

表4-4 臺南市新營國小學習扶助入班學生名單

班級：中年級國數班

學校名稱	臺南市市立新進國小(114732)									
入班學生		國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別								
		國 數	3	3	劉O傑	一般生				
		國 數	3	4	郭O宏	一般生				
		國 數	3	5	廖O銘	一般生				
		國 數	4	1	蔡O達	新住民子女				
		英	4	4	王O珊	一般生				
		數 英	4	6	陳O旭	一般生				
		國	4	6	廖O樂	一般生				
授課教師		教師姓名	教師類別		授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]					
		李O玲	社會人士(大專以上相關科系畢業)		五(一二)(0 + 0 + 28 = 28) 四(一二)(0 + 0 + 28 = 28)					
班級名稱		【國數】中年級國數班								
預訂上課日期		2024-09-23 ~ 2024-12-24								
使用教材		教育部國教署、因材網								
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)		是								

表4-2臺南市新進國小學習扶助已入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	郭OO	班級	三4
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	80
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 國語文 - 特定學生測驗報告統計表		檢測狀況統計
題號	基本學習內能力指標	評量重點
1	字詞 書寫 4-1-1 認識常用國字至少1,000字、使用700字。	能從語境中判斷並書寫正確國字。
2	字詞 書寫 4-1-1 認識常用國字至少1,000字、使用700字。	能從語境中判斷並書寫正確國字。
3	字詞 書寫 4-1-1 認識常用國字至少1,000字、使用700字。	能從語境中判斷並書寫正確國字。
4	字詞 書寫 4-1-1 認識常用國字至少1,000字、使用700字。	能從語境中判斷並書寫正確國字。
5	字詞 書寫 4-1-1 認識常用國字至少1,000字、使用700字。	能從語境中判斷並書寫正確國字。
6	字詞 瞭識 4-1-1 認識常用國字至少1,000字、使用700字。	能回憶常用國字的正確注音。
7	字詞 瞭識 4-1-1 認識常用國字至少1,000字、使用700字。	能回憶常用國字的正確注音。
8	字詞 瞭識 4-1-1 認識常用國字至少1,000字、使用700字。	能從語境中判斷並運用正確國字。
9	字詞 瞭識 4-1-1 認識常用國字至少1,000字、使用700字。	能從語境中判斷並運用正確國字。
10	字詞 瞭識 4-1-1 認識常用國字至少1,000字、使用700字。	能從語境中判斷並運用正確國字。
11	字詞 4-1-2 利用部件、部首或簡單造原理，輔助識字。	能認識常用國字的部首。
12	字詞 應用 Ab-1-6 1,000個常用語調的使用。	能透過詞義的理解選取正確的常用國字。
13	字詞 應用 Ab-1-6 1,000個常用語調的使用。	能根據語境、正確詮釋詞義。
14	字詞 理解 Ab-1-6 1,000個常用語調的使用。	能根據語境、正確詮釋詞義。
15	字詞 理解 Ab-1-6 1,000個常用語調的使用。	能根據語境、正確詮釋詞義。
16	字詞 應用 Ab-1-6 1,000個常用語調的使用。	能根據語境、選用適當語調。
17	字詞 應用 Ab-1-6 1,000個常用語調的使用。	能根據語境、選用適當語調。
18	句段 闡讀 Ac-1-3 諸本文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。
19	句段 闡讀 Ac-1-3 諸本文句的語氣與意義。	能恰當詮釋句段涵義。
20	句段 闡讀 Ac-1-2 簡單的基本句型。	能恰當運用句子及段落。
21	句段 闡讀 Ac-1-2 簡單的基本句型。	能恰當運用句子及段落。
22	句段 闡讀 Ac-1-1 常用標點符號。	能恰當運用句子及段落。
23	篇章 闡讀 5-1-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本、正確提取訊息。
24	篇章 闡讀 5-1-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本、恰當詮釋訊息。
25	篇章 闡讀 5-1-3 讀懂與學習階段相符的文本。	能根據文本、推論相關訊息。

