

【附表 2】

臺南市 113 學年度鹽水區鹽水國小辦理學習扶助

宣導活動情形

對象	佐證資料(宣導照片、通知單、文宣等)	簡述活動內容 (請註明辦理日期、時間、地點及參加人數)
全校教職員		<p>利用教師會議進行 1. 第二學期學習扶助開班說明 2. 搭配因才網的應入班未入班填寫說明 3. 篩選測驗結果報告分析說明</p> <p>114. 2. 27 時間:下午 13:30 地點:視聽教室 人數:40 人</p>

家長及學生



各班利用班親會由校長及授課教師對家長及到場學生進行本校學習扶助教學之實施與篩選測驗實施介紹。  
辦理日期:114.2.23  
時間:19:00  
地點:各班教室  
人數:120人

教學人員



排定週三研  
習進行針對  
成長測驗結  
果分析及差  
異化教學宣  
導，  
期:113.1.8  
時間:下午  
13:30  
地點:視聽教  
室  
人數:30 人

教學人員



校內 AI 支援  
差異化教學  
功能研習  
期:114.3.12  
時間:14:00  
地點:電腦教  
室  
人數:25 人

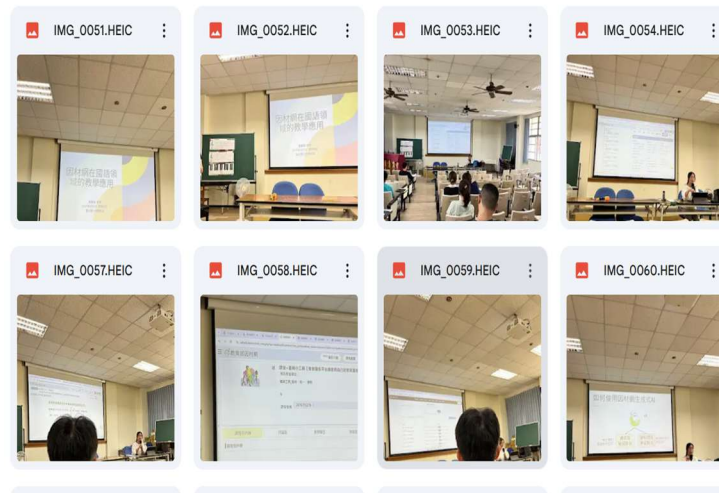


教學  
人員

與我共用 > 學校照片 > 1140409\_因材網在國語...

類型 ▾ 使用者 ▾ 上次修改日期 ▾ 來源 ▾

檔案



邀請講師周  
三因材網在  
國語領域的  
教學應用研  
習  
期:114.4.9  
時間:14:00  
地點:電腦教  
室  
人數:40人

行政  
人員



期末學習扶  
助填寫事項  
於行政會議  
上提出說明  
期:114.5.26  
時間:早上  
10:00  
地點:玉順館  
人數:20人

所有授課教學人員

## 113-1期末學習扶助注意事項及成長測驗分析報告

### 期末學習扶助注意事項提醒

- ✓ 教學資源
  - 學生學習檔案保存電子化，如有紙本檔案至少保留前一學期檔案。
  - 學習扶助科技化評量系統(<https://exam.tcte.edu.tw/>)內有學生測驗報告分析及豐富教學資源，請多加運用。
  - 多加運用學習扶助科技化評量系統下修測驗的功能，以真實診斷學生程度。
  - 歡迎多加運用數位學習平台、博幼、永齡等民間公益團體教材。

【認證研習】  
假(溪北場)四、  
小時及18小時  
習扶助師資認  
計畫報名到12/

### 結案討論

本年度成長測驗已全數測驗完畢。

導師可以依照學生的學習成長狀況向輔導小組提出期末結案討論

六年級今年需要註記在學籍個案科目，  
請六年級老師若有需求盡早提出

### 成長測驗：檢核/再評量

- 對照簡選測驗和成長測驗狀況，了解學生半年來之學習進展情形或落差。
- 進步：成長測驗分數 $\geq$ 簡選測驗分數
- 兩次測驗之部分評量重點指標會有不同，教師須回歸基本學習內容。
- 依成長測驗施測後回饋訊息調整下學期教學。

### 2024施測人數

國語32人數學46人英語44人

202412施測狀況

年級	國語			數學			英語		
	應測數	實測數	施測率	應測數	實測數	施測率	應測數	實測數	施測率
2	4	2	2	100.00%	3	3	100.00%	-	-
3	3	3	3	100.00%	4	4	100.00%	-	-
4	24	10	10	100.00%	10	10	100.00%	15	15
5	23	8	8	100.00%	15	15	100.00%	14	14
6	19	7	7	100.00%	14	14	100.00%	15	15
合計	75	32	32	100%	46	46	100%	44	44

### 國語未通過率

年級	年級學生數A	實際應測人數	實測數C1	未通過數D1	未通過率(D1/C1)	施測未通過率(D1/C1)	年級未通過率(D1/A)
2	73	2	2	0	100.00%	0.00%	0.00%
3	63	5	5	3	100.00%	60.00%	4.76%
4	90	10	10	4	100.00%	40.00%	4.44%
5	69	8	8	4	100.00%	50.00%	5.80%
6	77	7	7	1	100.00%	14.29%	1.30%
小計	372	32	32	12	100.00%	37.50%	3.23%

每學期末的學扶宣達事項及測驗分析報告：

1. 學期學業輔導成果簡述

2. 說明本學期學扶人數、參與次數與出席狀況。

3. 彙整輔導學生的整體成效，如成績進步、學習態度改善

4. 測驗分析概況後的後續輔導策略建議：

差異化學習方案設計、建議個案加入寒暑假期間的學習扶助教學安排

學生



辦理日期：

114/5/15

13:30

篩選測驗前

入班宣導

鼓勵孩子認

真作答