

表4-4 臺南市公誠國小學習扶助入班學生名單

113學年度暑假

班級：一年級數學班

113學年暑假【開班申請】班級填報資料

學校名稱							
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	國			2	甲	翁C	身心障礙學生
		數		2	甲	陳C	一般生
		數		2	甲	潘C	一般生
	國			2	甲	鐘C	一般生
	國	數		2	乙	林C	一般生
	國	數		2	乙	許C	一般生
		數		2	乙	蔡C	一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數] 數(一二三四五)[80 + 0 = 80]						
班級名稱	【數】一年級數學班						
預訂上課日期	2024-07-01 ~ 2024-07-26						
使用教材	其它：「授課教師自編」						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	否						

班級：中年級數學班

113學年暑假【開班申請】班級填報資料

學校名稱							
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
		數	英	4	甲	趙D	一般生
			英	4	甲	劉D	一般生
			英	4	乙	林D	一般生
			英	5	甲	張D	一般生
		數	英	5	甲	黃D	一般生
			英	5	乙	沈D	一般生
		數	英	6	乙	紀D	一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數] 數(一二三四五)[80 + 0 = 80]						
班級名稱	【數】中年級數學班						
預訂上課日期	2024-07-01 ~ 2024-07-26						
使用教材	因材網						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						

班級:高年級數學班

113學年暑假【開班申請】班級填報資料

學校名稱			
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別		
	數 5 乙 林	新住民子女	
	英 5 乙 趙	一般生	
	數 英 6 甲 江	一般生	
	數 6 甲 李	一般生	
	國 6 甲 周	一般生	
	數 6 甲 翁	一般生	
	數 英 6 乙 沈	一般生	
	國 數 英 6 乙 周	一般生	
	數 英 6 乙 盧	一般生	
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]
	數(一二三四五)[80 + 0 = 80]		
班級名稱	【數】高年級數學班		
預訂上課日期	2024-07-01 ~ 2024-07-26		
使用教材	因材網		
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是		

班級:英語班

113學年暑假【開班申請】班級填報資料

學校名稱			
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別		
	數 英 4 甲 趙	一般生	
	英 4 甲 劉	一般生	
	英 4 乙 林	一般生	
	英 5 乙 沈	一般生	
	數 英 6 乙 沈	一般生	
	國 數 英 6 乙 周	一般生	
	數 英 6 乙 紀	一般生	
	數 英 6 乙 盧	一般生	
	授課教師	教師姓名	教師類別
	英(一二三四五)[80 + 0 = 80]		
班級名稱	【英】英語班		
預訂上課日期	2024-07-01 ~ 2024-07-26		
使用教材	Cool English		
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是		

113學年度第一學期

班級:英語班

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱						
入班學生	國	數	英	年級	學生姓名	學生類別
		2	乙	卓		一般生
		3	乙	黃		一般生
	數	英	4	甲	黃	一般生
	數	英	4	甲	趙	一般生
	英	5	甲	趙	一般生	
	數	英	5	乙	黃	一般生
	數	英	6	甲	江	一般生
		6	乙	李		原住民學生
	數	英	6	乙	紀	一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 英(一四五)[0 + 0 + 72 = 72]					
班級名稱	【英】英語班					
預訂上課日期	2024-09-16 ~ 2024-12-09					
使用教材	Cool English, 因材網, PaGamO, 均一平台教育基金會, 其它:「考古題」					
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是					

班級:數學班

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱						
入班學生	國	數	英	年級	學生姓名	學生類別
		2	甲	盧		新住民子女
		2	乙	江		一般生
	數	5	甲	蔡		一般生
	數	5	乙	林		新住民子女
	數	5	乙	楊		一般生
	數	6	甲	李		低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	數	6	甲	黃		一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 數(一四五)[0 + 0 + 72 = 72]					
班級名稱	【數】數學班					
預訂上課日期	2024-09-16 ~ 2024-12-09					
使用教材	Cool English, 因材網, PaGamO, 均一平台教育基金會, 其它:「考古題」					
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是					

