

臺南市土庫國小 113 學年度學習扶助學習輔導小組會議紀錄

(第一次)

一、時間：113 年 8 月 30 日上午 8:00

二、地點：辦公室

三、主席：邱*崇校長 紀錄：溫*怡組長

四、出席人員：如簽到表。

五、主席致詞：

新學期即將開始，113 學年度上學期的學習扶助也即將展開，感謝各任教老師這一直以來的付出，歡迎各位針對學習扶助相關內容進行討論，以利學習扶助業務之推展。

六、報告事項：

(○主任) 希望各位踴躍提出意見，協助教導處妥善規劃學習扶助課程，促進學生學習內容更加完備。

(○○師) 感謝班導師的協助，能時常提醒我們學生的狀況以及如何調整，也感謝行政人員作我們和學校、家長之間的橋樑。

七、討論提案

【案由一】學習扶助課程時間規劃，每週一、四安排國語學習扶助；

每週二、五安排數學學習扶助，提請討論。

【決議】：照案通過。

【案由二】學習扶助成長測驗及篩選測驗，依據規定時程完成施測，

提請討論。

【決議】照案通過。

【案由三】學習扶助授課師資及受輔學生名單，提請討論。

教師姓名	授課科目	身份別
郝○莉	數學	編制內正式教師
蘇○穎	國語、數學	本校代課教師

班級	學生姓名	入班原因
三年甲班	吳梓櫟	篩選測驗國語、數學科目不合格
三年甲班	陳榆熙	篩選測驗數學科目不合格
三年甲班	林致永	篩選測驗國語、數學科目不合格
三年甲班	陳宥尹	篩選測驗國語、數學科目不合格
三年甲班	蘇羿宇	篩選測驗數學、英語科目不合格
四年甲班	呂鼎彥	篩選測驗數學、英語科目不合格
四年甲班	蘇柔華	篩選測驗數學科目不合格
五年甲班	李宸宇	篩選測驗數學科目不合格
五年甲班	吳宥樂	篩選測驗英語科目不合格
五年甲班	林琬庭	篩選測驗英語科目不合格
六年甲班	陳鉉鈞	篩選測驗數學科目不合格
六年甲班	林書賢	篩選測驗數學目不合格

八、臨時動議：無

九、散會：時間上午 8:30

臺南市土庫國小 113 學年度學習扶助學習輔導小組會議

簽到表

(第一次)

職稱	姓名	簽到
校長	邱明崇	邱明崇
教導主任	李玉萍	李玉萍
總務主任	許芳瑜	許芳瑜
教務組長	溫欣怡	溫欣怡
一年級教師	郝莉莉	郝莉莉
二年級教師	郭惠敏	郭惠敏
三年級教師	洪嘉宏	洪嘉宏
四年級教師	蘇虹穎	蘇虹穎
五年級教師	顏芷琳	顏芷琳
六年級教師	吳佳憲	吳佳憲
科任教師	周宜萱	周宜萱
科任教師	林郁蓁	林郁蓁

臺南市土庫國小 113 學年度學習扶助學習輔導小組會議紀錄

(第二次)

一、時間：114 年 1 月 11 日下午 13:00

二、地點：辦公室

三、主席：邱*崇校長

紀錄：溫*怡組長

四、出席人員：如簽到表

五、主席致詞：

(1)學生經篩選測驗結果依國語文、數學或英語科任一科目有不合格之情形者，依不合格之科目入班受輔；(2)經學習輔導小組認定需補救教學學生；(3)身心障礙學生經學習輔導小組認定受輔可提升學業成就者，提出來讓各位老師討論其學習狀況與輔導方法。另外部份學生經上學期期中、期末兩次評量，從學生的評量成績與平時測驗表現，是否需從結案學生轉回個案輔導，提出來讓老師討論。

六、報告事項：

(○○師) 使用因材網加強練習，除了學生持續進步，感覺自己課程設計的能力也進步不少。

(○○師) 因材網的使用也因為多次研習，有熟練和精進的機會，大家可以互相討論用法、交流。

看到老師們的教學分享，反思自己仍有需要加強的地方，希望多學習，

七、討論提案：

【案由一】(提案人教導處)：提出學習扶助受輔學生中本次無得以結案的名單，提請討論原因與尋求補救辦法。

【說明】：過關標準提高，許多原先估計可以低空飛過標準的學生，成為個案學生，嘗試在本學期舉辦各項自辦補救教學相關研習提升教師課堂上補救教學能力，期望減少受輔學生，提升學生成績。本校學生少，應提高教師建立教學檔案，以利掌握學生的學習狀況。

【決議】：照案通過

八、臨時動議：無

九、散會：時間下午 2:00

臺南市土庫國小 113 學年度學習扶助學習輔導小組會議

簽到表

(第二次)