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 已入班個案學生個人(郭〇〇)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	■國語文□數學□英文		
(範例) 4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
(範例) Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 能從語境中判斷並書寫正確國字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/29 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李淑玲
4-I-2 利用部件、部首或簡單造原理，輔助識字。 能認識常用國字的部首。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/22 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李淑玲
Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。 能透過詞義的理解選取正確的常用國字。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李淑玲
Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 能恰當詮釋句段涵義。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李淑玲
Ac-I-2 簡單的基本句型。 能恰當運用句子及段落。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李淑玲
5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 能根據文本，正確提取訊息。 能根據文本，恰當詮釋訊息。 能根據文本，推論相關訊息。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李淑玲

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：李淑玲

李淑玲

承辦人：

教研組組長 李秀玲

承辦主任：

教師兼職務主任 何翊綺

校長：

臺南市新營區新進國民小學校長 陳雅君

表4-2臺南市新進國小學習扶助已入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	郭OO	班級	三4
篩選測驗成績	48	成長測驗成績	80
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 英文		
篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖			

學習扶助評量系統 - 202405 數學 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習內容	能力指標	評量重點	檢測狀況統計		題號 總計
				N	O	
1	NC-2-5-1 納識100元、500元、1000元等錢幣，並能用1000元以內的錢來數錢、換錢、付錢；N-2-5 解題：100元	N-2-13 鐘面的時刻	1	0	1	O
2	NC-2-13-1 納識鐘面上的刻度結構，並能讀鐘面上的時刻是幾時幾分。	N-2-4 解題：簡單加減運算	1	0	1	O
3	NC-2-4-1 簡單的二位數及三位數的加減估算，並檢驗答案的合理性。	N-2-12 容量、重量	0	1	1	X
4	NC-2-12-2 納識重量並進行重量的直接、間接與個別單位比較。	R-2-2 三數相加，兩數相減	1	0	1	O
5	RC-2-2-1 納識加法順序改變並不影響其和的性質。	N-2-1 一千以內的數	0	1	1	X
6	NC-2-1-2 納識「百位」的位名，並進行1000以內位值單位的換算。	R-2-1 大小關係與邊長	0	1	1	X
7	RC-2-1-2 納識〈、一與〉的遷移律。	N-2-12 容量、重量	0	1	1	X
8	NC-2-12-1 紳識容量並進行容積的直接、間接與個別單位比較。	N-2-2 加減算式與乘除算式	1	0	1	O
9	NC-2-2-2 熟練三位數加減直式計算(不含兩次退位)。	R-2-3 兩數相乘的算式	0	1	1	X
10	RC-2-3-1 紳識乘法交換律。	N-2-2 加減算式與乘除算式	0	1	1	X
11	NC-2-2-2 熟練三位數加減直式計算(不含兩次退位)。	N-2-1 一千以內的數	0	1	1	X
12	NC-2-1-1 1000以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。	R-2-1 大小關係與邊長	1	0	1	O
13	RC-2-1-1 用〈、一與〉表示數量大小關係。	N-2-11 授課：「公尺」	0	1	1	X
14	NC-2-11-2 紳識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並作相關的量測、估測與計算。	S-2-1 物體之幾何狀	1	0	1	O
15	SC-2-1-3 紳識平面圖形的內、外部與其周界。	N-2-11 授課：「公尺」	0	1	1	X
16	NC-2-11-1 紳識用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。	S-2-2 直尺操作：量	0	1	1	X
17	NC-2-7-1 紳識十位乘法。	N-2-7 十位乘法：乘	1	0	1	O
18	SC-2-1-1 紳識簡單平面圖形的角、頂點與邊。	S-2-1 物體之幾何狀	0	1	1	X
19	NC-2-13-2 紳識繁點至繁點間經過多少時間。	N-2-13 鐘面的時刻	0	1	1	X
20	SC-2-3-1 用直尺測量給定線段的長度及兩點的距離。	S-2-3 直尺操作：量	0	1	1	X
21	SC-2-4-2 紳識周長，並會測量周長。	S-2-4 平面圖形的邊	1	0	1	O
22	NC-2-6-1 理解乘法的意義，並用乘法算式記錄運動活動的結果。	N-2-6 乘法：乘法的意義	1	0	1	O
23	NC-2-8-1 加與減兩步驟問題（不含併式）	N-2-8 解題：兩步驟	1	0	1	O
24	RC-2-4-1 理解加減互逆，並運用於驗算與解題。RC-2-4-1 同 NC-2-3-1。	R-2-4 加法與減法的意義	1	0	1	O
25	NC-2-8-3 先加(減)後乘兩步驟問題（不含併式）。	N-2-8 解題：兩步驟	1	0	1	O

