

表 4-1 臺南市鹽水國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級：三 年 乙 班	領域：V 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文
姓名	未入班原因
李侑劼	就讀安親班

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：陳秋澤

承辦人：

承辦主任：

校長

教師兼
教學組長 王瓊惠

教師兼
教務主任 沈延龍

臺南市鹽水區
鹽水國民小學校長 林良駿

【附件1之附表4相關】

表4-1 臺南市鹽水國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級： 五年丙班	領域： ☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
姓名	未入班原因
吳秉憲	參加安親班
王晨羽	參加安親班
李品妍	參加課後照顧班
林羽嬋	參加安親班

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：吳鑫魂

承辦人：

教師兼
教學組長 王瓊惠

承辦主任：

教師兼
教務主任 沈延龍

校長：

臺南市鹽水區
鹽水國民小學校長 林良駿

【附件1之附表4相關】

表4-1 臺南市鹽水國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級：五年丙班	領域： ☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文
姓名	未入班原因
王晨羽	參加安親班

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：吳鑫濃

承辦人

教師兼
教學組長王瓊惠

承辦主任：

教師兼
教務主任沈延龍

校長：

表4-1 臺南市鹽水國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級：四年乙班	領域： ☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
姓名	未入班原因
趙芳漪	參加校外安親班
郭芯妤	參加校外安親班

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：王春美

承辦人：

教師兼
教學組長 王瓊惠

承辦主任：

教師兼
教務主任 沈延龍

校長：

臺南市鹽水區
鹽水國民小學校長 林良駿

表 4-1 臺南市鹽水國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級：四年 乙 班	領域： ☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文
姓名	未入班原因
郭芯妤	參加校外安親班

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：王春美

承辦人：

教師兼
教學組長 王璦恩

承辦主任：

教師兼
教務主任 沈延龍

校長：

臺南市鹽水區
鹽水國民小學校長 林良駿

表4-3 應入班未入班學生個人(李00)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體 大小寫字母。	☒ 已通過，日期：12/5 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫 日期）_	☒ 紙本 ☒ 數位	廖文碩
◎1-II-8 能聽懂簡易的教 室用語。◎1-II-9 能聽懂 簡易的日常生活用語。	☒ 已通過，日期：12/5 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫 日期）_	☐ 紙本 ☒ 數位	廖文碩
1-II-2 能聽辨英語的子 音、母音及其基本的組合。	☐ 已通過，日期： ☒ 未通過：輔導日期（請逐次填寫 日期）10/03, 10/24, 11/7, 12/5	☒ 紙本 ☒ 數位	廖文碩
(請依據4-2逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

臺南市鹽水區林良駿
鹽水國民小學校長

廖文碩

教師兼
教學組長王瓊惠

教師兼
教務主任沈延龍

表4-3 應入班未入班學生個人(郭00) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少 1,800字，使用1,200字。 Ab-II-1 1,800個常用字的 字形、字音和字義。	■已通過11/29 □未通過：輔導日期(請逐次填寫 日期) 10/11、10/18、10/25、 11/1、11/8、11/15、11/22	■紙本□數位	洪郁程
4-II-1 認識常用國字至少 1,800字，使用1,200字。 Ab-II-1 1,800個常用字的 字形、字音和字義。	■已通過11/29 □未通過：輔導日期(請逐次填寫 日期) 10/11、10/18、10/25、 11/1、11/8、11/15、11/22	■紙本■數位	洪郁程
Ab-II-6 2,000個常用語詞 的使用。	■已通過，日期:11/29 □未通過：輔導日期(請逐次填寫 日期) 10/11、10/18、10/25、 11/1、11/8、11/15、11/22	■紙本■數位	洪郁程
5-II-3 讀懂與學習階段相 符的文本。	■已通過11/29 □未通過：輔導日期(請逐次填寫 日期) 10/11、10/18、10/25、 11/1、11/8、11/15、11/22	■紙本□數位	洪郁程