班級：國語班

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱		
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名	學生類別
	國 數 2 乙 許	一般生
	國 數 2 乙 黃	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	2 乙 蔡	一般生
	數 2 乙 蔡	一般生
	國 數 4 乙 黃	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國 數 英 6 乙 周	一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 國(一四五)[0 + 0 + 72 = 72]	
班級名稱	【國】國語班	
預訂上課日期	2024-09-16 ~ 2024-12-09	
使用教材	Cool English, 因材網, PaGamO, 均一平台教育基金會, 其它：「考古題」	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是	

113學年度寒假

班級：國數班

113學年寒假【開班申請】班級填報資料

學校名稱		
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名	學生類別
	1 甲 劉	一般生
	1 乙 連	一般生
	1 乙 鄭	一般生
	1 乙 盧	一般生
	國 2 甲 翁	身心障礙學生
	數 2 甲 潘	一般生
	2 甲 盧	新住民子女
	國 數 2 乙 李	一般生
	國 數 2 乙 許	一般生
	國 數 2 乙 黃	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數] 國(二四)[8 + 0 = 8] 數(三五)[8 + 0 = 8]	
班級名稱	【國數】國數班	
預訂上課日期	2025-01-21 ~ 2025-01-24	
使用教材	因材網	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是	

班級:數學班

113學年寒假【開班申請】班級填報資料

學校名稱			
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別		
	數 英 4 甲 趙	一般生	
	英 4 甲 劉	一般生	
	數 英 4 甲 劉	一般生	
	數 5 乙 林	新住民子女	
	數 英 6 甲 江	一般生	
	國 6 甲 周	一般生	
	數 6 甲 翁	一般生	
	數 6 甲 楊	一般生	
數 英 6 乙 盧	一般生		
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 + 第七節後 = 總節數]
			數(二三四五)[16 + 0 = 16]
班級名稱	【數】數學班		
預訂上課日期	2025-01-21 ~ 2025-01-24		
使用教材	因材網		
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是		

113學年度第二學期

班級:低年級國數班

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱			
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別		
	1 甲 劉	一般生	
	1 乙 余	一般生	
	1 乙 翁	一般生	
	1 乙 劉	一般生	
	國 數 2 乙 黃	一般生	
	國 數 2 乙 黃	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]
			國(一四五)[0 + 0 + 36 = 36] 數(一四五)[0 + 0 + 36 = 36]
班級名稱	【國數】低年級國數班		
預訂上課日期	2025-02-17 ~ 2025-05-23		
使用教材	因材網, 均一平台教育基金會		
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是		

班級：國數班

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱					
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別				
	國 2 甲 翁				身心障礙學生
	數 2 甲 陳				一般生
	國 2 甲 鐘				一般生
	2 乙 江				一般生
	國 數 2 乙 李				一般生
	2 乙 卓				一般生
	國 數 2 乙 許				一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] [紅頭文件] 國(一四五)[0 + 0 + 36 = 36] 數(一四五)[0 + 0 + 36 = 36]				
班級名稱	【國數】國數班				
預訂上課日期	2025-02-17 ~ 2025-05-23				
使用教材	因材網, 均一平台教育基金會				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是				

班級：數英班

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱					
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別				
	數 英 4 甲 黃				一般生
	數 英 4 甲 趙				一般生
	英 4 甲 劉				一般生
	英 4 乙 李				一般生
	英 5 甲 趙				一般生
	數 英 6 甲 江				一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] [紅頭文件] 數(一四五)[0 + 0 + 36 = 36] 英(一四五)[0 + 0 + 36 = 36]				
班級名稱	【數英】數英班				
預訂上課日期	2025-02-17 ~ 2025-05-23				
使用教材	Cool English, 因材網, 均一平台教育基金會				
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是				

