

表4-4 臺南市鹽水國小學習扶助入班學生名單

班級：四年級學扶班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年 第一學期 臺南市市立鹽水國小(114737)

【開班申請】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料																																																		
學校名稱	臺南市市立鹽水國小																																																	
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國</td> <td></td> <td></td> <td>4</td> <td>乙</td> <td>黃C桀</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>4</td> <td>丙</td> <td>李C翹</td> <td>原住民學生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td></td> <td>4</td> <td>丁</td> <td>吳C庭</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>4</td> <td>丁</td> <td>林C羣</td> <td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>4</td> <td>丁</td> <td>詹C卉</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td></td> <td>4</td> <td>丁</td> <td>盧C紹</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國			4	乙	黃C桀	一般生	國	數	英	4	丙	李C翹	原住民學生		數		4	丁	吳C庭	一般生	國	數	英	4	丁	林C羣	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	國	數	英	4	丁	詹C卉	一般生		數		4	丁	盧C紹	一般生
	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																											
	國			4	乙	黃C桀	一般生																																											
	國	數	英	4	丙	李C翹	原住民學生																																											
		數		4	丁	吳C庭	一般生																																											
	國	數	英	4	丁	林C羣	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																																											
	國	數	英	4	丁	詹C卉	一般生																																											
	數		4	丁	盧C紹	一般生																																												
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 黃C桀 一般生 國語 數(三四)[0 + 0 + 72 = 72]																																																	
班級名稱	【數】四年級學扶班																																																	
預訂上課日期	2024-09-09 ~ 2025-01-10																																																	
使用教材	因材網, PaGamO, 永齡教育基金會, 均一平台教育基金會																																																	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																	

表 4-5 臺南市鹽水國小學習扶助入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	吳之樞	班級	四丁
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	100
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
成長測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202412 數學 - 特定學生測驗報告統計表			
檢測狀況統計			
題號	基本學習能力指標	評量重點	O X 合計 *****11163吳之樞
1	NC-3-9-2	N-3-9 簡單同分母分	1 0 1 O
2	NC-3-2-1	N-3-2 加減直式計算	1 0 1 O
3	NC-3-9-1	N-3-9 簡單同分母分	1 0 1 O
4	NC-3-3-2	N-3-3 乘以一位數：	1 0 1 O
5	RC-3-2-1	R-3-2 數量模式與推	1 0 1 O
6	DC-3-1-2	D-3-1 一維表格與二	1 0 1 O
7	NC-3-12-1	N-3-12 長度：「毫	1 0 1 O
8	NC-3-4-2	N-3-4 除法：除法的	1 0 1 O
9	NC-3-8-2	N-3-8 解題：四則能	1 0 1 O
10	NC-3-15-1	N-3-15 容量：「公	1 0 1 O
11	SC-3-2-1	S-3-2 正方形和長方	1 0 1 O
12	NC-3-5-2	N-3-5 除以一位數：	1 0 1 O
13	NC-3-4-1	N-3-4 除法：除法的	1 0 1 O
14	SC-3-4-1	S-3-4 幾何形體之描	1 0 1 O
15	NC-3-1-2	N-3-1 一萬以內的數	1 0 1 O
16	NC-3-7-2	N-3-7 解題：兩步驟	1 0 1 O
17	NC-3-17-1	N-3-17 時間：「日	1 0 1 O
18	NC-3-16-1	N-3-16 重量：「公	1 0 1 O
19	NC-3-14-1	N-3-14 面積：「平	1 0 1 O
20	SC-3-1-1	S-3-1 角與角度（同	1 0 1 O
21	NC-3-11-1	N-3-11 整數數線：	1 0 1 O
22	NC-3-10-1	N-3-10 一位小數：	1 0 1 O
23	NC-3-7-3	N-3-7 解題：兩步驟	1 0 1 O
24	RC-3-1-1	R-3-1 乘法與除法的	1 0 1 O
25	SC-3-3-1	S-3-3 圖：「圓心」	1 0 1 O

學習扶助評量系統 - 202412 數學 - 特定學生測驗報告統計表

表 4-6 入班學生個人(吳之樞)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
通過			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

張甄

承辦人：

教師兼教學組長 王瓊惠

承辦主任：

教師兼教務主任 沈延龍

校長：

臺南市鹽水區國民小學校長 林良駿

表 4-5 臺南市鹽水國小學習扶助入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	黃彥傑	班級	四乙
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	100
領域	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文		
成長測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表							
檢測狀況統計							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	O	X	合計	***97840黃彥傑
1	字詞	認識 4-11-1	能回憶常用	1	0	1	○
2	字詞	認識 4-11-1	能回憶常用	1	0	1	○
3	字詞	認識 4-11-1	能回憶常用	1	0	1	○
4	字詞	認識 4-11-1	能從語境中	1	0	1	○
5	字詞	認識 4-11-1	能從語境中	1	0	1	○
6	字詞	認識 4-11-1	能從語境中	1	0	1	○
7	字詞	字詞 4-11-1	能從語境中	1	0	1	○
8	字詞	應用 Ab-11-6	能根據語境	1	0	1	○
9	字詞	應用 Ab-11-6	能根據語境	1	0	1	○
10	字詞	應用 Ab-11-6	能根據語境	1	0	1	○
11	字詞	應用 Ab-11-6	能根據語境	1	0	1	○
12	字詞	應用 Ab-11-6	能根據語境	1	0	1	○
13	句段	閱讀 Ac-11-4	能恰當詮釋	1	0	1	○
14	句段	閱讀 Ac-11-4	能恰當詮釋	1	0	1	○
15	句段	閱讀 Ac-11-4	能恰當詮釋	1	0	1	○
16	句段	閱讀 Ac-11-3	能恰當運用	1	0	1	○
17	句段	閱讀 Ac-11-3	能恰當運用	1	0	1	○
18	句段	閱讀 Ac-11-3	能恰當運用	1	0	1	○
19	句段	閱讀 Ac-11-1	能恰當運用	1	0	1	○
20	篇章	閱讀 5-11-3	能根據文本	1	0	1	○
21	篇章	閱讀 5-11-3	能根據文本	1	0	1	○
22	篇章	閱讀 5-11-3	能根據文本	1	0	1	○
23	篇章	閱讀 5-11-3	能根據文本	1	0	1	○
24	篇章	閱讀 5-11-3	能根據文本	1	0	1	○
25	篇章	閱讀 5-11-3	能根據文本	1	0	1	○

表 4-6 入班學生個人(黃彥傑)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
通過			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：張玠甄



承辦人：



承辦主任：



校長：



表 4-5 臺南市鹽水國小學習扶助入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	李宥妮	班級	四乙							
篩選測驗成績	76	成長測驗成績	88							
領域	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文									
成長測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖										
	A	B	C	D	E	F	G	H		
1	學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表									
2	檢測狀況統計									
3	題號	基本學習(能力指標	評量重點	O	X	合計	*****11520李宥妮			
4	17	句段 閱讀Ac-11-3	能恰當運	0	1	1	X			
5	19	句段 閱讀Ac-11-1	能恰當運	0	1	1	X			
6	25	篇章 閱讀5-11-3	能根據文	0	1	1	X			
7										

表 4-6 入班學生個人(李宥妮)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
Ac-II-3 基礎複句的意義。	☒ 已通過 12/19 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☐ 紙本 ☒ 數位	珈張甄
Ac-II-1 各種標點符號的用法。	☒ 已通過 12/19 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☐ 數位	珈張甄
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	☒ 已通過 12/19 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☒ 數位	珈張甄

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

珈張甄

承辦人：

教師兼
教學組長 王瓊惠

承辦主任：

教師兼
教務主任 沈延龍

校長：

臺南市鹽水區
鹽水國民小學校長 林良駿

表 4-5 臺南市鹽水國小學習扶助入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	李宸閔	班級	四丙
篩選測驗成績	36	成長測驗成績	48
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
成長測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

檢測狀況統計						
題號	基本學習	學習表現/評量重點	O	X	合計	*****15517李宸閔
2	NC-3-2-1	N-3-2 加減直式計算	0	1	1	X
3	NC-3-9-1	N-3-9 簡單同分母分	0	1	1	X
5	RC-3-2-1	R-3-2 數量模式與抽	0	1	1	X
8	NC-3-4-2	N-3-4 除法：除法的	0	1	1	X
9	NC-3-8-2	N-3-8 解題：四則使	0	1	1	X
13	NC-3-4-1	N-3-4 除法：除法的	0	1	1	X
14	SC-3-4-1	S-3-4 幾何形體之描	0	1	1	X
15	NC-3-1-2	N-3-1 一萬以內的數	0	1	1	X
17	NC-3-17-1	N-3-17 時間：「日	0	1	1	X
18	NC-3-16-1	N-3-16 重量：「公	0	1	1	X
22	NC-3-10-1	N-3-10 一位小數：「	0	1	1	X
24	RC-3-1-1	R-3-1 乘法與除法的	0	1	1	X
25	SC-3-3-1	S-3-3 圖：「圓心」	0	1	1	X

表 4-6 入班學生個人(李宸閔)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
NC-3-2-1 熟練加減直式計算(和或被減數 <10000 ，含多重進退位)。	☒ 已通過 12/19 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☒ 數位	珈張甄
NC-3-9-1 分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	☒ 已通過 12/19 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	珈張甄
RC-3-2-1 找出一維變化模式的下一項，並說明理由。	☐ 已通過 ☒ 未通過：12/19. 12/20	☒ 紙本 ☐ 數位	珈張甄
NC-3-4-2 用除法解決生活中的問題。	☐ 已通過 12/19 ☒ 未通過：12/19. 12/20	☒ 紙本 ☒ 數位	珈張甄
NC-3-8-2 簡單的乘除估算。	☒ 已通過 12/19 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	珈張甄
NC-3-4-1 理解除法的意義，並用除法算式記錄分裝或平分活動的結果。	☒ 已通過 12/19 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	珈張甄
SC-3-4-1 將簡單平面圖形切割重組成另一已知簡單圖形。	☒ 已通過 12/19 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☒ 數位	珈張甄
NC-3-1-2 認識「千位」的位名，並進行 10000 以內位值單位的換算。	☒ 已通過 12/19 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	珈張甄
NC-3-17-1 認識時間單位「日」、「小時」、「分鐘」、「秒鐘」，及時間單位「日」、「小時」、「分鐘」、「秒鐘」相鄰兩單位的化聚關係。	☒ 已通過 12/19 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	珈張甄

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
教務主任 沈延龍臺南市鹽水區林良駿
鹽水國民小學校長

珈張甄

教師兼
教學組長 王瓊惠

表 4-6 入班學生個人(李宸閔)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	☒ 已通過 12/19 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☒ 數位	
NC-3-10-1 認識一位小數，並作比較與加減計算。	☒ 已通過 12/19 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☒ 數位	
RC-3-1-1 理解乘除互逆，並運用於驗算與解題，同 NC-3-6-1。	☐ 已通過 12/19 ☒ 未通過：12/19. 12/20	☒ 紙本 ☐ 數位	
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	☐ 已通過 12/19 ☒ 未通過：12/19. 12/20	☒ 紙本 ☐ 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：



承辦人：



承辦主任：



校長：



表 4-5 臺南市鹽水國小學習扶助入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	李宸閔	班級	四丙
篩選測驗成績	28	成長測驗成績	80
領域	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文		
成長測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表			
檢測狀況統計			
題號	基本學習評量學習表現	評量重點	O X 合計 *****15517李宸閔
8	字詞 應用 Ab-11-6	(能根據語境)	0 1 1 X
16	句段 閱讀 Ac-11-3	(能恰當運用)	0 1 1 X
17	句段 閱讀 Ac-11-3	(能恰當運用)	0 1 1 X
19	句段 閱讀 Ac-11-1	(能恰當運用)	0 1 1 X
25	篇章 閱讀 5-11-3	(能根據文意)	0 1 1 X

表 4-6 入班學生個人(李宸闓)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	☒ 已通過 12/19 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☒ 數位	
Ac-II-3 基礎複句的意義。	☒ 已通過 12/19 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☒ 數位	
Ac-II-1 各種標點符號的用法。	☒ 已通過 12/19 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☐ 數位	
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	☒ 已通過 12/19 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☐ 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：



承辦人：



承辦主任：



校長：



表 4-5 臺南市鹽水國小學習扶助入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	顏郁芯	班級	四丁
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	88
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
成長測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202412 數學 - 特定學生測驗報告統計表			
檢測狀況統計			
題號	基本學習能力指標	評量重點	O X 合計 *****63999顏郁芯
8	NC-3-4-2	N-3-4 除法：除法的	0 1 1 X
12	NC-3-5-2	N-3-5 除以一一位數：	0 1 1 X
25	SC-3-3-1	S-3-3 圓：「圓心」	0 1 1 X

表 4-6 入班學生個人(顏郁芯)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
NC-3-4-2 用除法解決生活中的問題。	☒ 已通過 12/19 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☐ 數位	
NC-3-5-2 熟練三位數除一位數的直式計算。	☒ 已通過 12/19 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☒ 數位	
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	☒ 已通過 12/19 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☐ 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：



