

表 4-4 臺南市南梓實驗小學學習扶助入班學生名單

班級: 【國】學扶二班

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料						
學校名稱						
入班學生	國	數	英	年級	班級	
	國	數	2	甲	徐	一般生
	國	數	2	甲	陳	一般生
	國	數	2	甲	陳	新住民子女
	國	數	2	甲	羅	一般生
	國	數	2	乙	紀	一般生
	國	數	2	乙	翁	一般生
	國	數	2	乙	陳	一般生
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 國(一)(0 + 72 + 0 = 72)			
班級名稱	【國】學扶二					
預訂上課日期	2024-08-30 ~ 2025-01-10					
使用教材	教育部國教署, 因材網, 永齡教育基金會					
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是					

班級: 【數】學扶二班

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料						
學校名稱						
入班學生	國	數	英	年級	班級	
	國	數	2	甲	徐	一般生
	國	數	2	甲	陳	一般生
	國	數	2	甲	陳	新住民子女
	國	數	2	甲	羅	一般生
	國	數	2	乙	紀	一般生
	國	數	2	乙	翁	一般生
	國	數	2	乙	莊	一般生
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 數(四五)(0 + 72 + 0 = 72)			
班級名稱	【數】學扶二					
預訂上課日期	2024-08-30 ~ 2025-01-10					
使用教材	教育部國教署, 因材網, 永齡教育基金會					
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是					

班級: 【國】學扶中年級

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料							
學校名稱							
入班學生	國	數	英	年級	班級		
	國	數	3	甲	林	新住民子女	
	英	4	甲	李		一般生	
	數	4	甲	陳		一般生	
	國	4	乙	莊		一般生	
	國	數	4	乙	陳		一般生
	國	4	乙	楊			一般生
	國	4	乙	潘			一般生
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 國(一)(0 + 0 + 72 = 72)				
班級名稱	【國】學扶中年級						
預訂上課日期	2024-08-30 ~ 2025-01-10						
使用教材	教育部國教署, 因材網						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						

班級:【數】學扶中年級

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱							
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	國	數	3	甲	林	新住民子女	
	數	3	乙	王	一般生		
	英	4	甲	李	一般生		
	數	4	甲	陳	一般生		
		4	乙	林	原住民學生		
	國	數	4	乙	陳	一般生	
	國	4	乙	楊	一般生		
	國	4	乙	潘	一般生		
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)	[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]			
				數(四五)[0 + 36 + 36 = 72]			
班級名稱	【數】學扶中年級						
預訂上課日期	2024-08-30 ~ 2025-01-10						
使用教材	教育部國教署, 因材網						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						

班級:【國】學扶高年級

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱								
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	
	數	英	5	甲	周		其他弱勢身份者	
	國	英	5	甲	林		低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	
	數	5	甲	紀			一般生	
	國	英	5	乙	莊		一般生	
	英	5	乙	鄭			一般生	
	國	數	英	6	乙	許		一般生
	國	6	乙	鄭				一般生
	授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)	[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]			
				國(一二)[0 + 0 + 72 = 72]				
班級名稱	【國】學扶高年級							
預訂上課日期	2024-08-30 ~ 2025-01-10							
使用教材	教育部國教署, 因材網							
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是							

班級:【數】學扶五

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱							
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	數	英	5	甲	李		一般生
	數	英	5	甲	周		其他弱勢身份者
	國	英	5	甲	林		一般生
	數	5	甲	紀			一般生
	國	數	5	甲	陳		一般生
	國	數	5	甲	鄭		一般生
	數	英	5	乙	葉		低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)	[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]		
				數(四五)[0 + 0 + 72 = 72]			
班級名稱	【數】學扶五						
預訂上課日期	2024-08-30 ~ 2025-01-10						
使用教材	教育部國教署, 因材網						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						

班級:【數】學扶六

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱							
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	國	數	6	甲	李		一般生
	數	6	甲	胡		新住民子女	
	數	6	甲	高		一般生	
	數	6	甲	陳		一般生	
	數	6	甲	劉		一般生	
	數	6	乙	王		低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	
	數	6	乙	林		原住民學生	
	國	數	英	6	乙	許	一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 數(四五)[0 + 0 + 72 = 72]						
班級名稱	【數】學扶六						
預訂上課日期	2024-08-30 ~ 2025-01-10						
使用教材	教育部國教署, 因材網						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						

