

表 4-4 臺南市南梓實驗小學學習扶助入班學生名單

班級：【國】學扶二班																																																									
113學年第一學期【開班申請】班級填報資料																																																									
學校名稱																																																									
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>2</td> <td>甲</td> <td>徐</td> <td></td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>2</td> <td>甲</td> <td>陳</td> <td></td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>2</td> <td>甲</td> <td>陳</td> <td></td> <td>新住民子女</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>2</td> <td>甲</td> <td>羅</td> <td></td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>2</td> <td>乙</td> <td>紀</td> <td></td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>2</td> <td>乙</td> <td>翁</td> <td></td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>2</td> <td>乙</td> <td>陳</td> <td></td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國	數	2	甲	徐		一般生	國	數	2	甲	陳		一般生	國	數	2	甲	陳		新住民子女	國	數	2	甲	羅		一般生	國	數	2	乙	紀		一般生	國	數	2	乙	翁		一般生	國	數	2	乙	陳		一般生
	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																																		
	國	數	2	甲	徐		一般生																																																		
	國	數	2	甲	陳		一般生																																																		
	國	數	2	甲	陳		新住民子女																																																		
	國	數	2	甲	羅		一般生																																																		
	國	數	2	乙	紀		一般生																																																		
	國	數	2	乙	翁		一般生																																																		
國	數	2	乙	陳		一般生																																																			
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 國(一二)[0 + 72 + 0 = 72]																																																								
班級名稱	【國】學扶二																																																								
預訂上課日期	2024-08-30 ~ 2025-01-10																																																								
使用教材	教育部國教署, 因材網, 永齡教育基金會																																																								
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																								

班級：【數】學扶二班																																																															
113學年第一學期【開班申請】班級填報資料																																																															
學校名稱																																																															
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>2</td> <td>甲</td> <td>徐</td> <td></td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>2</td> <td>甲</td> <td>陳</td> <td></td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>2</td> <td>甲</td> <td>陳</td> <td></td> <td>新住民子女</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>2</td> <td>甲</td> <td>羅</td> <td></td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>2</td> <td>乙</td> <td>紀</td> <td></td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>2</td> <td>乙</td> <td>翁</td> <td></td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>2</td> <td>乙</td> <td>莊</td> <td></td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>2</td> <td>乙</td> <td>陳</td> <td></td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國	數	2	甲	徐		一般生	國	數	2	甲	陳		一般生	國	數	2	甲	陳		新住民子女	國	數	2	甲	羅		一般生	國	數	2	乙	紀		一般生	國	數	2	乙	翁		一般生	數	2	乙	莊		一般生	國	數	2	乙	陳		一般生
	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																																								
	國	數	2	甲	徐		一般生																																																								
	國	數	2	甲	陳		一般生																																																								
	國	數	2	甲	陳		新住民子女																																																								
	國	數	2	甲	羅		一般生																																																								
	國	數	2	乙	紀		一般生																																																								
	國	數	2	乙	翁		一般生																																																								
數	2	乙	莊		一般生																																																										
國	數	2	乙	陳		一般生																																																									
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 數(四五)[0 + 72 + 0 = 72]																																																														
班級名稱	【數】學扶二																																																														
預訂上課日期	2024-08-30 ~ 2025-01-10																																																														
使用教材	教育部國教署, 因材網, 永齡教育基金會																																																														
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																														

班級：【國】學扶中年級																																																				
113學年第一學期【開班申請】班級填報資料																																																				
學校名稱																																																				
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>3</td> <td>甲</td> <td>林</td> <td></td> <td>新住民子女</td> </tr> <tr> <td>英</td> <td>4</td> <td>甲</td> <td>李</td> <td></td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>4</td> <td>甲</td> <td>陳</td> <td></td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>4</td> <td>乙</td> <td>莊</td> <td></td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>4</td> <td>乙</td> <td>陳</td> <td></td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>4</td> <td>乙</td> <td>楊</td> <td></td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>4</td> <td>乙</td> <td>潘</td> <td></td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國	數	3	甲	林		新住民子女	英	4	甲	李		一般生	數	4	甲	陳		一般生	國	4	乙	莊		一般生	國	數	4	乙	陳		一般生	國	4	乙	楊		一般生	國	4	乙	潘		一般生
	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																													
	國	數	3	甲	林		新住民子女																																													
	英	4	甲	李		一般生																																														
	數	4	甲	陳		一般生																																														
	國	4	乙	莊		一般生																																														
	國	數	4	乙	陳		一般生																																													
	國	4	乙	楊		一般生																																														
國	4	乙	潘		一般生																																															
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 國(一二)[0 + 0 + 72 = 72]																																																			
班級名稱	【國】學扶中年級																																																			
預訂上課日期	2024-08-30 ~ 2025-01-10																																																			
使用教材	教育部國教署, 因材網																																																			
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																			

班級：【數】學扶中年級

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料																																																																
學校名稱																																																																
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>3</td> <td>甲</td> <td>林</td> <td></td> <td>新住民子女</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>3</td> <td>乙</td> <td>王</td> <td></td> <td></td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>英</td> <td>4</td> <td>甲</td> <td>李</td> <td></td> <td></td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>4</td> <td>甲</td> <td>陳</td> <td></td> <td></td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4</td> <td>乙</td> <td>林</td> <td></td> <td></td> <td>原住民學生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>4</td> <td>乙</td> <td>陳</td> <td></td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>4</td> <td>乙</td> <td>楊</td> <td></td> <td></td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>4</td> <td>乙</td> <td>潘</td> <td></td> <td></td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國	數	3	甲	林		新住民子女	數	3	乙	王			一般生	英	4	甲	李			一般生	數	4	甲	陳			一般生		4	乙	林			原住民學生	國	數	4	乙	陳		一般生	國	4	乙	楊			一般生	國	4	乙	潘			一般生
	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																																									
	國	數	3	甲	林		新住民子女																																																									
	數	3	乙	王			一般生																																																									
	英	4	甲	李			一般生																																																									
	數	4	甲	陳			一般生																																																									
		4	乙	林			原住民學生																																																									
	國	數	4	乙	陳		一般生																																																									
	國	4	乙	楊			一般生																																																									
國	4	乙	潘			一般生																																																										
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 數(四五)[0 + 36 + 36 = 72]																																																															
班級名稱	【數】學扶中年級																																																															
預訂上課日期	2024-08-30 ~ 2025-01-10																																																															
使用教材	教育部國教署, 因材網																																																															
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																															