承辦人：



承辦主任：



校長：



表 4-5 臺南市鹽水國小學習扶助入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	顏郁芯	班級	四丁
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	96
領域	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文		
成長測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表			
檢測狀況統計			
題號	基本學習能力指標	評量重點	O X 合計 *****63999顏郁芯
22	篇章 閱讀 5-11-3	讀懂能根據文本	0 1 1 X

表 4-6 入班學生個人(顏郁芯)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。篇章_閱讀	☒ 已通過 12/19 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本□數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：



承辦人：



承辦主任：



校長：



表 4-5 臺南市鹽水國小學習扶助入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	詹欣卉	班級	四丁
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	88
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
成長測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202412 數學 - 特定學生測驗報告統計表			
檢測狀況統計			
題號	基本學習能力指標	評量重點	O X 合計 *****11378詹欣卉
17	NC-3-17-IN-3-17	時間：「日	0 1 1 X
18	NC-3-16-IN-3-16	重量：「公	0 1 1 X

表 4-6 入班學生個人(詹欣卉)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
NC-3-17-1 認識時間單位「日」、「小時」、「分鐘」、「秒鐘」，及時間單位「日」、「小時」、「分鐘」、「秒鐘」相鄰兩單位的化聚關係。	☒ 已通過 12/19 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	
NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	☒ 已通過 12/19 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：



承辦人：

教師兼
教學組長 

承辦主任：

教師兼
教務主任 

校長：



表 4-5 臺南市鹽水國小學習扶助入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	詹欣卉	班級	四丁
篩選測驗成績	44	成長測驗成績	80
領域	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文		
成長測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

A	B	C	D	E	F	G	H	
學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表								
檢測狀況統計								
題號	基本學習能力指標	評量重點	O	X	合計	*****11378詹欣卉		
4	字詞 認識4-11-1	能從語境中	0	1	1	X		
15	句段 閱讀Ac-11-4	能恰當詮釋	0	1	1	X		
21	篇章 閱讀5-11-3	能根據文意	0	1	1	X		
22	篇章 閱讀5-11-3	能根據文意	0	1	1	X		
25	篇章 閱讀5-11-3	能根據文意	0	1	1	X		

表 4-6 入班學生個人(詹欣卉)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	■已通過 12/19 □未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	■紙本■數位	
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	■已通過 12/19 □未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	■紙本□數位	
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。篇章_閱讀	■已通過 12/19 □未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	■紙本□數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

臺南市鹽水區
鹽水國民小學校長林良駿教師兼
教學組長王瓊惠教師兼
教務主任沈延龍

表 4-5 臺南市鹽水國小學習扶助入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	徐暄廷	班級	四丁
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	76
領域	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文		
成長測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

1	學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表						
2	檢測狀況統計						
3	題號	基本學習(能力指標)	評量重點	O	X	合計	*****97797徐暄廷
4	4	字詞 認識4-11-1 認識	能從語境中	0	1	1	X
5	13	句段 閱讀Ac-11-4 各類	能恰當詮釋	0	1	1	X
6	16	句段 閱讀Ac-11-3 基礎	能恰當運用	0	1	1	X
7	17	句段 閱讀Ac-11-3 基礎	能恰當運用	0	1	1	X
8	19	句段 閱讀Ac-11-1 各種	能恰當運用	0	1	1	X
9	22	篇章 閱讀5-11-3 讀懂	能根據文	0	1	1	X
10							

表 4-6 入班學生個人(徐暄廷)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	■已通過 12/19 □未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	■紙本■數位	珈張甄
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	■已通過 12/19 □未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	■紙本□數位	珈張甄
Ac-II-3 基礎複句的意義。	■已通過 12/19 □未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	■紙本□數位	珈張甄
Ac-II-1 各種標點符號的用法。	■已通過 12/19 □未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	■紙本□數位	珈張甄
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	■已通過 12/19 □未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	■紙本■數位	珈張甄

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

珈張甄

承辦人：

教師兼
教學組長王瓊惠

承辦主任：

教師兼
教務主任沈延龍

校長：

臺南市鹽水區
鹽水國民小學校長林良駿

表 4-5 臺南市鹽水國小學習扶助入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	林承澤	班級	四丁
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	84
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
成長測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202412 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
				檢測狀況統計			
題號	基本學習能力指標	評量重點	O	X	合計	*****97868林承澤	
1	NC-3-9-2	N-3-9 簡單同分母分	0	1	1	X	
7	NC-3-12-1	N-3-12 長度：「毫	0	1	1	X	
22	NC-3-10-1	N-3-10 一位小數：「	0	1	1	X	
25	SC-3-3-1	S-3-3 圓：「圓心」	0	1	1	X	

表 4-6 入班學生個人(林承澤)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
NC-3-9-2 同分母分數的比較與加減。	☒ 已通過 12/19 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☐ 數位	
NC-3-12-1 認識長度單位「毫米」，並能做相關的實測、估測與計算；公尺、公分、毫米單位間的化聚。	☒ 已通過 12/19 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☐ 數位	
NC-3-10-1 認識一位小數，並作比較與加減計算。	☒ 已通過 12/19 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☒ 數位	
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	☒ 已通過 12/19 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☐ 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：



承辦人：

教師兼
教學組長 王瓊惠

承辦主任：

教師兼
教務主任 沈延龍

校長：

臺南市鹽水區
鹽水國民小學校長 林良駿

表 4-5 臺南市鹽水國小學習扶助入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	林承澤	班級	四丁
篩選測驗成績	36	成長測驗成績	60
領域	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文		
成長測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202412 國語文 - 特定學生測驗報告統計表			
檢測狀況統計			
題號	基本學習能力指標	評量重點	O X 合計 *****97868林承澤
8	字詞 應用Ab-11-6 2.1	能根據語境	0 1 1 X
9	字詞 應用Ab-11-6 2.1	能根據語境	0 1 1 X
13	句段 閱讀Ac-11-4 各	能恰當詮釋	0 1 1 X
14	句段 閱讀Ac-11-4 各	能恰當詮釋	0 1 1 X
15	句段 閱讀Ac-11-4 各	能恰當詮釋	0 1 1 X
17	句段 閱讀Ac-11-3 基	能恰當運用	0 1 1 X
22	篇章 閱讀5-11-3 讀	能根據文	0 1 1 X
23	篇章 閱讀5-11-3 讀	能根據文	0 1 1 X
24	篇章 閱讀5-11-3 讀	能根據文	0 1 1 X
25	篇章 閱讀5-11-3 讀	能根據文	0 1 1 X

表 4-6 入班學生個人(林承澤)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。字詞_應用	☒ 已通過:12/19 ☐ 未通過:輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本□數位	珈張甄
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。句段_閱讀	☒ 已通過:12/19 ☐ 未通過:輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本□數位	珈張甄
Ac-II-3 基礎複句的意義。句段_閱讀	☒ 已通過:12/19 ☐ 未通過:輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本□數位	珈張甄
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。篇章_閱讀	☐ 已通過: ☒ 未通過:12/25	☒ 紙本□數位	珈張甄

備註:請依據學生未通過科目,分科填具

授課教師:

珈張甄

承辦人:

教師兼
教學組長 王瓊惠

承辦主任:

教師兼
教務主任 沈延龍

校長:

臺南市鹽水區
鹽水國民小學校長 林良駿

表 4-5 臺南市鹽水國小學習扶助入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	盧戎紹	班級	四丁
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	100
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
成長測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202412 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計		合計	*****88297盧戎紹
			O	X		
1	NC-3-9-2	N-3-9 簡單同分母分	1	0	1	O
2	NC-3-2-1	N-3-2 加減直式計算	1	0	1	O
3	NC-3-9-1	N-3-9 簡單同分母分	1	0	1	O
4	NC-3-3-2	N-3-3 乘以一位數：	1	0	1	O
5	RC-3-2-1	R-3-2 數量模式與拍	1	0	1	O
6	DC-3-1-2	D-3-1 一維表格與二	1	0	1	O
7	NC-3-12-1	N-3-12 長度：「毫	1	0	1	O
8	NC-3-4-2	N-3-4 除法：除法的	1	0	1	O
9	NC-3-8-2	N-3-8 解題：四則運	1	0	1	O
10	NC-3-15-1	N-3-15 容量：「公	1	0	1	O
11	SC-3-2-1	S-3-2 正方形和長方	1	0	1	O
12	NC-3-5-2	N-3-5 除以一位數：	1	0	1	O
13	NC-3-4-1	N-3-4 除法：除法的	1	0	1	O
14	SC-3-4-1	S-3-4 幾何形體之特	1	0	1	O
15	NC-3-1-2	N-3-1 一萬以內的數	1	0	1	O
16	NC-3-7-2	N-3-7 解題：兩步驟	1	0	1	O
17	NC-3-17-1	N-3-17 時間：「日	1	0	1	O
18	NC-3-16-1	N-3-16 重量：「公	1	0	1	O
19	NC-3-14-1	N-3-14 面積：「平	1	0	1	O
20	SC-3-1-1	S-3-1 角與角度（同	1	0	1	O
21	NC-3-11-1	N-3-11 整數數線：	1	0	1	O
22	NC-3-10-1	N-3-10 一位小數：	1	0	1	O
23	NC-3-7-3	N-3-7 解題：兩步驟	1	0	1	O
24	RC-3-1-1	R-3-1 乘法與除法的	1	0	1	O
25	SC-3-3-1	S-3-3 圓：「圓心」	1	0	1	O

表 4-6 入班學生個人(盧戎紹)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
通過			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

珈張甄

承辦人：

教師兼 數學組長 王瓊惠

承辦主任：

教師兼 教務主任 沈延龍

校長：

臺南市鹽水區 鹽水國民小學 校長 林良駿

表 4-5 臺南市鹽水國小學習扶助入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	張凱歲	班級	四丁
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	100
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
成長測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202412 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計		合計	*****8552
			O	X		
1	NC-3-9-2	N-3-9 簡單同分母分	1	0	1	○
2	NC-3-2-1	N-3-2 加減直式計算	1	0	1	○
3	NC-3-9-1	N-3-9 簡單同分母分	1	0	1	○
4	NC-3-3-2	N-3-3 乘以一位數：	1	0	1	○
5	RC-3-2-1	R-3-2 數量模式與拍	1	0	1	○
6	DC-3-1-2	D-3-1 一維表格與二	1	0	1	○
7	NC-3-12-1	N-3-12 長度：「毫	1	0	1	○
8	NC-3-4-2	N-3-4 除法：除法的	1	0	1	○
9	NC-3-8-2	N-3-8 解題：四則運	1	0	1	○
10	NC-3-15-1	N-3-15 容量：「公	1	0	1	○
11	SC-3-2-1	S-3-2 正方形和長方	1	0	1	○
12	NC-3-5-2	N-3-5 除以一一位數：	1	0	1	○
13	NC-3-4-1	N-3-4 除法：除法的	1	0	1	○
14	SC-3-4-1	S-3-4 幾何形體之擴	1	0	1	○
15	NC-3-1-2	N-3-1 一萬以內的數	1	0	1	○
16	NC-3-7-2	N-3-7 解題：兩步驟	1	0	1	○
17	NC-3-17-1	N-3-17 時間：「日	1	0	1	○
18	NC-3-16-1	N-3-16 重量：「公	1	0	1	○
19	NC-3-14-1	N-3-14 面積：「平	1	0	1	○
20	SC-3-1-1	S-3-1 角與角度（同	1	0	1	○
21	NC-3-11-1	N-3-11 整數數線：「	1	0	1	○
22	NC-3-10-1	N-3-10 一位小數：「	1	0	1	○
23	NC-3-7-3	N-3-7 解題：兩步驟	1	0	1	○
24	RC-3-1-1	R-3-1 乘法與除法的	1	0	1	○
25	SC-3-3-1	S-3-3 圓：「圓心」	1	0	1	○

表 4-6 入班學生個人(張凱歲)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
通過			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：



表 4-5 臺南市鹽水國小學習扶助入班學生個人成長測驗結果表

學生姓名	徐暘廷	班級	四丁																												
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	96																												
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文																														
成長測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖																															
<table border="1"> <tr> <td colspan="7">學習扶助評量系統 - 202412 數學 - 特定學生測驗報告統計表</td> </tr> <tr> <td colspan="7">檢測狀況統計</td> </tr> <tr> <td>題號</td> <td>基本學習能力指標</td> <td>評量重點</td> <td>O</td> <td>X</td> <td>合計</td> <td>*****97797徐暘廷</td> </tr> <tr> <td>24</td> <td>RC-3-1-1 R-3-1</td> <td>乘法與除法的</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>X</td> </tr> </table>				學習扶助評量系統 - 202412 數學 - 特定學生測驗報告統計表							檢測狀況統計							題號	基本學習能力指標	評量重點	O	X	合計	*****97797徐暘廷	24	RC-3-1-1 R-3-1	乘法與除法的	0	1	1	X
學習扶助評量系統 - 202412 數學 - 特定學生測驗報告統計表																															
檢測狀況統計																															
題號	基本學習能力指標	評量重點	O	X	合計	*****97797徐暘廷																									
24	RC-3-1-1 R-3-1	乘法與除法的	0	1	1	X																									