職稱	姓名	簽到
校長	邱明崇	邱 ● 崇
教導主任	李玉萍	李 ● 萍
總務主任	許芳瑜	許 ● 瑜
教務組長	溫欣怡	溫 ● 怡
一年級教師	郝莉莉	郝 ● 莉
二年級教師	郭惠敏	郭 ● 敏
三年級教師	洪嘉宏	洪 ● 宏
四年級教師	蘇虹穎	蘇 ● 穎
五年級教師	顏芷琳	顏 ● 琳
六年級教師	吳佳憲	吳 ● 憲
科任教師	周宜萱	周 ● 萱
科任教師	林郁蓁	林 ● 蓁

臺南市土庫國小 113 學年度學習扶助學習輔導小組會議紀錄

(第三次)

一、時間：114 年 2 月 10 日 下午 1:00

二、地點：辦公室

三、主席：邱*崇校長

紀錄：溫*怡組長

四、出席人員：如簽到表

五、主席致詞：

新的一期將再勞煩老師給予目標學生付出相同的關愛及專業輔導，期許每位學生能跟上學習進度。113 學年度下學期的學習扶助即將展開，實施對象為上學期末通過成長測驗之學生及經導師認定有學習輔導需求之學生。另外，請老師提出教學經驗做分享，或提出相關意見供行政端做日後改進之建議。

六、報告事項：

(○○師) 學生經過假期後產生極大落差，需要老師好好再鼓勵和調整複習進度。

(○○師) 感謝學校安排交流和操作，精進相關的技能，下學期請再持續提供相關的知能。

(○○組長) 希望老師能善用學習扶助科技化評量平臺的資源，以及進行下修測驗，了解學生實力，並予以輔導。

(○○師) 學生程度差異大，若需要下修的學生，希望老師能評估學生程度，選擇較前面的學習階段進行測驗，讓學生累積成就感。

(○○主任) 感謝老師提出看法和建議，會參考老師的意見做為未來改進的方向。

七、討論提案：無

八、臨時動議：無

九、散會：時間下午 2:00

臺南市土庫國小 113 學年度學習扶助學習輔導小組會議

簽到表

(第三次)

職稱	姓名	簽到
校長	邱明崇	邱明崇
教導主任	李玉萍	李玉萍
總務主任	許芳瑜	許芳瑜
教務組長	溫欣怡	溫欣怡
一年級教師	郝莉莉	郝莉莉
二年級教師	郭惠敏	郭惠敏
三年級教師	洪嘉宏	洪嘉宏
四年級教師	蘇虹穎	蘇虹穎
五年級教師	顏芷琳	顏芷琳
六年級教師	吳佳憲	吳佳憲
科任教師	周宜萱	周宜萱
科任教師	林郁蓁	林郁蓁

臺南市土庫國小 113 學年度學習扶助學習輔導小組會議紀錄

(第四次)

一、時間：114 年 6 月 7 日 下午 1:00

二、地點：辦公室

三、主席：邱*崇校長

紀錄：溫*怡組長

四、出席人員：如簽到表

五、主席致詞：

請老師提出教學經驗做分享，或提出相關意見供行政端做日後改進之建議。部分學生經輔導至少一期後，在校各該科目成績明顯進步或二次成長測驗成績均已達到各年級標準者，是否以結案處理，請老師們提出討論。

六、報告事項：

(○○師) 六年級在近兩次成長測驗表現逐漸穩定，成績表現有表現優異。五年級有較多的數學觀念和算法有混淆的狀況，需要持續指導和輔導。

(○○師) 低年級主要用紙本的方式，進行練習，因為學生程度落差大，所以教學和練習上都需要調整。學習狀況較跟不上的孩子，跟家長保持聯繫，未來是否需要其他資源的協助(特教方面)，會再進行評估。

(○○組長) 感謝學習扶助授課老師及導師的協助，讓篩選測驗順利完成施測。此次測驗大部分的孩子都表現不錯，與平時導師們的交流可發現，目前需要加強的目標學生名單一致，未來我們也會持續安排相關課程，並與導師保持溝通和聯繫，協助孩子們學習。

(○○主任) 感謝老師繼續為學生而努力。

七、臨時動議：無

八、散會：時間下午 2:00

臺南市土庫國小 113 學年度學習扶助學習輔導小組會議

簽到表

(第四次)

職稱	姓名	簽到
校長	邱明崇	邱明崇
教導主任	李玉萍	李玉萍
總務主任	許芳瑜	許芳瑜
教務組長	溫欣怡	溫欣怡
一年級教師	郝莉莉	郝莉莉
二年級教師	郭惠敏	郭惠敏
三年級教師	洪嘉宏	洪嘉宏
四年級教師	蘇虹穎	蘇虹穎
五年級教師	顏芷琳	顏芷琳
六年級教師	吳佳憲	吳佳憲
科任教師	周宜萱	周宜萱
科任教師	林郁蓁	林郁蓁