

感人事蹟

五年級學生趙 00，雖然在 2024 篩選測驗列入個案名單，但在參加三期的學習扶助英語班後，認真學習、態度積極。在老師的循循善誘及鼓勵下，對英語學習越來越有自信，漸漸找到念英文的方式，原本對句型的題型沒有信心，在學扶課堂上，學扶授課教師利用科技化評量平台的學習教材及考古題強化基礎，再經由數位學習平台(Cool English)線上練習聽、說、讀、寫，不斷練習下越來越精熟，成績不僅表現在學習扶助測驗成績上，在平時考及定期評量也有優異表現，令授課英語教師讚嘆不已。現在已能自主學習且成績穩定成長，屢創高分。期末時除了拿到學習扶助的獎勵外，也獲得英語老師的讚賞與獎勵。

學習扶助科技化評量測驗成績

個案學生	2024 英語篩選測驗	202412 月英語成長測驗	2025 英語篩選測驗
趙 00	76	88	84

平時考與定期評量測驗成績

5	年	班	姓名:	趙	查詢年級:	5	學期:	全	指定科目:	英語
▶	公誠國小	113	1	英語	75.00	93.00	89.00	92.43		87.36
	公誠國小	113	2	英語	87.00	96.00	95.00	97.71		93.93

參加三期學習扶助班

113學年暑假【開班申請】班級填報資料

臺南市市立公誠國小(114736)											
國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別					
	數	5				新住民子女					
	英	5			趙	一般生					
	數	英	6		江	一般生					

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料

臺南市市立公誠國小(114736)											
國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別					
	2				卓	一般生					
	3				黃	一般生					
	數	英	4		黃	一般生					
	數	英	4		趙	一般生					
	英	5			趙	一般生					

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料

臺南市市立公誠國小(114736)											
國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別					
	數	英	4	甲	黃	一般生					
	數	英	4	甲	趙	一般生					
	英	4	甲	劉		一般生					
	英	4	乙	李		一般生					
	英	5			趙	一般生					
	數	英	6	甲	江○緯	一般生					