班級：數學班

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱							
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	數	5	乙	林			新住民子女
	數	英	5	乙	黃		一般生
	數	6	甲	李		低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	
	數	6	甲	黃		一般生	
	數	6	甲	楊		一般生	
		6	乙	李		原住民學生	
	國	數	英	6	乙	周	一般生
	數	英	6	乙	紀		一般生
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]				
			數(一四五)[0 + 0 + 72 = 72]				
班級名稱	【數】數學班						
預訂上課日期	2025-02-17 ~ 2025-05-23						
使用教材	因材網, 均一平台教育基金會						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						

表4-5 臺南市公誠國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	周 0 閱	班級	六年甲班
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	92
領域	■國語文□數學□英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表			
		檢測狀況統計	
題號	基本學習內容/學習表現/學習內容	評量重點	O X 合計 *****31771周0昂
1	字詞 認識 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用2,200	能回憶常用國字的正確字音。	0 1 1 X
2	字詞 認識 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用2,200	能回憶常用國字的正確字音。	0 1 1 X
3	字詞 認識 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用2,200	能從語境中判斷並選用正確國字。	0 1 1 X
4	字詞 認識 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用2,200	能從語境中判斷並選用正確國字。	1 0 1 O
5	字詞 認識 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用2,200	能從語境中判斷並選用正確國字。	0 1 1 X
6	字詞 應用 Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	1 0 1 O
7	字詞 應用 Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。	能根據語境，正確詮釋詞義。	1 0 1 O
8	字詞 應用 Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1 0 1 O
9	字詞 應用 Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1 0 1 O
10	字詞 應用 Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。	能根據語境，選用適當語詞。	1 0 1 O
11	句段 閱讀 Ac-III-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	1 0 1 O
12	句段 閱讀 Ac-III-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	0 1 1 X
13	句段 閱讀 Ac-III-4 各類文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。	1 0 1 O
14	句段 閱讀 Ac-III-2 基礎句型結構。	能恰當運用句子及段落。	1 0 1 O
15	句段 閱讀 Ac-III-2 基礎句型結構。	能恰當運用句子及段落。	1 0 1 O
16	句段 閱讀 Ac-III-3 各種複句的意義。	能恰當運用句子及段落。	1 0 1 O
17	句段 閱讀 Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。	能恰當運用句子及段落。	1 0 1 O
18	篇章 閱讀 5-III-3讀懂與學習階段相符的文本。	根據文本，正確提取訊息。	0 1 1 X
19	篇章 閱讀 5-III-3讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	0 1 1 X
20	篇章 閱讀 5-III-3讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，恰當摘取重點，歸納	1 0 1 O
21	篇章 閱讀 5-III-3讀懂與學習階段相符的文本。	根據文本，正確提取訊息。	0 1 1 X
22	篇章 閱讀 5-III-3讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，正確提取訊息。	0 1 1 X
23	篇章 閱讀 5-III-3讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，恰當摘取重點，歸納	0 1 1 X
24	篇章 閱讀 5-III-3讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，恰當詮釋訊息。	1 0 1 O
25	篇章 閱讀 5-III-3讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本，推論相關訊息。	1 0 1 O

表4-6 入班學生個人(周0閱)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	☒ 國語文 ☐ 數學 ☐ 英文		
4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。	☒ 已通過10/11 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	蔣燕玲
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	☒ 已通過11/8 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	蔣燕玲
5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	☒ 已通過12/6 ☒ 未通過11/29	☐ 紙本 ☒ 數位	蔣燕玲
	☐ 已通過 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	
	☐ 已通過 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☐ 數位	

