

附件1之附表4相關

表4-1 臺南市南梓實驗小學學習扶助應入班未入班學生名單

班級	姓名	領域
二年甲班	宋0安	■國語文□數學□英文
二年乙班	吳0晏	■國語文□數學□英文
二年乙班	陳0勤	■國語文■數學□英文
三年甲班	林0尚	■國語文■數學□英文
三年乙班	張0龍	■國語文■數學□英文
三年乙班	黃0恩	■國語文■數學□英文
三年乙班	翁0萱	■國語文■數學□英文
四年甲班	張0翔	■國語文■數學■英文
四年甲班	謝0恩	■國語文■數學□英文
四年甲班	沈0宇	■國語文□數學□英文
四年甲班	李0芸	■國語文■數學□英文
四年乙班	蔣0祐	□國語文■數學□英文
四年乙班	蔡0柔	□國語文■數學□英文
四年乙班	劉0苡	□國語文■數學□英文
四年乙班	陳0蓁	□國語文□數學■英文
五年甲班	馬0鈞	■國語文■數學□英文
五年甲班	沈0程	□國語文□數學■英文
五年甲班	張0誠	■國語文□數學■英文
五年甲班	陳0	■國語文□數學■英文
五年甲班	蔡0育	■國語文■數學□英文
五年乙班	葉0樺	■國語文□數學■英文
五年乙班	郭0鑫	■國語文■數學■英文
五年乙班	許0晏	□國語文■數學■英文
五年乙班	蔡0菲	■國語文■數學■英文
六年甲班	陳0晴	□國語文□數學■英文
六年甲班	龔0喬	□國語文■數學□英文
六年乙班	李0龍	■國語文■數學□英文
六年乙班	鍾0婷	□國語文■數學□英文
六年乙班	林0姍	□國語文■數學■英文
六年乙班	黃0芸	□國語文■數學□英文

表 4-2 臺南市南梓實驗小學學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林0尚	班級	三甲
篩選測驗成績	40	成長測驗成績	48
領域	■ 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表				
題號	基本學習能力指標 評量重點	檢測狀況統計		*****23661林0尚
		○	X	
1	字詞_書寫4-I-1 認能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1 X
2	字詞_書寫4-I-1 認能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1 X
3	字詞_書寫4-I-1 認能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1 X
4	字詞_書寫4-I-1 認能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1 X
5	字詞_書寫4-I-1 認能從語境中判斷並書寫正確國字。	0	1	1 X
6	字詞_認識4-I-1 認能回憶常用國字的正確注音。	0	1	1 X
7	字詞_認識4-I-1 認能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1 ○
8	字詞_認識4-I-1 認能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1 X
9	字詞_認識4-I-1 認能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1 X
10	字詞_認識4-I-1 認能從語境中判斷並選用正確國字。	0	1	1 X
11	字詞_字詞4-I-2 利用能認識常用國字的部首。	0	1	1 X
12	字詞_應用Ab-I-6 1,能透過詞義的理解選取正確的常用國字	1	0	1 ○
13	字詞_應用Ab-I-6 1,能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1 ○
14	字詞_理解Ab-I-6 1,能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1	1 X
15	字詞_理解Ab-I-6 1,能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1 ○
16	字詞_應用Ab-I-6 1,能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1 X
17	字詞_應用Ab-I-6 1,能根據語境，選用適當語詞。	1	0	1 ○
18	句段_閱讀Ac-I-3 基能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1 X
19	句段_閱讀Ac-I-3 基能恰當詮釋句段涵義	1	0	1 ○
20	句段_閱讀Ac-I-2 簡能恰當運用句子及段落。	0	1	1 X
21	句段_閱讀Ac-I-2 簡能恰當運用句子及段落。	1	0	1 ○
22	句段_閱讀Ac-I-1 常能恰當運用句子及段落。	1	0	1 ○
23	篇章_閱讀5-I-3 讀能根據文本，正確提取訊息。	1	0	1 ○
24	篇章_閱讀5-I-3 讀能根據文本，恰當詮釋訊息。	1	0	1 ○
25	篇章_閱讀5-I-3 讀能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1 X

表 4-2 臺南市南梓實驗小學學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	林0尚	班級	三甲
篩選測驗成績	20	成長測驗成績	40
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