表 4-6 入班學生個人(徐暄廷)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據 4-5 逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
RC-3-1-1 理解乘除互逆， 並運用於驗算與解題，同 NC-3-6-1。	☒ 已通過 12/19 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫 日期）	☒ 紙本 ☐ 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：



承辦人：



承辦主任：



校長：



表4-4 臺南市鹽水國小學習扶助入班學生名單

班級：高年級學扶班(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年 第二學期 臺南市市立鹽水國小(114737)																																																		
【執行成果】班級填報資料																																																		
總共 1 筆																																																		
113學年第二學期【執行成果】班級填報資料																																																		
學校名稱	臺南市市立鹽水國小																																																	
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>數</td> <td>5</td> <td>乙</td> <td>曾</td> <td>曾</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>5</td> <td>丙</td> <td>李</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>英</td> <td>5</td> <td>丙</td> <td>陳</td> <td>陳</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td>5</td> <td>丙</td> <td>陳</td> <td>陳</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>6</td> <td>丙</td> <td>鄭</td> <td>其他弱勢身份者</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td>英</td> <td>6</td> <td>丙</td> <td>顏</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別		數	5	乙	曾	曾	一般生	國	數	英	5	丙	李	一般生	國	英	5	丙	陳	陳	一般生		數	5	丙	陳	陳	一般生	國	數	英	6	丙	鄭	其他弱勢身份者		數	英	6	丙	顏	一般生
國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																												
	數	5	乙	曾	曾	一般生																																												
國	數	英	5	丙	李	一般生																																												
國	英	5	丙	陳	陳	一般生																																												
	數	5	丙	陳	陳	一般生																																												
國	數	英	6	丙	鄭	其他弱勢身份者																																												
	數	英	6	丙	顏	一般生																																												
授課教師	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教師姓名</th> <th>教師類別</th> <th>授課科目(星期)[第七節前(課中+課餘)+第七節後=總節數]</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>曾</td> <td>曾</td> <td>國(二)[0+0+30=30]</td> </tr> <tr> <td>曾</td> <td>曾</td> <td>數(五)[0+0+36=36]</td> </tr> </tbody> </table>	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前(課中+課餘)+第七節後=總節數]	曾	曾	國(二)[0+0+30=30]	曾	曾	數(五)[0+0+36=36]																																								
教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前(課中+課餘)+第七節後=總節數]																																																
曾	曾	國(二)[0+0+30=30]																																																
曾	曾	數(五)[0+0+36=36]																																																
班級名稱	【國數】高年級學扶班																																																	
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-13																																																	
使用教材	因材網, PaGamO, 均一平台教育基金會																																																	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																	

表4-5 臺南市鹽水國小 學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	鄭亦荃	班級	六丙				
篩選測驗成績	40	成長測驗成績	56				
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文						
篩選測驗結果下載為EXCEL檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****8959
				O	X	合計	
1	SC-5-6-1	S-5-6 空間中面與面		1	0	1	O
2	SC-5-2-1	S-5-2 三角形與四邊		1	0	1	O
3	NC-5-6-2	N-5-6 整數相除之分		1	0	1	O
4	RC-5-1-2	R-5-1 三步問題併		1	0	1	O
5	NC-5-4-1	N-5-4 異分母分數：		1	0	1	O
6	RC-5-2-1	R-5-2 四則計算規律		0	1	1	X
7	SC-5-1-3	S-5-1 三角形與四邊		1	0	1	O
8	NC-5-8-1	N-5-8 小數的乘法：		1	0	1	O
9	NC-5-11-1	N-5-11 解題：對小數		1	0	1	O
10	SC-5-1-1	S-5-1 三角形與四邊		0	1	1	X
11	SC-5-5-1	S-5-5 正方體和長方		1	0	1	O
12	NC-5-3-2	N-5-3 公因數和公倍		0	1	1	X
13	SC-5-3-1	S-5-3 扇形：扇形的		0	1	1	X
14	NC-5-3-1	N-5-3 公因數和公倍		1	0	1	O
15	SC-5-2-1	S-5-2 三角形與四邊		0	1	1	X
16	RC-5-2-3	R-5-2 四則計算規律		0	1	1	X
17	NC-5-1-1	N-5-1 十進位的位值		0	1	1	X
18	NC-5-6-1	N-5-6 整數相除之分		0	1	1	X
19	NC-5-5-1	N-5-5 分數的乘法：		0	1	1	X
20	NC-5-9-1	N-5-9 整數、小數除		0	1	1	X
21	RC-5-1-1	R-5-1 三步問題併		0	1	1	X
22	SC-5-1-2	S-5-1 三角形與四邊		0	1	1	X
23	NC-5-7-1	N-5-7 分數除以整數		0	1	1	X
24	SC-5-7-1	S-5-7 球、柱體與錐		0	1	1	X
25	NC-5-4-2	N-5-4 異分母分數：		0	1	1	X

表4-6 入班學生個人(鄭亦荃)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
RC-5-2-1 理解乘法對加法及減法的分配律，並運用於簡化計算。 R-5-2 四則計算規律(II)：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡化混合計算。熟練整數四則混合計算。備註：乘除混合：含「連除兩數等於除以兩數之積」；不做 $a \div (b \div c)$ 之去括號。必須呈現以下原則的範例：將應用問題轉化成算式後，再利用計算規律調整算式進行計算解題(其中調整後的算式已無法以原情境來解釋)。	☐ 已通過 ☒ 未通過：5/13	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韡
SC-5-1-1 理解三角形三內角和為180度。 S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為180度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。備註：簡單推理，例如：四邊形四內角和為360度，三角形不可能有兩鈍角。	☒ 已通過 5/27 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韡
NC-5-3-2 理解倍數、公倍數與最小公倍數。 N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。備註：以概念認識為主，不用短除法(N-6-1、N-6-2)。	☐ 已通過 ☒ 未通過：6/3	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韡
SC-5-3-1 認識扇形。 S-5-3 扇形：扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結合(幾分之幾圓)。能畫出指定扇形。備註：扇形含圓心角大於180度的情況。理解如「圓心角90度的扇形是1/4圓」等的結論。畫出指定扇形包括「給定一圓，能畫出1/3圓、1/6圓等扇形」、「畫出指定半徑與圓心角的扇形」。	☒ 已通過 6/6 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韡
SC-5-2-1 理解平行四邊形、三角形與梯形的面積公式。 S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。備註：計算面積的問題，若採用分數或小數之邊長與高，必須在分數和小數的乘法後教學(N-5-5、N-5-8)。	☐ 已通過 ☒ 未通過：5/27	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韡

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
RC-5-2-3 熟練四則混合計算。 R-5-2 四則計算規律(II)：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡化混合計算。熟練整數四則混合計算。備註：乘除混合：含「連除兩數等於除以兩數之積」；不做 $a \div (b \div c)$ 之去括號。必須呈現以下原則的範例：將應用問題轉化成算式後，再利用計算規律調整算式進行計算解題(其中調整後的算式已無法以原情境來解釋)。	☒ 已通過 ☐ 未通過：5/13	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韡
NC-5-1-1 認識十進位位值系統。 N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。備註：熟練十進位系統「乘以十」、「除以十」所延伸的計算如「 300×1200 」與「 $600000 \div 4000$ 」之處理。	☒ 已通過 6/6 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韡
NC-5-6-1 理解等分除情境分數之「整數相除」的意涵。 N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝(測量)和平分的觀點，分別說明整數相除為分數之意義與合理性。備註：本條目的困難在於概念理解而非計算，教師應積極協助學生突破整數除法有餘數之固定想法，並轉化成商為分數的合理性。包含除可和「比率」的課題結合(N-5-10)。	☒ 已通過 6/3 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韡
NC-5-5-1 理解整數乘以分數的意義。 N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。備註：建立例如「的 $1/2$ 」和「 $1/2$ 倍」的關連。	☒ 已通過 6/3 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韡
NC-5-9-1 熟練整數、小數除以整數，商為小數的直式計算。 N-5-9 整數、小數除以整數(商為小數)：整數除以整數(商為小數)、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為2、4、5、8之真分數所對應的小數。備註：原則上只處理商限三位小數的情況。可讓學生從計算中發現可能有除不盡的循環現象，教師以概數處理這類問題(N-5-11)，不處理「循環小數」的命名與課題。	☐ 已通過 ☒ 未通過：5/13	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韡

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
RC-5-1-1 解決三步驟問題，並用併式記錄三步驟問題的解題活動，同NC-5-2-1。 R-5-1 三步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步驟為主。介紹「平均」。與分配律連結。備註：學習併式不表示此後所有解題教學都必須併式（N-6-9）。	☐ 已通過 ☒ 未通過：5/13	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韓
SC-5-1-2 理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為180度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。備註：簡單推理，例如：四邊形四內角和為360度，三角形不可能有兩鈍角。	☒ 已通過 5/27 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韓
NC-5-7-1 理解分數除以整數的意義。 N-5-7 分數除以整數：分數除以整數的意義。最後將問題轉化為乘以單位分數。備註：等分除教學可運用乘法分數倍之經驗（N-5-5）。包含除可和「比率」的課題結合（N-5-10）。	☒ 已通過 6/3 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韓
SC-5-7-1 認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。 S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、（直）圓柱、（直）角柱、（直）角錐、（直）圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平行；檢查柱體側面和底面垂直，錐體側面和底面不垂直。備註：應知球的截面截痕是圓、球的球心與半徑（「截面」「截痕」一詞不出現）。「直」或「正」之用語可不出現。角柱只介紹三角柱、四角柱、五角柱、六角柱。角錐只介紹三角錐、四角錐、五角錐、六角錐（S-9-13）。	☐ 已通過 ☒ 未通過：5/27	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韓
NC-5-4-2 用通分作簡單異分母分數的比較與加減。 N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。備註：通分不鼓勵以分母直接相乘。通分數字限（1）分母均為一位數；（2）一分母為另一分母的倍數，且兩數小於100；（3）乘以2、3、4、5就可以找到兩分母之公倍數（如12與18）。	☐ 已通過 ☒ 未通過：6/3	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韓

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師： 劉立韓

承辦人：

承辦主任：

校長：

臺南市鹽水區林良駿
鹽水國民小學校長

教師兼
教學組長 王瓊惠

教師兼
教務主任 沈延龍

表4-5 臺南市鹽水國小 學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	詹閔文	班級	五乙
篩選測驗成績	92	成長測驗成績	未選考
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		

篩選測驗結果下載為EXCEL檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	學習表現/學習評量重點	檢測狀況統計			*****61393詹閔文(4年級)
			O	X	合計	
1	SC-4-8-3 透過	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含	8	0	8	O
2	SC-4-2-1 理解	S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為	3	5	8	O
3	RC-4-1-1 用併	R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數	8	0	8	O
4	SC-4-3-1 理解	S-4-3 正方形與長方形的面積與周長	5	3	8	O
5	NC-4-8-2 認識	N-4-8 數線與分數、小數：連結分小	4	4	8	X
6	DC-4-1-2 報讀	D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作	6	2	8	O
7	NC-4-5-2 熟練	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數	7	1	8	O
8	SC-4-5-2 理解	S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主	6	2	8	O
9	NC-4-2-2 熟練	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘	6	2	8	O
10	SC-4-8-2 運用	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含	6	2	8	O
11	NC-4-3-2 連除	N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除	4	4	8	O
12	NC-4-2-1 熟練	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘	6	2	8	O
13	SC-4-1-1 認識	S-4-1 角度「度」（同N-4-10）：量	8	0	8	O
14	NC-4-11-1 認識	N-4-11 面積：「平方公尺」。實測	7	1	8	X
15	SC-4-8-1 運用	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含	6	2	8	O
16	NC-4-9-2 含公	N-4-9 長度：「公里」。生活實例之	8	0	8	O
17	RC-4-2-1 理解	R-4-2 四則計算規律（I）：兩步驟計	2	6	8	O
18	SC-4-7-1 運用	S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識	2	6	8	O
19	SC-4-6-1 認識	S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作	3	5	8	O
20	SC-4-3-2 理解	S-4-3 正方形與長方形的面積與周長	2	6	8	O
21	NC-4-5-3 同分	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數	2	6	8	O
22	RC-4-1-2 整數	R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數	3	5	8	O
23	NC-4-5-1 真分	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數	3	5	8	O
24	NC-4-1-2 認識	N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬	6	2	8	O
25	NC-4-7-1 認識	N-4-7 二位小數：位值單位「百分位	4	4	8	O

表4-6 入班學生個人(詹閱文)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
NC-4-8-2 認識分數數線。 N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。備註：標記限一位小數（相當於分母等於10）與分母不大於5的分數。以等值分數思維（N-4-6）協助學生認識整數、分數、小數為一體。因初學等值分數，本條目不處理分數和小數的混合計算問題。	☒ 已通過 6/13 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韡
NC-4-11-1 認識面積單位「平方公尺」；「平方公分」、「平方公尺」單位化聚(只處理大單位化為小單位)。 N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。備註：基於N-4-2，本條目不作「平方公分」換到「平方公尺」的問題。不用複名數進行計算。	☒ 已通過 5/20 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韡

