

113 學年度臺南市南梓實驗小學學習扶助學生回饋分析

臺南市新營區南梓實驗小學 113 學年度第二學期國語學習扶助班學生回饋單			
親愛的小朋友：			
你好！看到你這麼認真學習，真是太棒了！值得大家為你鼓勵與加油。為了更了解你參加學習扶助後的學習狀況和想法，邀請你幫忙填寫回饋單，提供學校日後修正、調整的參考依據。回饋單每一題都要作答，每一題只能勾選一個答案，請在適當的位置打「✓」。祝福你「百尺竿頭，更進一步」。			
<div> <div>一、課程內容</div> <div>01. 學習扶助老師會指導我不會的題目到學會為止。</div> <div>02. 我喜歡學習扶助老師的教學方式。</div> <div>03. 我可以接受學習扶助老師的教學內容。</div> <div>二、學習扶助老師與同學的關係</div> <div>04. 跟學習扶助的老師講話時，我會很緊張。</div> <div>05. 我覺得學習扶助的老師很關心我，也會給我一些鼓勵。</div> <div>06. 我喜歡上學習扶助老師的課。</div> <div>07. 我可以和其他參加學習扶助的同學相處融洽且愉快。</div> <div>三、家長對參加學習扶助的看法</div> <div>08. 家長對於我參加學習扶助課後輔導的學習情況十分關心。</div> <div>09. 父母親非常贊成我參加學習扶助。</div> <div>四、個人學習態度</div> <div>10. 我喜歡上學習扶助。</div> <div>11. 課業上有問題時，我會請教學習扶助上課老師。</div> <div>12. 參加學習扶助後，我在學校的表現逐漸有進步。</div> <div>13. 參加學習扶助後，我對國語的學習更有興趣，也更有信心。</div> <div>14. 參加學習扶助至今，我的國語成績有進步。</div> <div>15. 我能完成學校老師交代的國語作業或學習單。</div> <div>五、綜合回應</div> <div>16. 如果有機會，我會再參加學校辦理的學習扶助。</div> </div>			
承辦人：張淑惠 張淑惠	單位主管：張淑惠 張淑惠	校長：張淑惠 張淑惠	

臺南市新營區南梓實驗小學 113 學年度第二學期數學學習扶助班學生回饋單			
親愛的小朋友：			
你好！看到你這麼認真學習，真是太棒了！值得大家為你鼓勵與加油。為了更了解你參加學習扶助後的學習狀況和想法，邀請你幫忙填寫回饋單，提供學校日後修正、調整的參考依據。回饋單每一題都要作答，每一題只能勾選一個答案，請在適當的位置打「✓」。祝福你「百尺竿頭，更進一步」。			
<div> <div>一、課程內容</div> <div>01. 學習扶助老師會指導我不會的題目到學會為止。</div> <div>02. 我喜歡學習扶助老師的教學方式。</div> <div>03. 我可以接受學習扶助老師的教學內容。</div> <div>二、學習扶助老師與同學的關係</div> <div>04. 跟學習扶助的老師講話時，我會很緊張。</div> <div>05. 我覺得學習扶助的老師很關心我，也會給我一些鼓勵。</div> <div>06. 我喜歡上學習扶助老師的課。</div> <div>07. 我可以和其他參加學習扶助的同學相處融洽且愉快。</div> <div>三、家長對參加學習扶助的看法</div> <div>08. 家長對於我參加學習扶助課後輔導的學習情況十分關心。</div> <div>09. 父母親非常贊成我參加學習扶助。</div> <div>四、個人學習態度</div> <div>10. 我喜歡上學習扶助。</div> <div>11. 課業上有問題時，我會請教學習扶助上課老師。</div> <div>12. 參加學習扶助後，我在學校的表現逐漸有進步。</div> <div>13. 參加學習扶助後，我對數學的學習更有興趣，也更有信心。</div> <div>14. 參加學習扶助至今，我的數學成績有進步。</div> <div>15. 我能完成學校老師交代的數學作業或學習單。</div> <div>五、綜合回應</div> <div>16. 如果有機會，我會再參加學校辦理的學習扶助。</div> </div>			
承辦人：張淑惠 張淑惠	單位主管：張淑惠 張淑惠	校長：張淑惠 張淑惠	