序號	基本學習能力指標	檢測狀況統計				*****23661林0尚
		○	△	X	合計	
1	NC-2-11-2N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測	0	0	1	1	X
2	NC-2-11-1N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測	0	0	1	1	X
3	NC-2-7-1 N-2-7 十乘法：乘除直式計算的基礎，以	0	0	1	1	X
4	SC-2-4-2 S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺	0	0	1	1	X
5	NC-2-8-1 N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘	0	0	1	1	X
6	NC-2-12-2N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主	0	0	1	1	X
7	NC-2-6-1 N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘	0	0	1	1	X
8	NC-2-1-2 N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動	0	0	1	1	X
9	NC-2-4-1 N-2-4 解題：簡單加減估算。具體生活情境	0	0	1	1	X
10	NC-2-5-1 N-2-5 解題：100元、500元、1000元。以操	0	0	1	1	X
11	NC-2-2-2 N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多	0	0	1	1	X
12	NC-2-13-2N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鍾	0	0	1	1	X
13	NC-2-13-1N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鍾	0	0	1	1	X
14	RC-2-1-1 R-2-1 大小關係與遞移律：「>」或「<」	0	0	1	1	X
15	NC-2-8-3 N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘	0	0	1	1	X
16	NC-2-1-1 N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動	0	0	1	1	X
17	SC-2-1-3 S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。	0	0	1	1	X
18	SC-2-3-1 S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。	0	0	1	1	X
19	RC-2-3-1 R-2-3 兩數相乘的順序不影響其積：乘法交	0	0	1	1	X
20	NC-2-12-1N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主	1	0	0	1	○
21	SC-2-1-1 S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。	1	0	0	1	○
22	RC-2-4-1 R-2-4 加法與減法的關係：加減互逆。應用	1	0	0	1	○
23	RC-2-2-1 R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和：加	1	0	0	1	○
24	RC-2-1-2 R-2-1 大小關係與遞移律：「>」或「<」	1	0	0	1	○

表 4-2 臺南市南梓實驗小學學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	張0翔	班級	四甲
篩選測驗成績	40	成長測驗成績	40
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表				檢測狀況統計	*****85527張0翔	
題號	基本學習能力指標	評量重點	O	X	合計	
1	字詞 認讀4-II-1	認能回憶常用國字的正確注音。	1	0	1	O
2	字詞 認讀4-II-1	認能回憶常用國字的正確注音。	0	1	1	X
3	字詞 認讀4-II-1	認能回憶常用國字的正確注音。	0	1	1	X
4	字詞 認讀4-II-1	認能從語境中判斷並選用正確國字	1	0	1	O
5	字詞 認讀4-II-1	認能從語境中判斷並選用正確國字	0	1	1	X
6	字詞 認讀4-II-1	認能從語境中判斷並選用正確國字	1	0	1	O
7	字詞 字詮4-II-1	認能從語境中判斷並選用正確國字	0	1	1	X
8	字詞 應用Ab-II-6	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1	O
9	字詞 應用Ab-II-6	能根據語境，正確詮釋詞義。	1	0	1	O
10	字詞 應用Ab-II-6	能根據語境，正確詮釋詞義。	0	1	1	X
11	字詞 應用Ab-II-6	能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1	X
12	字詞 應用Ab-II-6	能根據語境，選用適當語詞。	0	1	1	X
13	句段 閱讀Ac-II-4	能恰當詮釋句段涵義。	0	1	1	X
14	句段 閱讀Ac-II-4	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	O
15	句段 閱讀Ac-II-4	能恰當詮釋句段涵義。	1	0	1	O
16	句段 閱讀Ac-II-3	能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X
17	句段 閱讀Ac-II-3	能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X
18	句段 閱讀Ac-II-3	能恰當運用句子及段落。	1	0	1	O
19	句段 閱讀Ac-II-1	能恰當運用句子及段落。	0	1	1	X
20	篇章 閱讀5-II-3	諺能根據文本，正確提取訊息。	0	1	1	X
21	篇章 閱讀5-II-3	諺能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1	X
22	篇章 閱讀5-II-3	諺能根據文本，恰當摘取重點。	0	1	1	X
23	篇章 閱讀5-II-3	諺能根據文本，正確提取訊息。	1	0	1	O
24	篇章 閱讀5-II-3	諺能根據文本，推論相關訊息。	0	1	1	X
25	篇章 閱讀5-II-3	諺能根據文本，推論相關訊息。	1	0	1	O

表 4-2 臺南市南梓實驗小學學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	張0翔	班級	四甲
篩選測驗成績	40	成長測驗成績	72
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