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師： 劉立韡

承辦人：

教師兼
教學組長 王瓊惠

承辦主任：

教師兼
教務主任 沈延龍

校長：

臺南市鹽水區
鹽水國民小學校長 林良駿

表4-5 臺南市鹽水國小 學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	曾郁芯	班級	五乙	
篩選測驗成績	52	成長測驗成績	80	
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文			
篩選測驗結果下載為EXCEL檔並截圖				
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表				
題號	基本學習內容	學習表現/學習評量重點	檢測狀況統計 O X 合計	*****38503曾郁芯 (4年級)
1	SC-4-8-3 透過	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含	8 0	8 O
2	SC-4-2-1 理解	S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為	3 5	8 X
3	RC-4-1-1 用併	R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數	8 0	8 O
4	SC-4-3-1 理解	S-4-3 正方形與長方形的面積與周長	5 3	8 X
5	NC-4-8-2 認識	N-4-8 數線與分數、小數：連結分小	4 4	8 O
6	DC-4-1-2 報讀	D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作	6 2	8 O
7	NC-4-5-2 熟練	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數	7 1	8 O
8	SC-4-5-2 理解	S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主	6 2	8 O
9	NC-4-2-2 熟練	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘	6 2	8 O
10	SC-4-8-2 運用	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含	6 2	8 X
11	NC-4-3-2 連除	N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除	4 4	8 X
12	NC-4-2-1 熟練	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘	6 2	8 O
13	SC-4-1-1 認識	S-4-1 角度「度」（同N-4-10）：量	8 0	8 O
14	NC-4-11-1 認識	N-4-11 面積：「平方公尺」。實測	7 1	8 O
15	SC-4-8-1 運用	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含	6 2	8 O
16	NC-4-9-2 含公	N-4-9 長度：「公里」。生活實例之	8 0	8 O
17	RC-4-2-1 理解	R-4-2 四則計算規律（I）：兩步驟計	2 6	8 X
18	SC-4-7-1 運用	S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識	2 6	8 X
19	SC-4-6-1 認識	S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作	3 5	8 X
20	SC-4-3-2 理解	S-4-3 正方形與長方形的面積與周長	2 6	8 X
21	NC-4-5-3 同分	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數	2 6	8 X
22	RC-4-1-2 整數	R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數	3 5	8 O
23	NC-4-5-1 真分	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數	3 5	8 X
24	NC-4-1-2 認識	N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬	6 2	8 X
25	NC-4-7-1 認識	N-4-7 二位小數：位值單位「百分位	4 4	8 X

表4-6 入班學生個人(曾郁芯)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
SC-4-2-1 理解旋轉角的意義，並能認識平角及周角。 S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。以鐘面為模型討論從始邊轉到終邊所轉的角度。旋轉有兩個方向：「順時針」、「逆時針」。「平角」、「周角」。備註：不處理超過360度的問題。	☒ 已通過 5/13 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韡
SC-4-3-1 理解長方形和正方形的周長公式。 S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。備註：邊長限整數。最後學生的計算是依據定義以乘法計算，而非測量合成之結果。簡單複合圖形限兩圖形之組合。	☒ 已通過 5/13 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韡
SC-4-8-2 運用「有幾雙對邊平行」的特徵比對，辨識平行四邊形、梯形。 S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。備註：作圖包含正方形、長方形、平行四邊形。	☒ 已通過 5/20 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韡
NC-4-3-2 連除兩步驟問題(不含併式)。 N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解題。備註：由於除法有等分除和包含除兩種類型，教學應注意題型的多元性。可和併式學習一起進行（R-4-1）	☒ 已通過 5/23 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韡
RC-4-2-1 理解乘法結合律。 R-4-2 四則計算規律（I）：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。備註：加減部分，不做 $a-(b-c)$ 之去括號。乘除只做「三數相乘，順序改變不影響其積」、「先乘後除與先除後乘的結果相同」。必須呈現以下原則的範例：將應用問題轉化成算式後，再利用計算規律調整算式進行計算解題（其中調整後的算式已無法以原情境來解釋）。	☒ 已通過 6/3 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韡

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
SC-4-7-1 運用「角」與「邊」的特徵比對辨認三角形。 S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。	☒ 已通過 6/6 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韡
SC-4-6-1 認識平面圖形全等的意義。 S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。備註：在具有平移或旋轉對稱特性的圖形上，學生可察覺豐富的全等模式。平移、旋轉、翻轉描述操作的方式，非名詞教學，名詞不應出現。	☒ 已通過 6/10 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韡
SC-4-3-2 理解長方形和正方形的面積公式。 S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。備註：邊長限整數。最後學生的計算是依據定義以乘法計算，而非測量合成之結果。簡單複合圖形限兩圖形之組合。	☒ 已通過 6/10 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韡
NC-4-5-3.同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。 N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。備註：本條目教學，分子和分母的數字都不用太大，以能流暢學習同分母分數計算為目標。帶分數整數倍教學不宜強迫學生化成假分數進行，其中隱含之分配律思維來自操作經驗與數感，此非分配律教學。	☒ 已通過 6/13 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韡
NC-4-5-1 真分數、假分數與帶分數的命名及說、讀、聽、寫、做。 N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。備註：本條目教學，分子和分母的數字都不用太大，以能流暢學習同分母分數計算為目標。帶分數整數倍教學不宜強迫學生化成假分數進行，其中隱含之分配律思維來自操作經驗與數感，此非分配律教學。	☒ 已通過 6/13 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韡

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
NC-4-1-2 認識「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的位名；一億以內位值單位的換算。N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30萬1200」與「21萬300」的加減法。備註：教學可進行到最後的「一億」，但不進行超過一億的教學。	☒ 已通過 6/17 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韡
NC-4-7-1 認識二位小數。N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。備註：小數之學習必須與整數經驗緊密連繫。直式計算應注意小數點位置的教學。小數應用情境以連續量為主。	☒ 已通過 6/20 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韡

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師： 劉立韡

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
教學組長 王瓊惠

教師兼
教務主任 沈延龍

臺南市鹽水區林良駿
水國民小學校長

表4-5 臺南市鹽水國小 學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳容樂	班級	五丙																																																																																																																																																																																																
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	76																																																																																																																																																																																																
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文																																																																																																																																																																																																		
篩選測驗結果下載為EXCEL檔並截圖																																																																																																																																																																																																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="7">學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">題號</th> <th rowspan="2">基本學習內容</th> <th rowspan="2">學習表現/學習評量重點</th> <th colspan="3">檢測狀況統計</th> <th rowspan="2">*****38521陳容樂 (4年級)</th> </tr> <tr> <th>O</th> <th>X</th> <th>合計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>SC-4-8-3 透過</td><td>S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含</td><td>8</td><td>0</td><td>8</td><td>O</td></tr> <tr><td>2</td><td>SC-4-2-1 理解</td><td>S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為</td><td>3</td><td>5</td><td>8</td><td>X</td></tr> <tr><td>3</td><td>RC-4-1-1 用併</td><td>R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數</td><td>8</td><td>0</td><td>8</td><td>O</td></tr> <tr><td>4</td><td>SC-4-3-1 理解</td><td>S-4-3 正方形與長方形的面積與周長</td><td>5</td><td>3</td><td>8</td><td>O</td></tr> <tr><td>5</td><td>NC-4-8-2 認識</td><td>N-4-8 數線與分數、小數：連結分小</td><td>4</td><td>4</td><td>8</td><td>X</td></tr> <tr><td>6</td><td>DC-4-1-2 報讀</td><td>D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作</td><td>6</td><td>2</td><td>8</td><td>X</td></tr> <tr><td>7</td><td>NC-4-5-2 熟練</td><td>N-4-5 同分母分數：一般同分母分數</td><td>7</td><td>1</td><td>8</td><td>X</td></tr> <tr><td>8</td><td>SC-4-5-2 理解</td><td>S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主</td><td>6</td><td>2</td><td>8</td><td>O</td></tr> <tr><td>9</td><td>NC-4-2-2 熟練</td><td>N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘</td><td>6</td><td>2</td><td>8</td><td>X</td></tr> <tr><td>10</td><td>SC-4-8-2 運用</td><td>S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含</td><td>6</td><td>2</td><td>8</td><td>O</td></tr> <tr><td>11</td><td>NC-4-3-2 連除</td><td>N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除</td><td>4</td><td>4</td><td>8</td><td>X</td></tr> <tr><td>12</td><td>NC-4-2-1 熟練</td><td>N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘</td><td>6</td><td>2</td><td>8</td><td>O</td></tr> <tr><td>13</td><td>SC-4-1-1 認識</td><td>S-4-1 角度「度」（同N-4-10）：量</td><td>8</td><td>0</td><td>8</td><td>O</td></tr> <tr><td>14</td><td>NC-4-11-1 認識</td><td>N-4-11 面積：「平方公尺」。實測</td><td>7</td><td>1</td><td>8</td><td>O</td></tr> <tr><td>15</td><td>SC-4-8-1 運用</td><td>S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含</td><td>6</td><td>2</td><td>8</td><td>O</td></tr> <tr><td>16</td><td>NC-4-9-2 含公</td><td>N-4-9 長度：「公里」。生活實例之</td><td>8</td><td>0</td><td>8</td><td>O</td></tr> <tr><td>17</td><td>RC-4-2-1 理解</td><td>R-4-2 四則計算規律（I）：兩步驟計</td><td>2</td><td>6</td><td>8</td><td>X</td></tr> <tr><td>18</td><td>SC-4-7-1 運用</td><td>S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識</td><td>2</td><td>6</td><td>8</td><td>X</td></tr> <tr><td>19</td><td>SC-4-6-1 認識</td><td>S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作</td><td>3</td><td>5</td><td>8</td><td>X</td></tr> <tr><td>20</td><td>SC-4-3-2 理解</td><td>S-4-3 正方形與長方形的面積與周長</td><td>2</td><td>6</td><td>8</td><td>X</td></tr> <tr><td>21</td><td>NC-4-5-3 同分</td><td>N-4-5 同分母分數：一般同分母分數</td><td>2</td><td>6</td><td>8</td><td>X</td></tr> <tr><td>22</td><td>RC-4-1-2 整數</td><td>R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數</td><td>3</td><td>5</td><td>8</td><td>X</td></tr> <tr><td>23</td><td>NC-4-5-1 真分</td><td>N-4-5 同分母分數：一般同分母分數</td><td>3</td><td>5</td><td>8</td><td>X</td></tr> <tr><td>24</td><td>NC-4-1-2 認識</td><td>N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬</td><td>6</td><td>2</td><td>8</td><td>O</td></tr> <tr><td>25</td><td>NC-4-7-1 認識</td><td>N-4-7 二位小數：位值單位「百分位</td><td>4</td><td>4</td><td>8</td><td>O</td></tr> </tbody> </table>				學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表							題號	基本學習內容	學習表現/學習評量重點	檢測狀況統計			*****38521陳容樂 (4年級)	O	X	合計	1	SC-4-8-3 透過	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含	8	0	8	O	2	SC-4-2-1 理解	S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為	3	5	8	X	3	RC-4-1-1 用併	R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數	8	0	8	O	4	SC-4-3-1 理解	S-4-3 正方形與長方形的面積與周長	5	3	8	O	5	NC-4-8-2 認識	N-4-8 數線與分數、小數：連結分小	4	4	8	X	6	DC-4-1-2 報讀	D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作	6	2	8	X	7	NC-4-5-2 熟練	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數	7	1	8	X	8	SC-4-5-2 理解	S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主	6	2	8	O	9	NC-4-2-2 熟練	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘	6	2	8	X	10	SC-4-8-2 運用	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含	6	2	8	O	11	NC-4-3-2 連除	N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除	4	4	8	X	12	NC-4-2-1 熟練	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘	6	2	8	O	13	SC-4-1-1 認識	S-4-1 角度「度」（同N-4-10）：量	8	0	8	O	14	NC-4-11-1 認識	N-4-11 面積：「平方公尺」。實測	7	1	8	O	15	SC-4-8-1 運用	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含	6	2	8	O	16	NC-4-9-2 含公	N-4-9 長度：「公里」。生活實例之	8	0	8	O	17	RC-4-2-1 理解	R-4-2 四則計算規律（I）：兩步驟計	2	6	8	X	18	SC-4-7-1 運用	S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識	2	6	8	X	19	SC-4-6-1 認識	S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作	3	5	8	X	20	SC-4-3-2 理解	S-4-3 正方形與長方形的面積與周長	2	6	8	X	21	NC-4-5-3 同分	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數	2	6	8	X	22	RC-4-1-2 整數	R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數	3	5	8	X	23	NC-4-5-1 真分	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數	3	5	8	X	24	NC-4-1-2 認識	N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬	6	2	8	O	25	NC-4-7-1 認識	N-4-7 二位小數：位值單位「百分位	4	4	8	O
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表																																																																																																																																																																																																			
題號	基本學習內容	學習表現/學習評量重點	檢測狀況統計			*****38521陳容樂 (4年級)																																																																																																																																																																																													
			O	X	合計																																																																																																																																																																																														
1	SC-4-8-3 透過	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含	8	0	8	O																																																																																																																																																																																													
2	SC-4-2-1 理解	S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為	3	5	8	X																																																																																																																																																																																													
3	RC-4-1-1 用併	R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數	8	0	8	O																																																																																																																																																																																													
4	SC-4-3-1 理解	S-4-3 正方形與長方形的面積與周長	5	3	8	O																																																																																																																																																																																													
5	NC-4-8-2 認識	N-4-8 數線與分數、小數：連結分小	4	4	8	X																																																																																																																																																																																													
6	DC-4-1-2 報讀	D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作	6	2	8	X																																																																																																																																																																																													
7	NC-4-5-2 熟練	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數	7	1	8	X																																																																																																																																																																																													
8	SC-4-5-2 理解	S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主	6	2	8	O																																																																																																																																																																																													
9	NC-4-2-2 熟練	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘	6	2	8	X																																																																																																																																																																																													
10	SC-4-8-2 運用	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含	6	2	8	O																																																																																																																																																																																													
11	NC-4-3-2 連除	N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除	4	4	8	X																																																																																																																																																																																													
12	NC-4-2-1 熟練	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘	6	2	8	O																																																																																																																																																																																													
13	SC-4-1-1 認識	S-4-1 角度「度」（同N-4-10）：量	8	0	8	O																																																																																																																																																																																													
14	NC-4-11-1 認識	N-4-11 面積：「平方公尺」。實測	7	1	8	O																																																																																																																																																																																													
15	SC-4-8-1 運用	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含	6	2	8	O																																																																																																																																																																																													
16	NC-4-9-2 含公	N-4-9 長度：「公里」。生活實例之	8	0	8	O																																																																																																																																																																																													
17	RC-4-2-1 理解	R-4-2 四則計算規律（I）：兩步驟計	2	6	8	X																																																																																																																																																																																													
18	SC-4-7-1 運用	S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識	2	6	8	X																																																																																																																																																																																													
19	SC-4-6-1 認識	S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作	3	5	8	X																																																																																																																																																																																													
20	SC-4-3-2 理解	S-4-3 正方形與長方形的面積與周長	2	6	8	X																																																																																																																																																																																													
21	NC-4-5-3 同分	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數	2	6	8	X																																																																																																																																																																																													
22	RC-4-1-2 整數	R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數	3	5	8	X																																																																																																																																																																																													
23	NC-4-5-1 真分	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數	3	5	8	X																																																																																																																																																																																													
24	NC-4-1-2 認識	N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬	6	2	8	O																																																																																																																																																																																													
25	NC-4-7-1 認識	N-4-7 二位小數：位值單位「百分位	4	4	8	O																																																																																																																																																																																													