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 已入班個案學生個人(郭OO)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	□國語文 ■數學 □英文		
NC-2-4-1 簡單的二位數及三位數的加減估算，並檢驗答案的合理性。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過4/17 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李淑玲
RC-2-2-1 認識加法順序改變並不影響其和的性質。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/1 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李淑玲
NC-2-1-2 認識「百位」的位名，並進行1000以內位值單位的換算。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李淑玲
RC-2-1-2 認識<、=與>的遞移律。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/8 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李淑玲
NC-2-12-1 認識容量並進行容量的直接、間接與個別單位比較。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李淑玲
RC-2-3-1 認識乘法交換律。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李淑玲
NC-2-2-2 熟練三位數加減直式計算(不含兩次退位)。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/29 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李淑玲
NC-2-1-1 1000以內整數的命名及說、讀、聽、寫、做。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李淑玲
NC-2-11-2 認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並作相關的實測、估測與計算；公尺、公分單位間的化聚。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李淑玲
NC-2-11-1 認識用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李淑玲
SC-2-1-1 認識簡單平面圖形的角、頂點與邊。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/15 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李淑玲
NC-2-13-2 認識整點至整點間經過多少時間。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	李淑玲
SC-2-3-1 用直尺測量給定線段的長度及兩點的距離。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過5/22 <input type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	李淑玲

授課教師： 李淑玲

李淑玲

承辦人：

李秀玲

承辦主任：

何翊綺

校長：

陳雅君

班級：四年級英語班

學校名稱	臺南市市立新進國小(114732)									
入班學生		國 數 英 年級 班級 學生姓名 學生類別								
		國 數 英 4 1 潘○汝 一般生								
		國 數 英 4 2 沈○沂 一般生								
		英 4 4 王○瑞 一般生								
		英 4 4 林○宇 一般生								
		數 英 4 6 凍○旭 一般生								
		數 4 6 楊○丞 一般生								
授課教師		教師姓名 教師類別 授課科目(星期)[第七節前 (課中 + 課餘) + 第七節後 = 總節數]								
		黃○甄 備備教師 英(四)[0 + 0 + 26 = 26]								
班級名稱		【英】四年級英語班								
預訂上課日期		2024-09-26 ~ 2024-12-26								
使用教材		教育部國教署, Cool English								
使用行動載具 (如手機、平板電腦等)		是								

表4-2臺南市新進國小學習扶助已入班學生個人篩選測驗結果表

學生姓名	王○○	班級	四4
篩選測驗成績	72	成長測驗成績	80
領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 英文		