序號	基本學習內能力指標	檢測狀況統計				*****85527張0翔
		O	△	X	合計	
1	NC-3-16-1 N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感	0	0	1	1	X
2	NC-3-15-1 N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感	0	0	1	1	X
3	NC-3-12-2 N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計量	0	0	1	1	X
4	NC-3-12-1 N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計量	0	0	1	1	X
5	NC-3-16-2 N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感	0	0	1	1	X
6	NC-3-5-2 N-3-5 除以一位數：除數直式計算。教師用位值的意義與應用	0	0	1	1	X
7	SC-3-4-1 S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形	0	0	1	1	X
8	RC-3-2-1 R-3-2 數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一元一次方程式的解	0	0	1	1	X
9	SC-3-3-1 S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」	0	0	1	1	X
10	NC-3-9-1 N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗	0	0	1	1	X
11	NC-3-7-1 N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）	0	0	1	1	X
12	NC-3-7-3 N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）	0	0	1	1	X
13	NC-3-11-1 N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連乘與連加	0	0	1	1	X
14	NC-3-3-2 N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的意義與應用	0	0	1	1	X
15	SC-3-1-1 S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主。	0	1	0	1	△
16	NC-3-1-1 N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合操作與數量模式	1	0	0	1	O
17	SC-3-2-2 S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正確	1	0	0	1	O
18	NC-3-9-2 N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗	1	0	0	1	O
19	NC-3-8-2 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數的加減	1	0	0	1	O
20	NC-3-8-1 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數的加減	1	0	0	1	O
21	NC-3-4-2 N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學情	1	0	0	1	O
22	NC-3-4-1 N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學情	1	0	0	1	O
23	NC-3-2-1 N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。	1	0	0	1	O

表 4-2 臺南市南梓實驗小學學習扶助應入班未入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	張0翔	班級	四甲
篩選測驗成績	62	成長測驗成績	77
領域	□國語文□數學■英文		

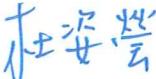
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表					
題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計		
			○	X	合計
1大寫	字母	1-II-1 能字母Z之聽辨及大寫書寫	1	0	1○
1小寫	字母	1-II-1 能字母z之聽辨及小寫書寫	0	1	1X
2大寫	字母	1-II-1 能字母E之聽辨及大寫書寫	1	0	1○
2小寫	字母	1-II-1 能字母e之聽辨及小寫書寫	1	0	1○
3大寫	字母	1-II-1 能字母C之聽辨及大寫書寫	1	0	1○
3小寫	字母	1-II-1 能字母c之聽辨及小寫書寫	1	0	1○
4大寫	字母	1-II-1 能字母H之聽辨及大寫書寫	0	1	1X
4小寫	字母	1-II-1 能字母h之聽辨及小寫書寫	0	1	1X
5大寫	字母	1-II-1 能字母J之聽辨及大寫書寫	1	0	1○
5小寫	字母	1-II-1 能字母j之聽辨及小寫書寫	1	0	1○
6大寫	字母	1-II-1 能字母K之聽辨及大寫書寫	1	0	1○
6小寫	字母	1-II-1 能字母k之聽辨及小寫書寫	1	0	1○
7大寫	字母	1-II-1 能字母X之聽辨及大寫書寫	0	1	1X
7小寫	字母	1-II-1 能字母x之聽辨及小寫書寫	0	1	1X
8大寫	字母	1-II-1 能字母M之聽辨及大寫書寫	0	1	1X
8小寫	字母	1-II-1 能字母m之聽辨及小寫書寫	0	1	1X
9大寫	字母	1-II-1 能字母P之聽辨及大寫書寫	0	1	1X
9小寫	字母	1-II-1 能字母p之聽辨及小寫書寫	0	1	1X
10大寫	字母	1-II-1 能字母Q之聽辨及大寫書寫	1	0	1○
10小寫	字母	1-II-1 能字母q之聽辨及小寫書寫	1	0	1○
11大寫	字母	1-II-1 能字母T之聽辨及大寫書寫	1	0	1○
11小寫	字母	1-II-1 能字母t之聽辨及小寫書寫	0	1	1X
12大寫	字母	1-II-1 能字母R之聽辨及大寫書寫	0	1	1X
12小寫	字母	1-II-1 能字母r之聽辨及小寫書寫	0	1	1X
13大寫	字母	1-II-1 能字母G之聽辨及大寫書寫	1	0	1○
13小寫	字母	1-II-1 能字母g之聽辨及小寫書寫	1	0	1○
14大寫	字母	1-II-1 能字母V之聽辨及大寫書寫	0	1	1X
14小寫	字母	1-II-1 能字母v之聽辨及小寫書寫	0	1	1X
15大寫	字母	1-II-1 能字母B之聽辨及大寫書寫	0	1	1X
15小寫	字母	1-II-1 能字母b之聽辨及小寫書寫	1	0	1○
16	語音(字母1-II-2 能音韻覺識：如CVC之起始子音)		0	1	1X
17	語音(字母1-II-2 能音韻覺識：如CVC之起始子音)		1	0	1○
18	語音(字母1-II-2 能音韻覺識：如CVC之起始子音)		1	0	1○
19	語音(字母1-II-2 能音韻覺識：如CVC之起始子音)		1	0	1○
20	語音(字母1-II-2 能音韻覺識：如CVC之起始子音)		1	0	1○
21	語音(字母1-II-2 能音韻覺識：如CVC之起始子音)		0	1	1X
22	常用語	◎1-II-8 基本學習內容三年級常用語	1	0	1○
23	常用語	◎1-II-8 基本學習內容三年級常用語	1	0	1○
24	常用語	◎1-II-8 基本學習內容三年級常用語	1	0	1○
25	常用語	◎1-II-8 基本學習內容三年級常用語	1	0	1○