班級：【國】學扶高年級

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料																																																									
學校名稱																																																									
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>數</td> <td>英</td> <td>5</td> <td>甲</td> <td>周</td> <td></td> <td>其他弱勢身份者</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>英</td> <td>5</td> <td>甲</td> <td>林</td> <td></td> <td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>5</td> <td>甲</td> <td>紀</td> <td></td> <td></td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>英</td> <td>5</td> <td>乙</td> <td>莊</td> <td></td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>英</td> <td>5</td> <td>乙</td> <td>鄭</td> <td></td> <td></td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>6</td> <td>乙</td> <td>許</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>6</td> <td>乙</td> <td>鄭</td> <td></td> <td></td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	數	英	5	甲	周		其他弱勢身份者	國	英	5	甲	林		低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	數	5	甲	紀			一般生	國	英	5	乙	莊		一般生	英	5	乙	鄭			一般生	國	數	英	6	乙	許	一般生	國	6	乙	鄭			一般生
	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																																		
	數	英	5	甲	周		其他弱勢身份者																																																		
	國	英	5	甲	林		低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																																																		
	數	5	甲	紀			一般生																																																		
	國	英	5	乙	莊		一般生																																																		
	英	5	乙	鄭			一般生																																																		
	國	數	英	6	乙	許	一般生																																																		
國	6	乙	鄭			一般生																																																			
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 國(一二)[0 + 0 + 72 = 72]																																																								
班級名稱	【國】學扶高年級																																																								
預訂上課日期	2024-08-30 ~ 2025-01-10																																																								
使用教材	教育部國教署, 因材網																																																								
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																								

班級：【數】學扶五

113學年第一學期【開班申請】班級填報資料																																																									
學校名稱																																																									
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>數</td> <td>英</td> <td>5</td> <td>甲</td> <td>李</td> <td></td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>英</td> <td>5</td> <td>甲</td> <td>周</td> <td></td> <td>其他弱勢身份者</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>英</td> <td>5</td> <td>甲</td> <td>林</td> <td></td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>5</td> <td>甲</td> <td>紀</td> <td></td> <td></td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>5</td> <td>甲</td> <td>陳</td> <td></td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>5</td> <td>甲</td> <td>鄭</td> <td></td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>英</td> <td>5</td> <td>乙</td> <td>葉</td> <td></td> <td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	數	英	5	甲	李		一般生	數	英	5	甲	周		其他弱勢身份者	國	英	5	甲	林		一般生	數	5	甲	紀			一般生	國	數	5	甲	陳		一般生	國	數	5	甲	鄭		一般生	數	英	5	乙	葉		低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																																		
	數	英	5	甲	李		一般生																																																		
	數	英	5	甲	周		其他弱勢身份者																																																		
	國	英	5	甲	林		一般生																																																		
	數	5	甲	紀			一般生																																																		
	國	數	5	甲	陳		一般生																																																		
	國	數	5	甲	鄭		一般生																																																		
數	英	5	乙	葉		低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																																																			
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 數(四五)[0 + 0 + 72 = 72]																																																								
班級名稱	【數】學扶五																																																								
預訂上課日期	2024-08-30 ~ 2025-01-10																																																								
使用教材	教育部國教署, 因材網																																																								
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																								

班級：【數】學扶六	
113學年第一學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	國 數 6 甲 李 一般生
	數 6 甲 胡 新住民子女
	數 6 甲 高 一般生
	數 6 甲 陳 一般生
	數 6 甲 劉 一般生
	數 6 乙 王 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	數 6 乙 林 原住民學生
國 數 英 6 乙 許 一般生	
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 數(四五)[0 + 0 + 72 = 72]
班級名稱	【數】學扶六
預訂上課日期	2024-08-30 ~ 2025-01-10
使用教材	教育部國教署, 因材網
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

班級：【英】學扶中英班	
113學年第一學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	英 4 甲 李 一般生
	數 4 甲 陳 一般生
	英 4 甲 蔡 一般生
	數 英 5 甲 周 其他弱勢身份者
	國 英 5 甲 林 一般生
	英 5 乙 鄭 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 英(三)[0 + 36 + 0 = 36]
班級名稱	【英】學扶中英班
預訂上課日期	2024-08-30 ~ 2025-01-10
使用教材	教育部國教署, Cool English
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

班級：【英】學扶高英班	
113學年第一學期【開班申請】班級填報資料	
學校名稱	
入班學生	國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別
	數 英 5 甲 李 一般生
	國 英 5 甲 林 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	國 英 5 乙 莊 一般生
	數 英 5 乙 葉 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女
	數 英 6 甲 蔡 一般生
	國 數 英 6 乙 許 一般生
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 英(三)[0 + 0 + 36 = 36]
班級名稱	【英】學扶高英班
預訂上課日期	2024-08-30 ~ 2025-01-10
使用教材	教育部國教署, Cool English
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是

班級：【國】學扶二班

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料																																																		
學校名稱																																																		
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>2</td> <td>甲</td> <td>徐</td> <td></td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>2</td> <td>甲</td> <td>陳</td> <td></td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>2</td> <td>甲</td> <td>陳</td> <td></td> <td>新住民子女</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>2</td> <td>甲</td> <td>羅</td> <td></td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>2</td> <td>乙</td> <td>紀</td> <td></td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>2</td> <td>乙</td> <td>翁</td> <td></td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國	數	2	甲	徐		一般生	國	數	2	甲	陳		一般生	國	數	2	甲	陳		新住民子女	國	數	2	甲	羅		一般生	國	數	2	乙	紀		一般生	國	數	2	乙	翁		一般生
	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																											
	國	數	2	甲	徐		一般生																																											
	國	數	2	甲	陳		一般生																																											
	國	數	2	甲	陳		新住民子女																																											
	國	數	2	甲	羅		一般生																																											
	國	數	2	乙	紀		一般生																																											
國	數	2	乙	翁		一般生																																												
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 國(一二)[0 + 32 + 36 = 68]																																																	
班級名稱	【國】學扶二班																																																	
預訂上課日期	2025-02-05 ~ 2025-06-13																																																	
使用教材	教育部國教署, 因材網, 永齡教育基金會																																																	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																	