篩選測驗結果下載為 EXCEL 檔並截圖

學習扶助評量系統 - 202405 英語 - 特定學生測驗報告統計表

題號	基本學習能力指標	評量重點	檢測狀況統計		
			O	X	台計
1大寫字母	1-11-1 能聽辨26個字母。4-11-1 能書寫26個印刷體大小字母Z之聽辨及大寫書寫	音韻覺識：如CVC之起始	1	0	1 O
1小寫字母	1-11-1 能聽辨26個字母。4-11-1 能書寫26個印刷體大小字母z之聽辨及小寫書寫	音韻覺識：如CVC之起始	1	0	1 O
2大寫字母	1-11-1 能聽辨26個字母。4-11-1 能書寫26個印刷體大小字母E之聽辨及大寫書寫	音韻覺識：如CVC之起始	0	1	1 X
2小寫字母	1-11-1 能聽辨26個字母。4-11-1 能書寫26個印刷體大小字母e之聽辨及小寫書寫	音韻覺識：如CVC之起始	0	1	1 X
3大寫字母	1-11-1 能聽辨26個字母。4-11-1 能書寫26個印刷體大小字母C之聽辨及大寫書寫	音韻覺識：如CVC之起始	1	0	1 O
3小寫字母	1-11-1 能聽辨26個字母。4-11-1 能書寫26個印刷體大小字母c之聽辨及小寫書寫	音韻覺識：如CVC之起始	1	0	1 O
4大寫字母	1-11-1 能聽辨26個字母。4-11-1 能書寫26個印刷體大小字母H之聽辨及大寫書寫	音韻覺識：如CVC之起始	0	1	1 X
4小寫字母	1-11-1 能聽辨26個字母。4-11-1 能書寫26個印刷體大小字母h之聽辨及小寫書寫	音韻覺識：如CVC之起始	0	1	1 X
5大寫字母	1-11-1 能聽辨26個字母。4-11-1 能書寫26個印刷體大小字母J之聽辨及大寫書寫	音韻覺識：如CVC之起始	0	1	1 X
5小寫字母	1-11-1 能聽辨26個字母。4-11-1 能書寫26個印刷體大小字母j之聽辨及小寫書寫	音韻覺識：如CVC之起始	0	1	1 X
16 語音(字長)	1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始	1	0	1 O
17 語音(字尾)	1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始	0	1	1 X
18 語音(字尾)	1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始	1	0	1 O
19 語音(字尾)	1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始	0	1	1 X
20 語音(字尾)	1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始	0	1	1 X
21 語音(字尾)	1-11-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	音韻覺識：如CVC之起始	1	0	1 O
22 常用語	◎1-11-8 能聽懂簡易的教室用語。	音韻覺識：如CVC之起始	1	0	1 O
23 常用語	◎1-11-8 能聽懂簡易的教室用語。	音韻覺識：如CVC之起始	1	0	1 O
24 常用語	◎1-11-8 能聽懂簡易的教室用語。	音韻覺識：如CVC之起始	1	0	1 O
25 常用語	◎1-11-8 能聽懂簡易的教室用語。	音韻覺識：如CVC之起始	0	1	1 X

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

表4-3 已入班個案學生個人(王○珊)學習扶助進度表

科技化評量錯誤指標 (請依據4-1-2逐項填具)	節點通過情形	使用教材	原班授課教師簽名
領域	□國語文 □數學 ■英文		
(範例) 4-III-1 認識常用國字至少 2,700字，使用2,200字。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過9/10 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	,
(範例) Ab-III-6 3,700個常用語詞的使 用。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	
1-II-1 能聽辨26個字母。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃怡甄 <i>黃怡甄</i>
4-II-1 能書寫26個印刷體大小 寫字母。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 數位	黃怡甄 <i>黃怡甄</i>
1-II-2 能聽辨英語的子音、母 音及其基本的組合。	<input type="checkbox"/> 已通過 <input checked="" type="checkbox"/> 未通過	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃怡甄 <i>黃怡甄</i>
◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用 語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過1/9 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃怡甄 <i>黃怡甄</i>
◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生 活用語。	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過1/9 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 紙本 <input checked="" type="checkbox"/> 數位	黃怡甄 <i>黃怡甄</i>