班級:【英】學扶中英班

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱								
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	
	英	4	甲	李			一般生	
	數	4	甲	陳			一般生	
	英	4	甲	蔡			一般生	
	數	英	5	甲	周			其他弱勢身份者
	國	英	5	甲	林			一般生
	英	5	乙	鄭				一般生
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 英(三)[0 + 36 + 0 = 36]					
班級名稱	【英】學扶中英班							
預訂上課日期	2024-08-30 ~ 2025-01-10							
使用教材	教育部國教署, Cool English							
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是							

班級:【英】學扶高英班

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱							
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	數	英	5	甲	李		一般生
	國	英	5	甲	林		低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國	英	5	乙	莊		一般生
	數	英	5	乙	葉		低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	數	英	6	甲	蔡		一般生
	國	數	英	6	乙	許	一般生
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 英(三)[0 + 0 + 36 = 36]				
班級名稱	【英】學扶高英班						
預訂上課日期	2024-08-30 ~ 2025-01-10						
使用教材	教育部國教署, Cool English						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						

班級：【國】學扶二班

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料							
學校名稱	[REDACTED]						
入班學生	國	數	英	年級	班級		
	國	數	2	甲	徐	學生姓名	學生類別
	國	數	2	甲	陳	一般生	
	國	數	2	甲	陳	新住民子女	
	國	數	2	甲	羅	一般生	
	國	數	2	乙	紀	一般生	
	國	數	2	乙	翁	一般生	
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]				
	[REDACTED]	[REDACTED]	國(一)(0 + 32 + 36 = 68)				
班級名稱	【國】學扶二班						
預訂上課日期	2025-02-05 ~ 2025-06-13						
使用教材	教育部國教署, 因材網, 永齡教育基金會						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						

班級：【數】學扶二班

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料							
學校名稱	[REDACTED]						
入班學生	國	數	英	年級	班級		
	國	數	2	甲	徐	學生姓名	學生類別
	國	數	2	甲	陳	一般生	
	國	數	2	甲	陳	新住民子女	
	國	數	2	甲	羅	一般生	
	國	數	2	乙	紀	一般生	
	國	數	2	乙	翁	一般生	
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]				
	[REDACTED]	[REDACTED]	數(四五)(0 + 66 + 0 = 66)				
班級名稱	【數】學扶二班						
預訂上課日期	2025-02-05 ~ 2025-06-13						
使用教材	教育部國教署, 因材網, 永齡教育基金會						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						

班級：【國】學扶三四

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料							
學校名稱	[REDACTED]						
入班學生	國	數	英	年級	班級		
	國	數	3	乙	林	學生姓名	學生類別
	國	數	英	4	甲	張	新住民子女
	國	數	英	4	甲	錢	一般生
	國	數	4	乙	王	一般生	
	國	數	4	乙	林	原住民學生	
	國	數	4	乙	陳	一般生	
	國	數	4	乙	楊	一般生	
	國	數	4	乙	潘	一般生	
	國	數	4	乙	盧	一般生	
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]				
	[REDACTED]	[REDACTED]	國(一)(0 + 0 + 68 = 68)				
班級名稱	【國】學扶三四						
預訂上課日期	2025-02-05 ~ 2025-06-13						
使用教材	教育部國教署, 因材網						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						

班級:【數】學扶三四

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	[REDACTED]						
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	數	3	甲	王	[REDACTED]	一般生	
	數	3	甲	張	[REDACTED]	一般生	
	國	數	3	乙	林	新住民子女	
	國	數	英	4	甲	張	一般生
	數	4	甲	陳	[REDACTED]	一般生	
	國	數	英	4	甲	錢	一般生
	國	數	4	乙	王	[REDACTED]	一般生
	數	4	乙	林	[REDACTED]	原住民學生	
	國	數	4	乙	陳	[REDACTED]	一般生
	國	數	4	乙	楊	[REDACTED]	一般生
	國	數	4	乙	潘	[REDACTED]	一般生
國	數	4	乙	盧	[REDACTED]	一般生	
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)	[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]			
	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	數(四五)[0 + 34 + 32 = 66]			
班級名稱	【數】學扶三四						
預訂上課日期	2025-02-05 ~ 2025-06-13						
使用教材	教育部國教署, 因材網						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						