表4-3 應入班未入班個案學生個人(林0尚)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依能力指標逐項填寫)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過:10/23、10/28、11/4	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	杜姿瑩 
4-I-2 利用部件、部首或簡單造原理，輔助識字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過:5/8 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	杜姿瑩 
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過:11/19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	杜姿瑩 
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過:12/16、12/20、1/2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	杜姿瑩 
Ac-I-2 簡單的基本句型。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過:3/12 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	杜姿瑩 
Ac-I-1 常用標點符號。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過:11/19 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	杜姿瑩 
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過:4/11 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	杜姿瑩 

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師: 

承辦人:

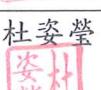
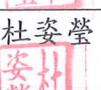
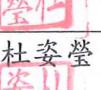
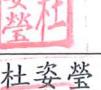
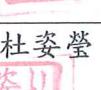
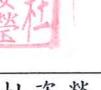
承辦主任:

教師兼葉玉清
代理教導主任

校長楊世安
南梓實驗小學

教師兼葉全真
課程研發組長

表4-3 應入班未入班個案學生個人(林0尚)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依基本學習內容逐項填)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
NC-2-11-2 認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並作相關的實測、估測與計算；公尺、公分單位間的化聚。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：9/3、9/10、9/13	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	杜姿瑩 
NC-2-11-1 認識用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：10/8、10/12	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	杜姿瑩 
NC-2-7-1 理解十乘法。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：9/24 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	杜姿瑩 
SC-2-4-2 認識周長，並實測周長。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：3/18 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	杜姿瑩 
NC-2-8-1 加與減兩步驟問題(不含併式)。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：12/10、12/17	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	杜姿瑩 
NC-2-12-2 認識重量並進行重量的直接、間接與個別單位比較。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：4/7、4/14、4/21	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	杜姿瑩 
NC-2-6-1 理解乘法的意義，並用乘法算式記錄連加活動的結果。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：9/20 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	杜姿瑩 
NC-2-1-2 認識「百位」的位名，並進行1000以內位值單位的換算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：10/2、10/14	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	杜姿瑩 
NC-2-4-1 簡單的二位數及三位數的加減估算，並檢驗答案的合理性。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：10/23、10/28、11/4	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	杜姿瑩 
NC-2-5-1 認識100元、500元、1000元等錢幣，並能用1000元以內的錢來數錢、換錢、付錢、找錢。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/5、3/12	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	杜姿瑩 
NC-2-2-2 熟練三位數加減直式計算(不含兩次退位)。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：5/5、5/12、5/19	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	杜姿瑩 
NC-2-13-2 認識整點至整點間經過多少時間。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：4/2 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	杜姿瑩 
NC-2-13-1 認識鐘面上的刻度結構，並報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。	<input type="checkbox"/> 已通過： <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：5/2、5/7	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	杜姿瑩 
RC-2-1-1 用<、=與>表示數量大小關係。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過：4/9 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	杜姿瑩 
NC-2-8-3 先加(減)後乘兩步驟問題(不含併式)。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過：3/20、3/27、4/1	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	杜姿瑩 

NC-2-1-1 1000以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過:4/25 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	杜姿瑩 
SC-2-1-3 認識平面圖形的內、外部與其周界。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過:5/13 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	杜姿瑩 
SC-2-3-1 用直尺測量給定線段的長度及兩點的距離。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過:5/20 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	杜姿瑩 
RC-2-3-1 認識乘法交換律。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過:5/9 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	杜姿瑩 

