

# 114 學年度臺南市鹽水區鹽水國小學習扶助執行成果表

## 3. 自行設計或編訂學生學習教材

說明：申請國民小學提升英語力課後英語班，學習扶助英語個案優先入班，由英語教師自行設計及編訂學生學習教材。

### 執行成果照片



說明：【英語課中評量遊戲】介紹九個基本句型，與常見的顏色、衣著以及形容詞單字來自我介紹，完成句子後填入九宮格，若與他人介紹相同的句子在同一格內便可圈選，率先連線者得分。



圖片說明：左圖：教師正進行容量教具講解，學生專注聆聽，形成有效學習氛圍。

右圖：學生實際操作、量取與混合飲料，落實「做中學」，強化單位與分數概念

【數學活動名稱】：我是奶茶小店長！

學生將模擬經營飲料店，實際操作調製飲料的流程，並記錄使用的容量與比例。

【準備材料】：

1. 各類飲料瓶（容量標示明確：如 200ml、500ml、1L）
2. 透明量杯（標示毫升刻度）
3. 杯子與吸管
4. 調味料（奶精、果糖、茶飲等）
5. 計算單張與記錄表格

【操作步驟】：

教師引導容量單位概念：

1. 認識公升 (L) 與毫升 (mL) 差異
2. 實際展示 1L 與 500mL 的瓶子，進行容量比較

學生閱讀配方單：

一杯奶茶需要紅茶：200ml、鮮奶：100ml、糖水：1/4 杯（可結合分數）

量取材料實作：

學生使用量杯與瓶裝飲品實際混合，需換算所需容量，並注意精準倒入。

分數概念導入：

若全班共享一瓶 1 公升的奶茶，分成 8 杯，每杯是  $1/8$  公升 = 125mL

使用  $1/2$  杯奶精、 $1/4$  杯糖水、 $3/4$  杯紅茶等，帶入分數混合概念

記錄與討論學習歷程：

學生記下各步驟所用的量與換算結果

小組互相比較不同版本的調製飲料，討論是否有誤差、哪一杯最好喝？

### 三、學習效果與素養培養

#### 領域 成效

數學 實際操作強化容量與分數的理解與應用

科學 學生理解液體體積與測量誤差

語文 需閱讀飲品配方說明、記錄操作過程

合作與溝通 小組分工協作完成飲品製作

問題解決 發現操作差異時進行修正與討論