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

洪郁程

承辦人

教師兼
教學組長 王瓊惠

承辦主任：

教師兼
教務主任 沈延龍

校長：

臺南市鹽水區林良駿
鹽水國民小學校長

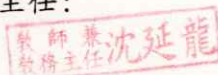
表4-3 應入班未入班學生個人(趙宥凱) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。Ac-II-2 各種基本句型。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。Ac-II-3 基礎複句的意義。 5-II-2 理解各種標點符號的用法。Ac-II-1 各種標點符號的用法。 4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	☒ 已通過，日期：5/8 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	☐ 紙本 ☒ 數位	柯凱耀

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：柯凱耀

承辦人： 承辦主任：



校長：



表4-3 應入班未入班學生個人(林抵圻)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。Ac-II-2 各種基本句型。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。Ac-II-3 基礎複句的意義。 5-II-2 理解各種標點符號的用法。Ac-II-1 各種標點符號的用法。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。 4-II-5 利用字義推論詞義。Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。 4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	☐ 已通過，日期： ☒ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期） <u>5/10、5/17</u>	☐ 紙本 ☒ 數位	柯凱耀

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：柯凱耀

承辦人：王瓊惠 承辦主任：

校長：

臺南市鹽水區
鹽水國民小學校長 林良駿

教師兼
教學組長 沈延龍
教務主任

表4-3 應入班未入班學生個人(逢沛倫)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文		
4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 4-II-5 利用字義推論詞義。Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。	☒ 已通過，日期：5/9 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	☐ 紙本 ☒ 數位	柯凱耀

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：柯凱耀

承辦人： 承辦主任：

教師兼
教學組長 王瓊惠

教師兼
教務主任 沈延龍

校長：

臺南市鹽水區林良駿
鹽水國民小學校長

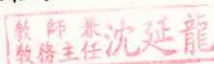
表4-3 應入班未入班學生個人(陳琳妮)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文		
5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。Ac-II-2 各種基本句型。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。Ac-II-3 基礎複句的意義。 5-II-2 理解各種標點符號的用法。Ac-II-1 各種標點符號的用法。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。 4-II-5 利用字義推論詞義。Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	☒ 已通過，日期：5/9 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期) _	☐ 紙本 ☒ 數位	柯凱耀

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：柯凱耀

承辦人  承辦主任：



校長：

表4-3 應入班未入班學生個人(趙宥凱)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
N-3-12 長度：「毫米」。 實測、量感、估測與計 算。單位換算。備註： 基於 N-3-1的限制，單 位換算時，公尺數限個 位數。自3年級後，量的 計算可使用複名數協助 加減計算（複名數不做 乘除）。	☒ 已通過，日期：5/12 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫 日期）_	☐ 紙本 ☒ 數位	柯凱耀

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：柯凱耀

承辦人：

教師兼
教學組長 王瓊惠

承辦主任：

教師兼
教務主任 沈延龍

校長

臺南市鹽水區林良駿
鹽水國民小學校長

表4-3 應入班未入班學生個人(逢沛倫)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
S-3-1 角與角度 (同 N-3-13): 以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。備註：用直尺或三角板的直角來認識與複製直角。教學應處理角大小與邊長長短或面積大小混淆之常見錯誤。 S-3-2 正方形和長方形: 以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。備註：知道如何判斷斜擺的長方形或正方形依舊是長方形或正方形。	☒ 已通過，日期：5/12 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	☐ 紙本 ☒ 數位	柯凱耀

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：柯凱耀

承辦人：

教師兼
教學組長 王瓊惠

承辦主任：

教師兼
教務主任 沈延龍

校長：

臺南市鹽水區
鹽水國民小學校長 林良駿

表4-3 應入班未入班學生個人(陳琳妮)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。備註：估算解題的布題應貼近生活情境。本年級剛學除法，因此估算問題須簡單。	☒ 已通過，日期：5/12 ☐ 未通過：輔導日期（請逐次填寫日期）_	☐ 紙本 ☒ 數位	柯凱耀