班級：【數】學扶二班

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料																																																									
學校名稱																																																									
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>2</td> <td>甲</td> <td>徐</td> <td></td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>2</td> <td>甲</td> <td>陳</td> <td></td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>2</td> <td>甲</td> <td>陳</td> <td></td> <td>新住民子女</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>2</td> <td>甲</td> <td>羅</td> <td></td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>2</td> <td>乙</td> <td>紀</td> <td></td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>2</td> <td>乙</td> <td>翁</td> <td></td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>2</td> <td>乙</td> <td>陳</td> <td></td> <td></td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國	數	2	甲	徐		一般生	國	數	2	甲	陳		一般生	國	數	2	甲	陳		新住民子女	國	數	2	甲	羅		一般生	國	數	2	乙	紀		一般生	國	數	2	乙	翁		一般生	數	2	乙	陳			一般生
	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																																		
	國	數	2	甲	徐		一般生																																																		
	國	數	2	甲	陳		一般生																																																		
	國	數	2	甲	陳		新住民子女																																																		
	國	數	2	甲	羅		一般生																																																		
	國	數	2	乙	紀		一般生																																																		
	國	數	2	乙	翁		一般生																																																		
數	2	乙	陳			一般生																																																			
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 數(四五)[0 + 66 + 0 = 66]																																																								
班級名稱	【數】學扶二班																																																								
預訂上課日期	2025-02-05 ~ 2025-06-13																																																								
使用教材	教育部國教署, 因材網, 永齡教育基金會																																																								
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																								

班級：【國】學扶三四

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料																																																																						
學校名稱																																																																						
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>3</td> <td>乙</td> <td>林</td> <td></td> <td>新住民子女</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>4</td> <td>甲</td> <td>張</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>4</td> <td>甲</td> <td>錢</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>4</td> <td>乙</td> <td>王</td> <td></td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>4</td> <td>乙</td> <td>林</td> <td></td> <td>原住民學生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>4</td> <td>乙</td> <td>陳</td> <td></td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>4</td> <td>乙</td> <td>楊</td> <td></td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>4</td> <td>乙</td> <td>潘</td> <td></td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>4</td> <td>乙</td> <td>盧</td> <td></td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	國	數	3	乙	林		新住民子女	國	數	英	4	甲	張	一般生	國	數	英	4	甲	錢	一般生	國	數	4	乙	王		一般生	數	4	乙	林		原住民學生	國	數	4	乙	陳		一般生	國	數	4	乙	楊		一般生	國	數	4	乙	潘		一般生	國	數	4	乙	盧		一般生
	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																																															
	國	數	3	乙	林		新住民子女																																																															
	國	數	英	4	甲	張	一般生																																																															
	國	數	英	4	甲	錢	一般生																																																															
	國	數	4	乙	王		一般生																																																															
	數	4	乙	林		原住民學生																																																																
	國	數	4	乙	陳		一般生																																																															
	國	數	4	乙	楊		一般生																																																															
	國	數	4	乙	潘		一般生																																																															
國	數	4	乙	盧		一般生																																																																
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 國(一二)[0 + 0 + 68 = 68]																																																																					
班級名稱	【國】學扶三四																																																																					
預訂上課日期	2025-02-05 ~ 2025-06-13																																																																					
使用教材	教育部國教署, 因材網																																																																					
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																																					

班級：【數】學扶三四

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料																																																																																																		
學校名稱																																																																																																		
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>數</td> <td></td> <td>3</td> <td>甲</td> <td>王</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td></td> <td>3</td> <td>甲</td> <td>張</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>國</td> <td>數</td> <td>3</td> <td>乙</td> <td>林</td> <td>新住民子女</td> </tr> <tr> <td></td> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>4</td> <td>甲</td> <td>張</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td></td> <td>4</td> <td>甲</td> <td>陳</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>4</td> <td>甲</td> <td>錢</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>4</td> <td>乙</td> <td>王</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td></td> <td>4</td> <td>乙</td> <td>林</td> <td>原住民學生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>4</td> <td>乙</td> <td>陳</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>國</td> <td></td> <td>4</td> <td>乙</td> <td>楊</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>4</td> <td>乙</td> <td>潘</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>4</td> <td>乙</td> <td>盧</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別		數		3	甲	王	一般生		數		3	甲	張	一般生		國	數	3	乙	林	新住民子女		國	數	英	4	甲	張	一般生		數		4	甲	陳	一般生		國	數	英	4	甲	錢	一般生		國	數		4	乙	王	一般生		數		4	乙	林	原住民學生		國	數		4	乙	陳	一般生		國		4	乙	楊	一般生		國	數		4	乙	潘	一般生		國	數		4	乙	盧	一般生
國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																																																																												
	數		3	甲	王	一般生																																																																																												
	數		3	甲	張	一般生																																																																																												
	國	數	3	乙	林	新住民子女																																																																																												
	國	數	英	4	甲	張	一般生																																																																																											
	數		4	甲	陳	一般生																																																																																												
	國	數	英	4	甲	錢	一般生																																																																																											
	國	數		4	乙	王	一般生																																																																																											
	數		4	乙	林	原住民學生																																																																																												
	國	數		4	乙	陳	一般生																																																																																											
	國		4	乙	楊	一般生																																																																																												
	國	數		4	乙	潘	一般生																																																																																											
	國	數		4	乙	盧	一般生																																																																																											
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 數(四五)[0 + 34 + 32 = 66]																																																																																																	
班級名稱	【數】學扶三四																																																																																																	
預訂上課日期	2025-02-05 ~ 2025-06-13																																																																																																	
使用教材	教育部國教署, 因材網																																																																																																	
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																																																																	