備註：請依據學生未通過科目，分科填具

授課教師：黃怡甄

黃怡甄

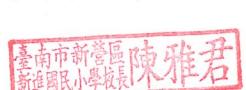
承辦人：李秀玲



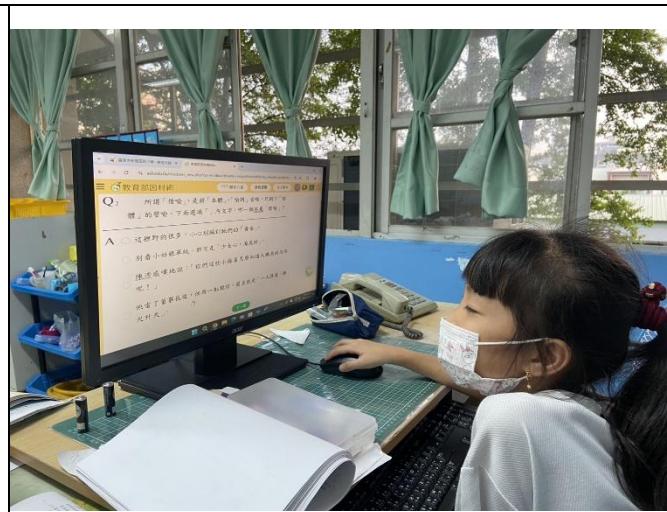
承辦主任：何翊綺



校長：陳雅君



【中年級國語/數學扶助班教學活動照片】



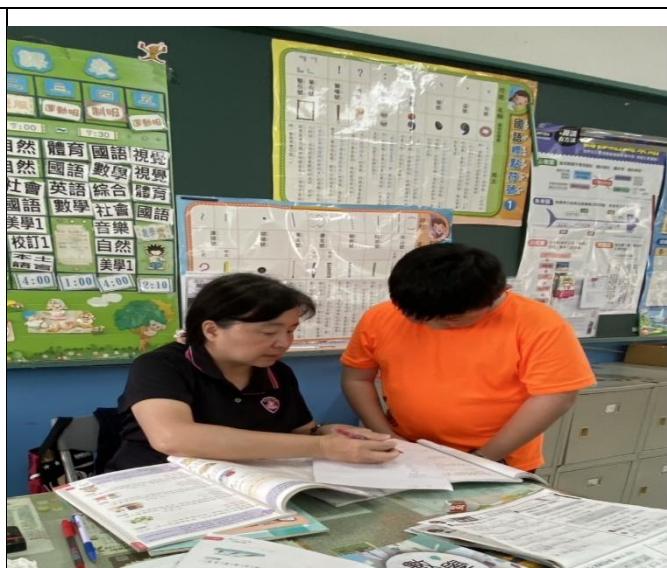
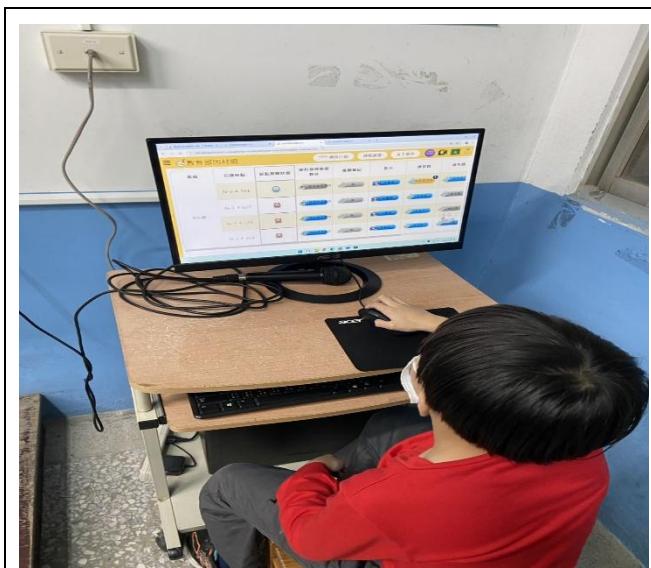
日期/說明：12/10使用平板練習題目

