

【附件 1 之附表 6】

## 臺南市 113 學年度鹽水區鹽水國小辦理學習扶助

### 成長測驗成績未進步原因及解決策略

| 授課教師<br>(例如:黃老師) | 學生成長測驗未進步之原因  | 教師之解決策略  |
|------------------|---|--|
| 張老師              | <p>1. 依據學生學習扶助科技化評量結果，提供學生個別不同的練習，因材網的影片播放時間長，內容呆板，學生較無耐心專注的看。</p> <p>2. 學生普遍學習動力低落。</p> <p>3. 因材網或均一的測驗，學生有時不用心作答。</p> | <p>1. 輔助應用均一的學習，影片較短，內容較生動。</p> <p>2. 搭配紙本練習，寫完檢討。</p> <p>3. 尋找相關遊戲評量如 BLOOKET 或桌遊，提升學生學習動力。</p> |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 劉老師 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生識字量不足，閱讀理解困難。</li> <li>2. 聽寫與句型練習較少，造句能力弱。</li> <li>3. 缺乏閱讀興趣，不主動閱讀課外書籍。</li> </ol>             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每週安排分級閱讀時間，鼓勵選書閱讀並分享。</li> <li>2. 製作圖文對照學習單，提升識字效率。</li> <li>3. 運用語文遊戲（如造句接龍、故事接龍）提升句型表達力</li> </ol>  |
| 蕭老師 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 字母及基本拼讀規則不熟悉，拼字困難。</li> <li>2. 單字與句型記憶不足，無法理解簡單對話。</li> <li>3. 缺乏英語使用情境，學習缺乏動機也不願開口練習。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 製作 ABC 拼音卡牌遊戲。</li> <li>2. 利用簡單生活情境對話練習並角色扮演（如當老闆、買東西、打招呼）。</li> <li>3. 融入歌曲與動畫，提升學習趣味與語感。</li> </ol> |

註：