班級：【國】學扶五六

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料																																																				
學校名稱																																																				
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>國</td> <td>英</td> <td>5</td> <td>甲</td> <td>林</td> <td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td> </tr> <tr> <td></td> <td>國</td> <td>英</td> <td>5</td> <td>甲</td> <td>莊</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>國</td> <td>英</td> <td>5</td> <td>乙</td> <td>林</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>5</td> <td>乙</td> <td>劉</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>6</td> <td>乙</td> <td>許</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>國</td> <td></td> <td>6</td> <td>乙</td> <td>鄭</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別		國	英	5	甲	林	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女		國	英	5	甲	莊	一般生		國	英	5	乙	林	一般生		國	數	英	5	乙	劉	一般生		國	數	英	6	乙	許	一般生		國		6	乙	鄭	一般生
國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																														
	國	英	5	甲	林	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																																														
	國	英	5	甲	莊	一般生																																														
	國	英	5	乙	林	一般生																																														
	國	數	英	5	乙	劉	一般生																																													
	國	數	英	6	乙	許	一般生																																													
	國		6	乙	鄭	一般生																																														
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 國(一二)[0 + 0 + 68 = 68]																																																			
班級名稱	【國】學扶五六																																																			
預訂上課日期	2025-02-05 ~ 2025-06-13																																																			
使用教材	教育部國教署, 因材網																																																			
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																			

班級：【數】學扶五班

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料																																																												
學校名稱																																																												
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>數</td> <td>英</td> <td>5</td> <td>甲</td> <td>李</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>5</td> <td>甲</td> <td>陳</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td>英</td> <td>5</td> <td>甲</td> <td>葉</td> <td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td> </tr> <tr> <td></td> <td>國</td> <td>數</td> <td></td> <td>5</td> <td>甲</td> <td>鄭</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>國</td> <td>英</td> <td>5</td> <td>乙</td> <td>林</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>數</td> <td></td> <td>5</td> <td>乙</td> <td>紀</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>5</td> <td>乙</td> <td>劉</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別		數	英	5	甲	李	一般生		國	數	英	5	甲	陳	一般生		數	英	5	甲	葉	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女		國	數		5	甲	鄭	一般生		國	英	5	乙	林	一般生		數		5	乙	紀	一般生		國	數	英	5	乙	劉	一般生
國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																																						
	數	英	5	甲	李	一般生																																																						
	國	數	英	5	甲	陳	一般生																																																					
	數	英	5	甲	葉	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																																																						
	國	數		5	甲	鄭	一般生																																																					
	國	英	5	乙	林	一般生																																																						
	數		5	乙	紀	一般生																																																						
	國	數	英	5	乙	劉	一般生																																																					
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 數(四五)[0 + 0 + 66 = 66]																																																											
班級名稱	【數】學扶五班																																																											
預訂上課日期	2025-02-05 ~ 2025-06-13																																																											
使用教材	教育部國教署, 因材網																																																											
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																											

班級：【數】學扶六

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料																																													
學校名稱																																													
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>數</td> <td>6</td> <td>甲</td> <td>胡</td> <td></td> <td>新住民子女</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>6</td> <td>甲</td> <td>高</td> <td></td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>6</td> <td>甲</td> <td>劉</td> <td></td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>6</td> <td>乙</td> <td>王</td> <td></td> <td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>6</td> <td>乙</td> <td>林</td> <td></td> <td>原住民學生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>6</td> <td>乙</td> <td>許</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	數	6	甲	胡		新住民子女	數	6	甲	高		一般生	數	6	甲	劉		一般生	數	6	乙	王		低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	數	6	乙	林		原住民學生	國	數	英	6	乙	許	一般生
	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																						
	數	6	甲	胡		新住民子女																																							
	數	6	甲	高		一般生																																							
	數	6	甲	劉		一般生																																							
	數	6	乙	王		低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																																							
	數	6	乙	林		原住民學生																																							
國	數	英	6	乙	許	一般生																																							
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 數(四五)[0 + 0 + 66 = 66]																																												
班級名稱	【數】學扶六班																																												
預訂上課日期	2025-02-05 ~ 2025-06-13																																												
使用教材	教育部國教署, 因材網																																												
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																												

班級：【英】學扶中英班

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料																																																											
學校名稱																																																											
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>英</td> <td>4</td> <td>甲</td> <td>李</td> <td></td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>4</td> <td>甲</td> <td>張</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>4</td> <td>甲</td> <td>陳</td> <td></td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>英</td> <td>4</td> <td>甲</td> <td>蔡</td> <td></td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>4</td> <td>甲</td> <td>錢</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>英</td> <td>5</td> <td>乙</td> <td>周</td> <td>其他弱勢身份者</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>英</td> <td>5</td> <td>乙</td> <td>林</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>5</td> <td>乙</td> <td>劉</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	英	4	甲	李		一般生	國	數	英	4	甲	張	一般生	數	4	甲	陳		一般生	英	4	甲	蔡		一般生	國	數	英	4	甲	錢	一般生	數	英	5	乙	周	其他弱勢身份者	國	英	5	乙	林	一般生	國	數	英	5	乙	劉	一般生
	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																																				
	英	4	甲	李		一般生																																																					
	國	數	英	4	甲	張	一般生																																																				
	數	4	甲	陳		一般生																																																					
	英	4	甲	蔡		一般生																																																					
	國	數	英	4	甲	錢	一般生																																																				
	數	英	5	乙	周	其他弱勢身份者																																																					
國	英	5	乙	林	一般生																																																						
國	數	英	5	乙	劉	一般生																																																					
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 英(三)[0 + 0 + 36 = 36]																																																										
班級名稱	【英】學扶中英班																																																										
預訂上課日期	2025-02-05 ~ 2025-06-13																																																										
使用教材	教育部國教署, 因材網, 永齡教育基金會																																																										
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																																										