日期/說明：11/11國語教學後，題目練習



日期/說明：10/15使用平板單元複習

日期/說明：10/21數學紙本測驗



日期/說明：12/10測驗和觀看影片

日期/說明：10/28進行個別指導

臺南市113年度新進國小國語學習扶助學生學習能力紀錄表

科目：國語		授課教師	李○○	
學生	起始能力簡述	遭遇困難	教學方式	學後能力簡述
劉○○	書寫國字易忘記寫錯，造句較不通順。抄寫和念課文沒問題。	認識的國字太少，詞語意思不懂，就無法書寫題目。	國語加強語詞、句型練習，指導國字書寫及造句、閱讀課文和文章文體理解。	經練習在認字和造句部分還是須加強。
郭○○	書寫國字造句較不通順。抄寫和念課文沒問題。	認識的國字太少，詞語意思不懂，就無法書寫題目。	指導國字書寫及造句、閱讀課文和文章文體理解。	經練習在書寫上較能正確完成。
廖○○	書寫國字較潦草，造句較不通順。抄寫和念課文沒問題。	書寫國字較潦草，很難糾正改善。	指導國字書寫及造句、閱讀課文和文章文體理解。	經練習在書寫上較能正確完成。
蔡○○	認識的國字略少，詞語意思不懂。抄寫和念課文沒問題。	認識的國字略少，詞語意思不懂，就無法書寫題目。	國語加強語詞、句型練習，指導國字書寫及造句、閱讀課文和文章文體理解。	經練習在書寫上較能正確完成。
王○○	認識的國字略少，詞語意思不懂。抄寫和念課文沒問題。	認識的國字略少，詞語意思不懂，就無法書寫題目。	國語加強語詞、句型練習，指導國字書寫及造句、閱讀課文和文章文體理解。	經練習在書寫上較能正確完成。
陳○○	抄寫和念課文沒問題。	句型和文章書寫稍弱。	加強句型練習，指導造句、閱讀課文和文章文體理解。	經練習在書寫上較能正確完成。
潘○○	抄寫和念課文沒問題。	句型和文章書寫稍弱。	加強句型造句練習、閱讀課文和文章文體理解。	經練習在書寫上較能正確完成。

臺南市113年度新進國小數學學習扶助學生學習能力紀錄表

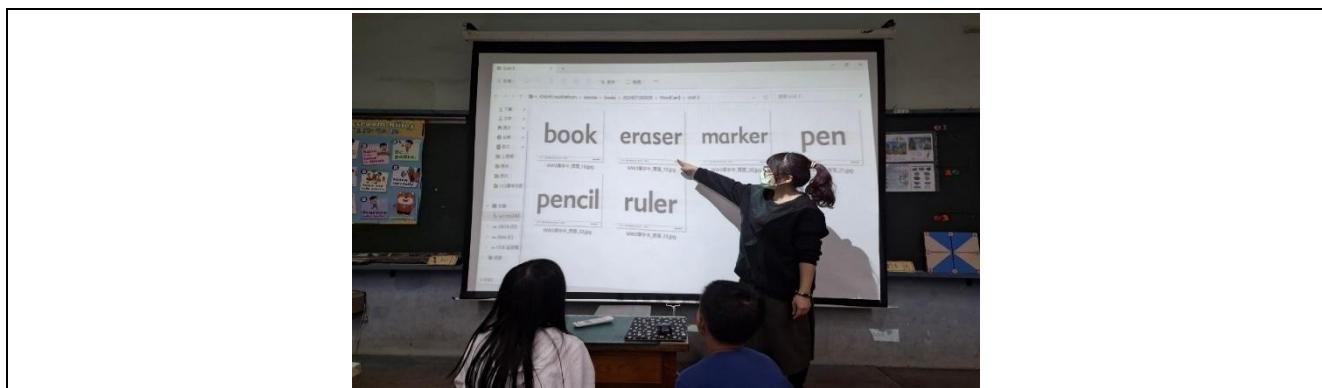
科目：數學		授課教師	李○○	
學生	起始能力簡述	遭遇困難	教學方式	學後能力簡述
劉○○	數學概念和理解能力弱，應用題型不會。	數學看題解題速度搶快導致出錯，較會在題目內容長的題型發生。	數學複習基本概念，使用平板和紙本練習。	經過多種題型練習，有稍提升作答的正確率。
郭○○	數學題目理解能力稍弱，應用題型不會。	解題常要想很久。	數學複習基本概念，使用平板和紙本練習。不會的題目個別指導。	經過多種題型練習，有提升作答的正確率。
廖○○	數學題目理解能力稍弱，應用題型不會。	數學解題速度快，錯誤多。	數學複習基本概念，使用平板和紙本練習。	經過多種題型練習，有提升作答的正確率。
蔡○○	數學題目理解能力弱，應用題型不會。	解題常要想很久。	數學著重在了解應用題型問題理解。	經過多種題型練習，有稍提升作答的正確率。
王○○	數學題目理解能力弱，應用題型不會。	解題常要想很久，有時教過就忘，需重覆教導。	數學複習基本概念，使用平板和紙本練習。不會的題目個別指導。	經過多種題型練習，有稍提升作答的正確率。
陳○○	數學基本概念和計算能力尚可，應用題型稍弱	數學解題速度快，錯誤多。	數學著重在了解應用題型問題理解。	經過多種題型練習，較能瞭解題意，提升書寫正確率。
潘○○	數學基本概念和計算能力不錯，應用題型稍弱。	數學看題解題速度搶快，才導致出錯。	數學著重在了解應用題型問題理解。	經過多種題型練習，較能瞭解題意，提升書寫正確率。