表4-6 入班學生個人(陳容樂)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
SC-4-2-1 理解旋轉角的意義，並能認識平角及周角。 S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。以鐘面為模型討論從始邊轉到終邊所轉的角度。旋轉有兩個方向：「順時針」、「逆時針」。「平角」、「周角」。備註：不處理超過360度的問題。	☒ 已通過 5/13 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韡
NC-4-8-2 認識分數數線。 N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。備註：標記限一位小數（相當於分母等於10）與分母不大於5的分數。以等值分數思維（N-4-6）協助學生認識整數、分數、小數為一體。因初學等值分數，本條目不處理分數和小數的混合計算問題。	☒ 已通過 5/20 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韡
DC-4-1-2 報讀折線圖。 D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明 生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。備註：教學與示例應注意處理「分類資料」與「有序變化性資料」之差別。	☒ 已通過 6/17 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韡
NC-4-5-2 熟練假分數與帶分數的互換。 N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。備註：本條目教學，分子和分母的數字都不用太大，以能流暢學習同分母分數計算為目標。帶分數整數倍教學不宜強迫學生化成假分數進行，其中隱含之分配律思維來自操作經驗與數感，此非分配律教學。	☒ 已通過 5/20 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韡
NC-4-2-2 熟練較大位數的除法直式計算。 N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。備註：直式計算乘數與除數限三位。直式計算須注意0的教學。較大位數除法須進行估商的教學。知道如「 1600×200 」與「 $60000 \div 400$ 」這類算式，可發展出更簡單的計算方法。	☒ 已通過 6/3 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韡

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
NC-4-3-2 連除兩步驟問題(不含併式)。 N-4-3 解題：兩步驟應用問題(乘除，連除)。乘與除、連除之應用解題。備註：由於除法有等分除和包含除兩種類型，教學應注意題型的多元性。可和併式學習一起進行(R-4-1)	☒ 已通過 5/23 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韡
RC-4-2-1 理解乘法結合律。 R-4-2 四則計算規律(I)：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。備註：加減部分，不做 $a-(b-c)$ 之去括號。乘除只做「三數相乘，順序改變不影響其積」、「先乘後除與先除後乘的結果相同」。必須呈現以下原則的範例：將應用問題轉化成算式後，再利用計算規律調整算式進行計算解題(其中調整後的算式已無法以原情境來解釋)。	☒ 已通過 6/3 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韡
SC-4-7-1 運用「角」與「邊」的特徵比對辨認三角形。 S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。	☒ 已通過 6/6 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韡
SC-4-6-1 認識平面圖形全等的意義。 S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。備註：在具有平移或旋轉對稱特性的圖形上，學生可察覺豐富的全等模式。平移、旋轉、翻轉描述操作的方式，非名詞教學，名詞不應出現。	☒ 已通過 6/10 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韡
SC-4-3-2 理解長方形和正方形的面積公式。 S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。備註：邊長限整數。最後學生的計算是依據定義以乘法計算，而非測量合成之結果。簡單複合圖形限兩圖形之組合。	☒ 已通過 6/10 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韡

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
NC-4-5-3 同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。 N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。備註：本條目教學，分子和分母的數字都不用太大，以能流暢學習同分母分數計算為目標。帶分數整數倍教學不宜強迫學生化成假分數進行，其中隱含之分配律思維來自操作經驗與數感，此非分配律教學。	☒ 已通過 6/13 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韡
RC-4-1-2 整數四則混合計算(兩步驟)。 R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。學習逐次減項計算。備註：限整數。2、3年級已學習之兩步驟問題（N-2-8、N-3-7），也應複習並進行併式學習。	☒ 已通過 6/3 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韡
NC-4-5-1 真分數、假分數與帶分數的命名及說、讀、聽、寫、做。 N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。備註：本條目教學，分子和分母的數字都不用太大，以能流暢學習同分母分數計算為目標。帶分數整數倍教學不宜強迫學生化成假分數進行，其中隱含之分配律思維來自操作經驗與數感，此非分配律教學。	☒ 已通過 6/13 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韡

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師： 劉立韡

承辦人：

教師兼
教學組長 王瓊惠

承辦主任：

教師兼
教務主任 沈延龍

校長：

臺南市鹽水區
鹽水國民小學校長 林良駿

表4-5 臺南市鹽水國小 學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳家樂	班級	五丙																																																																																																																																																																																																																			
篩選測驗成績	80	成長測驗成績	未選考																																																																																																																																																																																																																			
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文																																																																																																																																																																																																																					
篩選測驗結果下載為EXCEL檔並截圖																																																																																																																																																																																																																						
<table border="1"> <caption>學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表</caption> <thead> <tr> <th rowspan="2">題號</th> <th rowspan="2">基本學習內容</th> <th rowspan="2">學習表現/學習評量重點</th> <th colspan="3">檢測狀況統計</th> <th rowspan="2">合計</th> <th rowspan="2">*****38549陳家樂 (4年級)</th> </tr> <tr> <th>O</th> <th>X</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>SC-4-8-3 透過</td><td>S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵 (含</td><td>8</td><td></td><td>0</td><td>8</td><td>O</td></tr> <tr><td>2</td><td>SC-4-2-1 理解</td><td>S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為</td><td>3</td><td></td><td>5</td><td>8</td><td>X</td></tr> <tr><td>3</td><td>RC-4-1-1 用併</td><td>R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數</td><td>8</td><td></td><td>0</td><td>8</td><td>O</td></tr> <tr><td>4</td><td>SC-4-3-1 理解</td><td>S-4-3 正方形與長方形的面積與周長</td><td>5</td><td></td><td>3</td><td>8</td><td>O</td></tr> <tr><td>5</td><td>NC-4-8-2 認識</td><td>N-4-8 數線與分數、小數：連結分小</td><td>4</td><td></td><td>4</td><td>8</td><td>O</td></tr> <tr><td>6</td><td>DC-4-1-2 報讀</td><td>D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作</td><td>6</td><td></td><td>2</td><td>8</td><td>O</td></tr> <tr><td>7</td><td>NC-4-5-2 熟練</td><td>N-4-5 同分母分數：一般同分母分數</td><td>7</td><td></td><td>1</td><td>8</td><td>O</td></tr> <tr><td>8</td><td>SC-4-5-2 理解</td><td>S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主</td><td>6</td><td></td><td>2</td><td>8</td><td>X</td></tr> <tr><td>9</td><td>NC-4-2-2 熟練</td><td>N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘</td><td>6</td><td></td><td>2</td><td>8</td><td>O</td></tr> <tr><td>10</td><td>SC-4-8-2 運用</td><td>S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵 (含</td><td>6</td><td></td><td>2</td><td>8</td><td>O</td></tr> <tr><td>11</td><td>NC-4-3-2 連除</td><td>N-4-3 解題：兩步驟應用問題 (乘除</td><td>4</td><td></td><td>4</td><td>8</td><td>O</td></tr> <tr><td>12</td><td>NC-4-2-1 熟練</td><td>N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘</td><td>6</td><td></td><td>2</td><td>8</td><td>O</td></tr> <tr><td>13</td><td>SC-4-1-1 認識</td><td>S-4-1 角度「度」 (同N-4-10)：量</td><td>8</td><td></td><td>0</td><td>8</td><td>O</td></tr> <tr><td>14</td><td>NC-4-11-1 認識</td><td>N-4-11 面積：「平方公尺」。實測</td><td>7</td><td></td><td>1</td><td>8</td><td>O</td></tr> <tr><td>15</td><td>SC-4-8-1 運用</td><td>S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵 (含</td><td>6</td><td></td><td>2</td><td>8</td><td>O</td></tr> <tr><td>16</td><td>NC-4-9-2 含公</td><td>N-4-9 長度：「公里」。生活實例之</td><td>8</td><td></td><td>0</td><td>8</td><td>O</td></tr> <tr><td>17</td><td>RC-4-2-1 理解</td><td>R-4-2 四則計算規律 (I)：兩步驟計</td><td>2</td><td></td><td>6</td><td>8</td><td>X</td></tr> <tr><td>18</td><td>SC-4-7-1 運用</td><td>S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識</td><td>2</td><td></td><td>6</td><td>8</td><td>O</td></tr> <tr><td>19</td><td>SC-4-6-1 認識</td><td>S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作</td><td>3</td><td></td><td>5</td><td>8</td><td>O</td></tr> <tr><td>20</td><td>SC-4-3-2 理解</td><td>S-4-3 正方形與長方形的面積與周長</td><td>2</td><td></td><td>6</td><td>8</td><td>X</td></tr> <tr><td>21</td><td>NC-4-5-3 同分</td><td>N-4-5 同分母分數：一般同分母分數</td><td>2</td><td></td><td>6</td><td>8</td><td>X</td></tr> <tr><td>22</td><td>RC-4-1-2 整數</td><td>R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數</td><td>3</td><td></td><td>5</td><td>8</td><td>O</td></tr> <tr><td>23</td><td>NC-4-5-1 真分</td><td>N-4-5 同分母分數：一般同分母分數</td><td>3</td><td></td><td>5</td><td>8</td><td>O</td></tr> <tr><td>24</td><td>NC-4-1-2 認識</td><td>N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬</td><td>6</td><td></td><td>2</td><td>8</td><td>O</td></tr> <tr><td>25</td><td>NC-4-7-1 認識</td><td>N-4-7 二位小數：位值單位「百分位</td><td>4</td><td></td><td>4</td><td>8</td><td>O</td></tr> </tbody> </table>				題號	基本學習內容	學習表現/學習評量重點	檢測狀況統計			合計	*****38549陳家樂 (4年級)	O	X		1	SC-4-8-3 透過	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵 (含	8		0	8	O	2	SC-4-2-1 理解	S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為	3		5	8	X	3	RC-4-1-1 用併	R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數	8		0	8	O	4	SC-4-3-1 理解	S-4-3 正方形與長方形的面積與周長	5		3	8	O	5	NC-4-8-2 認識	N-4-8 數線與分數、小數：連結分小	4		4	8	O	6	DC-4-1-2 報讀	D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作	6		2	8	O	7	NC-4-5-2 熟練	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數	7		1	8	O	8	SC-4-5-2 理解	S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主	6		2	8	X	9	NC-4-2-2 熟練	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘	6		2	8	O	10	SC-4-8-2 運用	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵 (含	6		2	8	O	11	NC-4-3-2 連除	N-4-3 解題：兩步驟應用問題 (乘除	4		4	8	O	12	NC-4-2-1 熟練	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘	6		2	8	O	13	SC-4-1-1 認識	S-4-1 角度「度」 (同N-4-10)：量	8		0	8	O	14	NC-4-11-1 認識	N-4-11 面積：「平方公尺」。實測	7		1	8	O	15	SC-4-8-1 運用	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵 (含	6		2	8	O	16	NC-4-9-2 含公	N-4-9 長度：「公里」。生活實例之	8		0	8	O	17	RC-4-2-1 理解	R-4-2 四則計算規律 (I)：兩步驟計	2		6	8	X	18	SC-4-7-1 運用	S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識	2		6	8	O	19	SC-4-6-1 認識	S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作	3		5	8	O	20	SC-4-3-2 理解	S-4-3 正方形與長方形的面積與周長	2		6	8	X	21	NC-4-5-3 同分	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數	2		6	8	X	22	RC-4-1-2 整數	R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數	3		5	8	O	23	NC-4-5-1 真分	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數	3		5	8	O	24	NC-4-1-2 認識	N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬	6		2	8	O	25	NC-4-7-1 認識	N-4-7 二位小數：位值單位「百分位	4		4	8	O
題號	基本學習內容	學習表現/學習評量重點	檢測狀況統計				合計	*****38549陳家樂 (4年級)																																																																																																																																																																																																														
			O	X																																																																																																																																																																																																																		
1	SC-4-8-3 透過	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵 (含	8		0	8	O																																																																																																																																																																																																															
2	SC-4-2-1 理解	S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為	3		5	8	X																																																																																																																																																																																																															
3	RC-4-1-1 用併	R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數	8		0	8	O																																																																																																																																																																																																															
4	SC-4-3-1 理解	S-4-3 正方形與長方形的面積與周長	5		3	8	O																																																																																																																																																																																																															
5	NC-4-8-2 認識	N-4-8 數線與分數、小數：連結分小	4		4	8	O																																																																																																																																																																																																															
6	DC-4-1-2 報讀	D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作	6		2	8	O																																																																																																																																																																																																															
7	NC-4-5-2 熟練	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數	7		1	8	O																																																																																																																																																																																																															
8	SC-4-5-2 理解	S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主	6		2	8	X																																																																																																																																																																																																															
9	NC-4-2-2 熟練	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘	6		2	8	O																																																																																																																																																																																																															
10	SC-4-8-2 運用	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵 (含	6		2	8	O																																																																																																																																																																																																															
11	NC-4-3-2 連除	N-4-3 解題：兩步驟應用問題 (乘除	4		4	8	O																																																																																																																																																																																																															
12	NC-4-2-1 熟練	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘	6		2	8	O																																																																																																																																																																																																															
13	SC-4-1-1 認識	S-4-1 角度「度」 (同N-4-10)：量	8		0	8	O																																																																																																																																																																																																															
14	NC-4-11-1 認識	N-4-11 面積：「平方公尺」。實測	7		1	8	O																																																																																																																																																																																																															
15	SC-4-8-1 運用	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵 (含	6		2	8	O																																																																																																																																																																																																															
16	NC-4-9-2 含公	N-4-9 長度：「公里」。生活實例之	8		0	8	O																																																																																																																																																																																																															
17	RC-4-2-1 理解	R-4-2 四則計算規律 (I)：兩步驟計	2		6	8	X																																																																																																																																																																																																															
18	SC-4-7-1 運用	S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識	2		6	8	O																																																																																																																																																																																																															
19	SC-4-6-1 認識	S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作	3		5	8	O																																																																																																																																																																																																															
20	SC-4-3-2 理解	S-4-3 正方形與長方形的面積與周長	2		6	8	X																																																																																																																																																																																																															
21	NC-4-5-3 同分	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數	2		6	8	X																																																																																																																																																																																																															
22	RC-4-1-2 整數	R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數	3		5	8	O																																																																																																																																																																																																															
23	NC-4-5-1 真分	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數	3		5	8	O																																																																																																																																																																																																															
24	NC-4-1-2 認識	N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬	6		2	8	O																																																																																																																																																																																																															
25	NC-4-7-1 認識	N-4-7 二位小數：位值單位「百分位	4		4	8	O																																																																																																																																																																																																															