授課教師：蔣燕玲

承辦人 教師兼教學組長 蘇惠菁 承辦主任

教師兼教務主任 陳亞琄

校長：公誠國小 蕭敏華 校長

表4-5 臺南市公誠國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	趙 0 懿	班級	四年甲班			
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	88			
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
題號 基本學習內容	學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			*****85885趙0懿
			0	X	合計	
1 RC-3-2-1 找出一維變化模式的下一	R-3-2 數量模式與推理(1)：以操作活動為主。一維變化模		1	0	1 0	
2 NC-3-2-1 熟練加減直式計算(和或差)	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。備註：多		1	0	1 0	
3 NC-3-1-1 10000以內數的命名及說	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位		1	0	1 0	
4 NC-3-3-2 熟練三位數乘以一位數的	N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明		1	0	1 0	
5 NC-3-5-2 熟練三位數除以一位數的	N-3-5 除以一位數：除數直式計算。教師用位值的概念說明		1	0	1 0	
6 NC-3-4-2 用除法解決生活中的問題	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過		1	0	1 0	
7 NC-3-4-1 理解除法的意義，並用除	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過		1	0	1 0	
8 NC-3-9-2 同分母分數的比較與加減	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單		0	1	1 X	
9 NC-3-2-1 熟練加減直式計算(和或差)	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。備註：多		1	0	1 0	
10 NC-3-8-2 簡單的乘除估算。	N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算算		1	0	1 0	
11 NC-3-9-1 分數的命名及說、讀、聽	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單		1	0	1 0	
12 NC-3-12-2 公尺、公分，公分、毫米	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位		1	0	1 0	
13 SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接	S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主。初步認識		0	1	1 X	
14 SC-3-4-1 將簡單平面圖形切割重組	S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割		1	0	1 0	
15 NC-3-8-1 簡單的四位數加減估算。	N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算算		0	1	1 X	
16 NC-3-15-1 認識容量單位「公升」、	N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與		1	0	1 0	
17 NC-3-7-1 先除後加(減)兩步驟問題	N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、		0	1	1 X	
18 NC-3-7-3 連乘兩步驟問題(不含併式)	N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、		1	0	1 0	
19 NC-3-12-1 認識長度單位「毫米」、	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位		1	0	1 0	
20 SC-3-2-2 以「角」與「邊」等構成	S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長		1	0	1 0	
21 NC-3-11-1 認識整數數線，並在數線	N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、		0	1	1 X	
22 SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接	S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主。初步認識		0	1	1 X	
23 NC-3-16-1 重量單位「公斤」、「公	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與		1	0	1 0	
24 NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與		0	1	1 X	
25 SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能		0	1	1 X	

表4-6 入班學生個人(趙O懿)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標(請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英文		
NC-3-9-2 同分母分數的比較與加減。	☒ 已通過9/20 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	/
SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同 NC-3-13-1。	☒ 已通過9/23 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	
NC-3-8-1 簡單的四位數加減估算。	☒ 已通過9/26 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	
NC-3-7-1 先除後加(減)兩步驟問題(不含併式)。	☒ 已通過10/1 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	王怡婷
NC-3-11-1 認識整數數線，並在數線上比較兩數大小。	☒ 已通過10/11 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	
SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同 NC-3-13-1。	☒ 已通過10/22 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	
NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	☐ 已通過 ☒ 未通過10/29 11/7(已通過)	☐ 紙本 ☒ 數位	
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	☒ 已通過11/11 ☐ 未通過	☒ 紙本 ☐ 數位	/

授課教師: 王怡婷

承辦人

教師兼
教學組長 蘇惠菁

承辦主任:

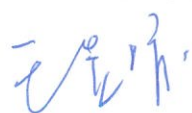
校長:

教師兼
教務主任 陳亞琄公誠國小 蕭敏華
校長

表4-5 臺南市公誠國小學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名		黃 0 馨		班級		四年甲班	
篩選測驗成績		76		成長測驗成績		84	
領域		□國語文□數學■英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖							
學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學學習表現/學習內容	評量重點	檢測狀況統計			合計	*****09931黃0馨 (
			O	X			
1大寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母Z之聽辨及大寫書寫	字母Z之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X	
1小寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母z之聽辨及小寫書寫	字母z之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X	
2大寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母E之聽辨及大寫書寫	字母E之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O	
2小寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母e之聽辨及小寫書寫	字母e之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O	
3大寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母C之聽辨及大寫書寫	字母C之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O	
3小寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母c之聽辨及小寫書寫	字母c之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O	
4大寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母H之聽辨及大寫書寫	字母H之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O	
4小寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母h之聽辨及小寫書寫	字母h之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O	
5大寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母J之聽辨及大寫書寫	字母J之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O	
5小寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母j之聽辨及小寫書寫	字母j之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O	
6大寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母K之聽辨及大寫書寫	字母K之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O	
6小寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母k之聽辨及小寫書寫	字母k之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X	
7大寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母X之聽辨及大寫書寫	字母X之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O	
7小寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母x之聽辨及小寫書寫	字母x之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O	
8大寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母M之聽辨及大寫書寫	字母M之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O	
8小寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母m之聽辨及小寫書寫	字母m之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O	
9大寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母P之聽辨及大寫書寫	字母P之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O	
9小寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母p之聽辨及小寫書寫	字母p之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O	
10大寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母Q之聽辨及大寫書寫	字母Q之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O	
10小寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母q之聽辨及小寫書寫	字母q之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X	
11大寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母T之聽辨及大寫書寫	字母T之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O	
11小寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母t之聽辨及小寫書寫	字母t之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O	
12大寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母R之聽辨及大寫書寫	字母R之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O	
12小寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母r之聽辨及小寫書寫	字母r之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O	
13大寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母G之聽辨及大寫書寫	字母G之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O	
13小寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母g之聽辨及小寫書寫	字母g之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O	
14大寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母V之聽辨及大寫書寫	字母V之聽辨及大寫書寫	1	0	1	O	
14小寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母v之聽辨及小寫書寫	字母v之聽辨及小寫書寫	1	0	1	O	
15大寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母B之聽辨及大寫書寫	字母B之聽辨及大寫書寫	0	1	1	X	
15小寫	字母 1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母b之聽辨及小寫書寫	字母b之聽辨及小寫書寫	0	1	1	X	
16	語音(引1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始	0	1	1	X	
17	語音(引1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始	0	1	1	X	
18	語音(引1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始	1	0	1	O	
19	語音(引1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始	1	0	1	O	
20	語音(引1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始	0	1	1	X	
21	語音(引1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始	1	0	1	O	
22	常用語◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常基本學習內容三年級常月		1	0	1	O	
23	常用語◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常基本學習內容三年級常月		0	1	1	X	
24	常用語◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常基本學習內容三年級常月		1	0	1	O	
25	常用語◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常基本學習內容三年級常月		1	0	1	O	

表4-6 入班學生個人(黃0馨)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標(請依據4-5逐項填具)	節點通過情形	使用教材	學習扶助授課教師簽名
領域	☐ 國語文 ☐ 數學 ☒ 英文		
1-II-1 能聽辨 26 個字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 字母 Z 之聽辨及大寫書寫 字母 z 之聽辨及小寫書寫 字母 k 之聽辨及小寫書寫 字母 q 之聽辨及小寫書寫 字母 B 之聽辨及大寫書寫 字母 b 之聽辨及小寫書寫	☒ 已通過9/27 ☐ 未通過 經了解學生對於字母大小寫有些遺忘，大部分可寫出。提供書寫練習機會，如：學生邊說邊寫字母 (Say and Write)、學生將大寫/小寫字母改成小寫/大寫字母 (Match and Write)、學生寫出聽到的字母 (Listen and Write) 等活動，循序漸進，直到熟練。	☒ 紙本 ☐ 數位	
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	☒ 已通過10/11 ☐ 未通過	☐ 紙本 ☒ 數位	
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	☒ 已通過11/8 ☐ 未通過 以教師本身的動作示範及圖片引導 (例如： “Stand up!” vs. “Sit down!”、“Open your book.” vs. “Close your book.” “Listen!” vs. “Look!”、“Good morning.” vs. “Good afternoon.”)，以增強學生對於常用語的熟悉度。	☒ 紙本 ☐ 數位	

授課教師:



承辦人

 教師兼
教學組長蘇惠菁

承辦主任:

 教師兼
教務主任陳亞琄

校長:

 公誠國小
校長蕭敏華