【四年級英語扶助班教學活動照片】



9/26小組任務-排出字母順序

10/24 團體授課-練習發音



12/26 團體授課-UNIT3單字



3/13 課堂測驗-書寫後測卷

臺南市113年度新進國小英語學習扶助學生學習能力紀錄表

科目： 英語		授課教師	黃○○	
學生	起始能力簡述	遭遇困難	教學方式	學後能力簡述
潘○○	能聽懂部分字母、字母書寫位置大多錯誤、能聽辨部分語音、能聽辨大多日常用語	注意力不集中、自信心不足、需要較多時間去熟悉課程內容	透過唸讀學習字母、加強拼音練習、利用遊戲練習單字、時常關心給予鼓勵	能聽懂大部分字母、字母書寫位置正確、能聽辨部分語音、能聽辨日常用語
王○○	能聽懂部分字母、字母書寫位置大多錯誤、能聽辨部分語音、能聽辨大多日常用語	注意力不集中、自信心不足、需要較多時間去熟悉課程內容	透過唸讀學習字母、加強拼音練習、利用遊戲練習單字、時常關心給予鼓勵	能聽懂大部分字母、字母書寫位置需再加強、能聽辨部分語音、能聽辨日常用語
陳○○	能聽懂部分字母、字母書寫位置大多錯誤、能聽辨部分語音、能聽辨日常用語	注意力不集中、自信心不足、需要較多時間去熟悉課程內容	透過唸讀學習字母、加強拼音練習、利用遊戲練習單字、時常關心給予鼓勵	能聽懂大部分字母、字母書寫位置正確、語音聽辨率高
楊○○	能聽懂字母且書寫位置正確、能聽辨部分語音、能聽辨大多日常用語	自信心不足、需要較多時間去熟悉課程內容	透過唸讀學習字母、加強拼音練習、利用遊戲練習單字、時常關心給予鼓勵	語音聽辨率高、能聽辨日常用語
沈○○	能聽懂部分字母、字母書寫位置大多錯誤、能聽辨部分語音、能聽辨大多日常用語	注意力不集中、自信心不足、需要較多時間去熟悉課程內容	透過唸讀學習字母、加強拼音練習、利用遊戲練習單字、時常關心給予鼓勵	能聽懂大部分字母、字母書寫位置正確、語音聽辨率高
林○○	能聽懂字母且書寫位置正確、能聽辨部分語音、能聽辨大多日常用語	自信心不足、需要較多時間去熟悉課程內容	透過唸讀學習字母、加強拼音練習、利用遊戲練習單字、時常關心給予鼓勵	語音聽辨率高、能聽辨日常用語