班級:【國】學扶五六

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	[REDACTED]							
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	
	國	英	5	甲	林	[REDACTED]	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	
	國	英	5	甲	莊	[REDACTED]	一般生	
	國	英	5	乙	林	[REDACTED]	一般生	
	國	數	英	5	乙	劉	[REDACTED]	一般生
	國	數	英	6	乙	許	[REDACTED]	一般生
	國			6	乙	鄭	[REDACTED]	一般生
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)	[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]				
	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	國(一二)[0 + 0 + 68 = 68]				
班級名稱	【國】學扶五六							
預訂上課日期	2025-02-05 ~ 2025-06-13							
使用教材	教育部國教署, 因材網							
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是							

班級:【數】學扶五班

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱	[REDACTED]							
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	
	數	英	5	甲	李	[REDACTED]	一般生	
	國	數	英	5	甲	陳	[REDACTED]	一般生
	數	英	5	甲	葉	[REDACTED]	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	
	國	數		5	甲	鄭	[REDACTED]	一般生
	國	英	5	乙	林	[REDACTED]	一般生	
	數	5	乙	紀	[REDACTED]	一般生		
國	數	英	5	乙	劉	[REDACTED]	一般生	
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)	[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]				
	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	數(四五)[0 + 0 + 66 = 66]				
班級名稱	【數】學扶五班							
預訂上課日期	2025-02-05 ~ 2025-06-13							
使用教材	教育部國教署, 因材網							
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是							

班級:【數】學扶六

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱							
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	數	6	甲	胡			新住民子女
	數	6	甲	高			一般生
	數	6	甲	劉			一般生
	數	6	乙	王			低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	數	6	乙	林			原住民學生
	國	數	英	6	乙	許	
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 數(四五)[0 + 0 + 66 = 66]						
班級名稱	【數】學扶六班						
預訂上課日期	2025-02-05 ~ 2025-06-13						
使用教材	教育部國教署, 因材網						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						

班級:【英】學扶中英班

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱							
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	英	4	甲	李			一般生
	國	數	英	4	甲	張	一般生
	數	4	甲	陳			一般生
	英	4	甲	蔡			一般生
	國	數	英	4	甲	錢	一般生
	數	英	5	乙	周		其他弱勢身份者
	國	英	5	乙	林		一般生
國	數	英	5	乙	劉	一般生	
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 英(三)[0 + 0 + 36 = 36]				
班級名稱	【英】學扶中英班						
預訂上課日期	2025-02-05 ~ 2025-06-13						
使用教材	教育部國教署, 因材網, 永齡教育基金會						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						

班級:【英】學扶高英

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料

學校名稱							
入班學生	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
	數	英	5	甲	李		一般生
	國	英	5	甲	林		低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國	英	5	甲	莊		一般生
	數	英	5	甲	葉		低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	數	英	6	甲	蔡		一般生
	國	數	英	6	乙	許	一般生
授課教師	教師姓名	教師類別	授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 英(三)[0 + 0 + 36 = 36]				
班級名稱	【英】學扶高英班						
預訂上課日期	2025-02-05 ~ 2025-06-13						
使用教材	教育部國教署, 因材網						
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是						