表4-6 入班學生個人(陳家樂)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
SC-4-2-1 理解旋轉角的意義，並能認識平角及周角。 S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。以鐘面為模型討論從始邊轉到終邊所轉的角度。旋轉有兩個方向：「順時針」、「逆時針」。「平角」、「周角」。 備註：不處理超過360度的問題。	☒ 已通過 5/13 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韡
SC-4-5-2 理解平面上兩線平行的意義。 S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。備註：透過操作和觀察知道平行線間距離處處相等，非數學證明。	☒ 已通過 5/20 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韡
RC-4-2-1 理解乘法結合律。 R-4-2 四則計算規律（I）：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。備註：加減部分，不做a-(b-c)之去括號。乘除只做「三數相乘，順序改變不影響其積」、「先乘後除與先除後乘的結果相同」。必須呈現以下原則的範例：將應用問題轉化成算式後，再利用計算規律調整算式進行計算解題（其中調整後的算式已無法以原情境來解釋）。	☒ 已通過 5/23 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韡
SC-4-3-2 理解長方形和正方形的面積公式。 S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。備註：邊長限整數。最後學生的計算是依據定義以乘法計算，而非測量合成之結果。簡單複合圖形限兩圖形之組合。	☒ 已通過 6/10 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韡
NC-4-5-3 同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。 N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。備註：本條目教學，分子和分母的數字都不用太大，以能流暢學習同分母分數計算為目標。帶分數整數倍教學不宜強迫學生化成假分數進行，其中隱含之分配律思維來自操作經驗與數感，此非分配律教學。	☒ 已通過 6/13 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韡

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師： 劉立韡 承辦人：

承辦主任：

校長：

臺南市鹽水區林良駿
鹽水國民小學校長教師兼
教學組長 王瓊惠教師兼
教務主任 沈延龍

表4-5 臺南市鹽水國小 學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	李品妍	班級	五丙		
篩選測驗成績	40	成長測驗成績	88		
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文				
篩選測驗結果下載為EXCEL檔並截圖					
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表					
題號	基本學習內容	學習表現/學習評量重點	檢測狀況統計	合計	*****78641李品妍 (4年級)
1	SC-4-8-3 透過	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含	○ 8	0	8 ○
2	SC-4-2-1 理解	S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為	○ 3	5	8 X
3	RC-4-1-1 用併	R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數	○ 8	0	8 ○
4	SC-4-3-1 理解	S-4-3 正方形與長方形的面積與周長	○ 5	3	8 X
5	NC-4-8-2 認識	N-4-8 數線與分數、小數：連結分小	○ 4	4	8 X
6	DC-4-1-2 報讀	D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作	○ 6	2	8 ○
7	NC-4-5-2 熟練	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數	○ 7	1	8 ○
8	SC-4-5-2 理解	S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主	○ 6	2	8 X
9	NC-4-2-2 熟練	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘	○ 6	2	8 ○
10	SC-4-8-2 運用	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含	○ 6	2	8 ○
11	NC-4-3-2 連除	N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除	○ 4	4	8 X
12	NC-4-2-1 熟練	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘	○ 6	2	8 X
13	SC-4-1-1 認識	S-4-1 角度「度」（同N-4-10）：量	○ 8	0	8 ○
14	NC-4-11-1 認識	N-4-11 面積：「平方公尺」。實測	○ 7	1	8 ○
15	SC-4-8-1 運用	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含	○ 6	2	8 X
16	NC-4-9-2 含公	N-4-9 長度：「公里」。生活實例之	○ 8	0	8 ○
17	RC-4-2-1 理解	R-4-2 四則計算規律（I）：兩步驟計	○ 2	6	8 X
18	SC-4-7-1 運用	S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識	○ 2	6	8 X
19	SC-4-6-1 認識	S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作	○ 3	5	8 X
20	SC-4-3-2 理解	S-4-3 正方形與長方形的面積與周長	○ 2	6	8 X
21	NC-4-5-3 同分	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數	○ 2	6	8 X
22	RC-4-1-2 整數	R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數	○ 3	5	8 X
23	NC-4-5-1 真分	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數	○ 3	5	8 X
24	NC-4-1-2 認識	N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬	○ 6	2	8 ○
25	NC-4-7-1 認識	N-4-7 二位小數：位值單位「百分位	○ 4	4	8 X

表4-6 入班學生個人(李品妍)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
SC-4-2-1 理解旋轉角的意義，並能認識平角及周角。 S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。以鐘面為模型討論從始邊轉到終邊所轉的角度。旋轉有兩個方向：「順時針」、「逆時針」。「平角」、「周角」。備註：不處理超過360度的問題。	☒ 已通過 5/13 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韡
SC-4-3-1 理解長方形和正方形的周長公式。 S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。備註：邊長限整數。最後學生的計算是依據定義以乘法計算，而非測量合成之結果。簡單複合圖形限兩圖形之組合。	☐ 已通過 ☒ 未通過：5/13	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韡
DC-4-1-2 報讀折線圖。 D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明 生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。備註：教學與示例應注意處理「分類資料」與「有序變化性資料」之差別。	☒ 已通過 5/20 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韡
SC-4-5-2 理解平面上兩線平行的意義。 S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。備註：透過操作和觀察知道平行線間距離處處相等，非數學證明。	☒ 已通過 5/20 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韡
NC-4-3-2 連除兩步驟問題(不含併式)。 N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解題。備註：由於除法有等分除和包含除兩種類型，教學應注意題型的多元性。可和併式學習一起進行（R-4-1）	☒ 已通過 5/23 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韡
NC-4-2-1 熟練較大位數的乘法直式計算。 N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。備註：直式計算乘數與除數限三位。直式計算須注意0的教學。較大位數除法須進行估商的教學。知道如「 1600×200 」與「 $60000 \div 400$ 」這類算式，可發展出更簡單的計算方法。	☒ 已通過 5/23 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韡

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
SC-4-8-1 運用「角」與「邊」的特徵比對，辨識正方形、長方形、菱形。 S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。備註：作圖包含正方形、長方形、平行四邊形。	☒ 已通過 6/6 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韡
RC-4-2-1 理解乘法結合律。 R-4-2 四則計算規律（I）：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。備註：加減部分，不做 $a-(b-c)$ 之去括號。乘除只做「三數相乘，順序改變不影響其積」、「先乘後除與先除後乘的結果相同」。必須呈現以下原則的範例：將應用問題轉化成算式後，再利用計算規律調整算式進行計算解題（其中調整後的算式已無法以原情境來解釋）。	☒ 已通過 5/23 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韡
SC-4-7-1 運用「角」與「邊」的特徵比對辨認三角形。 S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。	☒ 已通過 6/6 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韡
SC-4-6-1 認識平面圖形全等的意義。 S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。備註：在具有平移或旋轉對稱特性的圖形上，學生可察覺豐富的全等模式。平移、旋轉、翻轉描述操作的方式，非名詞教學，名詞不應出現。	☒ 已通過 6/10 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韡
SC-4-3-2 理解長方形和正方形的面積公式。 S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。備註：邊長限整數。最後學生的計算是依據定義以乘法計算，而非測量合成之結果。簡單複合圖形限兩圖形之組合。	☐ 已通過 ☒ 未通過：5/13	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韡

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
NC-4-5-3 同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。 N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。備註：本條目教學，分子和分母的數字都不用太大，以能流暢學習同分母分數計算為目標。帶分數整數倍教學不宜強迫學生化成假分數進行，其中隱含之分配律思維來自操作經驗與數感，此非分配律教學。	☒ 已通過 6/13 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韡
RC-4-1-2 整數四則混合計算(兩步驟)。 R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。學習逐次減項計算。備註：限整數。2、3年級已學習之兩步驟問題（N-2-8、N-3-7），也應複習並進行併式學習。	☒ 已通過 5/23 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韡
NC-4-5-1 真分數、假分數與帶分數的命名及說、讀、聽、寫、做。 N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。備註：本條目教學，分子和分母的數字都不用太大，以能流暢學習同分母分數計算為目標。帶分數整數倍教學不宜強迫學生化成假分數進行，其中隱含之分配律思維來自操作經驗與數感，此非分配律教學。	☒ 已通過 6/13 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韡
NC-4-7-1 認識二位小數。 N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。備註：小數之學習必須與整數經驗緊密連繫。直式計算應注意小數點位置的教學。小數應用情境以連續量為主。	☐ 已通過 ☒ 未通過： 6/13	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韡

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師： 劉立韡

承辦人：

承辦主任：師兼沈延龍
教務主任

校長：

臺南市鹽水區林良駿
鹽水國民小學校長

教師兼王瓊惠
教學組長

表4-4 臺南市鹽水國小學習扶助入班學生名單

班級: 五年級學扶 A 班英數(在學習扶助開班填報系統的班級名稱)

請進入113學年度網路填報系統將該班開班學生名單截圖

113學年 第二學期 臺南市市立鹽水國小(114737)

