語音(字母:1-II-2 能:音韻覺識:	1	0	1	O
20	語音(字母:1-II-2 能:音韻覺識:	1	0	1	O
21	語音(字母:1-II-2 能:音韻覺識:	1	0	1	O
22	常用語 ◎1-II-8 基本學習內	1	0	1	O
23	常用語 ◎1-II-8 基本學習內	0	1	1	X
24	常用語 ◎1-II-8 基本學習內	1	0	1	O
25	常用語 ◎1-II-8 基本學習內	1	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-6 入班個案學生個人(鄭詠)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	□國語文 □數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過，日期3/3, 3/10	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	謝秋韻
1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過，日期3/17, 3/24	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	謝秋韻
1-II-1 能聽辨26個字母。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過，日期3/31, 4/7	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	謝秋韻
4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過，日期4/14, 4/28	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	謝秋韻
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過，日期5/5, 5/12	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	謝秋韻

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師: 謝秋韻 承辦人:

沈玟君

承辦主任: 

校長: 