表 4-5 臺南市南梓實驗小學學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林 0 穎	班級	三乙			
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	36			
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			
		O	X	合計	*****85769林0穎	
1	字詞 書寫 4-1-1 認識常用國字至少1,00	能從語境	0	1	1 X	
2	字詞 書寫 4-1-1 認識常用國字至少1,00	能從語境	1	0	1 O	
3	字詞 書寫 4-1-1 認識常用國字至少1,00	能從語境	0	1	1 X	
4	字詞 書寫 4-1-1 認識常用國字至少1,00	能從語境	1	0	1 O	
5	字詞 書寫 4-1-1 認識常用國字至少1,00	能從語境	1	0	1 O	
6	字詞 認識 4-1-1 認識常用國字至少1,00	能回憶常	0	1	1 X	
7	字詞 認識 4-1-1 認識常用國字至少1,00	能回憶常	0	1	1 X	
8	字詞 認識 4-1-1 認識常用國字至少1,00	能從語境	1	0	1 O	
9	字詞 認識 4-1-1 認識常用國字至少1,00	能從語境	1	0	1 O	
10	字詞 認識 4-1-1 認識常用國字至少1,00	能從語境	1	0	1 O	
11	字詞 字詞 4-1-2 利用部件 部首或簡單	能認識常	1	0	1 O	
12	字詞 應用 Ab-1-6 1,000個常用語詞的使	能透過詞	0	1	1 X	
13	字詞 應用 Ab-1-6 1,000個常用語詞的使	能根據語	0	1	1 X	
14	字詞 理解 Ab-1-6 1,000個常用語詞的使	能根據語	0	1	1 X	
15	字詞 理解 Ab-1-6 1,000個常用語詞的使	能根據語	1	0	1 O	
16	字詞 應用 Ab-1-6 1,000個常用語詞的使	能根據語	1	0	1 O	
17	字詞 應用 Ab-1-6 1,000個常用語詞的使	能根據語	0	1	1 X	
18	句段 閱讀 Ac-1-3 基本文句的語氣與意	能恰當詮	0	1	1 X	
19	句段 閱讀 Ac-1-3 基本文句的語氣與意	能恰當詮	0	1	1 X	
20	句段 閱讀 Ac-1-2 簡單的基本句型。	能恰當運	1	0	1 O	
21	句段 閱讀 Ac-1-2 簡單的基本句型。	能恰當運	0	1	1 X	
22	句段 閱讀 Ac-1-1 常用標點符號。	能恰當運	1	0	1 O	
23	篇章 閱讀 5-1-3 讀懂與學習階段相符的	能根據文	0	1	1 X	
24	篇章 閱讀 5-1-3 讀懂與學習階段相符的	能根據文	1	0	1 O	
25	篇章 閱讀 5-1-3 讀懂與學習階段相符的	能根據文	0	1	1 X	

表 4-5 臺南市南梓實驗小學學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林 0 穎	班級	三乙			
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	96			
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表						
序號	基本學習內容	能力指標	檢測狀況統計	*****85769林0穎		
1	SC-2-1-3 認識平面圖形的內	S-2-1 物	O 0 △ 0 X 1 合計 1	X		
2	SC-2-4-2 認識周長，並實測	S-2-4 平	O 0 △ 0 X 1 合計 1	X		
3	NC-2-12-2 認識重量並進行重	N-2-12 容	O 0 △ 0 X 1 合計 1	X		
4	NC-2-12-1 認識容量並進行容	N-2-12 容	O 0 △ 0 X 1 合計 1	X		
5	RC-2-4-1 理解加減互逆，並逆	R-2-4 加	O 0 △ 0 X 1 合計 1	X		
6	NC-2-1-2 認識「百位」的位	N-2-1 一	O 0 △ 0 X 1 合計 1	X		
7	NC-2-4-1 簡單的二位數及三位數加減互逆，並逆	N-2-4 解	O 0 △ 0 X 1 合計 1	X		
8	NC-2-8-3 先加(減)後乘兩步驟	N-2-8 解	O 0 △ 0 X 1 合計 1	X		
9	NC-2-13-2 認識整點至整點間	N-2-13 鐘	O 0 △ 0 X 1 合計 1	X		
10	NC-2-2-2 熟練三位數加減直	N-2-2 加	O 0 △ 1 X 0 合計 1	△		
11	SC-2-3-1 用直尺測量給定線段	S-2-3 直	O 1 △ 0 X 0 合計 1	O		
12	RC-2-3-1 認識乘法交換律。	R-2-3 兩	O 1 △ 0 X 0 合計 1	O		
13	RC-2-2-1 認識加法順序改變	R-2-2 三	O 1 △ 0 X 0 合計 1	O		
14	RC-2-1-2 認識<、=與>的意	R-2-1 大	O 1 △ 0 X 0 合計 1	O		
15	RC-2-1-1 用<、=與>表示數	R-2-1 大	O 1 △ 0 X 0 合計 1	O		
16	NC-2-8-1 加與減兩步驟問題	N-2-8 解	O 1 △ 0 X 0 合計 1	O		
17	NC-2-11-2 認識長度單位「公	N-2-11 長	O 1 △ 0 X 0 合計 1	O		
18	SC-2-1-1 認識簡單平面圖形的	S-2-1 物	O 1 △ 0 X 0 合計 1	O		
19	NC-2-5-1 認識100元、500元	N-2-5 解	O 1 △ 0 X 0 合計 1	O		
20	NC-2-13-1 認識鐘面上的刻度	N-2-13 鐘	O 1 △ 0 X 0 合計 1	O		
21	NC-2-6-1 理解乘法的意義，並	N-2-6 乘	O 1 △ 0 X 0 合計 1	O		
22	NC-2-11-1 認識用不同個別單	N-2-11 長	O 1 △ 0 X 0 合計 1	O		
23	NC-2-7-1 理解十乘法。	N-2-7 十	O 1 △ 0 X 0 合計 1	O		
24	NC-2-1-1 1000以內整數的命	N-2-1 一	O 1 △ 0 X 0 合計 1	O		