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師: 

承辦人:


教師兼葉全真
課程研發組長

承辦主任:


教師兼葉玉清
代理教導主任

校長:


南梓實驗小學
校長楊世安

表4-3 應入班未入班個案學生個人(張00)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依能力指標逐項填寫)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (114.02.18) (114.03.21) (114.04.10) (114.04.28) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位因材網	齊文弘
Ac-II-3 基礎複句的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (114.02.18) (114.03.21) (114.04.10) (114.04.28) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位因材網	齊文弘
Ac-II-1 各種標點符號的用法。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (114.02.18) (114.03.21) (114.04.10) (114.04.28) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位因材網	齊文弘
4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (114.02.18) (114.03.21) (114.04.10) (114.04.28) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位因材網	齊文弘
Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (114.02.18) (114.03.21) (114.04.10) (114.04.28) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位因材網	齊文弘
5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (114.02.18) (114.03.21) (114.04.10) (114.04.28) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位因材網	齊文弘

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

齊文弘

承辦人：

葉全真

教師兼葉全真
課程研發組長

承辦主任：

教師兼葉玉清
代理教導主任

校長：

南洋實驗小學
校長楊世安

表4-3 應入班未入班個案學生個人(張00)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依基本學習內容逐項填)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
NC-3-11-1 認識整數數線，並在數線上比較兩數大小。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (114.02.18) (114.03.27) (114.04.30) (114.05.15) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 因材網	廖元弘
NC-3-12-1 認識長度單位「毫米」，並能做相關的實測、估測與計算；公尺、公分、毫米單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (114.02.18) (114.03.27) (114.04.30) (114.05.15) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 因材網	廖元弘
NC-3-12-2 公尺、公分，公分、毫米複名數的加減計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (114.02.18) (114.03.27) (114.04.30) (114.05.15) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 因材網	廖元弘
NC-3-15-1 認識容量單位「公升」、「毫升」，並作相關的實測、估測與計算；公升、毫升單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (114.02.18) (114.03.27) (114.04.30) (114.05.15) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 因材網	廖元弘
NC-3-16-1 重量單位「公斤」、「公克」，並作相關的實測、估測與計算；公斤、公克單位間的化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (114.02.18) (114.03.27) (114.04.30) (114.05.15) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 因材網	廖元弘
NC-3-16-2 公斤、公克複名數的加、減計算(不進退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (114.02.18) (114.03.27) (114.04.30) (114.05.15) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 因材網	廖元弘
NC-3-3-2 熟練三位數乘以一位數的直式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (114.02.18) (114.03.27) (114.04.30) (114.05.15) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 因材網	廖元弘

NC-3-5-2 熟練三位數除以一位數的直式計算。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (114.02.18) (114.03.27) (114.04.30) (114.05.15) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 因材網	齊元彥
NC-3-7-1 先除後加(減)兩步驟問題(不含併式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (114.02.18) (114.03.27) (114.04.30) (114.05.15) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 因材網	齊元彥
NC-3-7-3 連乘兩步驟問題(不含併式)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (114.02.18) (114.03.27) (114.04.30) (114.05.15) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 因材網	齊元彥
NC-3-9-1 分數的命名及說、讀、聽、寫、做。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (114.02.18) (114.03.27) (114.04.30) (114.05.15) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 因材網	齊元彥
RC-3-2-1 找出一維變化模式的下一項，並說明理由。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (114.02.18) (114.03.27) (114.04.30) (114.05.15) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 因材網	齊元彥
SC-3-3-1 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」並使用圓規畫圓。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (114.02.18) (114.03.27) (114.04.30) (114.05.15) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 因材網	齊元彥
SC-3-4-1 將簡單平面圖形切割重組成另一已知簡單圖形。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 (114.02.18) (114.03.27) (114.04.30) (114.05.15) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位 因材網	齊元彥

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：

齊元彥

承辦人：

葉全真

承辦主任

教師兼葉玉清
代理教學主任

校長：

南梓實驗小學
校長楊世安

表4-3 應入班未入班個案學生個人(張00)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依能力指標逐項填寫)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		
1-II-1 能聽辨26個字母。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(113.12.27) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	邵經華
1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過： 113.9.27、113.10.18 113.11.22、113.12.20 114.3.7、114.4.18 114.5.23	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	邵經華
4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過(113.10.25) <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	邵經華

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：邵經華

承辦人：

教師兼
課程研發組長
葉全真

承辦主任：

教師兼
代理教學主任
葉玉清

校長：

南投實驗小學
長楊世安