班級：【英】學扶高英

113學年第二學期【開班申請】班級填報資料																																													
學校名稱																																													
入班學生	<table border="1"> <thead> <tr> <th>國</th> <th>數</th> <th>英</th> <th>年級</th> <th>班級</th> <th>學生姓名</th> <th>學生類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>數</td> <td>英</td> <td>5</td> <td>甲</td> <td>李</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>英</td> <td>5</td> <td>甲</td> <td>林</td> <td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>英</td> <td>5</td> <td>甲</td> <td>莊</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>英</td> <td>5</td> <td>甲</td> <td>葉</td> <td>低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女</td> </tr> <tr> <td>數</td> <td>英</td> <td>6</td> <td>甲</td> <td>蔡</td> <td>一般生</td> </tr> <tr> <td>國</td> <td>數</td> <td>英</td> <td>6</td> <td>乙</td> <td>許</td> <td>一般生</td> </tr> </tbody> </table>	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別	數	英	5	甲	李	一般生	國	英	5	甲	林	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	國	英	5	甲	莊	一般生	數	英	5	甲	葉	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女	數	英	6	甲	蔡	一般生	國	數	英	6	乙	許	一般生
	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別																																						
	數	英	5	甲	李	一般生																																							
	國	英	5	甲	林	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																																							
	國	英	5	甲	莊	一般生																																							
	數	英	5	甲	葉	低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子女																																							
	數	英	6	甲	蔡	一般生																																							
國	數	英	6	乙	許	一般生																																							
授課教師	教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數] 英(三)[0 + 0 + 36 = 36]																																												
班級名稱	【英】學扶高英班																																												
預訂上課日期	2025-02-05 ~ 2025-06-13																																												
使用教材	教育部國教署, 因材網																																												
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)	是																																												

表 4-5 臺南市南梓實驗小學學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林 0 穎	班級	三乙			
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	36			
領域	■國語文□數學□英文					
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖						
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表						
題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			*****85769林0穎
			O	X	合計	
1	字詞 書寫 4-1-1 認識常用國字至少1,000個	能從語境中辨識	0	1	1	X
2	字詞 書寫 4-1-1 認識常用國字至少1,000個	能從語境中辨識	1	0	1	O
3	字詞 書寫 4-1-1 認識常用國字至少1,000個	能從語境中辨識	0	1	1	X
4	字詞 書寫 4-1-1 認識常用國字至少1,000個	能從語境中辨識	1	0	1	O
5	字詞 書寫 4-1-1 認識常用國字至少1,000個	能從語境中辨識	1	0	1	O
6	字詞 認識 4-1-1 認識常用國字至少1,000個	能回憶常用字	0	1	1	X
7	字詞 認識 4-1-1 認識常用國字至少1,000個	能回憶常用字	0	1	1	X
8	字詞 認識 4-1-1 認識常用國字至少1,000個	能從語境中辨識	1	0	1	O
9	字詞 認識 4-1-1 認識常用國字至少1,000個	能從語境中辨識	1	0	1	O
10	字詞 認識 4-1-1 認識常用國字至少1,000個	能從語境中辨識	1	0	1	O
11	字詞 字詞 4-1-2 利用部件、部首或簡單字	能認識常用字	1	0	1	O
12	字詞 應用 Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用	能透過詞義理解	0	1	1	X
13	字詞 應用 Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用	能根據語境理解	0	1	1	X
14	字詞 理解 Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用	能根據語境理解	0	1	1	X
15	字詞 理解 Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用	能根據語境理解	1	0	1	O
16	字詞 應用 Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用	能根據語境理解	1	0	1	O
17	字詞 應用 Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用	能根據語境理解	0	1	1	X
18	句段 閱讀 Ac-1-3 基本文句的語氣與意義	能恰當詮釋	0	1	1	X
19	句段 閱讀 Ac-1-3 基本文句的語氣與意義	能恰當詮釋	0	1	1	X
20	句段 閱讀 Ac-1-2 簡單的基本句型。	能恰當運用	1	0	1	O
21	句段 閱讀 Ac-1-2 簡單的基本句型。	能恰當運用	0	1	1	X
22	句段 閱讀 Ac-1-1 常用標點符號。	能恰當運用	1	0	1	O
23	篇章 閱讀 5-1-3 讀懂與學習階段相符的篇章	能根據文意理解	0	1	1	X
24	篇章 閱讀 5-1-3 讀懂與學習階段相符的篇章	能根據文意理解	1	0	1	O
25	篇章 閱讀 5-1-3 讀懂與學習階段相符的篇章	能根據文意理解	0	1	1	X

表 4-5 臺南市南梓實驗小學學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林 0 穎	班級	三乙
篩選測驗成績	60	成長測驗成績	96
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表			
序號	基本學習內容	能力指標	檢測狀況統計
			O △ X 合計
1	SC-2-1-3 認識平面圖形的內角和。	S-2-1 物理量與單位	0 0 1 1 X
2	SC-2-4-2 認識周長，並實測周長。	S-2-4 平面圖形的周長	0 0 1 1 X
3	NC-2-12-2 認識重量並進行重量比較。	N-2-12 容量與單位	0 0 1 1 X
4	NC-2-12-1 認識容量並進行容量比較。	N-2-12 容量與單位	0 0 1 1 X
5	RC-2-4-1 理解加減互逆，並進行加減互逆。	R-2-4 加減互逆	0 0 1 1 X
6	NC-2-1-2 認識「百位」的位值。	N-2-1 一位數與單位	0 0 1 1 X
7	NC-2-4-1 簡單的二位數及三位數。	N-2-4 解題策略	0 0 1 1 X
8	NC-2-8-3 先加(減)後乘兩步驟問題。	N-2-8 解題策略	0 0 1 1 X
9	NC-2-13-2 認識整點至整點間的時間。	N-2-13 鐘面時間	0 0 1 1 X
10	NC-2-2-2 熟練三位數加減直式。	N-2-2 加減法	0 1 0 1 △
11	SC-2-3-1 用直尺測量給定線段的長度。	S-2-3 直線與角	1 0 0 1 O
12	RC-2-3-1 認識乘法交換律。	R-2-3 兩步驟問題	1 0 0 1 O
13	RC-2-2-1 認識加法順序改變並進行計算。	R-2-2 三步驟問題	1 0 0 1 O
14	RC-2-1-2 認識<、=與>的關係。	R-2-1 大小比較	1 0 0 1 O
15	RC-2-1-1 用<、=與>表示數的大小。	R-2-1 大小比較	1 0 0 1 O
16	NC-2-8-1 加與減兩步驟問題。	N-2-8 解題策略	1 0 0 1 O
17	NC-2-11-2 認識長度單位「公分」。	N-2-11 長度與單位	1 0 0 1 O
18	SC-2-1-1 認識簡單平面圖形的內角和。	S-2-1 物理量與單位	1 0 0 1 O
19	NC-2-5-1 認識100元、500元、1000元。	N-2-5 解題策略	1 0 0 1 O
20	NC-2-13-1 認識鐘面上的刻度。	N-2-13 鐘面時間	1 0 0 1 O
21	NC-2-6-1 理解乘法的意義，並進行乘法計算。	N-2-6 乘法與單位	1 0 0 1 O
22	NC-2-11-1 認識用不同個別單位測量長度。	N-2-11 長度與單位	1 0 0 1 O
23	NC-2-7-1 理解十乘乘法。	N-2-7 十乘乘法	1 0 0 1 O
24	NC-2-1-1 1000以內整數的命名。	N-2-1 一位數與單位	1 0 0 1 O