表 4-5 臺南市南梓實驗小學學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳0霆	班級	四乙			
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	88			
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計	*****85358陳0霆		
			O		X	合計
1	字詞 認識 4-11-1 認識常用國字至少1,8能回憶常	1	0	1 O		
2	字詞 認識 4-11-1 認識常用國字至少1,8能回憶常	1	0	1 O		
3	字詞 認識 4-11-1 認識常用國字至少1,8能回憶常	0	1	1 X		
4	字詞 認識 4-11-1 認識常用國字至少1,8能從語境	0	1	1 X		
5	字詞 認識 4-11-1 認識常用國字至少1,8能從語境	1	0	1 O		
6	字詞 認識 4-11-1 認識常用國字至少1,8能從語境	0	1	1 X		
7	字詞 字詞 4-11-1 認識常用國字至少1,8能從語境	1	0	1 O		
8	字詞 應用 Ab-11-6 2,000個常用語詞的能根據語	1	0	1 O		
9	字詞 應用 Ab-11-6 2,000個常用語詞的能根據語	1	0	1 O		
10	字詞 應用 Ab-11-6 2,000個常用語詞的能根據語	0	1	1 X		
11	字詞 應用 Ab-11-6 2,000個常用語詞的能根據語	0	1	1 X		
12	字詞 應用 Ab-11-6 2,000個常用語詞的能根據語	1	0	1 O		
13	句段 閱讀 Ac-11-4 各類文句的語氣與意能恰當詮	1	0	1 O		
14	句段 閱讀 Ac-11-4 各類文句的語氣與意能恰當詮	1	0	1 O		
15	句段 閱讀 Ac-11-4 各類文句的語氣與意能恰當詮	1	0	1 O		
16	句段 閱讀 Ac-11-3 基礎複句的意義。能恰當運	1	0	1 O		
17	句段 閱讀 Ac-11-3 基礎複句的意義。能恰當運	1	0	1 O		
18	句段 閱讀 Ac-11-3 基礎複句的意義。能恰當運	1	0	1 O		
19	句段 閱讀 Ac-11-1 各種標點符號的用法能恰當運	1	0	1 O		
20	篇章 閱讀 5-11-3 讀懂與學習階段相符能根據文	0	1	1 X		
21	篇章 閱讀 5-11-3 讀懂與學習階段相符能根據文	0	1	1 X		
22	篇章 閱讀 5-11-3 讀懂與學習階段相符能根據文	0	1	1 X		
23	篇章 閱讀 5-11-3 讀懂與學習階段相符能根據文	0	1	1 X		
24	篇章 閱讀 5-11-3 讀懂與學習階段相符能根據文	1	0	1 O		
25	篇章 閱讀 5-11-3 讀懂與學習階段相符能根據文	1	0	1 O		