【執行成果】班級填報資料

總共 1 筆

113學年第二學期【執行成果】班級填報資料																																																
學校名稱	臺南市市立鹽水國小																																															
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>5</td> <td>甲</td> <td>翁○軒</td> <td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>5</td> <td>甲</td> <td>翁○崎</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>英</td> <td>5</td> <td>甲</td> <td>陳○達</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>5</td> <td>甲</td> <td>陳○薇</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>英</td> <td>5</td> <td>乙</td> <td>詹○文</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>5</td> <td>丙</td> <td>陳○記</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國	數	英	5	甲	翁○軒	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	國	數	英	5	甲	翁○崎	一般生		英	5	甲	陳○達	一般生	國	數	英	5	甲	陳○薇	一般生		英	5	乙	詹○文	一般生	國	數	英	5	丙	陳○記	一般生
	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																									
	國	數	英	5	甲	翁○軒	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																																									
	國	數	英	5	甲	翁○崎	一般生																																									
		英	5	甲	陳○達	一般生																																										
	國	數	英	5	甲	陳○薇	一般生																																									
		英	5	乙	詹○文	一般生																																										
	國	數	英	5	丙	陳○記	一般生																																									
授課教師	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教師姓名</th> <th>教師類別</th> <th>授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>翁○軒</td> <td>一般生</td> <td>數(四)[0 + 0 + 36 = 36]</td> </tr> <tr> <td>翁○崎</td> <td>一般生</td> <td>英(一)[0 + 0 + 36 = 36]</td> </tr> </tbody> </table>	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]	翁○軒	一般生	數(四)[0 + 0 + 36 = 36]	翁○崎	一般生	英(一)[0 + 0 + 36 = 36]																																						
	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]																																													
	翁○軒	一般生	數(四)[0 + 0 + 36 = 36]																																													
翁○崎	一般生	英(一)[0 + 0 + 36 = 36]																																														
班級名稱	【數英】五年級學扶A班英數																																															
預訂上課日期	2025-02-10 ~ 2025-06-13																																															
使用教材	Cool English, 因材網, PaGamO, 均一平台教育基金會																																															
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																															

表4-5 臺南市鹽水國小 學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳聖薇	班級	五甲																																																																																																																																																																																																																											
篩選測驗成績	56	成長測驗成績	44																																																																																																																																																																																																																											
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文																																																																																																																																																																																																																													
篩選測驗結果下載為EXCEL檔並截圖																																																																																																																																																																																																																														
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="7">學習扶助評量系統 - 202505 英語 - 特定學生測驗報告統計表</th> <th></th> </tr> <tr> <th rowspan="2">題號</th> <th rowspan="2">基本學習</th> <th rowspan="2">學習表現/學習重點</th> <th rowspan="2">評量重點</th> <th colspan="3">檢測狀況統計</th> <th rowspan="2">*****10700陳聖薇 (5年級)</th> </tr> <tr> <th>O</th> <th>X</th> <th>合計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>語音(字母)</td><td>1-III-1 能聽辨</td><td>語音及拼</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>O</td></tr> <tr><td>2</td><td>語音(字母)</td><td>1-III-1 能聽辨</td><td>語音及拼</td><td>2</td><td>2</td><td>4</td><td>O</td></tr> <tr><td>3</td><td>語音(字母)</td><td>1-III-1 能聽辨</td><td>語音及拼</td><td>2</td><td>2</td><td>4</td><td>X</td></tr> <tr><td>4</td><td>字詞</td><td>◎1-III-6 能聽</td><td>基本學習</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>O</td></tr> <tr><td>5</td><td>字詞</td><td>◎1-III-6 能聽</td><td>基本學習</td><td>2</td><td>2</td><td>4</td><td>O</td></tr> <tr><td>6</td><td>字詞</td><td>◎1-III-6 能聽</td><td>基本學習</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>X</td></tr> <tr><td>7</td><td>常用語</td><td>◎1-III-7 能聽</td><td>基本學習</td><td>2</td><td>2</td><td>4</td><td>X</td></tr> <tr><td>8</td><td>篇章/文本</td><td>1-III-10 能聽</td><td>基本學習</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>O</td></tr> <tr><td>9</td><td>篇章/文本</td><td>1-III-10 能聽</td><td>基本學習</td><td>0</td><td>4</td><td>4</td><td>X</td></tr> <tr><td>10</td><td>篇章/文本</td><td>◎1-III-9 能聽</td><td>基本學習</td><td>0</td><td>4</td><td>4</td><td>X</td></tr> <tr><td>11</td><td>字詞</td><td>◎3-III-1 能辨</td><td>基本學習</td><td>4</td><td>0</td><td>4</td><td>O</td></tr> <tr><td>12</td><td>字詞</td><td>◎3-III-1 能辨</td><td>基本學習</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>O</td></tr> <tr><td>13</td><td>字詞</td><td>◎3-III-1 能辨</td><td>基本學習</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>X</td></tr> <tr><td>14</td><td>字詞</td><td>◎3-III-1 能辨</td><td>基本學習</td><td>2</td><td>2</td><td>4</td><td>O</td></tr> <tr><td>15</td><td>字詞</td><td>◎3-III-1 能辨</td><td>基本學習</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>X</td></tr> <tr><td>16</td><td>字詞</td><td>◎3-III-1 能辨</td><td>1.基本學習</td><td>4</td><td>0</td><td>4</td><td>O</td></tr> <tr><td>17</td><td>字詞</td><td>◎3-III-1 能辨</td><td>1.基本學習</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>X</td></tr> <tr><td>18</td><td>篇章/文本</td><td>3-III-5 能看懂</td><td>基本學習</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>O</td></tr> <tr><td>19</td><td>篇章/文本</td><td>3-III-5 能看懂</td><td>基本學習</td><td>2</td><td>2</td><td>4</td><td>X</td></tr> <tr><td>20</td><td>篇章/文本</td><td>3-III-6 能看懂</td><td>基本學習</td><td>0</td><td>4</td><td>4</td><td>X</td></tr> <tr><td>21</td><td>篇章/文本</td><td>3-III-6 能看懂</td><td>基本學習</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>O</td></tr> <tr><td>22</td><td>篇章/文本</td><td>3-III-6 能看懂</td><td>基本學習</td><td>2</td><td>2</td><td>4</td><td>X</td></tr> <tr><td>23</td><td>文法句構/</td><td>◎3-III-4 能看</td><td>基本學習</td><td>2</td><td>2</td><td>4</td><td>X</td></tr> <tr><td>24</td><td>篇章/文本</td><td>3-III-6 能看懂</td><td>基本學習</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>X</td></tr> <tr><td>25</td><td>篇章/文本</td><td>3-III-6 能看懂</td><td>基本學習</td><td>2</td><td>2</td><td>4</td><td>X</td></tr> </tbody> </table>				學習扶助評量系統 - 202505 英語 - 特定學生測驗報告統計表								題號	基本學習	學習表現/學習重點	評量重點	檢測狀況統計			*****10700陳聖薇 (5年級)	O	X	合計	1	語音(字母)	1-III-1 能聽辨	語音及拼	3	1	4	O	2	語音(字母)	1-III-1 能聽辨	語音及拼	2	2	4	O	3	語音(字母)	1-III-1 能聽辨	語音及拼	2	2	4	X	4	字詞	◎1-III-6 能聽	基本學習	3	1	4	O	5	字詞	◎1-III-6 能聽	基本學習	2	2	4	O	6	字詞	◎1-III-6 能聽	基本學習	3	1	4	X	7	常用語	◎1-III-7 能聽	基本學習	2	2	4	X	8	篇章/文本	1-III-10 能聽	基本學習	3	1	4	O	9	篇章/文本	1-III-10 能聽	基本學習	0	4	4	X	10	篇章/文本	◎1-III-9 能聽	基本學習	0	4	4	X	11	字詞	◎3-III-1 能辨	基本學習	4	0	4	O	12	字詞	◎3-III-1 能辨	基本學習	3	1	4	O	13	字詞	◎3-III-1 能辨	基本學習	1	3	4	X	14	字詞	◎3-III-1 能辨	基本學習	2	2	4	O	15	字詞	◎3-III-1 能辨	基本學習	1	3	4	X	16	字詞	◎3-III-1 能辨	1.基本學習	4	0	4	O	17	字詞	◎3-III-1 能辨	1.基本學習	3	1	4	X	18	篇章/文本	3-III-5 能看懂	基本學習	3	1	4	O	19	篇章/文本	3-III-5 能看懂	基本學習	2	2	4	X	20	篇章/文本	3-III-6 能看懂	基本學習	0	4	4	X	21	篇章/文本	3-III-6 能看懂	基本學習	3	1	4	O	22	篇章/文本	3-III-6 能看懂	基本學習	2	2	4	X	23	文法句構/	◎3-III-4 能看	基本學習	2	2	4	X	24	篇章/文本	3-III-6 能看懂	基本學習	1	3	4	X	25	篇章/文本	3-III-6 能看懂	基本學習	2	2	4	X
學習扶助評量系統 - 202505 英語 - 特定學生測驗報告統計表																																																																																																																																																																																																																														
題號	基本學習	學習表現/學習重點	評量重點	檢測狀況統計			*****10700陳聖薇 (5年級)																																																																																																																																																																																																																							
				O	X	合計																																																																																																																																																																																																																								
1	語音(字母)	1-III-1 能聽辨	語音及拼	3	1	4	O																																																																																																																																																																																																																							
2	語音(字母)	1-III-1 能聽辨	語音及拼	2	2	4	O																																																																																																																																																																																																																							
3	語音(字母)	1-III-1 能聽辨	語音及拼	2	2	4	X																																																																																																																																																																																																																							
4	字詞	◎1-III-6 能聽	基本學習	3	1	4	O																																																																																																																																																																																																																							
5	字詞	◎1-III-6 能聽	基本學習	2	2	4	O																																																																																																																																																																																																																							
6	字詞	◎1-III-6 能聽	基本學習	3	1	4	X																																																																																																																																																																																																																							
7	常用語	◎1-III-7 能聽	基本學習	2	2	4	X																																																																																																																																																																																																																							
8	篇章/文本	1-III-10 能聽	基本學習	3	1	4	O																																																																																																																																																																																																																							
9	篇章/文本	1-III-10 能聽	基本學習	0	4	4	X																																																																																																																																																																																																																							
10	篇章/文本	◎1-III-9 能聽	基本學習	0	4	4	X																																																																																																																																																																																																																							
11	字詞	◎3-III-1 能辨	基本學習	4	0	4	O																																																																																																																																																																																																																							
12	字詞	◎3-III-1 能辨	基本學習	3	1	4	O																																																																																																																																																																																																																							
13	字詞	◎3-III-1 能辨	基本學習	1	3	4	X																																																																																																																																																																																																																							
14	字詞	◎3-III-1 能辨	基本學習	2	2	4	O																																																																																																																																																																																																																							
15	字詞	◎3-III-1 能辨	基本學習	1	3	4	X																																																																																																																																																																																																																							
16	字詞	◎3-III-1 能辨	1.基本學習	4	0	4	O																																																																																																																																																																																																																							
17	字詞	◎3-III-1 能辨	1.基本學習	3	1	4	X																																																																																																																																																																																																																							
18	篇章/文本	3-III-5 能看懂	基本學習	3	1	4	O																																																																																																																																																																																																																							
19	篇章/文本	3-III-5 能看懂	基本學習	2	2	4	X																																																																																																																																																																																																																							
20	篇章/文本	3-III-6 能看懂	基本學習	0	4	4	X																																																																																																																																																																																																																							
21	篇章/文本	3-III-6 能看懂	基本學習	3	1	4	O																																																																																																																																																																																																																							
22	篇章/文本	3-III-6 能看懂	基本學習	2	2	4	X																																																																																																																																																																																																																							
23	文法句構/	◎3-III-4 能看	基本學習	2	2	4	X																																																																																																																																																																																																																							
24	篇章/文本	3-III-6 能看懂	基本學習	1	3	4	X																																																																																																																																																																																																																							
25	篇章/文本	3-III-6 能看懂	基本學習	2	2	4	X																																																																																																																																																																																																																							

表4-6 入班學生個人(陳聖薇)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
語音(字母拼讀規則) 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 語音及拼字間對應關係：辨識出現在字首之雙字母子音(sh, ch, th)或子音串(br, bl, st, sk)與其對應發音	☒ 已通過 5/22 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韡
字詞 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 基本學習內容五年級形容詞的聽辨，尤其是跟體型相關的單字。	☒ 已通過 5/22 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韡
常用語 ◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 基本學習內容五年級常用語的聽辨	☒ 已通過 5/26 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韡
篇章/文本 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 基本學習內容五年級句型A: How' s the weather? B: (It' s) sunny.的聽辨	☒ 已通過 5/26 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韡
篇章/文本 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 基本學習內容五年級句型I can read.(含否定用法I can' t read.)的聽辨	☒ 已通過 5/29 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韡
字詞 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 基本學習內容五年級形容詞的辨識，尤其是跟天氣相關的單字。	☒ 已通過 5/29 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韡
字詞 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 基本學習內容五年級名詞的辨識，尤其是跟人物相關的單字。	☒ 已通過 6/2 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韡
字詞 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 1.基本學習內容五年級名詞的辨識，尤其是跟食物相關的單字。2.基本學習內容四年級名詞的辨識，尤其是跟食物相關的單字。	☒ 已通過 6/2 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韡

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
篇章/文本 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 基本學習內容五年級句型A: Can you dance? B: Yes(, I can)/No(, I can' t).的閱讀理解	☒ 已通過 6/9 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韡
篇章/文本 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 基本學習內容五年級句型I' m eleven (years old).與第三人稱單數主詞結合及I can read. 的閱讀理解	☒ 已通過 6/9 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韡
篇章/文本 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 基本學習內容五年級句型He' s tall.的閱讀理解	☒ 已通過 6/12 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韡
文法句構/字詞 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 基本學習內容五年級句型I want/see (three) apples.的閱讀理解	☒ 已通過 6/12 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韡
篇章/文本 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 基本學習內容五年級句型I want/see (three) apples.及He' s tall.(含否定用法He' s not tall.)的閱讀理解	☒ 已通過 6/19 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韡
篇章/文本 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 基本學習內容五年級句型It' s sunny.(含否定用法It' s not sunny.)及He' s tall.的閱讀理解	☒ 已通過 6/19 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韡