表 4-5 臺南市南梓實驗小學學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳 0 霆	班級	四 乙
篩選測驗成績	64	成長測驗成績	88
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表			
題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計
			O X 合計 *****85358陳0霆
1	字詞 認識 4-II-1 認識常用國字至少1,8	能回憶常	1 0 1 O
2	字詞 認識 4-II-1 認識常用國字至少1,8	能回憶常	1 0 1 O
3	字詞 認識 4-II-1 認識常用國字至少1,8	能回憶常	0 1 1 X
4	字詞 認識 4-II-1 認識常用國字至少1,8	能從語境	0 1 1 X
5	字詞 認識 4-II-1 認識常用國字至少1,8	能從語境	1 0 1 O
6	字詞 認識 4-II-1 認識常用國字至少1,8	能從語境	0 1 1 X
7	字詞 字詞 4-II-1 認識常用國字至少1,8	能從語境	1 0 1 O
8	字詞 應用 Ab-II-6 2,000個常用語詞的	能根據語	1 0 1 O
9	字詞 應用 Ab-II-6 2,000個常用語詞的	能根據語	1 0 1 O
10	字詞 應用 Ab-II-6 2,000個常用語詞的	能根據語	0 1 1 X
11	字詞 應用 Ab-II-6 2,000個常用語詞的	能根據語	0 1 1 X
12	字詞 應用 Ab-II-6 2,000個常用語詞的	能根據語	1 0 1 O
13	句段 閱讀 Ac-II-4 各類文句的語氣與意	能恰當詮	1 0 1 O
14	句段 閱讀 Ac-II-4 各類文句的語氣與意	能恰當詮	1 0 1 O
15	句段 閱讀 Ac-II-4 各類文句的語氣與意	能恰當詮	1 0 1 O
16	句段 閱讀 Ac-II-3 基礎複句的意義。	能恰當運	1 0 1 O
17	句段 閱讀 Ac-II-3 基礎複句的意義。	能恰當運	1 0 1 O
18	句段 閱讀 Ac-II-3 基礎複句的意義。	能恰當運	1 0 1 O
19	句段 閱讀 Ac-II-1 各種標點符號的用法	能恰當運	1 0 1 O
20	篇章 閱讀 5-II-3 讀懂與學習階段相符	能根據文	0 1 1 X
21	篇章 閱讀 5-II-3 讀懂與學習階段相符	能根據文	0 1 1 X
22	篇章 閱讀 5-II-3 讀懂與學習階段相符	能根據文	0 1 1 X
23	篇章 閱讀 5-II-3 讀懂與學習階段相符	能根據文	0 1 1 X
24	篇章 閱讀 5-II-3 讀懂與學習階段相符	能根據文	1 0 1 O
25	篇章 閱讀 5-II-3 讀懂與學習階段相符	能根據文	1 0 1 O

表 4-5 臺南市南梓實驗小學學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	陳 0 霆	班級	四 乙
篩選測驗成績	68	成長測驗成績	92
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			
學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表			
序號	基本學習內容	能力指標	檢測狀況統計
			O△X合計*****85358陳0霆
1	NC-3-15-1 認識容量單位「公	N-3-15 容	0011X
2	NC-3-7-1 先除後加(減)兩步驟	N-3-7 解	0011X
3	SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、	S-3-3 圓	0011X
4	NC-3-16-2 公斤、公克複名數	N-3-16 重	0011X
5	NC-3-12-2 公尺、公分，公分	N-3-12 長	0011X
6	NC-3-12-1 認識長度單位「毫	N-3-12 長	0011X
7	SC-3-4-1 將簡單平面圖形切	S-3-4 幾	0011X
8	SC-3-1-1 認識角，並進行角的	S-3-1 角	0101△
9	NC-3-8-1 簡單的四位數加減估	N-3-8 解	1001O
10	NC-3-7-3 連乘兩步驟問題(不	N-3-7 解	1001O
11	NC-3-11-1 認識整數數線，並	N-3-11 整	1001O
12	NC-3-9-2 同分母分數的比較與	N-3-9 簡	1001O
13	NC-3-2-1 熟練加減直式計算(N-3-2 加	1001O
14	NC-3-16-1 重量單位「公斤」	N-3-16 重	1001O
15	NC-3-8-2 簡單的乘除估算。	N-3-8 解	1001O
16	NC-3-9-1 分數的命名及說、譯	N-3-9 簡	1001O
17	NC-3-3-2 熟練三位數乘以一位	N-3-3 乘	1001O
18	RC-3-2-1 找出一維變化模式的	R-3-2 數	1001O
19	NC-3-4-1 理解除法的意義，並	N-3-4 除	1001O
20	SC-3-2-2 以「角」與「邊」等	S-3-2 正	1001O
21	NC-3-4-2 用除法解決生活中的	N-3-4 除	1001O
22	NC-3-5-2 熟練三位數除以一位	N-3-5 除	1001O
23	NC-3-1-1 10000以內數的命名	N-3-1 一	1001O