表 4-5 臺南市南梓實驗小學學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳0霆	班級	四乙													
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	92													
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文															
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖																
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表																
檢測狀況統計																
序號	基本學習內容	能力指標	O	△	X	合計										
1	NC-3-15-1 認識容量單位「公升」N-3-15 容量		0	0	1	1 X										
2	NC-3-7-1 先除後加(減)兩步驟N-3-7 解題		0	0	1	1 X										
3	SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、S-3-3 圓周率		0	0	1	1 X										
4	NC-3-16-2 公斤、公克複名數N-3-16 重量		0	0	1	1 X										
5	NC-3-12-2 公尺、公分，公分N-3-12 長度		0	0	1	1 X										
6	NC-3-12-1 認識長度單位「毫米」N-3-12 長度		0	0	1	1 X										
7	SC-3-4-1 將簡單平面圖形切割S-3-4 幾何圖形		0	0	1	1 X										
8	SC-3-1-1 認識角，並進行角的度量S-3-1 角度		0	1	0	1 △										
9	NC-3-8-1 簡單的四位數加減法N-3-8 解題		1	0	0	1 O										
10	NC-3-7-3 連乘兩步驟問題(不含括號)N-3-7 解題		1	0	0	1 O										
11	NC-3-11-1 認識整數數線，並進行加減法N-3-11 整數		1	0	0	1 O										
12	NC-3-9-2 同分母分數的比較與加減法N-3-9 簡單		1	0	0	1 O										
13	NC-3-2-1 熟練加減直式計算(N-3-2 加減法)		1	0	0	1 O										
14	NC-3-16-1 重量單位「公斤」N-3-16 重量		1	0	0	1 O										
15	NC-3-8-2 簡單的乘除估算。N-3-8 解題		1	0	0	1 O										
16	NC-3-9-1 分數的命名及說、讀N-3-9 簡單		1	0	0	1 O										
17	NC-3-3-2 熟練三位數乘以一位N-3-3 乘法		1	0	0	1 O										
18	RC-3-2-1 找出一維變化模式的R-3-2 數量		1	0	0	1 O										
19	NC-3-4-1 理解除法的意義，並進行除法N-3-4 除法		1	0	0	1 O										
20	SC-3-2-2 以「角」與「邊」等S-3-2 正方形		1	0	0	1 O										
21	NC-3-4-2 用除法解決生活中的N-3-4 除法問題		1	0	0	1 O										
22	NC-3-5-2 熟練三位數除以一位N-3-5 除法		1	0	0	1 O										
23	NC-3-1-1 10000以內數的命名N-3-1 一一一		1	0	0	1 O										

表 4-5 臺南市南梓實驗小學學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	蔡0媯	班級	四甲
篩選測驗成績	65	成長測驗成績	91
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****37167蔡0媯 (
			○	X	合計	
1大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-字母Z之聽	0	1	1	X
1小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-字母z之聽	0	1	1	X
2大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-字母E之聽	1	0	1	O
2小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-字母e之聽	1	0	1	O
3大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-字母C之聽	1	0	1	O
3小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-字母c之聽	1	0	1	O
4大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-字母H之聽	1	0	1	O
4小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-字母h之聽	1	0	1	O
5大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-字母J之聽	0	1	1	X
5小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-字母j之聽	0	1	1	X
6大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-字母K之聽	1	0	1	O
6小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-字母k之聽	1	0	1	O
7大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-字母X之聽	0	1	1	X
7小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-字母x之聽	0	1	1	X
8大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-字母M之聽	1	0	1	O
8小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-字母m之聽	1	0	1	O
9大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-字母P之聽	1	0	1	O
9小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-字母p之聽	1	0	1	O
10大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-字母Q之聽	1	0	1	O
10小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-字母q之聽	1	0	1	O
11大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-字母T之聽	1	0	1	O
11小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-字母t之聽	1	0	1	O
12大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-字母R之聽	0	1	1	X
12小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-字母r之聽	0	1	1	X
13大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-字母G之聽	1	0	1	O
13小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-字母g之聽	1	0	1	O
14大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-字母V之聽	0	1	1	X
14小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-字母v之聽	0	1	1	X
15大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-字母B之聽	0	1	1	X
15小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II-字母b之聽	0	1	1	X
16	語音(字母	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音韻覺識	1	0	1	O
17	語音(字母	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音韻覺識	1	0	1	O
18	語音(字母	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音韻覺識	0	1	1	X
19	語音(字母	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音韻覺識	1	0	1	O
20	語音(字母	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音韻覺識	0	1	1	X
21	語音(字母	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音韻覺識	1	0	1	O
22	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語	1	0	1	O
23	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語	0	1	1	X
24	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語	1	0	1	O
25	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語	1	0	1	O

表4-6 入班學生個人(林00)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依能力指標逐項填寫)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過(9/3、10/22、11/19、12/2、12/10、1/6)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師黃鈺書
Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過(9/9、10/21、11/4、12/3、12/17、12/25)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師黃鈺書
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過(9/10、9/24、10/15、10/29、11/18、12/9、1/6)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師黃鈺書
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過(9/16、9/17、10/21、10/28、12/9)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師黃鈺書
Ac-I-2 簡單的基本句型。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過(9/30、10/29、11/25、12/23、1/7)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師黃鈺書
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(113.12.02) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師黃鈺書

