

114 學年度臺南市鹽水區鹽水國小學習扶助執行成果表

1. 學生參與課程後較以往有明顯的興趣及信心

學習扶助學習者對數學學習的興趣及信心量表	學習扶助學習者對數學學習的興趣及信心量表
1. 我喜歡算數學題目嗎?? <input type="checkbox"/> 我喜歡算數學 <input checked="" type="checkbox"/> 我不太喜歡算數學 <input type="checkbox"/> 我討厭算數學 其他: _____	1. 我喜歡算數學題目嗎?? <input checked="" type="checkbox"/> 我喜歡算數學 <input type="checkbox"/> 我不太喜歡算數學 <input type="checkbox"/> 我討厭算數學 其他: _____
2. 上數學課時, 我快樂嗎? <input type="checkbox"/> 上數學課時, 我常常很快樂 <input type="checkbox"/> 上數學課時, 我有時候很快樂 <input checked="" type="checkbox"/> 上數學課時, 我常常不快樂 其他: _____	2. 上數學課時, 我快樂嗎? <input checked="" type="checkbox"/> 上數學課時, 我常常很快樂 <input type="checkbox"/> 上數學課時, 我有時候很快樂 <input type="checkbox"/> 上數學課時, 我常常不快樂 其他: _____
3. 上數學課好玩嗎?? <input type="checkbox"/> 上數學課很好玩 <input checked="" type="checkbox"/> 上數學課有時好玩, 有時不好玩 <input type="checkbox"/> 上數學課不好玩 其他: _____	3. 上數學課好玩嗎?? <input checked="" type="checkbox"/> 上數學課很好玩 <input type="checkbox"/> 上數學課有時好玩, 有時不好玩 <input type="checkbox"/> 上數學課不好玩 其他: _____
4. 學數學會讓我變得更聰明嗎?? <input type="checkbox"/> 學數學一定會讓我變得更聰明 <input checked="" type="checkbox"/> 學數學可能會讓我變得更聰明 <input type="checkbox"/> 學數學不會讓我變得更聰明 其他: _____	4. 學數學會讓我變得更聰明嗎?? <input checked="" type="checkbox"/> 學數學一定會讓我變得更聰明 <input type="checkbox"/> 學數學可能會讓我變得更聰明 <input type="checkbox"/> 學數學不會讓我變得更聰明 其他: _____
5. 數學很重要嗎?? <input type="checkbox"/> 數學很重要, 所以我一定要努力學會 <input checked="" type="checkbox"/> 數學不太重要, 所以我學會多少就學多少 <input type="checkbox"/> 數學不重要, 所以我沒有學會都沒有關係 其他: _____	5. 數學很重要嗎?? <input checked="" type="checkbox"/> 數學很重要, 所以我一定要努力學會 <input type="checkbox"/> 數學不太重要, 所以我學會多少就學多少 <input type="checkbox"/> 數學不重要, 所以我沒有學會都沒有關係 其他: _____
6. 寫數學習作或數學考卷時, 我會很認真寫嗎?? <input type="checkbox"/> 我都很認真寫 <input checked="" type="checkbox"/> 我有時候會很認真寫 <input type="checkbox"/> 我都會隨便寫 其他: _____	6. 寫數學習作或數學考卷時, 我會很認真寫嗎?? <input checked="" type="checkbox"/> 我都很認真寫 <input type="checkbox"/> 我有時候會很認真寫 <input type="checkbox"/> 我都會隨便寫 其他: _____

說明：

■ 實施時間：113 年 9 月至 114 年 6 月

■ 針對本校中低年級數學基礎學習困難學生，安排課中抽離式與放學後扶助課程。在課程實施前後，進行學生學習動機與信心問卷調查與個別訪談，結果顯示顯著正向改變。

● 調查顯示：

- 78%的學生表示「我喜歡算數學」
- 87%的學生表示「我有時候/常常覺得很快樂」
- 80%的學生表示「顯示學生認同學習數學的意義」

● 學生心得節錄：

- 「以前數學都聽不懂，現在慢慢可以算出來，覺得自己有進步！」
- 「老師會慢慢講，我終於敢問問題了。」
- 「寫完這一頁我發現我不是不會，只是以前沒學好，現在覺得可以學得會！」

● 本次問卷結果顯示，參與學習扶助的學生整體上對數學表現出：
高度興趣
正向學習情緒
逐漸建立的學習信心