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：柯凱耀

承辦人：

教師兼
教學組長 王瓊惠

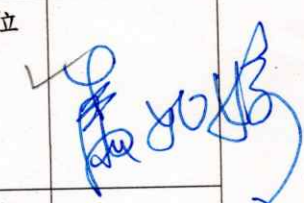
承辦主任：

教師兼
教務主任 沈延龍

校長：

臺南市鹽水區
水國民小學校長 林良駿

表4-3 應入班未入班學生個人(胡00) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
1-II-1 能聽辨26個字母。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	☒ 已通過:12/12 ☒ 未通過:輔導日期:11/1, 11/8, 11/22, 11/29	☒ 紙本 ☒ 數位	
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	☒ 已通過:12/12 ☒ 未通過:輔導日期:11/1, 11/8, 11/22, 11/29_	☒ 紙本 ☒ 數位	
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	☒ 已通過, 日期:12/12 ☒ 未通過:輔導日期: 11/8, 11/22, 11/29_	☒ 紙本 ☒ 數位	
(請依據4-2逐項填具)			

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：



承辦人：

教師兼
教學組長 王瓊惠

承辦主任：

教師兼
教務主任 沈延龍

校長：

臺南市鹽水區
鹽水國民小學校長 林良駿

表 4-1 臺南市鹽水國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級：四年丁班	領域： ☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
姓名	未入班原因
6 號-沈恩宇	參加校外安親班
13 號-張少樞	參加校外安親班

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：張珈甄

承辦人 

承辦主任：



校長



表 4-1 臺南市鹽水國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級：四年丁班	領域： ☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文
姓名	未入班原因
13 號-張少樞	參加校外安親班

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：張珈甄

承辦人：

承辦主任：

校長：



表4-3 應入班未入班學生個人(張00) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
NC-3-4-1 理解除法的意義，並用除法算式記錄分裝或平分活動的結果。	☒ 已通過 12/19 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	張珈甄
NC-3-1-2 認識「千位」的位名，並進行10000以內位值單位的換算。	☒ 已通過 12/19 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	張珈甄
RC-3-1-1 理解乘除互逆，並運用於驗算與解題，同NC-3-6-1。	☒ 已通過 12/19 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	張珈甄

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：張珈甄

承辦  承辦主任：



校長：



表4-3 應入班未入班學生個人(張00) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少1,800字,使用1,200字。 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	■已通過 12/19 □未通過:輔導日期(請逐次填寫日期)	■紙本■數位	張珈甄
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	■已通過 12/19 □未通過:輔導日期(請逐次填寫日期)	■紙本□數位	張珈甄
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	■已通過 12/19 □未通過:輔導日期(請逐次填寫日期)	■紙本□數位	張珈甄
Ac-II-3 基礎複句的意義。	■已通過 12/19 □未通過:輔導日期(請逐次填寫日期)	■紙本□數位	張珈甄
Ac-II-1 各種標點符號的用法。能恰當運用句子及段落。	■已通過 12/19 □未通過:輔導日期(請逐次填寫日期)	■紙本□數位	張珈甄
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	■已通過 12/19 □未通過:輔導日期(請逐次填寫日期)	■紙本□數位	張珈甄

備註:請依據學生未通過科目,分科填具

授課教師:張珈甄

承辦人

教師兼
教學組長 王瓊惠

承辦主任:

校長:

臺南市鹽水區
鹽水國民小學校長 林良駿

表4-3 應入班未入班學生個人(沈00) 學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課 教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
RC-3-1-1 理解乘除互逆，並運用於驗算與解題，同NC-3-6-1。	☒ 已通過 12/19 ☐ 未通過：輔導日期(請逐次填寫日期)	☒ 紙本 ☐ 數位	張珈甄

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：張珈甄

承辦人  承辦主任：



校長：



表 4-1 臺南市鹽水國小學習扶助應入班未入班學生名單

班級：三 年 乙 班		領域： ☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文
姓名	未入班原因	
李侑劼	就讀安親班	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：陳秋萍

承辦人：

教師兼
教學組長 王瓊惠

承辦主任：

教師兼
教務主任 沈延龍

校長

臺南市鹽水區
鹽水國民小學校長 林良駿