臺南市新營區南梓實驗小學 113 學年度第一學期英語學習扶助班學生回饋單				臺南市新營區南梓實驗小學 113 學年度第二學期英語學習扶助班學生回饋單			
親愛的小朋友：				親愛的小朋友：			
你好！看到你這麼認真學習，真是太棒了！值得大家為你鼓勵與加油。為了更了解你參加學習扶助後的學習狀況和想法，邀請你幫忙填寫回饋單，提供學校日後修正、調整的參考依據。回饋單每一題都要作答，每一題只能勾選一個答案，請在適當的位置打「✓」。祝福你「百尺竿頭，更進一步」。				你好！看到你這麼認真學習，真是太棒了！值得大家為你鼓勵與加油。為了更了解你參加學習扶助後的學習狀況和想法，邀請你幫忙填寫回饋單，提供學校日後修正、調整的參考依據。回饋單每一題都要作答，每一題只能勾選一個答案，請在適當的位置打「✓」。祝福你「百尺竿頭，更進一步」。			
一、課程內容				一、課程內容			
01.學習扶助老師會指導我不會的題目到學會為止。				01.學習扶助老師會指導我不會的題目到學會為止。			
02.我喜歡學習扶助老師的教學方式。				02.我喜歡學習扶助老師的教學方式。			
03.我可以接受學習扶助老師的教學內容。				03.我可以接受學習扶助老師的教學內容。			
二、學習扶助老師與同學的關係				二、學習扶助老師與同學的關係			
04.跟學習扶助的老師講話時，我會很緊張。				04.跟學習扶助的老師講話時，我會很緊張。			
05.我覺得學習扶助的老師很關心我，也會給我一些鼓勵。				05.我覺得學習扶助的老師很關心我，也會給我一些鼓勵。			
06.我喜歡上學習扶助老師的課。				06.我喜歡上學習扶助老師的課。			
07.我可以和其他參加學習扶助的同學相處融洽且愉快。				07.我可以和其他參加學習扶助的同學相處融洽且愉快。			
三、家長對參加學習扶助的看法				三、家長對參加學習扶助的看法			
08.家長對於我參加學習扶助課後輔導的學習情況十分關心。				08.家長對於我參加學習扶助課後輔導的學習情況十分關心。			
09.父母親非常贊成我參加學習扶助。				09.父母親非常贊成我參加學習扶助。			
四、個人學習態度				四、個人學習態度			
11.我喜歡上學習扶助。				11.我喜歡上學習扶助。			
12.課業上有問題時，我會請教學習扶助上課老師。				12.課業上有問題時，我會請教學習扶助上課老師。			
13.參加學習扶助後，我在學校的表現逐漸有進步。				13.參加學習扶助後，我在學校的表現逐漸有進步。			
14.參加學習扶助後，我對英語的學習更有興趣，也更有信心。				14.參加學習扶助後，我對英語的學習更有興趣，也更有信心。			
15.參加學習扶助至今，我的英語成績有進步。				15.參加學習扶助至今，我的英語成績有進步。			
16.我能完成學校老師交代的英語作業或學習單。				16.我能完成學校老師交代的英語作業或學習單。			
五、綜合回應				五、綜合回應			
17.如果有機會，我會再參加學校辦理的學習扶助。				17.如果有機會，我會再參加學校辦理的學習扶助。			
承辦人：張麗美 張金全 單位主管：張麗美 張金全 校長：張麗美 張金全				承辦人：張麗美 張金全 單位主管：張麗美 張金全 校長：張麗美 張金全			

- 說明：學習扶助學生回饋分析。
- 實施時間：113 年 9 月-114 年 6 月
- 實施對象：針對本校參與學習扶助課程之學生，在課程實施前後，進行學生學習動機與回饋問卷調查，結果顯示顯著正向改變。
- 調查結果：問卷與訪談顯示，參與學習扶助的學生在學習方面表現出明顯的正向改變。
- 學生心得分享：
 1. 「我以前都不敢問問題，現在敢舉手了，覺得自己越來越進步。」
 2. 「上課的時候，老師會慢慢教，讓我不會那麼怕數學了。」
 3. 「以前看到題目就想放棄，現在會想試試看，發現我可以算得出來！」
- 結論：
 1. 多數學生表達對學習扶助受輔課程產生學習動機，學習態度轉為主動。
 2. 學生在學習過程中表現愉悅感與參與感。
 3. 學生逐步累積成功經驗，願意面對挑戰，主動提問與練習。
- 未來作為：
 1. 持續強化學生基礎概念，避免學習落差擴大。
 2. 推動正向回饋機制，延續學習動機。
 3. 可逐步導入學習策略，培養自主學習能力。