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：黃鈺書

承辦人：

葉全真
教師兼
課程研發組長

承辦主任：

葉玉清
教師兼
代理領導主任

校長：

楊世安
南梓實驗小學
校長

表4-6 入班學生個人(林00)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依能力指標逐項填寫)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文 □數學 □英文		
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過(114.02.18、03.25、04.22、05.13)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師黃鈺書
Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過(114.02.18、03.25、04.22、05.13)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師黃鈺書
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過(114.02.18、03.25、04.22、05.13)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師黃鈺書
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過(114.02.18、03.25、04.22、05.13)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師黃鈺書
Ac-I-2 簡單的基本句型。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過(114.02.18、03.25、04.22、05.13)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師黃鈺書
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過(114.02.18、03.25、04.22、05.13)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師黃鈺書

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

教師黃鈺書

承辦人：

教師兼葉全貞
課程研發組長

承辦主任：

教師兼葉玉清
代理教學主任

校長：

南梓實驗小學
校長楊世安

表4-6 入班學生個人(林00)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依基本學習內容逐項填)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
SC-2-1-3 認識平面圖形的內、外部與其周界。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(113.12.09) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師黃鈺書
SC-2-4-2 認識周長，並實測周長。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(113.12.09) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師黃鈺書
NC-2-12-2 認識重量並進行重量的直接、間接與個別單位比較。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(113.12.09) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師黃鈺書
NC-2-12-1 認識容量並進行容量的直接、間接與個別單位比較。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(113.12.09) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師黃鈺書
RC-2-4-1 理解加減互逆，並運用於驗算與解題。RC-2-4-1同 NC-2-3-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(113.12.09) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師黃鈺書
NC-2-1-2 認識「百位」的位名，並進行1000以內位值單位的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(113.12.09) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師黃鈺書
NC-2-4-1 簡單的二位數及三位數的加減估算，並檢驗答案的合理性。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(113.12.09) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師黃鈺書
NC-2-8-3 先加(減)後乘兩步驟問題(不含併式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(113.12.09) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師黃鈺書
NC-2-13-2 認識整點至整點間經過多少時間。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(113.12.09) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師黃鈺書
NC-2-2-2 熟練三位數加減直式計算(不含兩次退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(113.12.09) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師黃鈺書

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：黃鈺書

承辦人：

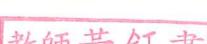
教師兼葉全真
課程研發組長

承辦主任：教師兼葉玉清
代理領導主任

校長：

南洋實驗小學
校長楊世安

表4-6 入班學生個人(林00)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依基本學習內容逐項填)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
SC-2-1-3 認識平面圖形的內、外部與其周界。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(114.06.04) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
SC-2-4-2 認識周長，並實測周長。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(114.06.04) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
NC-2-12-2 認識重量並進行重量的直接、間接與個別單位比較。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(114.06.04) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
NC-2-12-1 認識容量並進行容量的直接、間接與個別單位比較。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(114.06.04) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
RC-2-4-1 理解加減互逆，並運用於驗算與解題。RC-2-4-1同NC-2-3-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(114.06.04) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
NC-2-1-2 認識「百位」的位名，並進行1000以內位值單位的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(114.06.04) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
NC-2-4-1 簡單的二位數及三位數的加減估算，並檢驗答案的合理性。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(114.06.04) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
NC-2-8-3 先加(減)後乘兩步驟問題(不含併式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(114.06.04) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
NC-2-13-2 認識整點至整點間經過多少時間。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(114.06.04) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	
NC-2-2-2 熟練三位數加減直式計算(不含兩次退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(114.06.04) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：



表4-6 入班學生個人(陳00)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依能力指標逐項填寫)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(113.12.06) <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師黃鈺書
Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過(9/3、10/22、11/19、12/2、12/10、1/6)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師黃鈺書
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(113.12.06) <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師黃鈺書
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過(9/10、9/23、10/21、11/5、12/3)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師黃鈺書

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：黃鈺書

承辦人：

教師兼葉全真
課程研發組長

承辦主任：

教師兼葉玉清
代理領導主任

校長：

南梓實驗小學
校長楊世安

表4-6 入班學生個人(陳00)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依能力指標逐項填寫)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(114.05.13) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師黃鈺書
Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(114.05.13) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師黃鈺書
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(114.05.13) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師黃鈺書
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過(114.02.18、03.25、04.22、05.13)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師黃鈺書