表 4-5 臺南市南梓實驗小學學習扶助入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	蔡 0 煊	班級	四甲
篩選測驗成績	65	成長測驗成績	91
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表							
題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計			合計	*****37167蔡0煊 (
			○	×			
1大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II 字母Z之聽	0	1		1	X
1小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II 字母z之聽	0	1		1	X
2大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II 字母E之聽	1	0		1	○
2小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II 字母e之聽	1	0		1	○
3大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II 字母C之聽	1	0		1	○
3小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II 字母c之聽	1	0		1	○
4大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II 字母H之聽	1	0		1	○
4小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II 字母h之聽	1	0		1	○
5大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II 字母J之聽	0	1		1	X
5小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II 字母j之聽	0	1		1	X
6大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II 字母K之聽	1	0		1	○
6小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II 字母k之聽	1	0		1	○
7大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II 字母X之聽	0	1		1	X
7小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II 字母x之聽	0	1		1	X
8大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II 字母M之聽	1	0		1	○
8小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II 字母m之聽	1	0		1	○
9大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II 字母P之聽	1	0		1	○
9小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II 字母p之聽	1	0		1	○
10大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II 字母Q之聽	1	0		1	○
10小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II 字母q之聽	1	0		1	○
11大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II 字母T之聽	1	0		1	○
11小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II 字母t之聽	1	0		1	○
12大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II 字母R之聽	0	1		1	X
12小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II 字母r之聽	0	1		1	X
13大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II 字母G之聽	1	0		1	○
13小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II 字母g之聽	1	0		1	○
14大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II 字母V之聽	0	1		1	X
14小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II 字母v之聽	0	1		1	X
15大寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II 字母B之聽	0	1		1	X
15小寫	字母	1-II-1 能聽辨26個字母。4-II 字母b之聽	0	1		1	X
16	語音(字母	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音韻覺識	1	0		1	○
17	語音(字母	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音韻覺識	1	0		1	○
18	語音(字母	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音韻覺識	0	1		1	X
19	語音(字母	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音韻覺識	1	0		1	○
20	語音(字母	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音韻覺識	0	1		1	X
21	語音(字母	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音韻覺識	1	0		1	○
22	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用基本學習內	1	0		1	○
23	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用基本學習內	0	1		1	X
24	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用基本學習內	1	0		1	○
25	常用語	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用基本學習內	1	0		1	○

表4-6 入班學生個人(林00)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依能力指標逐項填寫)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-I-1 認識常用國字至少 1,000字，使用700字。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過(9/3、10/22、 11/19、12/2、12/10、1/6)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位	教師黃鈺書
Ab-I-1 1,000 個常用字的 字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過(9/9、10/21、 11/4、12/3、12/17、12/25)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位	教師黃鈺書
Ab-I-6 1,000個常用語詞的 使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過(9/10、9/24、 10/15、10/29、11/18、 12/9、1/6)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位	教師黃鈺書
Ac-I-3 基本文句的語氣與 意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過(9/16、9/17、 10/21、10/28、12/9)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位	教師黃鈺書
Ac-I-2 簡單的基本句型。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過(9/30、10/29、 11/25、12/23、1/7)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位	教師黃鈺書
5-I-3 讀懂與學習階段相符 的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(113.12.02) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本□數位	教師黃鈺書

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：黃鈺書

承辦人：

教師兼課程研發組長 葉全真

承辦主任：

教師兼代理教學主任 葉玉清

校長：

南梓實驗小學校長 楊世安

表4-6 入班學生個人(林00)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依能力指標逐項填寫)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-I-1 認識常用國字至少 1,000字，使用700字。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過(114.02.18、 03.25、04.22、05.13)	■紙本■數位	教師黃鈺書
Ab-I-1 1,000 個常用字的 字形、字音和字義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過(114.02.18、 03.25、04.22、05.13)	■紙本■數位	教師黃鈺書
Ab-I-6 1,000個常用語詞的 使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過(114.02.18、 03.25、04.22、05.13)	■紙本■數位	教師黃鈺書
Ac-I-3 基本文句的語氣與 意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過(114.02.18、 03.25、04.22、05.13)	■紙本■數位	教師黃鈺書
Ac-I-2 簡單的基本句型。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過(114.02.18、 03.25、04.22、05.13)	■紙本■數位	教師黃鈺書
5-I-3 讀懂與學習階段相符 的文本。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過(114.02.18、 03.25、04.22、05.13)	■紙本■數位	教師黃鈺書

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

教師黃鈺書

承辦人：

教師兼課程研發組長 葉全真

承辦主任：

教師兼代理教導主任 葉玉清

校長：

南梓實驗小學 楊世安 校長

表4-6 入班學生個人(林00)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依基本學習內容逐項填)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
SC-2-1-3 認識平面圖形的內、外部與其周界。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(113.12.09) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師黃鈺書
SC-2-4-2 認識周長，並實測周長。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(113.12.09) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師黃鈺書
NC-2-12-2 認識重量並進行重量的直接、間接與個別單位比較。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(113.12.09) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師黃鈺書
NC-2-12-1 認識容量並進行容量的直接、間接與個別單位比較。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(113.12.09) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師黃鈺書
RC-2-4-1 理解加減互逆，並運用於驗算與解題。RC-2-4-1同 NC-2-3-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(113.12.09) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師黃鈺書
NC-2-1-2 認識「百位」的位名，並進行1000以內位值單位的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(113.12.09) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師黃鈺書
NC-2-4-1 簡單的二位數及三位數的加減估算，並檢驗答案的合理性。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(113.12.09) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師黃鈺書
NC-2-8-3 先加(減)後乘兩步驟問題(不含併式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(113.12.09) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師黃鈺書
NC-2-13-2 認識整點至整點間經過多少時間。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(113.12.09) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師黃鈺書
NC-2-2-2 熟練三位數加減直式計算(不含兩次退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(113.12.09) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師黃鈺書

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：黃鈺書

承辦人：

教師兼課程研發組長葉全真

承辦主任：

教師兼代理教導主任葉玉清

校長：

南梓實驗小學楊世安校長

表4-6 入班學生個人(林00)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依基本學習內容逐項填)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
SC-2-1-3 認識平面圖形的內、外部與其周界。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(114.06.04) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師黃鈺書
SC-2-4-2 認識周長，並實測周長。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(114.06.04) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師黃鈺書
NC-2-12-2 認識重量並進行重量的直接、間接與個別單位比較。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(114.06.04) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師黃鈺書
NC-2-12-1 認識容量並進行容量的直接、間接與個別單位比較。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(114.06.04) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師黃鈺書
RC-2-4-1 理解加減互逆，並運用於驗算與解題。RC-2-4-1同 NC-2-3-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(114.06.04) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師黃鈺書
NC-2-1-2 認識「百位」的位名，並進行1000以內位值單位的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(114.06.04) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師黃鈺書
NC-2-4-1 簡單的二位數及三位數的加減估算，並檢驗答案的合理性。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(114.06.04) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師黃鈺書
NC-2-8-3 先加(減)後乘兩步驟問題(不含併式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(114.06.04) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師黃鈺書
NC-2-13-2 認識整點至整點間經過多少時間。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(114.06.04) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師黃鈺書
NC-2-2-2 熟練三位數加減直式計算(不含兩次退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(114.06.04) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	教師黃鈺書