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師： 劉立韡 承辦人：

承辦主任：

校長：

臺南市鹽水區
鹽水國民小學校長林良駿

教師兼
教學組長王瓊惠

教師兼
教務主任沈延龍

表4-5 臺南市鹽水國小 學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳威達		班級	五甲		
篩選測驗成績	56		成長測驗成績	44		
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文					
篩選測驗結果下載為EXCEL檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202505 英語 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習	學習表現/學習重點	檢測狀況統計			*****97457陳威達 (5年級)
			O	X	合計	
1	語音(字母)	1-III-1 能聽辨語音及拼	3	1	4	X
2	語音(字母)	1-III-1 能聽辨語音及拼	2	2	4	X
3	語音(字母)	1-III-1 能聽辨語音及拼	2	2	4	X
4	字詞	◎1-III-6 能聽基本學習	3	1	4	X
5	字詞	◎1-III-6 能聽基本學習	2	2	4	X
6	字詞	◎1-III-6 能聽基本學習	3	1	4	O
7	常用語	◎1-III-7 能聽基本學習	2	2	4	X
8	篇章/文本	1-III-10 能聽基本學習	3	1	4	O
9	篇章/文本	1-III-10 能聽基本學習	0	4	4	X
10	篇章/文本	◎1-III-9 能聽基本學習	0	4	4	X
11	字詞	◎3-III-1 能辨基本學習	4	0	4	O
12	字詞	◎3-III-1 能辨基本學習	3	1	4	X
13	字詞	◎3-III-1 能辨基本學習	1	3	4	O
14	字詞	◎3-III-1 能辨基本學習	2	2	4	X
15	字詞	◎3-III-1 能辨基本學習	1	3	4	X
16	字詞	◎3-III-1 能辨1.基本學習	4	0	4	O
17	字詞	◎3-III-1 能辨1.基本學習	3	1	4	O
18	篇章/文本	3-III-5 能看懂基本學習	3	1	4	O
19	篇章/文本	3-III-5 能看懂基本學習	2	2	4	O
20	篇章/文本	3-III-6 能看懂基本學習	0	4	4	X
21	篇章/文本	3-III-6 能看懂基本學習	3	1	4	X
22	篇章/文本	3-III-6 能看懂基本學習	2	2	4	O
23	文法句構/	◎3-III-4 能看基本學習	2	2	4	O
24	篇章/文本	3-III-6 能看懂基本學習	1	3	4	X
25	篇章/文本	3-III-6 能看懂基本學習	2	2	4	O

表4-6 入班學生個人(陳威達)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
語音(字母拼讀規則) 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 語音及拼字間對應關係：辨識出現在字首之雙字母子音(sh, ch, th)或子音串(br, bl, st, sk)與其對應發音	☒ 已通過 5/19 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韡
語音(字母拼讀規則) 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 語音及拼字間對應關係：辨識出現在字首之單字母子音(如s、z、d等)或子音串(br, bl, st, sk)與其對應發音	☒ 已通過 5/22 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韡
語音(字母拼讀規則) 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 語音及拼字間對應關係：辨識出現在字首之雙字母子音(sh, ch, th)或子音串(br, bl, st, sk)與其對應發音	☒ 已通過 5/22 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韡
字詞 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 基本學習內容五年級形容詞的聽辨，尤其是跟天氣相關的單字。	☒ 已通過 5/26 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韡
字詞 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 基本學習內容五年級名詞的聽辨，尤其是跟人物相關的單字。	☒ 已通過 5/26 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韡
常用語 ◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 基本學習內容五年級常用語的聽辨	☒ 已通過 5/29 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韡
篇章/文本 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 基本學習內容五年級句型A: How's the weather? B: (It's) sunny.的聽辨	☒ 已通過 6/2 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韡
篇章/文本 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 基本學習內容五年級句型I can read.(含否定用法I can't read.)的聽辨	☒ 已通過 6/2 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韡

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
字詞 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 基本學習內容五年級動詞的辨識，尤其是跟動作相關的單字。	☒ 已通過 6/9 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韡
字詞 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 基本學習內容五年級形容詞的辨識，尤其是跟體型相關的單字。	☒ 已通過 6/9 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韡
字詞 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 基本學習內容五年級名詞的辨識，尤其是跟人物相關的單字。	☒ 已通過 6/12 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韡
篇章/文本 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 基本學習內容五年級句型I'm eleven (years old).與第三人稱單數主詞結合及I can read.的閱讀理解	☒ 已通過 6/16 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韡
篇章/文本 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 基本學習內容五年級句型It's sunny.及I want/see (three) apples.的閱讀理解	☒ 已通過 6/16 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韡
篇章/文本 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 基本學習內容五年級句型I want/see (three) apples.及He's tall.(含否定用法He's not tall.)的閱讀理解	☒ 已通過 6/19 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韡

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師： 劉立韡

承辦人：

承辦主任：

校長：

臺南市鹽水區
鹽水國民小學校長 林良駿

教師兼
教學組長 王瓊惠

教師兼
教務主任 沈延龍

表4-5 臺南市鹽水國小 學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	翁義軒		班級	五甲			
篩選測驗成績	56		成長測驗成績	44			
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文						
篩選測驗結果下載為EXCEL檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202505 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習	學習表現	評量重點	檢測狀況統計			*****21118翁義軒 (5年級)
				O	X	合計	
1	語音(字母)	1-III-1 能	語音及拼	3	1	4	O
2	語音(字母)	1-III-1 能	語音及拼	2	2	4	X
3	語音(字母)	1-III-1 能	語音及拼	2	2	4	O
4	字詞	◎1-III-6	基本學習	3	1	4	O
5	字詞	◎1-III-6	基本學習	2	2	4	O
6	字詞	◎1-III-6	基本學習	3	1	4	O
7	常用語	◎1-III-7	基本學習	2	2	4	O
8	篇章/文本	1-III-10 能	基本學習	3	1	4	X
9	篇章/文本	1-III-10 能	基本學習	0	4	4	X
10	篇章/文本	◎1-III-9	基本學習	0	4	4	X
11	字詞	◎3-III-1	基本學習	4	0	4	O
12	字詞	◎3-III-1	基本學習	3	1	4	O
13	字詞	◎3-III-1	基本學習	1	3	4	X
14	字詞	◎3-III-1	基本學習	2	2	4	X
15	字詞	◎3-III-1	基本學習	1	3	4	X
16	字詞	◎3-III-1	1.基本學習	4	0	4	O
17	字詞	◎3-III-1	1.基本學習	3	1	4	O
18	篇章/文本	3-III-5 能	基本學習	3	1	4	X
19	篇章/文本	3-III-5 能	基本學習	2	2	4	X
20	篇章/文本	3-III-6 能	基本學習	0	4	4	X
21	篇章/文本	3-III-6 能	基本學習	3	1	4	O
22	篇章/文本	3-III-6 能	基本學習	2	2	4	X
23	文法句構	◎3-III-4	基本學習	2	2	4	X
24	篇章/文本	3-III-6 能	基本學習	1	3	4	X
25	篇章/文本	3-III-6 能	基本學習	2	2	4	X

表4-6 入班學生個人(翁義軒)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
語音(字母拼讀規則) 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 語音及拼字間對應關係：辨識出現在字首之單字母子音(如s、z、d等)或子音串(br, bl, st, sk)與其對應發音	☒ 已通過 5/19 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韡
篇章/文本 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 基本學習內容五年級句型A: What time is it? B: (It' s) nine (o' clock).的聽辨	☒ 已通過 5/19 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韡
篇章/文本 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 基本學習內容五年級句型A: How' s the weather? B: (It' s) sunny.的聽辨	☒ 已通過 5/22 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韡
篇章/文本 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 基本學習內容五年級句型I can read.(含否定用法I can' t read.)的聽辨	☒ 已通過 5/22 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韡
字詞 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 基本學習內容五年級形容詞的辨識，尤其是跟天氣相關的單字。	☒ 已通過 5/26 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韡
字詞 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 基本學習內容五年級形容詞的辨識，尤其是跟體型相關的單字。	☒ 已通過 5/26 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韡
字詞 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 基本學習內容五年級名詞的辨識，尤其是跟人物相關的單字。	☒ 已通過 5/29 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韡
篇章/文本 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 基本學習內容五年級句型A: What do you like? B: (I like) apples.的閱讀理解	☒ 已通過 5/29 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韡
篇章/文本 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 基本學習內容五年級句型A: Can you dance? B: Yes(, I can)./No(, I can' t).的閱讀理解	☒ 已通過 6/2 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韡

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
篇章/文本 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 基本學習內容五年級句型I' m eleven (years old).與第三人稱單數主詞結合及I can read.的閱讀理解	☒ 已通過 6/9 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韡
篇章/文本 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 基本學習內容五年級句型He' s tall.的閱讀理解	☒ 已通過 6/12 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韡
文法句構/字詞 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 基本學習內容五年級句型I want/see (three) apples.的閱讀理解	☒ 已通過 6/16 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韡
篇章/文本 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 基本學習內容五年級句型I want/see (three) apples.及He' s tall.(含否定用法He' s not tall.)的閱讀理解	☒ 已通過 6/16 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韡
篇章/文本 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 基本學習內容五年級句型It' s sunny.(含否定用法It' s not sunny.)及He' s tall.的閱讀理解	☒ 已通過 6/19 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韡

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師： 劉立韡

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師兼
教學組長 王瓊惠

教師兼
教務主任 沈延龍

臺南市鹽水區
鹽水國民小學校長 林良駿

表4-5 臺南市鹽水國小 學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	李軒佑	班級	五丙			
篩選測驗成績	88	成長測驗成績	80			
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文					
篩選測驗結果下載為EXCEL檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202505 英語 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習	學習表現/學習評量重點	檢測狀況統計			*****97537李軒佑 (5年級)
			O	X	合計	
1	語音(字母)	1-III-1 能聽辨語音及拼	3	1	4	O
2	語音(字母)	1-III-1 能聽辨語音及拼	2	2	4	O
3	語音(字母)	1-III-1 能聽辨語音及拼	2	2	4	O
4	字詞	◎1-III-6 能聽基本學習	3	1	4	O
5	字詞	◎1-III-6 能聽基本學習	2	2	4	X
6	字詞	◎1-III-6 能聽基本學習	3	1	4	O
7	常用語	◎1-III-7 能聽基本學習	2	2	4	O
8	篇章/文本	1-III-10 能聽基本學習	3	1	4	O
9	篇章/文本	1-III-10 能聽基本學習	0	4	4	X
10	篇章/文本	◎1-III-9 能聽基本學習	0	4	4	X
11	字詞	◎3-III-1 能辨基本學習	4	0	4	O
12	字詞	◎3-III-1 能辨基本學習	3	1	4	O
13	字詞	◎3-III-1 能辨基本學習	1	3	4	X
14	字詞	◎3-III-1 能辨基本學習	2	2	4	O
15	字詞	◎3-III-1 能辨基本學習	1	3	4	O
16	字詞	◎3-III-1 能辨1.基本學習	4	0	4	O
17	字詞	◎3-III-1 能辨1.基本學習	3	1	4	O
18	篇章/文本	3-III-5 能看懂基本學習	3	1	4	O
19	篇章/文本	3-III-5 能看懂基本學習	2	2	4	O
20	篇章/文本	3-III-6 能看懂基本學習	0	4	4	X
21	篇章/文本	3-III-6 能看懂基本學習	3	1	4	O
22	篇章/文本	3-III-6 能看懂基本學習	2	2	4	O
23	文法句構	◎3-III-4 能看基本學習	2	2	4	O
24	篇章/文本	3-III-6 能看懂基本學習	1	3	4	O
25	篇章/文本	3-III-6 能看懂基本學習	2	2	4	O

表4-6 入班學生個人(李軒佑)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
字詞 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 基本學習內容五年級名詞的聽辨，尤其是跟人物相關的單字。	☒ 已通過 5/19 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韡
篇章/文本 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 基本學習內容五年級句型A: How' s the weather? B: (It' s) sunny.的聽辨	☒ 已通過 5/26 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韡
篇章/文本 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 基本學習內容五年級句型I can read.(含否定用法I can' t read.)的聽辨	☒ 已通過 6/2 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韡
字詞 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 基本學習內容五年級形容詞的辨識，尤其是跟天氣相關的單字。	☒ 已通過 6/9 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韡
篇章/文本 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 基本學習內容五年級句型I' m eleven (years old).與第三人稱單數主詞結合及I can read.的閱讀理解	☒ 已通過 6/19 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）	☒ 紙本 ☐ 數位	劉立韡

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師： 劉立韡

承辦人：
教師兼
教學組長 王瓊惠

承辦主任：

教師兼
教務主任 沈延龍

校長：

臺南市鹽水區
鹽水國民小學校長 林良駿