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

教師黃鈺書

承辦人：

教師兼葉全真
課程研發組長

承辦主任：

教師兼葉玉清
代理領導主任

校長：

南洋實驗小學
校長楊世安

表4-6 入班學生個人(陳00)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依基本學習內容逐項填)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-3-7-3 連乘兩步驟問題 (不含併式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(113.12.10) <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師黃鈺書
NC-3-8-1 簡單的四位數加減估算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(113.12.10) <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師黃鈺書
NC-3-12-1 認識長度單位 「毫米」，並能做相關的實測、估測與計算；公尺、公分、毫米單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(113.12.10) <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師黃鈺書
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與 「直徑」並使用圓規畫圓。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過(10/17、10/25、 11/14、12/6)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師黃鈺書
NC-3-16-2 公斤、公克複名 數的加、減計算(不進退 位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(113.12.10) <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師黃鈺書
SC-3-2-2 以「角」與 「邊」等構成要素，辨認長 方形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(113.12.10) <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師黃鈺書
SC-3-1-1 認識角，並進行 角的直接及間接比較，同 NC-3-13-1。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過(12/19、12/26、 1/2)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師黃鈺書

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：黃鈺書

承辦人：

承辦主任：

教師兼葉玉清
代理領導主任

校長：

南投實驗小學
校長楊世安

教師兼葉全真
課程研發組長

表4-6 入班學生個人(陳00)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依基本學習內容逐項填)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
NC-3-15-1 認識容量單位 「公升」、「毫升」，並作相關的實測、估測與計算；公升、毫升單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(114.05.16) <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師黃鈺書
NC-3-7-1 先除後加(減)兩步驟問題(不含併式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(114.05.16) <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師黃鈺書
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(114.05.16) <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師黃鈺書
NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(114.05.16) <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師黃鈺書
NC-3-12-2 公尺、公分，公分、毫米複名數的加減計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(114.05.16) <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師黃鈺書
NC-3-12-1 認識長度單位 「毫米」，並能做相關的實測、估測與計算；公尺、公分、毫米單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(114.05.16) <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師黃鈺書
SC-3-4-1 將簡單平面圖形切割重組成另一已知簡單圖形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(114.05.16) <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師黃鈺書
SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同 NC-3-13-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(114.05.16) <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師黃鈺書

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任

教師兼葉玉清
代理領導主任

校長：

南洋實驗小學
校長楊世安

教師黃鈺書

教師兼葉全真
課程研發組長

表4-6 入班學生個人(蔡0煊)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依能力指標逐項填寫)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	□國語文 □數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-III-1 能聽辨26個字母。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(通過日期:2024/11/20) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本:學扶英語教材、自製字卡 <input checked="" type="checkbox"/> 數位:因材網、酷英	伍慧婷
4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(通過日期:2024/11/20) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本:學扶英語教材、自製字卡 <input checked="" type="checkbox"/> 數位:因材網、酷英	伍慧婷
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(通過日期:2025/01/08) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本:學扶英語教材 <input type="checkbox"/> 數位	伍慧婷
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(通過日期:2025/10/16) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本:翰林英語 Here We Go 教材 <input checked="" type="checkbox"/> 數位:因材網、酷英	伍慧婷
◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過(9/25、10/30、12/4、1/8)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位:因材網、酷英	伍慧婷

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師: 伍慧婷

承辦人:

教師兼
課程研發組長
葉全真

承辦主任 教師兼
代理領導主任 葉玉清

校長:

南洋實驗小學
校長 楊世安

113-2

表4-6 入班學生個人(蔡0媯)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依能力指標逐項填寫)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-1 能聽辨26個字母。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(通過日期:2025/02/26) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本:學扶英語教材 <input checked="" type="checkbox"/> 數位:酷英、YOUTBE 影片	伍慧婷
4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(通過日期:2025/02/26) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本:學扶英語教材 <input checked="" type="checkbox"/> 數位:酷英、YOUTBE 影片	伍慧婷
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(通過日期:2025/04/30) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本:學扶英語教材 <input type="checkbox"/> 數位	伍慧婷
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(通過日期:2025/05/14) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本: 學扶英語教材 <input type="checkbox"/> 數位	伍慧婷
◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(通過日期:2025/05/28) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本: 學扶英語教材 <input type="checkbox"/> 數位	伍慧婷

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師: 伍慧婷

承辦人:

教師兼葉全真
課程研發組長

承辦主任:

教師兼葉玉清
代理教學主任

校長:

新竹實驗小學
校長 楊世安