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師黃鈺書

教師兼葉全真
課程研發組長教師兼葉玉清
代理教學主任南梓實驗小學 楊世安
校長

表4-6 入班學生個人(陳00)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依能力指標逐項填寫)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	■已通過(113.12.06) □未通過	□紙本■數位	教師黃鈺書
Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	□已通過 ■未通過(9/3、10/22、11/19、12/2、12/10、1/6)	□紙本■數位	教師黃鈺書
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	■已通過(113.12.06) □未通過	□紙本■數位	教師黃鈺書
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	□已通過 ■未通過(9/10、9/23、10/21、11/5、12/3)	□紙本■數位	教師黃鈺書

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：黃鈺書

承辦人：

教師兼課程研發組長 葉全真

承辦主任：

教師兼代理教導主任 葉玉清

校長：

南梓實驗小學校長 楊世安

表4-6 入班學生個人(陳00)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依能力指標逐項填寫)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	■已通過(114.05.13) □未通過	■紙本■數位	教師黃鈺書
Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	■已通過(114.05.13) □未通過	■紙本■數位	教師黃鈺書
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	■已通過(114.05.13) □未通過	■紙本■數位	教師黃鈺書
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	□已通過 ■未通過(114.02.18、03.25、04.22、05.13)	■紙本■數位	教師黃鈺書

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：

校長：

教師黃鈺書

教師兼課程研發組長葉全真

教師兼代理教導主任葉玉清

南梓實驗小學楊世安校長

表4-6 入班學生個人(陳00)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依基本學習內容逐項填)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-3-7-3 連乘兩步驟問題 (不含併式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(113.12.10) <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師黃鈺書
NC-3-8-1 簡單的四位數加減估算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(113.12.10) <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師黃鈺書
NC-3-12-1 認識長度單位「毫米」，並能做相關的實測、估測與計算；公尺、公分、毫米單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(113.12.10) <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師黃鈺書
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過(10/17、10/25、11/14、12/6)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師黃鈺書
NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(113.12.10) <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師黃鈺書
SC-3-2-2 以「角」與「邊」等構成要素，辨認長方形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(113.12.10) <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師黃鈺書
SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同NC-3-13-1。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過(12/19、12/26、1/2)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師黃鈺書

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

承辦人：

承辦主任：



校長：

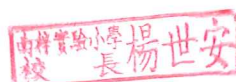




表4-6 入班學生個人(陳00)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依基本學習內容逐項填)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-3-15-1 認識容量單位「公升」、「毫升」，並作相關的實測、估測與計算；公升、毫升單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(114.05.16) <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師黃鈺書
NC-3-7-1 先除後加(減)兩步驟問題(不含併式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(114.05.16) <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師黃鈺書
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(114.05.16) <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師黃鈺書
NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(114.05.16) <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師黃鈺書
NC-3-12-2 公尺、公分，公分、毫米複名數的加減計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(114.05.16) <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師黃鈺書
NC-3-12-1 認識長度單位「毫米」，並能做相關的實測、估測與計算；公尺、公分、毫米單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(114.05.16) <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師黃鈺書
SC-3-4-1 將簡單平面圖形切割重組成另一已知簡單圖形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(114.05.16) <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師黃鈺書
SC-3-1-1 認識角，並進行角的直接及間接比較，同NC-3-13-1。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(114.05.16) <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	教師黃鈺書

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

教師黃鈺書

承辦人：

教師兼課程研發組長 葉全真

承辦主任

教師兼代理教學主任 葉玉清

校長：

南梓實驗小學 校長 楊世安

表4-6 入班學生個人(蔡0煊)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依能力指標逐項填寫)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-1 能聽辨26個字母。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(通過日期:2024/11/20) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本:學扶英語教材、自製字卡 <input checked="" type="checkbox"/> 數位:因材網、酷英	伍慧婷
4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(通過日期:2024/11/20) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本:學扶英語教材、自製字卡 <input checked="" type="checkbox"/> 數位:因材網、酷英	伍慧婷
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(通過日期:2025/01/08) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本:學扶英語教材 <input type="checkbox"/> 數位	伍慧婷
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(通過日期:2025/10/16) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本:翰林英語 Here We Go 教材 <input checked="" type="checkbox"/> 數位:因材網、酷英	伍慧婷
◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過(9/25、10/30、12/4、1/8)	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位:因材網、酷英	伍慧婷

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師: 伍慧婷

承辦人:

教師兼課程研發組長 葉全真

承辦主任

教師兼代理教導主任 葉玉清

校長:

南梓實驗小學 校長 楊世安

113-2

表4-6 入班學生個人(蔡0煊)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依能力指標逐項填寫)	節點通過情形	使用教材	學習扶助 授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-1 能聽辨26個字母。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(通過日期:2025/02/26) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本:學扶英語教材 <input checked="" type="checkbox"/> 數位:酷英、YOUTBE 影片	伍慧婷
4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(通過日期:2025/02/26) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本:學扶英語教材 <input checked="" type="checkbox"/> 數位:酷英、YOUTBE 影片	伍慧婷
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(通過日期:2025/04/30) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本:學扶英語教材 <input type="checkbox"/> 數位	伍慧婷
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(通過日期:2025/05/14) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本:學扶英語教材 <input type="checkbox"/> 數位	伍慧婷
◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(通過日期:2025/05/28) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本:學扶英語教材 <input type="checkbox"/> 數位	伍慧婷

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

伍慧婷

承辦人：

教師兼課程研發組長 葉全真

承辦主任：

教師兼代理教導主任 葉玉清

校長：

崙山實驗小學 楊世安 校長